



دار الفجر



20
25

المصف الأول
الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

مغامرة ملك
الحيوانات

المحتويات



سكان قارة إفريقيا

| | |
|----|--|
| ٨ | الدرس الأول: نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا. |
| ١٦ | تدريب: الدرس الأول. |
| ٢١ | اختبر نفسك: الدرس الأول. |
| ٢٢ | الدرس الثاني: خصائص سكان قارة إفريقيا. |
| ٣١ | تدريب: الدرس الثاني. |
| ٣٥ | اختبر نفسك: الدرس الثاني. |
| ٣٦ | بنك الأسئلة: الوحدة الأولى. |
| ٤٣ | اختبر نفسك: الوحدة الأولى. |

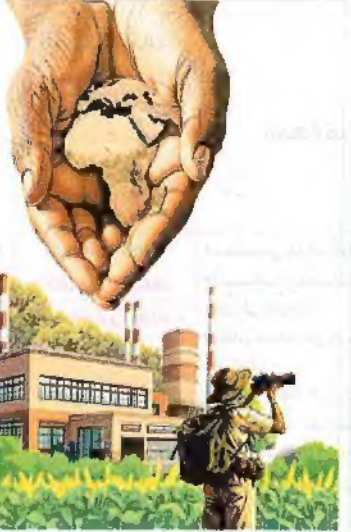
الوحدة الأولى



علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

| | |
|----|---|
| ٤٦ | الدرس الأول: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي. |
| ٥٣ | تدريب: الدرس الأول. |
| ٥٧ | اختبر نفسك: الدرس الأول. |
| ٥٨ | الدرس الثاني: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي. |
| ٦٥ | تدريب: الدرس الثاني. |
| ٦٩ | اختبر نفسك: الدرس الثاني. |
| ٧٠ | بنك الأسئلة: الوحدة الثانية. |
| ٧٥ | اختبر نفسك: الوحدة الثانية. |

الوحدة الثانية



الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

| | |
|-----|---|
| ٧٨ | الدرس الأول: الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا. |
| ٨٨ | تدريب: الدرس الأول. |
| ٩٢ | اختبر نفسك: الدرس الأول. |
| ٩٣ | الدرس الثاني: التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا. |
| ١٠٢ | تدريب: الدرس الثاني. |
| ١٠٦ | اختبر نفسك: الدرس الثاني. |
| ١٠٧ | الدرس الثالث: السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا. |
| ١١٥ | تدريب: الدرس الثالث. |
| ١١٩ | اختبر نفسك: الدرس الثالث. |
| ١٢٠ | الدرس الرابع: النقل والتجارة في إفريقيا. |
| ١٢٧ | تدريب: الدرس الرابع. |
| ١٣١ | اختبر نفسك: الدرس الرابع. |
| ١٣٢ | بنك الأسئلة: الوحدة الثالثة. |
| ١٣٩ | اختبر نفسك: الوحدة الثالثة. |

الوحدة الثالثة



استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر

| | |
|-----|---|
| ١٤٢ | الدرس الأول: التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا. |
| ١٤٩ | تدريب: الدرس الأول. |
| ١٥٣ | اختبر نفسك: الدرس الأول. |
| ١٥٤ | الدرس الثاني: إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر. |
| ١٦٢ | تدريب: الدرس الثاني. |
| ١٦٦ | اختبر نفسك: الدرس الثاني. |
| ١٦٧ | الدرس الثالث: مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا. |
| ١٧٤ | تدريب: الدرس الثالث. |
| ١٧٨ | اختبر نفسك: الدرس الثالث. |
| ١٧٩ | بنك الأسئلة: الوحدة الرابعة. |
| ١٨٦ | اختبر نفسك: الوحدة الرابعة. |

الوحدة الرابعة



المراجعة والامتحانات

| | |
|-----|--|
| ١٨٨ | الأطلس المصور. |
| ١٩٧ | المراجعة النهائية. |
| ٢٤٥ | المراجعة العامة للكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني. |
| ٢٤٨ | نماذج الأضواء الاسترشادية على الفصل الدراسي الثاني. |
| ٢٦٨ | الإجابات النموذجية. |

ملحق المراجعة والامتحانات

خريطة المناهج

| جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية | | | | | الوحدة الأولى |
|---|-----------------------|--|---|---|--|
| المعارف | المفاهيم الرئيسية | المهارات الأكاديمية | القيم | المهارات العابرة للتخصصات | القضايا |
| الوحدة الأولى | | | | | |
| • النمو السكاني في قارة إفريقيا. • أسباب النمو السكاني في إفريقيا. • توزيع السكان في قارة إفريقيا. • المشكلة السكانية في قارة إفريقيا. | • الهجرة عبر الشريعة. | • قراءة وتحليل خريطة توزيع السكان في قارة إفريقيا. • تحليل الأشكال البيانية الخاصة بالسكان. • توقيع البيانات على الخريطة. | • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • احترام حقوق الملكية الفكرية. • تقدير العلم والعلماء. | • التفكير الناقد: (الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات - التنبؤ بالتأثيرات المحتملة). • التفكير الإبداعي: الفهم الرياضي: (تحليل البيانات - الرياضية وتفسيرها). • حل المشكلات. | • الصحة والسكان (الزيادة السكانية). • التنمية المستدامة (الأمن الغذائي - الأمن المائي). • العولمة: التعايش الحضاري. • المواطنة: الانتماء. |
| • التركيب النوعي والعمرى والاقتصادي والغوي لسكان قارة إفريقيا. • الخصائص الصحية والتعليمية والثقافية لسكان قارة إفريقيا. | • التركيب الاقتصادي. | • قراءة وتحليل الهرم السكاني والأشكال البيانية الخاصة بالسكان. • تحويل الرسوم البيانية إلى جداول. • تحليل التصوص الجغرافية المتعلقة بالسكان. | • احترام وتقبل الثقافات المختلفة. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • المسؤولية الاجتماعية. • احترام حقوق الملكية الفكرية. • تقدير قيمة التعليم. | • التفكير الناقد: التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة - الأصالة). • المهارات التكنولوجية. | • الصحة والسكان (الوعي الصحي). • العولمة: التواصل الحضاري. • التنمية المستدامة: حقوق الطفل. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. |

| جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية | | | | | الوحدة الثانية |
|--|--------------------|--|---|---|---|
| المعارف | المفاهيم الرئيسية | المهارات الأكاديمية | القيم | المهارات العابرة للتخصصات | القضايا |
| الوحدة الثانية | | | | | |
| • محمد علي باشا حاكمًا لمصر. • أسباب توسعات محمد علي في إفريقيا. • بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا. • مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد علي. • موقف الدول الأوروبية من توسعات محمد علي. | • تجارة الرقيق. | • قراءة وتحليل الخرائط التاريخية. • استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية. • تحليل التصوص التاريخي. • التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات. • إصدار الأحكام المبنية على الأدلة. • تلخيص المعلومات التاريخية والبحث عنها. | • تحمل المسؤولية. • الاعتزاز بدور الجيش المصري. • تقدير العلم والعلماء. • العدالة. • التعاون الدولي. | • التفكير الناقد: (الملاحظة - إدراك العلاقات - التقدير البناء). • البحث والتحليل. • المهارات التكنولوجية. | • العولمة: التعايش الحضاري. • التنمية المستدامة. |
| • اكتشاف الجغرافية المصرية لإفريقيا في عهد كل من عباس باشا الأول وسعيد باشا والخير إسماعيل. • عوامل توقف اكتشاف الجغرافية المصرية في قارة إفريقيا. | • المجالس العرفية. | • تحليل التصوص التاريخي. • التمييز بين الحقائق التاريخية والمغالطات. • إصدار الأحكام المبنية على الأدلة. | • تقدير العلم والعلماء. • الاعتزاز بدور الجيش المصري. • تحمل المسؤولية. • العدالة. • تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا. | • التفكير الناقد: التواصل الفعال. | • العولمة: التواصل الحضاري. • التنمية المستدامة: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. |

| جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية | | | | | الوحدة الثالثة |
|--|--|--|---|--|---|
| المعارف | المفاهيم الرئيسية | المهارات الأكاديمية | القيم | المهارات العابرة للتخصصات | القضايا |
| الوحدة الثالثة | | | | | |
| • الزراعة في إفريقيا. • الرعي والثروة الحيوانية في إفريقيا. • الثروة السمكية في إفريقيا. • جهود تنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية. | • الزراعة الذكية مناخيًا. • محصول القطن. • المواليد البحرية. | • قراءة وتحليل خرائط الأنشطة الزراعية في إفريقيا. • تحليل الرسوم البيانية المقارنة بين إنتاج المصائد السمكية خلال سنوات مختلفة. | • ترسيخ الاستهلاك. • تقدير دور مصر في تنمية الأنشطة الزراعية بإفريقيا. • احترام حقوق الملكية الفكرية. | • التفكير الناقد: (الملاحظة - إدراك العلاقات - تقييم المواقف). • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). | • التنمية المستدامة (الوعي البيئي - الوعي المالي - الوعي الغذائي). • المواطنة: الانتماء. • تغير المناخ. |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|
| <p>• العولمة: المنافسة.</p> <p>• المواطنة: الانتماء.</p> <p>• التنمية المستدامة (ثلاث البيئة).</p> | <p>• التفكير الناقد.</p> <p>• التفكير الإبداعي.</p> <p>• المهارات التكنولوجية.</p> <p>• الفهم الرياضياتي (تحليل البيانات).</p> | <p>• حب واحترام العلم.</p> <p>• تقدير العلم والعلماء.</p> <p>• التعاون والمشاركة.</p> <p>• الحفاظ على البيئة.</p> <p>• ترشيد الاستهلاك.</p> | <p>• قراءة وتحليل خرائط توزيع المعادن ومصادر الطاقة في إفريقيا.</p> <p>• تحليل الرسوم البيانية.</p> <p>• المقارنة بين مصادر الطاقة الأحفورية والمتجددة.</p> | <p>• الطاقة الأحفورية.</p> <p>• التعدين المستدام.</p> | <p>• التعدين في إفريقيا.</p> <p>• مصادر الطاقة في إفريقيا.</p> <p>• الصناعة في إفريقيا.</p> <p>• مشكلات التعدين والطاقة والصناعة وجهود إفريقيا ومصر للنهوض بها.</p> | <p>الدرس الثاني: التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا</p> |
| <p>• السياحة المستدامة.</p> <p>• التواصل الحضاري.</p> <p>• الوعي السياحي والأثري.</p> | <p>• التفكير الناقد: (إدراك العلاقات - التمييز - التقييم).</p> <p>• التفكير الإبداعي: (الطلاقة - الأصالة).</p> <p>• التواصل الفعال.</p> | <p>• احترام التراث الإفريقي.</p> <p>• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.</p> <p>• الالتزام بالسلوك الحضاري في التعامل مع السياح والأماكن السياحية.</p> <p>• احترام حقوق الملكية الفكرية.</p> | <p>• المقارنة بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة.</p> <p>• تقييم حركة السياحة في مصر وإفريقيا.</p> <p>• تحديد بعض المواقع التراثية على خريطة إفريقيا.</p> <p>• تحليل معوقات السياحة واقتراح حلول لها.</p> | | <p>• مقومات السياحة وأهميتها في إفريقيا.</p> <p>• مواقع التراث العالمي في قارة إفريقيا ودورها في جذب السياح.</p> <p>• معوقات السياحة في إفريقيا.</p> <p>• جهود إفريقيا ومصر للنهوض بالسياحة.</p> | <p>الدرس الثالث: السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا</p> |
| <p>• التنمية المستدامة.</p> <p>• المواطنة: الانتماء.</p> <p>• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.</p> | <p>• التفكير الناقد: (إدراك العلاقات - التمييز).</p> <p>• حل المشكلات (تحديد المشكلة واقتراح حلول وبدائل مختلفة).</p> | <p>• المسئولية.</p> <p>• تصنيع المنتج المصري والإفريقي.</p> <p>• المحافظة على وسائل النقل.</p> <p>• تقدير دور مصر في إفريقيا.</p> | <p>• المقارنة بين أنواع النقل.</p> <p>• استنتاج العلاقة بين النقل وتقدم الدولة.</p> <p>• تحليل الرسوم والجداول المتعلقة بالتجارة.</p> | <p>• الفرقة التجارية.</p> | <p>• أنواع النقل في إفريقيا.</p> <p>• مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر بها.</p> <p>• التجارة في إفريقيا.</p> | <p>الدرس الرابع: النقل والتجارة في إفريقيا</p> |

| جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية | | | | | | الوحدة الرابعة استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر |
|---|---|--|---|--|---|--|
| المعارف | المفاهيم الرئيسية | المهارات الأكاديمية | القيم | المهارات العابرة للتخصصات | القضايا | |
| الوحدة الرابعة | | | | | | |
| <p>• مراحل استعمار إفريقيا.</p> <p>• أسباب الاستعمار الأوربي لإفريقيا.</p> <p>• أساليب الاستعمار الأوربي لإفريقيا.</p> <p>• سياسة الدول الاستعمارية في إفريقيا.</p> <p>• تأثير الاستعمار على إفريقيا.</p> | <p>• الاستعمار.</p> <p>• الثورة الصناعية.</p> | <p>• قراءة وتحليل الخرائط التاريخية.</p> <p>• استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية.</p> <p>• تحليل النصوص التاريخية.</p> <p>• تخيل الأحداث التاريخية.</p> <p>• إدراك العلاقات بين بعض الأحداث التاريخية.</p> <p>• إبداء الرأي المبني على الأدلة.</p> | <p>• السلام.</p> <p>• العدل.</p> <p>• تحمل المسئولية.</p> <p>• الاعتزاز بالهوية الثقافية المصرية والإفريقية.</p> | <p>• التفكير الناقد: (التمييز - إصدار الأحكام - النقد البناء).</p> <p>• المهارات التكنولوجية.</p> <p>• حل المشكلات.</p> <p>• اتخاذ القرارات.</p> | <p>• العولمة (التواصل الحضاري).</p> <p>• المواطنة: (الولاء والانتماء).</p> <p>• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.</p> | <p>الدرس الأول: التوسع الاستعماري الأوربي في إفريقيا</p> |
| <p>• عوامل البقعة القومية والتحرر الوطني.</p> <p>• نماذج إفريقية مضيلة نحو التحرر والاستقلال (مصر- الجزائر- جنوب إفريقيا).</p> <p>• دور مصر في تحرر الدول الإفريقية.</p> | <p>• سياسة اللاعنق.</p> | <p>• تحليل النصوص التاريخية واستنتاج المعلومات منها.</p> <p>• إبداء الرأي المبني على الأدلة.</p> <p>• التمييز بين الآراء والحقائق والادعاءات التاريخية.</p> <p>• مهارات البحث التاريخي.</p> | <p>• الاحترام.</p> <p>• نبذ العنف.</p> <p>• الحرية والاستقلال.</p> <p>• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.</p> <p>• الاعتزاز بدور الجيش المصري.</p> | <p>• التفكير الناقد (الموضوعية في إصدار الأحكام - تحديد المشكلات - إدراك العلاقات - المقارنة - تحديد أوجه التشابه والاختلاف).</p> <p>• التفكير الإبداعي.</p> <p>• المثابرة والصمود.</p> <p>• التواصل الفعال.</p> | <p>• حقوق الإنسان (التمييز العنصري).</p> <p>• العولمة: (التواصل الحضاري والمواطنة الرقمية).</p> <p>• المواطنة: (الانتماء - الوحدة الوطنية - الوعي بالحقوق والواجبات - المشاركة المجتمعية).</p> <p>• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.</p> | <p>الدرس الثاني: إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر</p> |
| <p>• الاتحاد الإفريقي.</p> <p>• الكوميسا.</p> <p>• تجمع دول الساحل والصحراء.</p> | | <p>• تحليل النصوص التاريخية والجغرافية.</p> <p>• قراءة وتحليل الصور والخرائط.</p> | <p>• تحمل المسئولية.</p> <p>• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.</p> <p>• التعاون الدولي.</p> <p>• احترام حقوق الملكية الفكرية.</p> | <p>• التفكير الناقد (الملاحظة - التمييز).</p> <p>• التفكير الإبداعي.</p> <p>• اتخاذ القرارات.</p> | <p>• العولمة: (التواصل الحضاري والمواطنة الرقمية).</p> <p>• المواطنة: (الانتماء - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي).</p> | <p>الدرس الثالث: مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا</p> |

الوحدة الأولى

سكان قارة إفريقيا

الفكرة الرئيسية:

يتسم سكان قارة إفريقيا بنمو سريع، وتفاوت في التوزيع السكاني، وتنوع في التركيب النوعي والعمري والاقتصادي، مما يؤثر بشكل كبير على خصائصهم الاجتماعية والثقافية، ويبرز أهمية تبني استراتيجيات التنمية المستدامة.

نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أصف ملامح النمو والتوزيع والتركيب السكاني في قارة إفريقيا.
- أحلل تأثير النمو السكاني على خطط التنمية واستغلال الموارد الطبيعية في إفريقيا.
- أتعرف أنواع الهجرة الخارجية والأسباب التي تؤدي إليها.
- أستنتج الخصائص الاجتماعية والثقافية لسكان قارة إفريقيا.
- أحلل الخرائط والجداول والأشكال البيانية الخاصة بسكان قارة إفريقيا.
- أوضح العلاقة بين الخصائص الديموجرافية لسكان قارة إفريقيا وبرامج التنمية بالقارة.
- أفسر أسباب التنوع الثقافي بين الشعوب الإفريقية.
- أحلل بعض قضايا السكان في القارة الإفريقية مثل: المشكلة السكانية، وعمالة الأطفال.
- أقترح حلولاً لبعض المشكلات السكانية مثل: الهجرة غير الشرعية، وعدم توازن توزيع السكان في إفريقيا.
- أستنتج أهمية الإحصاءات السكانية الرسمية في التخطيط والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في إفريقيا.
- أستنتج العلاقة بين النمو السكاني والمشكلات البيئية وقضايا الأمن المائي والغذائي في قارة إفريقيا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية.

دروس الوحدة:

1 الدرس الأول: نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا.

2 الدرس الثاني: خصائص سكان قارة إفريقيا.



المفاهيم الرئيسية:

- الهجرة غير الشرعية.
- التركيب الاقتصادي.

القيم:

- الاعتراز بالهوية المصرية والإفريقية.
- احترام وتقبل الثقافات المختلفة.
- المسؤولية الاجتماعية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- تقدير قيمة التعليم.
- تقدير العلم والعلماء.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضي.
- حل المشكلات.

القضايا:

- الصحة والسكان.
- التنمية المستدامة (الأمن الغذائي - الأمن المائي).
- حقوق الطفل.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- الذكاء الاصطناعي.
- العولمة.
- المواطنة: الانتماء.

نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا

أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتتبع النمو السكاني في قارة إفريقيا.
- أستنتج أسباب هجرة السكان من قارة إفريقيا.
- أوضح النتائج المترتبة على المشكلة السكانية بقارة إفريقيا.
- أشرح أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في قارة إفريقيا.
- أفسر اختلاف توزيع السكان على خريطة قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- يُعد السكان المحور الأساسي في عملية التنمية.
- لذلك فإن دراسة بيانات وإحصاءات السكان تساهم في فهم التطورات السكانية من حيث النمو والتوزيع السكاني، مما يساعد على وضع خطط تنموية مناسبة تلبي احتياجات المجتمع.
- فهل تعرف كم يبلغ عدد سكان قارة إفريقيا وفقًا للإحصاءات الرسمية؟ وأين يتركزون؟
- لاحظ خريطة العالم والشكل التاليين:



تعلم وشارك

- بملاحظة الخريطة والشكل السابقين نجد أن:

قارة إفريقيا
- تأتي في المرتبة الثانية عالميًا
من حيث عدد السكان.



قارة آسيا
- تأتي في المرتبة الأولى عالميًا
من حيث عدد السكان.



أولاً النمو السكاني في قارة إفريقيا

١ تطور عدد سكان قارة إفريقيا

- عدد سكان إفريقيا عام ٢٠٢٣ م: ١,٥ مليار نسمة، وهو ما يمثل حوالي خمس (1/5) سكان العالم.
- عدد سكان إفريقيا المتوقع عام ٢٠٥٠ م: ٢,٤ مليار نسمة.
- نلاحظ من الشكل البياني ما يلي:

- أن عدد سكان قارة إفريقيا يتضاعف كل ثلاثة عقود (العقد = ١٠ سنوات) ذلك؛
- حيث تضاعف بين عامي ١٩٧٥ و ٢٠٠٥ م، ومن المتوقع أن يتضاعف مرة أخرى في عام ٢٠٣٥ م.

٢ أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان

أوضحت التقديرات السكانية عام ٢٠٢٣ م ترتيب الدول الإفريقية من حيث عدد السكان كالتالي:



ثانيًا أسباب النمو السكاني في قارة إفريقيا

يرجع النمو السكاني في قارة إفريقيا إلى



الهجرة (الزيادة غير الطبيعية)

انتقال الأفراد من مكان لآخر

وهي نوعان:

هجرة داخلية (داخل حدود الدولة)

هجرة خارجية (من دولة إلى أخرى)

الزيادة الطبيعية

الزيادة الناتجة عن الفرق

بين عدد المواليد

وعدد الوفيات في

فترة معينة.



١ الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا

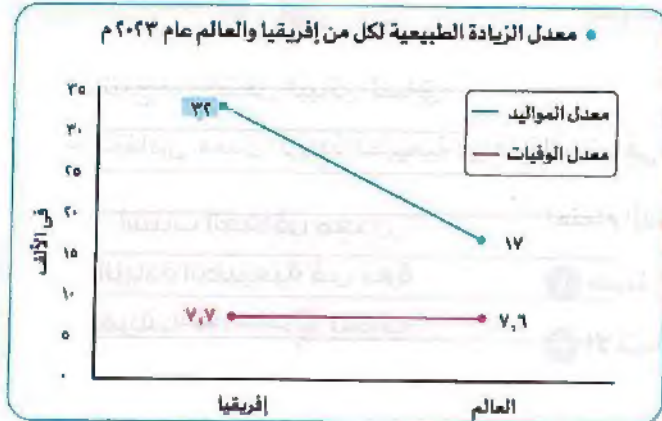
أ معدل المواليد:

• نستنتج من الرسم البياني المقابل:

- تعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم من حيث معدل المواليد.

• في عام ٢٠٢٣ م:

- أصبح المعدل الإفريقي **ضعف** المعدل العالمي تقريبًا.



أسباب ارتفاع معدل المواليد بقارة إفريقيا يتم تفسيره

بسبب:

ضعف برامج تنظيم الأسرة

الزواج المبكر

كثرة الإنجاب



• أكبر الدول من حيث ارتفاع معدل المواليد:

- دولة النيجر. تأتي في المرتبة الأولى عالميًا وإفريقيًا.

أكد فهمك

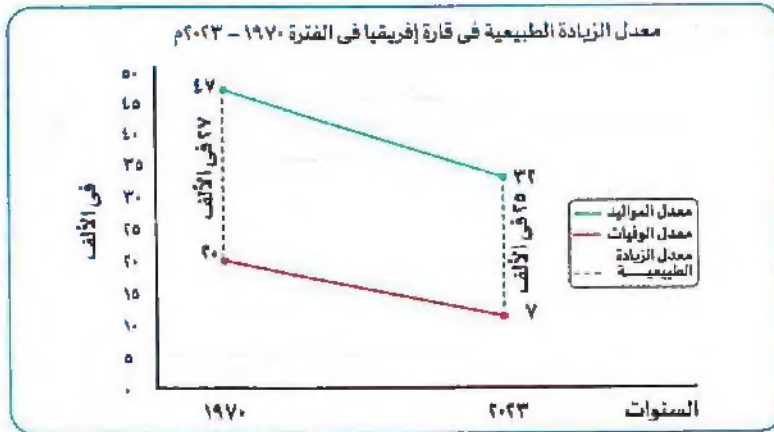
تُعد كثرة الإنجاب من الثقافات المجتمعية السائدة بقارة إفريقيا لذا يزداد متوسط حجم الأسرة في إفريقيا إذ يبلغ نحو ٥,٧ فرد وهو أعلى من المتوسط العالمي.

ب معدل الوفيات:

- انخفض معدل الوفيات بشكل كبير في قارة إفريقيا حتى أصبح قريباً من المعدل العالمي.
- أكبر الدول الإفريقية من حيث معدل الوفيات:
- ترتفع معدلات الوفيات بعدة دول إفريقية وهي:
- ١ نيجيريا. ٢ تشاد. ٣ ليسوتو.
- أسباب ارتفاع معدل الوفيات في هذه الدول:

- ١ تفشى الأمراض المستوطنة.
- ٢ ارتفاع وفيات الأطفال والأمهات.

ج معدل الزيادة الطبيعية:



- نستنتج من الشكل البياني السابق:

- انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا في الفترة بين (١٩٧٠ - ٢٠٢٣ م).

اهتمام الدول الإفريقية والمنظمات الدولية بـ:

- ١ ضبط النمو السكاني.
- ٢ تطوير النظم الصحية.
- ٣ الاهتمام بصحة الأم والطفل.

أسباب انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا بم تفسر ؟ بسبب:

- بالرغم من ذلك فما زال معدل الزيادة الطبيعية في إفريقيا مرتفعاً مقارنة بالمعدل العالمي.
- أعلى الدول الإفريقية من حيث معدلات الزيادة الطبيعية بالقارة:
- ١ الصومال. ٢ النيجر.

سؤال ؟

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ دراسة البيانات والإحصاءات السكانية ذات أهمية قليلة للدولة. ()
- ٢ تأتي مصر في المرتبة الثالثة من حيث عدد السكان في إفريقيا. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من أكثر دول قارة إفريقيا تسجيلاً لأعلى معدلات وفيات (تشاد - أنجولا - الصومال - إفريقيا الوسطى)
- ٢ الدولة الأولى إفريقيًا في معدل المواليد هي دولة (النيجر - الصومال - مصر - موزمبيق)

(ج) دلي: يتضاعف عدد سكان قارة إفريقيا كل ثلاثين عامًا تقريبًا.

(د) بم تفسر ؟ ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا.

٢ الهجرة في قارة إفريقيا (الزيادة غير الطبيعية)

• تنقسم الهجرة إلى: هجرة داخلية وهجرة خارجية:

أكد فهمك

تؤدي الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن إلى تزايد نسبة سكان الحضر؛ مما يؤثر سلبًا على البنية التحتية والخدمات.

الهجرة الخارجية

• تؤثر الهجرة الخارجية في نمو وتوزيع السكان في القارة.

• تتضمن نوعين رئيسيين:

• الهجرة الوافدة:

- هي حركة انتقال السكان إلى قارة إفريقيا.

- تُعد دولة جنوب إفريقيا أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين.

• الهجرة المغادرة (النازحة):

- هي حركة انتقال السكان من إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي.

أسباب الهجرة الخارجية:

تتعدد أسباب الهجرة الخارجية كالتالي

عدم الاستقرار
السياسي والحروب

البحث عن
فرص تعليمية أفضل

البحث عن فرص عمل أفضل
وتحسين مستوى المعيشة

الهجرة غير الشرعية:

؟ ما المقصود بالهجرة غير الشرعية؟

• انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية، سواء عبر الدخول إلى دولة ما دون تصريح، أو تجاوز مدة الإقامة القانونية.

• زادت الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى أوروبا ما الساتم أدى ذلك إلى التأثير سلبًا على الاستقرار وأمن الدول.

• يتعرض المهاجرون للعديد من الأخطار مثل:

٢ الاستغلال.

١ الغرق في البحر.

٣ حرمانهم من حقوقهم في الدول التي يهاجرون إليها.

• لذا تسعى الدول الإفريقية إلى تحقيق مزيد من التنمية للحد من هذه الظاهرة.

سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ أولي الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين دولة

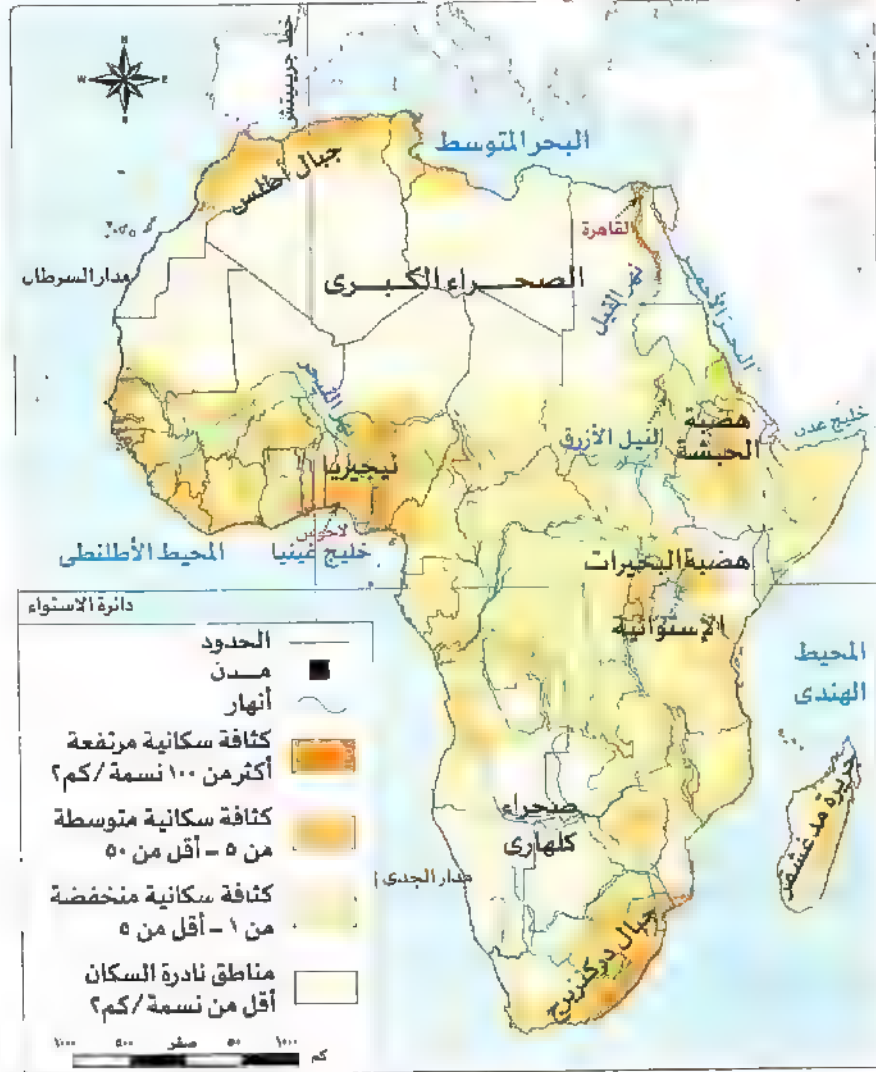
٢ تنقسم الهجرة الخارجية إلى نوعين رئيسيين هما و

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى أوروبا.



تختلف الكثافة السكانية في قارة إفريقيا من دولة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى داخل الدولة الواحدة .



يتضح من الخريطة أن الكثافة السكانية لقارة إفريقيا تنقسم إلى:

| مناطقها | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - وادي النيل ودلتاه في مصر. - النيل الأزرق في السودان. - السواحل الشمالية العربية والجنوبية الشرقية للقارة بم تفسر بسبب اعتدال المناخ ووفرة المياه العذبة والتربة الخصبة. - تُعد لاهوس والقاهرة من أكثر المدن اكتظاظًا بالسكان ما النتائج أدى ذلك إلى الضغط على الموارد والخدمات بهذه المدن، مما يتطلب وضع خطط تنموية. | كثافة سكانية مرتفعة |
| <p>توجد في:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أماكن متفرقة داخل القارة وعلى سواحلها، مثل: مناطق استخراج المعادن والطاقة الأحفورية. - بعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل، مثل: هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية. | كثافة سكانية متوسطة |
| <p>مثل مناطق: الرعي والزراعة في نطاق السافانا والإستبس.</p> | كثافة سكانية منخفضة |
| <ul style="list-style-type: none"> - المناطق الصحراوية بم تفسر لندرة المياه العذبة والظروف المناخية السيئة. - مناطق لمستنقعات بم تفسر لصعوبة الحركة وقلة الأنشطة الاقتصادية وانتشار الأمراض. | كثافة سكانية نادرة |

• تعاني قارة إفريقيا بشكل عام من مشكلة سكانية.

أسبابها

- زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي.
- سوء توزيع السكان داخل بعض الدول الإفريقية.
- ارتفاع نسب فئة صغار السن؛ وهي فئة غير منتجة، وتحتاج إلى توفير احتياجاتها الأساسية من الغذاء والمياه، بالإضافة إلى الخدمات الصحية والتعليمية.. وغيرها.

نائجها

- زيادة الضغط على الخدمات.
- زيادة استهلاك الموارد الطبيعية مثل (المياه العذبة والطاقة والأرض الزراعية).
- نقص نصيب الفرد من الموارد الطبيعية.
- تهديد تحقيق الأمن الغذائي والمائي في القارة.



مما سبق نستنتج أنه كلما ارتفع معدل الزيادة السكانية انخفض مستوى الأمن الغذائي والمائي.

أكد فهمك

- الأمن الغذائي: حصول جميع السكان على الغذاء الكافي الذي يلبي احتياجاتهم الغذائية؛ في الحاضر والمستقبل.
- الأمن المائي: حصول جميع السكان على كميات من الماء الجيد والكافي لمتطلبات الحياة في الحاضر والمستقبل.

أساليب حل المشكلة السكانية

وضع خطط لخفض معدل الزيادة السكانية، وتنظيم الأسرة وزيادة الوعي بأهمية الأسرة الصغيرة.



رفع سن الزواج ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر.

إنشاء مدن جديدة بم تفسر إعادة توزيع السكان وتخفيف الضغط على المناطق ذات الكثافة العالية.

إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية بم تفسر لسد احتياجات السكان.

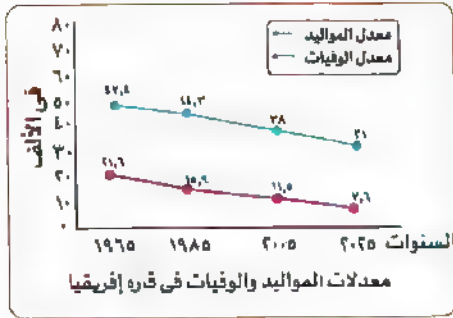
الاهتمام بدعم المرأة اجتماعيًا بتوفير فرص التعليم والرعاية الصحية لها، وتمكينها اقتصاديًا.

(تحليل الرسوم والأشكال)

① لاحظ وحلل:

لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم أجب:

(التكامل مع الرياضيات)



(أ) احسب معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا بين عامي ١٩٦٥ - ٢٠٢٥ م.

(ب) فسر انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا عام ٢٠٢٥ م.

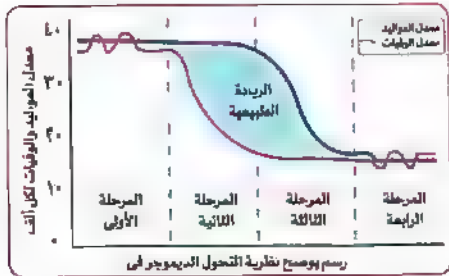
(ج) توقع معدلي المواليد والوفيات في عام ٢٠٥٠ م في قارة إفريقيا مبرراً إجابتك.

(د) ما مقترحاتك لخفض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا؟

Q (البحث عن المعرفة)

② اقرأ وأجب:

«إفريقيا ونظرية التحول الديموجرافي» (نص إثرائي)



توضح نظرية التحول الديموجرافي المراحل العامة للنمو السكاني معتمدة على المواليد والوفيات وتحتوي على أربع مراحل يوضحها الشكل المقابل: المرحلة الأولى يرتفع فيها كل من معدل المواليد ومعدل الوفيات مما يؤدي إلى زيادة طبيعية صغيرة، والمرحلة الثانية ينخفض فيها معدل الوفيات بشكل كبير بفضل تحسين الرعاية الصحية والتغذية، ويظل معدل المواليد مرتفعاً مما ينتج تضخماً سكانيًا، وتعرف هذه المرحلة بالانفجار السكاني، والمرحلة الثالثة تتميز بانخفاض مستمر في معدل الوفيات مع انخفاض معدل المواليد مما يؤدي إلى انخفاض معدل الزيادة الطبيعية للسكان، بينما المرحلة الرابعة ينخفض فيها معدل المواليد ومعدل الوفيات بشكل كبير مما يؤدي إلى انخفاض الزيادة الطبيعية واستقرار سكاني يتناسب مع خطط التنمية.

(أ) أي مرحلة من مراحل النمو السكاني السابقة تعتبرها الأفضل من وجهة نظرك؟ قدم تبريراً لإجابتك.

(ب) حدد المرحلة الديموجرافية التي تمر بها قارة إفريقيا حالياً.

(ج) ما الإجراءات التي يجب على قارة إفريقيا اتباعها للوصول إلى أفضل مراحل نظرية التحول الديموجرافي؟

«يوم الإحصاء الإفريقي» (نص إثرائي)

تحتفل قارة إفريقيا بيوم الإحصاء الإفريقي في ١٨ نوفمبر كل عام، وهو احتفال بدأ منذ عام ١٩٩٠ م بهدف رفع مستوى الوعي بأهمية الإحصاءات الرسمية في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية باعتبارها الأداة الرئيسية للتخطيط والمتابعة والأساس الذي تُبنى عليه خطط التنمية. وقد جاء الاحتفال في عام ٢٠٢٣ م تحت شعار «تحديث النظم الإيكولوجية للبيانات لتسريع تنفيذ منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية» مشيرًا إلى دور الإحصاءات الرسمية والبيانات الضخمة في التحول الاقتصادي والتنمية المستدامة في إفريقيا.

(أ) ما الهدف من الاحتفال بيوم الإحصاء الإفريقي؟ وما أهمية هذا الاحتفال؟

(ب) ما رأيك في شعار «يوم الإحصاء الإفريقي» لعام ٢٠٢٣ م؟ وما الشعار الذي تقترحه للعام القادم؟

(ج) حدد اسم الجهاز الرسمي المسئول عن إحصاءات السكان في مصر، ثم اكتب مقالًا توضح فيه أدوار هذا الجهاز.

(د) استنتج أهمية الإحصاءات الرسمية بالنسبة لبرامج التنمية في قارة إفريقيا.

(٣) (مهارات التفكير)

① افكروا بـ:

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- أي مما يلي تعد من المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة في إفريقيا؟
(وادي النيل ودلتاه - الغابات الاستوائية - مناطق السافانا - مناطق استخراج المعادن)
- ٢- أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين هي
(جنوب إفريقيا - زامبيا - النيجر - موريتانيا)
- ٣- معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا مقارنة بالمعدل العالمي يعد
(متساويًا - منخفضًا - مرتفعًا - منخفضًا جدًا)

(ب) بم تفسر...؟

١- تعاني قارة إفريقيا من المشكلة السكانية.

٢- ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا.

٣- هجرة السكان من قارة إفريقيا.

٤- ندرة السكان في المناطق الصحراوية بإفريقيا.

(ج) اكتب مقترحاتك لحل المشكلتين التاليتين:

١- الهجرة غير الشرعية في إفريقيا.

٢- سوء توزيع السكان داخل بعض الدول الإفريقية.

استخدم الحرس القادم

ما أبرز الخصائص التعليمية والصحية والثقافية لسكان قارة إفريقيا؟

السؤال الأول

أحمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تساهم بيانات وإحصاءات السكان في معرفة
- ٢) تأتي قارة في المرتبة الثانية عالمياً من حيث عدد السكان.
- ٣) تعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم من حيث معدل
- ٤) تعد دولة في المرتبة الأولى من حيث ارتفاع معدل المواليد في إفريقيا.
- ٥) سجلت دول النيجرو أعلى معدلات الزيادة الطبيعية في إفريقيا.
- ٦) تنقسم الهجرة الخارجية إلى نوعين رئيسيين هما الهجرة والهجرة
- ٧) من المدن الأكثر اكتظاظاً بالسكان في إفريقيا مدينة و
- ٨) من المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة في إفريقيا هضبة وهضبة

المستوى الأول

السؤال الثاني

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يعد السكان المحور الأساسي في عملية التنمية. ()
- ٢) يمثل سكان قارة إفريقيا نحو نصف سكان العالم. ()
- ٣) من المتوقع أن يقل عدد سكان إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م عما هو عليه الآن. ()
- ٤) تعد الزيادة الطبيعية للسكان هي المسئول الوحيد عن النمو السكاني في إفريقيا. ()
- ٥) ارتفع معدل الوفيات في قارة إفريقيا بشكل كبير عن المعدل العالمي. ()
- ٦) معدل الزيادة الطبيعية في إفريقيا مرتفع مقارنة بالمعدل العالمي. ()
- ٧) يتعرض المهاجرون غير الشرعيين للعديد من الأخطار مثل الفقر. ()
- ٨) تسعى الدول الإفريقية إلى تحقيق مزيد من التنمية للحد من ظاهرة الهجرة غير الشرعية. ()
- ٩) تتساوى الكثافة السكانية في قارة إفريقيا من دولة إلى أخرى. ()
- ١٠) تعد المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل في إفريقيا ذات كثافة سكانية متوسطة. ()

المستوى الأول

السؤال الثالث

ما المقصود بـ...؟

- ١) الهجرة الوافدة:
- ٢) الهجرة المغادرة (النازحة):
- ٣) الهجرة غير الشرعية:

المستوى الأول

السؤال الأول

صوب ما تحته خط:

- ١) تأتي دولة مصر في المركز الثاني إفريقياً من حيث عدد السكان.
- ٢) تحتل دولة السودان المركز الأول في إفريقيا من حيث عدد السكان.

٣) بلغ معدل المواليد في قارة آسيا ضعف المعدل العالمي تقريبًا عام ٢٠٢٣ م.

٤) ترتفع معدلات الوفيات بعدة دول إفريقية منها الجزائر.

٥) سجلت دولتا تشاد والنيجر أعلى معدلات الزيادة الطبيعية في إفريقيا.

٦) تتركز أعلى نسبة لسكان الريف في شرق قارة إفريقيا.

٧) من المناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة في إفريقيا مناطق استخراج المعادن في نطاق السافانا والإستبس.

٨) كلما ارتفع معدل الزيادة السكانية ارتفع مستوى الأمن الغذائي والمائي.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) يمثل سكان قارتنا الإفريقية نحو سكان العالم. (ربع - خمس - سدس - ثمن)

٢) تأتي في المرتبة الأولى عالميًا من حيث عدد السكان قارة..... (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٣) تأتي قارة إفريقيا في المرتبة عالميًا من حيث عدد السكان. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)

٤) تعد دولة ليسوتو من أكثر الدول الإفريقية في

(عدد السكان - معدل المواليد - معدل الوفيات - الزيادة الطبيعية)

٥) تعد دولة من أعلى دول قارة إفريقيا في معدلات الزيادة الطبيعية للسكان.

(أوغندا - إثيوبيا - النيجر - نيجيريا)

٦) من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة في إفريقيا

(السواحل الشرقية - مناطق المستنقعات - هضبة الحبشة - المناطق الصحراوية)

٧) من أكثر المدن الإفريقية اكتظاظًا بالسكان (كينشاسا - لاجوس - أديس بابا - طرابلس)

٨) زادت الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى قارة (آسيا - أوروبا - أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية)

٩) أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين هي دولة

(جنوب إفريقيا - إفريقيا الوسطى - جنوب السودان - ساحل العاج)

١٠) تعد منطقة في السودان من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة في قارة إفريقيا.

(النيل الأبيض - النيل الأزرق - نهر عطبرة - نهر السواط)

١١) أي مما يلي تعد من المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة في إفريقيا؟

(وادي النيل ودلتاه - الغابات الاستوائية - مناطق السافانا - مناطق استخراج المعادن)

١٢) معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا مقارنة بالمعدل العالمي يكون.....

(منخفضًا جدًا - منخفضًا - متساويًا - مرتفعًا)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

١) قارة تحتوى على خمس سكان العالم. (.....)

٢) أكبر الدول الإفريقية من حيث معدل الوفيات. (.....)

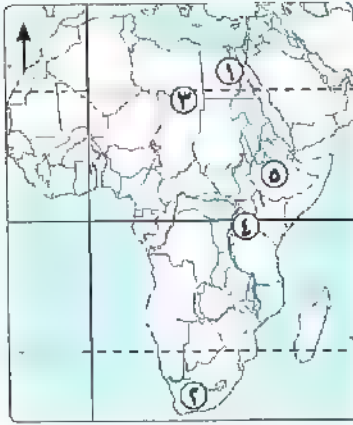
٣) حركة الهجرة إلى إفريقيا. (.....)

٤) حركة انتقال السكان من إفريقيا إلى أوروبا ودول الخليج العربي. (.....)

٥) انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية. (.....)

السؤال الأول

أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا اكتب مدلول الأرقام التالية:



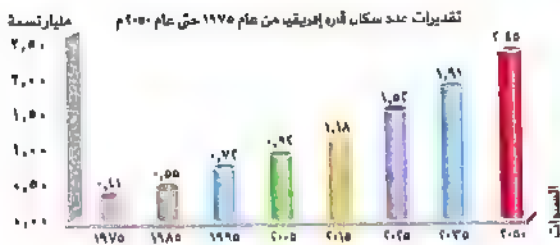
- ١ منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة
 - ٢ أعلى الدول الإفريقية من حيث عدد المهاجرين الوافدين
 - ٣ اختر: يشير رقم (٣) إلى منطقة ذات كثافة سكانية
(مرتفعة - متوسطة - منخفضة - نادرة)
 - ٤ منطقة ذات كثافة سكانية متوسطة هضبة
 - ٥ اختر: تحتل الدولة رقم (٥) من حيث عدد السكان المركز إفريقيا.
- (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

المستوى الثالث

السؤال الثاني

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب حسب المطلوب:

- ١ أكمل: تجاوزت تقديرات السكان بقارة إفريقيا المليار نسمة للمرة الأولى عام

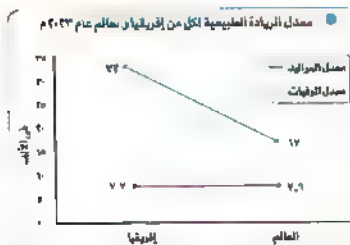


- ٢ اختر: تتضاعف تقديرات السكان في إفريقيا كل
(سنة - عقد - قرن - شهر)
- ٣ اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ): كانت معدلات السكان بقارة إفريقيا في أقل مستوياتها عام ١٩٩٥ م. ()

المستوى الثالث

السؤال الثالث

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

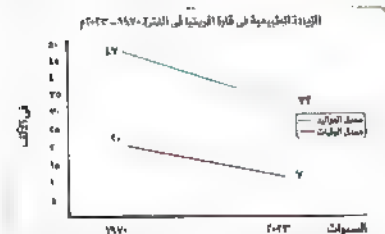


- ١ يرتفع معدل المواليد لسكان قارة إفريقيا عن المعدل العالمي. ()
- ٢ يتقارب معدل الوفيات في قارة إفريقيا من المعدل العالمي. ()
- ٣ معدل الزيادة الطبيعية للسكان في إفريقيا أقل من المعدل العالمي. ()

المستوى الثالث

السؤال الرابع

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب حسب المطلوب:



- ١ اكتب كلمة (صواب) أو (خطأ) أمام العبارة الآتية:
- زاد معدل الوفيات على معدل المواليد في قارة إفريقيا عام ٢٠٢٣ م. ()
- ٢ أكمل: ارتفع معدل عن معدل في قارة إفريقيا خلال الفترة بين ١٩٧٠ - ٢٠٢٣ م.

المستوى الثالث

- ٣ وضح التغير الذي طرأ على معدلات الزيادة الطبيعية بقارة إفريقيا بين عامي ١٩٧٠ م - ٢٠٢٣ م.

السؤال الأول بم تفسر...

١ أهمية دراسة بيانات وإحصاءات السكان.

٢ تسجيل دولتي نيجيريا وتشاد أعلى معدلات وفيات بقارة إفريقيا.

٣ انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا في الفترة بين (١٩٧٠-٢٠٢٣م).

٤ يعد وادي النيل ودلتاه في مصر من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة.

٥ تعد منطقة السواحل الشمالية الغربية والجنوبية الشرقية للقارة منطقة مرتفعة الكثافة السكانية.

٦ تعد المناطق الصحراوية ذات كثافة سكانية نادرة.

٧ تسعى الدول الإفريقية لإقامة العديد من المشروعات الاقتصادية.

٨ تسعى الدول الإفريقية لإنشاء مدن جديدة.

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...

١ زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي.

٢ الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى أوروبا.

٣ زيادة أعداد السكان في قارة إفريقيا.

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ تتعدد أسباب الهجرة في قارة إفريقيا.

٢ تختلف الكثافة السكانية في قارة إفريقيا من دولة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى.

٣ تسعى الدول الإفريقية لإعادة توزيع السكان.

المستوى الرابع

السؤال الرابع وضح بعض أساليب حل المشكلة السكانية في إفريقيا، واقترح طرقاً لحلها.

السؤال الخامس ما العلاقة بين...

- الزيادة السكانية - الأمن المائي بقارة إفريقيا.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١) ينتج عن الهجرات الداخلية في أى دولة
 - (ا) قلة معدل المواليد والوفيات
 - (ب) زيادة الاستثمارات الأجنبية
 - (ج) زيادة الضغط على المرافق العامة
 - (د) قلة الأنشطة الزراعية والصناعية
- ٢) ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية بصورة مستمرة في مصر ينتج عنها
 - (ا) انخفاض مستوى الأمن الغذائى
 - (ب) زيادة مستوى الأمن المائى
 - (ج) ارتفاع مستوى التعليم
 - (د) انخفاض مستوى التلوث البيئى
- ٣) العامل الاجتماعى المؤثر فى زيادة معدل المواليد داخل قارة إفريقيا
 - (ا) انخفاض مستوى التعليم
 - (ب) انخفاض الخدمات الصحية
 - (ج) انخفاض معدل الفقر
 - (د) انخفاض الأمن الغذائى والمائى
- ٤) يترتب على استمرار معدلات المواليد كما هى حاليًا بقارة إفريقيا
 - (ا) زيادة الضغط على موارد الدول
 - (ب) انخفاض معدل الزيادة الطبيعية
 - (ج) الحفاظ على الأمن المائى للسكان
 - (د) منع الهجرات غير الشرعية

السؤال الثانى حدد مستوى الكثافة السكانية بكل منطقة مما يلى:

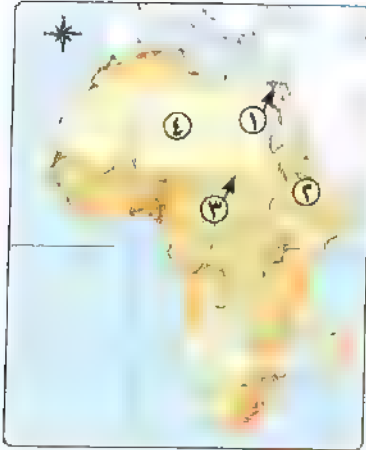
- ١) عاصمة إحدى دول شمال إفريقيا، تقع على مجرى نهر النيل. (.....)
- ٢) منطقة بها مستنقعات بقارة إفريقيا. (.....)

السؤال الثالث رتب الدول الإفريقية التالية ترتيباً تنازلياً حسب المطلوب:

- ١) عدد السكان (مصر - نيجيريا - إثيوبيا).

- ٢) معدل الوفيات (تشاد - ليسوتو - نيجيريا).

السؤال الرابع ما مقترحاتك لـ خفض معدل الزيادة الطبيعية لمصر؟



(١) السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، تأملها جيدًا ثم أجب:

- ١ يشير الرقم إلى منطقة ذات كثافة سكانية متوسطة.
- ٢ يشير الرقم إلى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة.
- ٣ يشير الرقم إلى منطقة ذات كثافة سكانية نادرة.
- ٤ يشير الرقم إلى منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ ارتفاع معدل الوفيات بدولة ليسوتو.

- ٢ ارتفاع الكثافة السكانية في وادي النيل والدلتا في مصر، والنيل الأزرق في السودان.

(ج) دلل جغرافيًا على صحة العبارة الآتية:

- تعد وفرة الماء العذب أكثر العوامل تأثيرًا في توزيع الكثافة السكانية بقارة إفريقيا.

(١) السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع تصويب الخطأ:

- ١ تعد الحروب من أسباب هجرة السكان في قارة إفريقيا. ()
- ٢ أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان دولة إثيوبيا. ()
- ٣ من أكثر المدن الإفريقية كثافة سكانية مدينة القاهرة. ()
- ٤ من أكثر مناطق قارة إفريقيا صعوبة في التنقل مناطق المستنقعات. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ المشكلة السكانية في قارة إفريقيا.

- ٢ الهجرة غير الشرعية لسكان قارة إفريقيا.



📌 **أهداف الدرس:** في نهاية هذا الدرس سأكون قادراً على أن:

- أميز بين التركيب النوعي والعمرى لسكان قارة إفريقيا.
- أقارن بين الهرم السكاني لقارة إفريقيا وأحدى قارات العالم.
- أشرح التركيب الاقتصادي واللغوي لسكان قارة إفريقيا.
- أحلل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارة إفريقيا.
- أعبر عن احترامي لتنوع الخصائص الثقافية لسكان قارة إفريقيا.

🔍 **تأمل واكتشف**

- تمثل خصائص السكان أحد العوامل الرئيسية التي تحدد قوة أو ضعف القارة، **توقع أهم الخصائص السكانية لقارة إفريقيا** وأثرها على تحقيق التنمية المستدامة بها.

🏠 **تعلم وشارك**

- تتنوع خصائص السكان بقارة إفريقيا من حيث:

| | | |
|--------------------------|---------------------|--------------------|
| ١ التركيب النوعي والعمرى | ٢ التركيب الاقتصادي | ٣ التركيب اللغوي |
| ٤ الخصائص التعليمية | ٥ الخصائص الصحية | ٦ الخصائص الثقافية |



أولاً **التركيب النوعي والعمرى لسكان قارة إفريقيا**

- **الهرم السكاني:**



- هو رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب النوع أي الذكور والإناث (التركيب النوعي) وحسب الفئات العمرية (التركيب العمري).

١ التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا

- يتميز التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا بالتوازن النسبي بين عدد الذكور والإناث كالتالي:

نسبة الذكور (٤٩,٩ /)



نسبة الإناث (٥٠,١ %)

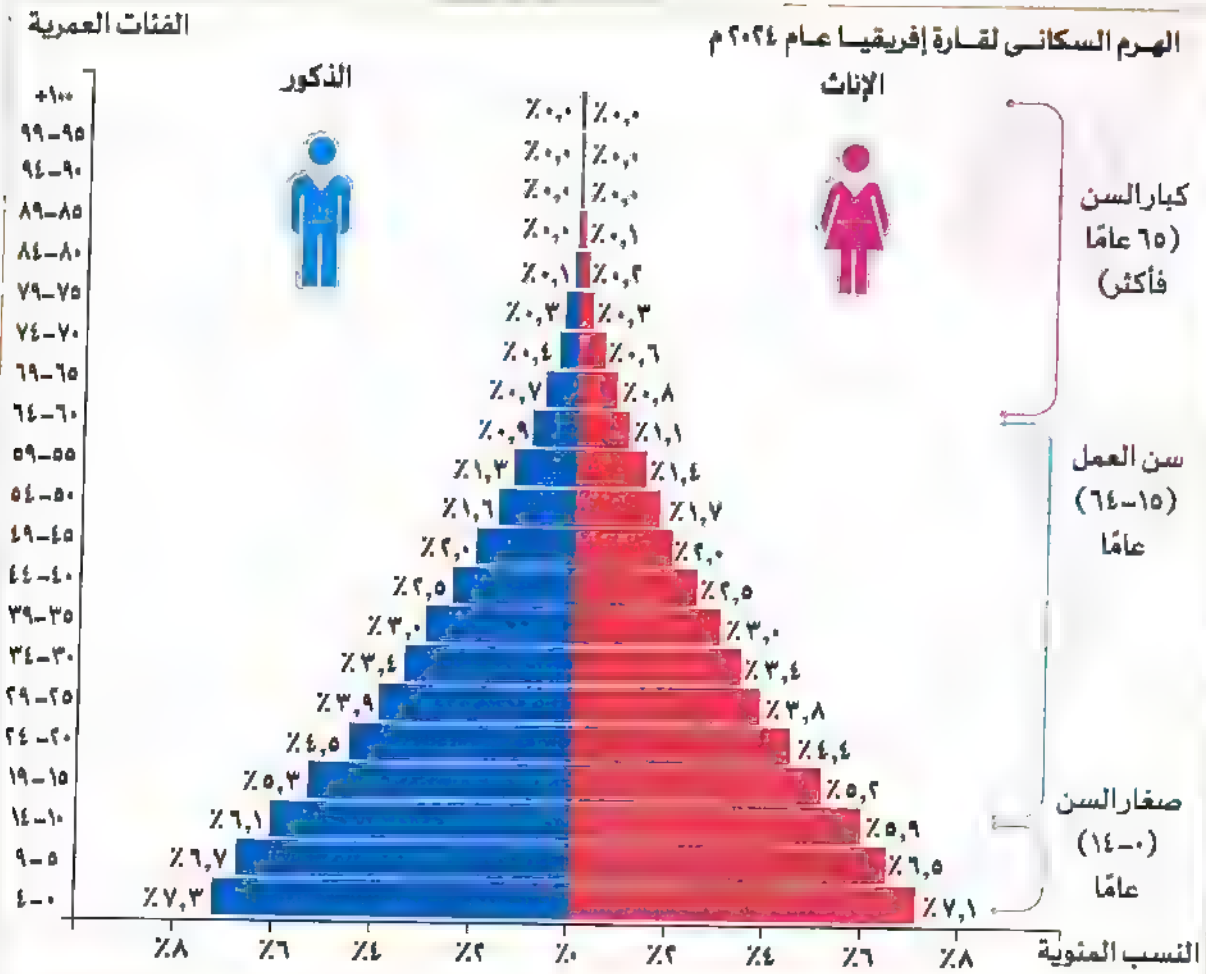
- تختلف نسب التركيب النوعي للسكان من دولة إلى أخرى **بم تفسر** بسبب عوامل عدة، منها:

ارتفاع معدلات الوفيات
بين الذكور عن الإناث

الهجرة

٢. التركيب العمري لسكان قارة إفريقيا

• لاحظ الشكل التالي:



• يتضح من الهرم السكاني السابق أن:

- الهرم السكاني لقارة إفريقيا من النوع ذي القاعدة العريضة **بمعنى** بسبب ارتفاع معدل المواليد.
- أكبر الفئات العمرية تمثيلاً على الهرم السكاني هي فئة سن العمل.
- تقسيم سكان إفريقيا إلى ثلاث فئات عمرية كالتالي:

فئة صغار السن (٠ - ١٤ عامًا): (قاعدة الهرم السكاني)

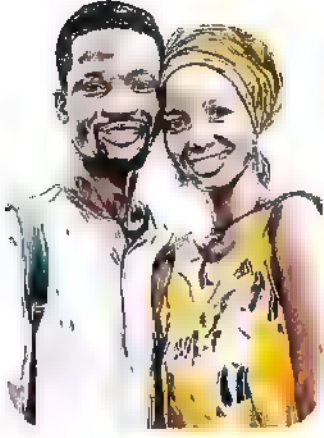
- بلغت نسبة صغار السن نحو ٤٠٪ من إجمالي سكان إفريقيا عام ٢٠٢٤ م، مما يعني: أن قارة إفريقيا تمر **بالمرحلة الثانية** من **نظرية التحول الديموجرافي**، والتي تتسم بارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.

🔦 **أكد مهمك** نظرية التحول الديموجرافي:

- نظرية توضح المراحل العامة للنمو السكاني معتمدة على معدلات المواليد والوفيات وتحتوي على أربع مراحل.
- في المرحلة الأولى من نظرية التحول الديموجرافي ارتفعت معدلات المواليد والوفيات معاً.



فئة سن العمل (١٥ - ٦٤ عامًا): (منتصف الهرم السكاني)



- تزيد هذه الفئة على نصف سكان القارة ما النتائج ؟ أدى ذلك إلى:
- امتلاك القارة قوة عاملة كبيرة يمكن استثمارها في نمو الاقتصاد.
- تواجه فئة سن العمل عدة تحديات ذلك ؟ حيث تواجه:
 - مشكلات الصحة والتعليم.
 - قلة فرص العمل.

فئة كبار السن (٦٥ عامًا فأكثر): (قمة الهرم السكاني)



- تزيد هذه الفئة بشكل مستمر، فقد بلغت ٣٪ من إجمالي سكان إفريقيا إلا أنها أقل من النسبة العالمية التي بلغت ١٠٪ عام ٢٠٢٣ .
- من المتوقع بحلول عام ٢٠٥٠م أن تطرأ عدة تغيرات على الهرم السكاني لإفريقيا منها:
 - تناقص نسبة صغار السن في إفريقيا بم تفسر ؟ بسبب: برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة.
 - زيادة نسبة كبار السن في إفريقيا بم تفسر ؟ بسبب: تحسن الرعاية الصحية.
 - سيترتب على ذلك:

- انتقال القارة الإفريقية إلى المرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموجرافي التي تتسم بانخفاض معدلات كل من المواليد والوفيات.

سؤال ؟

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تمقارة إفريقيا حاليًا بالمرحلة من نظرية التحول الديموجرافي.
- ٢ يتوقع بحلول عام ٢٠٥٠م نسبة كبار السن بقارة إفريقيا.
- ٣ تمثل فئة سن العمل أكثر من سكان القارة.
- ٤ يتميز الهرم السكاني لقارة إفريقيا بأنه من النوع ذى القاعدة

(ب) بم تفسر...؟

- ١ اختلاف نسب التركيب النوعي للسكان من دولة إلى أخرى.

- ٢ تمتلك قارة إفريقيا قوة عاملة كبيرة.

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

- تواجه الفئة المنتجة في الهرم السكاني لقارة إفريقيا عدة تحديات.

؟ ما المقصود بالتركيب الاقتصادي؟

• تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.

• تختلف نسب العاملين في الأنشطة الاقتصادية بقارة إفريقيا كما يلي:

يعمل بالزراعة نحو نصف القوة العاملة بالقارة.



يعمل بالصناعة نحو (١٣,٦٪) من القوة العاملة بالقارة.



باقي القوة العاملة يعملون بالأنشطة الاقتصادية الأخرى كالتجارة والخدمات التعليمية والصحية والسياحية والأمنية وغيرها.



مشكلة عمالة الأطفال

• تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال **دلل** حيث:

- يعمل طفل من بين كل خمسة أطفال في الرعي أو الزراعة أو الصناعة.
- يُستغل بعضهم في الأعمال العسكرية.

• يرجع ارتفاع معدلات عمالة الأطفال في قارة إفريقيا إلى:

- ارتفاع معدلات الفقر.
- انخفاض معدل القيد بالتعليم.

• أولى الدول عالمياً وإفريقياً من حيث عمالة الأطفال:

- ١ إريتريا.
- ٢ الصومال.
- ٣ الكونغو الديمقراطية.

• جهود الاتحاد الإفريقي وغيره من المنظمات لمواجهة مشكلة عمالة الأطفال:

١ إقرار إلزامية التعليم الأساسي.

٢ تقديم خدمات الدعم للأطفال العاملين.

٣ تقديم برامج محو الأمية.

٤ التوعية بمخاطر عمالة الأطفال.



الاتحاد الإفريقي

سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

١) تعد دول إريتريا وإثيوبيا وجيبوتي أولى الدول عالمياً من حيث عمالة الأطفال.

٢) يعمل بالزراعة نحو ثلث سكان القارة الإفريقية.

(ب) **دلل**: تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال



• تتنوع اللغات في قارة إفريقيا، ويعكس ذلك التنوع الثقافي بها، ومن أشهر اللغات وأكثرها انتشاراً في إفريقيا:

① اللغة العربية: في شمال إفريقيا **بم تفسر** يرجع ذلك

إلى هجرة القبائل العربية وانتشار الإسلام في القارة.

② اللغة السواحلية: في شرق إفريقيا.

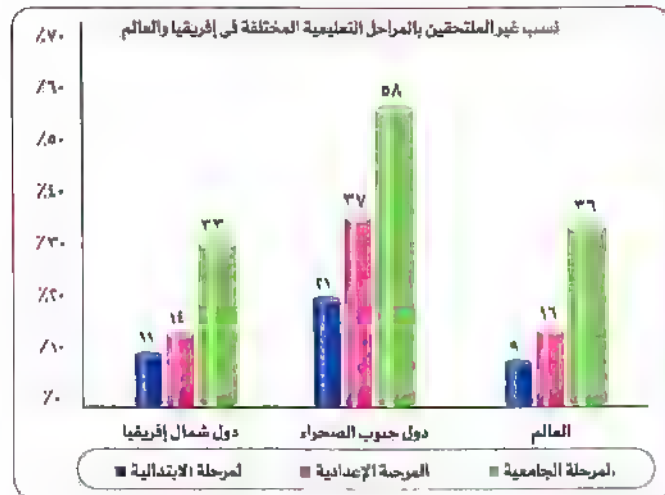
③ لغة الهوسا ولغة الماندى: في غرب إفريقيا.

④ اللغة الإنجليزية: في جنوب إفريقيا وبعض الدول الإفريقية **بم تفسر** نتيجة الاحتلال البريطاني.

⑤ اللغة الفرنسية: في بعض البلاد مثل رواندا والكاميرون وبعض دول غرب ووسط إفريقيا **بم تفسر**

بسبب الاحتلال الفرنسي.

• تختلف نسب الملتحقين بمراحل التعليم المختلفة بين دول القارة، ويظهر هذا الاختلاف من الشكل البياني المقابل.



يتضح من الشكل البياني المقابل أن:

- نسب غير الملتحقين بالمراحل التعليمية المختلفة لدول جنوب الصحراء: تبلغ تقريباً ضعف نظيرتها بكل من دول شمال إفريقيا والعالم.

• تكثف العديد من الدول الإفريقية جهودها لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة الذي ينص على:

«ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع»

وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع».

• تختلف قدرة الدول الإفريقية على استيعاب التلاميذ حيث نجد:

- تضم دول شمال إفريقيا كلاً من مصر وليبيا وتونس والجزائر والمغرب والسودان، وباقى دول إفريقيا يُطلق عليها دول جنوب الصحراء الكبرى.

دولاً أحرزت تقدماً في

الوصول بالتعليم الابتدائي إلى مستوى يقارب

الاستيعاب لجميع التلاميذ.

مثل:

مصر وتونس وجنوب إفريقيا.

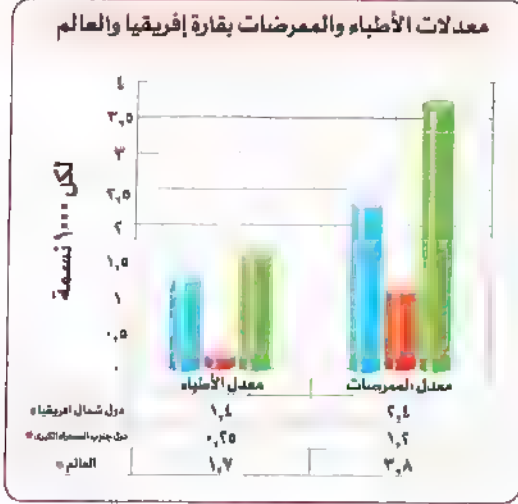


- تؤثر الخصائص الصحية للسكان على معدلات التنمية والتقدم.
- نتعرف على ملامح الخصائص الصحية للسكان في إفريقيا من خلال العديد من المؤشرات؛ منها:

معدلات الأطباء | معدلات الممرضات

يتضح من الشكل البياني المقابل أن:

- معدلات الأطباء والممرضات في إفريقيا تنخفض عن المعدل العالمي بشكل عام.
- دول شمال إفريقيا: تنخفض بها معدلات الأطباء والممرضات من المعدل العالمي.
- دول جنوب الصحراء الكبرى: تنخفض بها معدلات الأطباء والممرضات بشدة؛ مما يعوق تقديم خدمات صحية جيدة.



- تعاني قارة إفريقيا من انتشار بعض الأمراض **التي** حيث ينتشر:
 - مرض النوم (الذي ينتقل بواسطة ذبابة تسي تسي).
 - الملاريا.
 - الإيدز (فيروس نقص المناعة).
 - أمراض سوء التغذية.
 - بالإضافة لارتفاع معدل انتشار مرض السكري، وأمراض القلب والأوعية الدموية، والسرطان؛ نتيجة لانخفاض مستوى الخدمات الصحية.



سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ تنتشر لغة الهوسا والماندي في غرب إفريقيا.
- () ٢ تنتشر اللغة الفرنسية في بعض البلاد الإفريقية مثل مصر وليبيا.
- () ٣ أحرزت دولة غينيا بيساو تقدماً في استيعاب التلاميذ بالمرحلة الابتدائية.
- () ٤ تنخفض معدلات الأطباء والممرضات في إفريقيا عن المعدل العالمي بشكل عام.

(ب) دلل: على صحة كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- ١ تتنوع اللغات في قارة إفريقيا.

- ٢ تعاني قارة إفريقيا من انتشار العديد من الأمراض.

• تمثل الثقافة رمزاً لهوية الشعوب، وتتمثل في:

| الفنون | الحرف التراثية | الملابس | الأكلات الشعبية | اللغات | العادات والتقاليد وغيرها |
|--------|----------------|---------|-----------------|--------|--------------------------|
|--------|----------------|---------|-----------------|--------|--------------------------|

• تتميز الثقافة الإفريقية بتنوعها وعمقها التاريخي الذي يمتد لآلاف السنين، ومنها:

الفنون الإفريقية

- الموسيقى التي ارتبطت منذ القدم بالطقوس الدينية **دلا** حيث كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقرب من المعبودات الإفريقية الأسطورية.

الحرف التراثية

- تتميز بطابع خاص يعبر عن هوية القارة الإفريقية. مثل صناعة:
- الفخار والخزف.
- الجلود والمنسوجات.
- الأواني والخلى.
- الأخشاب.

الأدب

- تمتلك إفريقيا تراثاً أدبياً ضخماً ومميزاً وصلت به إلى العالمية **دلا** حيث فاز بعض الأدباء المبدعين بجائزة نوبل مثل:



وولى سوينكا

- روائي نيجيرى.
- اشتهر بدفاعه عن الهوية والثقافة الإفريقية وحمايتها من تأثير الاستعمار.
- أول كاتب إفريقى يفوز بجائزة نوبل فى الأدب عام ١٩٨٦م.



نجيب محفوظ

- أول أديب مصرى يحصل على جائزة نوبل فى الأدب عام ١٩٨٨م **بم** تفتش **دلا** وذلك بفضل أعماله التى تناولت القضايا الاجتماعية المصرية فى القرن العشرين.

دور إفريقيا وعصر فى الحفاظ على التراث الثقافى

• يمثل التراث الثقافى لقارة إفريقيا ثروة عظيمة يمكن أن تفتح طريق ريادة القارة للعالم، لذلك تهتم إفريقيا بالحفاظ على هذا التراث من خلال:

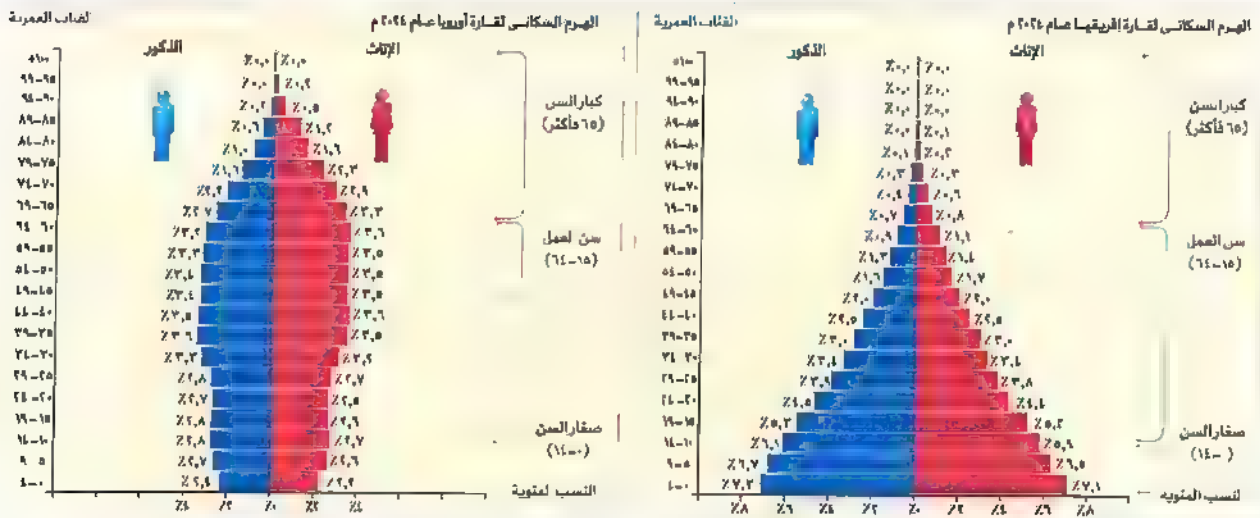


- ١ «أجندة ٢٠٦٣ إفريقيا التى نريدها» تضمنت هدفاً خاصاً ببناء هوية ثقافية قوية.
- ٢ شعار قمة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠٢١م بعنوان «الفنون والثقافة والتراث: أدوات لبناء إفريقيا التى نريدها» أكد الدور المهم للقوة الناعمة فى حياة الشعوب.

• تعمل مصر على تعزيز التعاون الثقافى مع دول قارة إفريقيا **دلا** وذلك من خلال تنظيم العديد من الفعاليات المتخصصة فى الفنون الإفريقية، مثل: المهرجان العربى الإفريقى للفنون الشعبية ومهرجان الطبول والفنون التراثية.

١ لاحظ وحلل:

لاحظ الهرمين السكانيين التاليين، ثم أجب:



(١) قارن بين الهرم السكاني لقارة إفريقيا، والهرم السكاني لقارة أوروبا عام ٢٠٢٤م؛ من حيث نسب كل من صغار السن، وسن العمل، وكبار السن.

(ب) استنتج العلاقة بين نسب الفئات السكانية الرئيسية لكل من إفريقيا وأوروبا والتنمية الاقتصادية بكل منهما.

(ج) اقترح إجراءات تساعد قارة إفريقيا على الوصول بهرمها السكاني إلى هرم سكاني ذي قاعدة ضيقة.

 (التكامل مع اللغة العربية)

٢ اقرأ وأجب:

«رؤى للنهوض بالمرأة والطفل في إفريقيا» (نص إثرائي)

- رغم تحسن الواقع التعليمي والصحي للمرأة الإفريقية، إلا أنه ما زال أدنى من نظيره بالعديد من قارات العالم؛ لذا وجب دعم الفئاة الإفريقية من خلال حملات توعية بأهمية تعليمها، والتوسع فى إنشاء المدارس، وضرورة الاهتمام ببرامج التثقيف الصحى للمرأة الإفريقية، والتوسع فى خدمات تنظيم الأسرة ومناهضة الزواج المبكر. كما أن حماية الأطفال وتوفير احتياجاتهم الصحية والتعليمية ضرورة لا بد منها، إلا أن الظروف الاقتصادية للقارة دفعت بعض الدول إلى الاتجاه لعمالة الأطفال التى تؤثر سلبًا عليهم كما تعوق تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

في ضوء الفقرة السابقة أجب:

(١) اشرح تأثير عمالة الأطفال على صحتهم وحياتهم.

(ب) استنتج من الفقرة الإجراءات التي يمكن أن تتخذها دول قارة إفريقيا لتحسين الواقع التعليمي والصحي للفتاة الإفريقية.

(ج) مستخدماً شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) تتبع جهود مصرفى تعليم الأطفال والنهوض بالمرأة معلقاً عليها بمفرداتك الخاصة، واقترح دولة من دول القارة يمكنها تطبيق التجربة المصرية.

(د) اكتب رسالة إلى أحد المسؤولين الأفارقة تقترح فيها حلولاً عملية لمواجهة مشكلتي انخفاض نسبة الملتحقين بالتعليم خاصة فى المرحلة الابتدائية وعمالة الأطفال فى دولته.

(٣) (مهارات التفكير)

٣ فكروا جيب:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- يتسم التركيب النوعى لسكان قارة إفريقيا بالتوازن النسبى بين عدد الذكور والإناث. ()
- ٢- تتساوى نسب غير الملتحقين بالتعليم فى دول شمال إفريقيا ودول جنوب الصحراء. ()
- ٣- تنتشر اللغة السواحلية بين سكان شمال إفريقيا. ()
- ٤- الهرم السكانى لإفريقيا من النوع ذى القاعدة الضيقة. ()

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- تنتشر لغة الهوسا فى إفريقيا. (شرق - غرب - جنوب - شمال)
- ٢- أحد أسباب انتشار مشكلة عمالة الأطفال فى إفريقيا
(زيادة المهاجرين - التقدم التكنولوجى - زيادة معدلات الفقر - تراجع الصراعات العسكرية)
- ٣- الأديب المصرى الذى فاز بجائزة نوبل فى الأدب
(أنيس منصور - نجيب محفوظ - أحمد شوقى - طه حسين)

(ج) أجب عما يأتى:

١- ماذا يحدث إذا: انتقلت إفريقيا إلى المرحلة الثالثة من التحول الديموجرافى؟

٢- ما العلاقة بين: الأمراض فى إفريقيا والخدمات الصحية؟

٣- بم تفسر: تنظيم مصر المهرجان العربى الإفريقى للفنون الشعبية؟

استعد الدرس القادم

«كان لمصر دور مهم فى تطوير بعض مناطق قارة إفريقيا فى العصر الحديث» ابحث عن الدور الحضارى الذى قام به محمد على وخلفاؤه فى إفريقيا.

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) الهرم السكاني هو رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب
- ٢) تم رقارة إفريقيا بالمرحلة من التحول الديموجرافي عام ٢٠٢٤م.
- ٣) من المتوقع أن تزيد نسبة فئة في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م.
- ٤) تمثل فئة سن العمل (١٥-٦٤ عامًا) في قارة إفريقيا أكثر من سكان القارة.
- ٥) تعد مشكلة قلة فرص العمل من التحديات التي تواجه فئة بإفريقيا.
- ٦) تعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة
- ٧) تتنوع اللغات في قارة إفريقيا ويعكس ذلك التنوع بها.

المستوى الأول

السؤال الثاني: ما المقصود بالمصطلحين التاليين...؟

- ١) الهرم السكاني:
- ٢) التركيب الاقتصادي:

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تتسم قارة إفريقيا بعدم التنوع من حيث التركيب النوعي والعمرى. ()
- ٢) تنتشر اللغة العربية بصورة كبيرة في شمال قارة إفريقيا. ()
- ٣) ينخفض تقديم الخدمات الصحية في دول جنوب الصحراء بقارة إفريقيا. ()
- ٤) تعاني قارة إفريقيا من انتشار بعض الأمراض مثل مرض النوم والملاريا. ()
- ٥) يعمل بمجال الصناعة أكثر من نصف سكان قارة إفريقيا. ()
- ٦) تمثل الزراعة أقل نسبة عمل لسكان قارة إفريقيا. ()
- ٧) تفتقر قارة إفريقيا إلى التوازن النسي بين عدد الذكور والإناث. ()
- ٨) يعود انتشار اللغة الإنجليزية في جنوب إفريقيا إلى الاحتلال الإنجليزي لها. ()
- ٩) حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الكيمياء عام ١٩٨٨م. ()
- ١٠) تعتبر قارة إفريقيا من القارات الفقيرة في التراث الأدبي. ()

المستوى الأول

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١) يتسم التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا بـ..... (التناقض - التوازن - الضعف - الخلل)
- ٢) أي من اللغات التالية يرتبط بشكل مباشر بتاريخ الاحتلال البريطاني؟ (الفرنسية - الإنجليزية - السواحلية - الماندي)

- ٣) من المتوقع زيادة نسبة كبار السن في قارة إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م من خلال التقدم بمجال (الطب - الهندسة - العمارة - الزراعة)

- ٤) تنتشر في دولتي رواندا والكاميرون اللغة (العربية - السواحلية - الإنجليزية - الفرنسية)

المستوى الثاني

- ٥) عملت دولة جنوب إفريقيا على تحقيق الهدف الرابع للتنمية المستدامة من خلال الاهتمام بمرحلة التعليم
- (الابتدائي - الإعدادي - الثانوي - الجامعي)
- ٦) أي من الدول الآتية لها دور واضح في تعزيز التعاون الثقافي مع دول إفريقيا من خلال تنظيم المهرجانات المختلفة ؟
- (مصر- تونس - نيجيريا- النيجر)
- ٧) ارتبطت الموسيقى في قارة إفريقيا بالمجال
- (الاجتماعي - السياسي - الديني - الاقتصادي)
- ٨) كان الاحتلال أحد العوامل التي عملت على نشر اللغة الإنجليزية في بعض دول قارة إفريقيا مثل دول
- (شمال إفريقيا - جنوب إفريقيا - غرب إفريقيا - وسط إفريقيا)
- ٩) من عوامل انتشار مشكلة عمالة الأطفال في إفريقيا
- (زيادة البطالة - الاستقرار السياسي - ارتفاع معدل الفقر - انعدام الصراعات المسلحة)

السؤال الثاني: صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

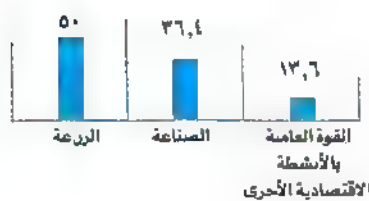
- ١) الهرم السكاني رسم بياني يوضح توزيع الاقتصاد حسب النوع والفئات العمرية.
- ٢) أعلى نسبة للعاملين بقارة إفريقيا تعمل في مجال الصناعة.
- ٣) يتم استغلال بعض الأطفال بقارة إفريقيا للعمل في أعمال غير اقتصادية مثل الأعمال السياسية.
- ٤) يرجع انتشار اللغة العربية بدول شمال إفريقيا إلى هجرة القبائل العربية وانتشار المسيحية.
- ٥) تنتشر اللغة الإنجليزية في جنوب إفريقيا نتيجة الاحتلال الألماني.
- ٦) تهتم الدول الإفريقية بالتعليم الابتدائي وذلك لتحقيق الهدف الخامس من أهداف التنمية المستدامة.
- ٧) أول أديب يحصل على جائزة نوبل في قارة إفريقيا هو نجيب محفوظ.

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) فئة عمرية تبلغ نسبتها نحو ٤٠٪ من سكان قارة إفريقيا. (.....)
- ٢) فئة عمرية تزيد على نصف سكان قارة إفريقيا. (.....)
- ٣) فئة عمرية بلغت نحو ٣٪ من إجمالي سكان قارة إفريقيا ومن المتوقع زيادتها في ٢٠٥٠م. (.....)
- ٤) لغة تنتشر في شمال إفريقيا ويرجع سبب انتشارها إلى انتشار الإسلام. (.....)
- ٥) المجال الثقافي الذي حصل فيه وُئى سوينكا ونجيب محفوظ على جائزة نوبل. (.....)

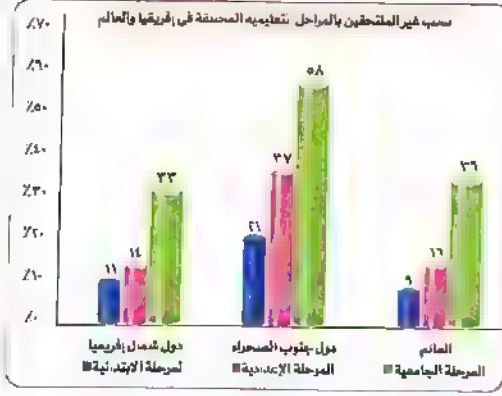
السؤال الأول: ادرس الرسم البياني المقابل ثم حدد:

التركيب الاقتصادي
لسكان قارة إفريقيا



- ١) مجال يحتل المركز الأول في التركيب الاقتصادي لإفريقيا
- ٢) مجال يحتل المركز الثاني في التركيب الاقتصادي لإفريقيا

السؤال الثاني (١) ادرس الرسم البياني المقابل، ثم حدد:



- ١) أعلى نسبة لغير الملتحقين بالمرحلة الجامعية بإفريقيا في
- ٢) أقل نسبة لغير الملتحقين بالمرحلة الإعدادية بإفريقيا في
- ٣) أعلى نسبة لغير الملتحقين بالمرحلة الابتدائية بإفريقيا في
- ٤) تقترب نسبة عدم الملتحقين بالمرحلة الجامعية من النسب العالمية في

(ب) اقترح حلولا لزيادة أعداد الملتحقين بالتعليم في دول قارة إفريقيا.

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١) اختلاف نسبة الذكور والإناث من دولة لأخرى بقارة إفريقيا.
- ٢) مرور قارة إفريقيا في عام ٢٠٢٤م بالمرحلة الثانية من نظرية التحول الديموجرافي.
- ٣) تناقص نسبة صغار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م.
- ٤) تزايد نسبة كبار السن في قارة إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م.
- ٥) انتشار مشكلة عمالة الأطفال بقارة إفريقيا.
- ٦) انتشار اللغة الإنجليزية بدول جنوب قارة إفريقيا.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات بقارة إفريقيا.
- ٢) انتشار الإسلام في شمال قارة إفريقيا.
- ٣) إحراز مصر وتونس وجنوب إفريقيا تقدماً في التعليم الابتدائي.
- ٤) انخفاض معدلات الأطباء والمرضات في دول جنوب الصحراء بقارة إفريقيا.

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) تواجه قارة إفريقيا العديد من التحديات في استثمار القوة العاملة.
- ٢) تعد قارة إفريقيا من أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال.
- ٣) تتميز الثقافة الإفريقية بتنوعها وعمقها التاريخي الذي يمتد إلى الآلاف من السنين.
- ٤) وصلت قارة إفريقيا إلى العالمية في التراث الأدبي.
- ٥) تبذل الدولة المصرية الكثير من الجهود في تعزيز التعاون الثقافي مع دول إفريقيا.
- ٦) استخدام الموسيقى في الطقوس الدينية بقارة إفريقيا.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

١) تؤثر برامج محو الأمية على ظاهرة عمالة الأطفال في إفريقيا عن طريق

(أ) زيادة عدد الأطفال العاملين (ب) اكتسابهم خبرات مهنية

(ج) توعية الأسرة بخطورة عملهم (د) قوانين للقضاء على الظاهرة

٢) يتوقع بحلول عام ٢٠٥٠م حدوث عدة تغيرات على الهرم السكاني الإفريقي أبرزها

(أ) زيادة فئة صغار السن وفئة سن العمل (ب) قلة فئة صغار السن وزيادة فئة كبار السن

(ج) زيادة فئة سن العمل وقلة فئة كبار السن (د) قلة فئة كبار السن وقلة فئة سن العمل

٣) زيادة معدل الأطباء في دول شمال إفريقيا دليل على

(أ) زيادة معدلات الفقر (ب) انتشار الأمراض

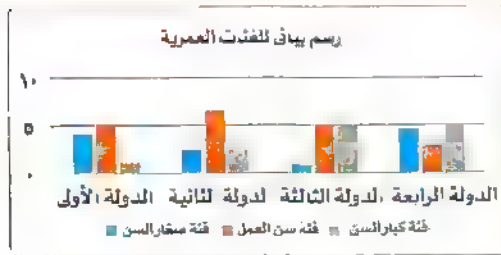
(ج) الاهتمام بالتعليم (د) زيادة معدلات الوفيات

السؤال الثاني ما العلاقة بين ...؟

١) عدم الاستقرار السياسي وعمالة الأطفال.

٢) الاستعمار الأوروبي والتركيب اللغوي لسكان قارة إفريقيا.

السؤال الثالث أمامك رسم بياني يوضح نسبة الفئات العمرية لعدة دول، ادرسه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



١) الدولة التي تعتبر في المرحلة الثالثة من التحول الديموجرافي،

هي الدولة

(أ) الأولى (ب) الثانية

(ج) الثالثة (د) الرابعة

٢) الدولة التي تمثل المرحلة الأولى من التحول الديموجرافي، هي الدولة

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٣) الدولة التي تمثل المرحلة الثانية من التحول الديموجرافي، هي الدولة

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

٤) الدولة التي يتساوى بها قاعدة الهرم السكاني وقمته هي الدولة

(أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) يعمل بالزراعة نحو سكان إفريقيا.
- ٢) تنتشر اللغة في شمال إفريقيا.
- ٣) أول كاتب إفريقي يفوز بجائزة نوبل
- ٤) من التحديات التي تواجه فئة سن العمل

(ب) بم تفسر...؟

- ١) تؤثر الأمراض على نمو السكان في إفريقيا.

٢ انتشار اللغة الفرنسية في بعض البلاد مثل رواندا والكاميرون وبعض دول غرب ووسط إفريقيا.

(ج) ما العلاقة بين...؟ الموسيقى والطقوس الدينية في قارة إفريقيا قديماً.

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

تصويب الخطأ:

- ١) تعد نسبة الإناث في قارة إفريقيا أكثر من نسبة الذكور. ()
- ٢) تمثل فئة صغار السن أكبر الفئات العمرية في قارة إفريقيا. ()
- ٣) يتحدث أكثر سكان شرق إفريقيا باللغة العربية. ()
- ٤) حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الكيمياء. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) تعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال.

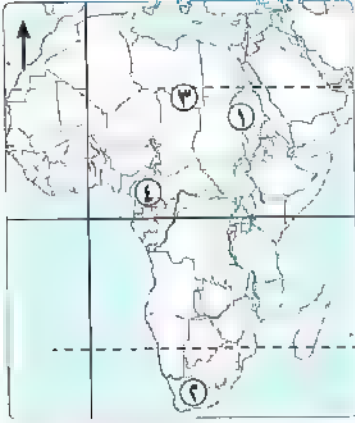
٢) تمتلك قارة إفريقيا العديد من الحرف التراثية التي تعبر عن هويتها.

(ج) ماذا يحدث إذا...؟

- انتقلت إفريقيا إلى المرحلة الثالثة من التحول الديموجرافي.



تدريبات الكتاب المدرسي



السؤال الأول أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، لاحظها ثم أجب:

- ١ صوّب: يشير رقم (١) إلى منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة (.....)
- ٢ أعلى الدول الإفريقية من حيث عدد المهاجرين الوافدين
- ٣ تتميز المنطقة رقم (٣) بكثافة سكانية
- ٤ تنتشر بالمنطقة رقم (٤) اللغة

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

تصويب الخطأ:

- ١ يمثل سكان قارة إفريقيا نحو نصف سكان العالم. ()
- ٢ ينخفض معدل الأطباء والمرضات في إفريقيا مقارنة بالمعدلات العالمية. ()
- ٣ ارتبطت الموسيقى منذ القدم بالطقوس الدينية في إفريقيا. ()
- ٤ السواحل الشمالية الغربية من إفريقيا تتسم بكثافة سكانية منخفضة. ()
- ٥ يُعد ولي سوينكا أول كاتب إفريقي يحصل على جائزة نوبل. ()
- ٦ يعبر الشكل المقابل عن انخفاض عدد العاملين بالزراعة في إفريقيا. ()



السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أي من اللغات التالية يرتبط بشكل مباشر بتاريخ الاحتلال البريطاني لإفريقيا؟
(السواحلية - الفرنسية - الإنجليزية - الهوسا)
- ٢ سُجلت أعلى معدلات للوفيات في إفريقيا بدولة
(نيجيريا - الصومال - مصر - موزمبيق)
- ٣ «انتقال السكان إلى قارة إفريقيا» تشير العبارة إلى الهجرة
(الوافدة - المغادرة - العكسية - الداخلية)
- ٤ أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي دولة
(مصر - نيجيريا - إثيوبيا - الجزائر)

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ تمثل رمزاً لهوية الشعوب وتتمثل في الفنون والحرف التراثية والملابس وغيرها. (.....)
- ٢ انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية. (.....)

السؤال الخامس) بم تفسر...؟

- (١) ندرة السكان في المناطق الصحراوية والمستنقعات في قارة إفريقيا.
- (٢) ارتفاع معدل الوفيات في دولة تشاد.
- (٣) اختلاف نسبة التركيب النوعي في إفريقيا من دولة لأخرى.

السؤال السادس) ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟

- (١) الزيادة السكانية في قارة إفريقيا.
- (٢) الهجرة الخارجية بالنسبة لقارة إفريقيا.
- (٣) نجاح برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة في قارة إفريقيا.

السؤال السابع) أجب عما يلي:

(١) ما العلاقة بين ...؟

- (أ) موارد المياه وتوزيع السكان في إفريقيا.
- (ب) الموسيقى والطقوس الدينية بقارة إفريقيا.
- (٢) دليل: اهتمام الدول الإفريقية بضبط النمو السكاني.
- (٣) في رأيك، كيف أثر الاحتلال الأوروبي على التركيب اللغوي في إفريقيا؟
- (٤) حلل العوامل المؤثرة في توزيع السكان في إفريقيا، موضحاً أسباب تباين الكثافة السكانية بها.
- (٥) ما مقترحاتك لضبط الزيادة السكانية في إفريقيا؟

تدريبات الأضواء

السؤال الأول) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- (١) يمثل سكان إفريقيا سكان العالم.
- (٢) تأتي قارة في المرتبة الأولى عالمياً من حيث عدد السكان.
- (٣) تأتي مصر في المرتبة إفريقياً من حيث عدد السكان.
- (٤) تعرف الزيادة غير الطبيعية للنمو السكاني بـ
- (٥) سجلت كل من أعلى معدلات الزيادة الطبيعية بإفريقيا.
- (٦) تُعد مدينة من أكثر المدن اكتظاظاً بالسكان.
- (٧) يتسم التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا بـ
- (٨) أولى الدول عالمياً وإفريقياً من حيث عمالة الأطفال هي:
- (٩) يتحدث سكان شرق إفريقيا باللغة
- (١٠) يعد أول أديب مصري يفوز بجائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨ م.

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ...

- ١) الهجرة غير الشرعية:
- ٢) التركيب الاقتصادي:
- ٣) الهرم السكاني:

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تُعد دولة السودان أولى الدول الإفريقية جذباً للمهاجرين. ()
- ٢) تتشابه الكثافة السكانية في قارة إفريقيا من دولة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى. ()
- ٣) رفع سن الزواج ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر أحد أساليب حل المشكلة السكانية. ()
- ٤) الهجرة المغادرة هي حركة الهجرة إلى قارة إفريقيا. ()
- ٥) المناطق الصحراوية مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة. ()
- ٦) كلما انخفض معدل الزيادة السكانية انخفض مستوى الأمن الغذائي والمائي. ()
- ٧) ترتفع نسبة الإناث على الذكور في إفريقيا. ()
- ٨) فئة صغار السن تشمل من هم دون سن ١٥ عامًا. ()
- ٩) تمثل فئة كبار السن قاعدة الهرم السكاني. ()
- ١٠) تبلغ نسبة صغار السن نحو ٤٠٪ من إجمالي سكان إفريقيا عام ٢٠٢٤ م. ()
- ١١) من المتوقع بحلول عام ٢٠٥٠ م انتقال إفريقيا إلى المرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموجرافي. ()
- ١٢) تقل نسبة فئة كبار السن في إفريقيا عن النسبة العالمية. ()
- ١٣) يعمل بالصناعة في قارة إفريقيا أقل من ربع سكان القارة. ()
- ١٤) تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال. ()
- ١٥) دولة الصومال من أكثر الدول التي يعمل بها الأطفال في سن مبكرة. ()
- ١٦) الجِرف التراثية تتميز بطابع مميز يعبر عن الهوية للقارة الإفريقية. ()
- ١٧) أقيم مهرجان الطبول والفنون التراثية لتعزيز التعاون الثقافي مع دول قارة إفريقيا. ()

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ١) تأتي إفريقيا في المرتبة ... عالميًا من حيث عدد السكان. (الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٢) إحدى المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة

(وادي النيل - هضبة الحبشة - هضبة البحيرات الاستوائية - الغابات الاستوائية)

٣. أولى الدول الإفريقية من حيث ارتفاع معدل المواليد (النيجر - إفريقيا الوسطى - الصومال - تشاد)

٤. مناطق الرعي والزراعة في نطاق السافانا بقارة إفريقيا ذات كثافة سكانية

(مرتفعة - متوسطة - منخفضة - نادرة)

٥. تعد الأولى إفريقياً من حيث عدد السكان. (كينيا - المغرب - نيجيريا - النيجر)

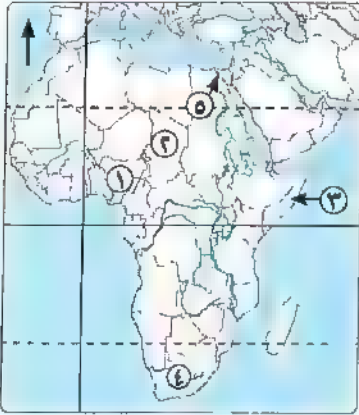
٦. تعد هضبة الحبشة من المناطق المرتفعة ذات المناخ (الحار - المتطرف - المعتدل - الجاف)

المستوى الثاني

- ٧) تزيد فئة سن العمل على سكان القارة.
- ٨) يعمل بالزراعة نحو سكان القارة.
- ٩) يستغل الأطفال في إفريقيا لأغراض
- (اجتماعية وسياسية - اقتصادية وعسكرية - سياسية ودينية - ثقافية واقتصادية)
- (١٠) النسبة هي التي تمثل عمل الأطفال في إفريقيا.
- (١١) لغة الهوسا ولغة الماندى توجدان في قارة إفريقيا.
- (ثمن - ربع - ثلث - نصف)
- (ثلث - ثلثي - ربع - نصف)
- (شمال - شرق - جنوب - غرب)

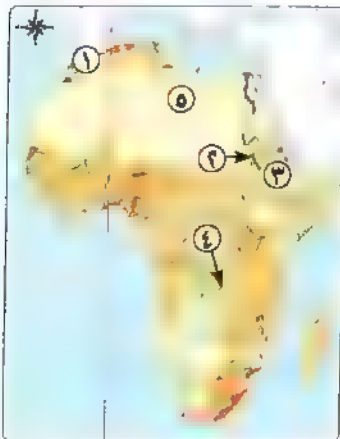
السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

- ١) تعد إثيوبيا الخامسة إفريقياً من حيث عدد السكان.
- ٢) تعد مناطق السافانا والإستبس ذات كثافة سكانية عالية.
- ٣) تحتل دولة جيبوتي المرتبة الثالثة إفريقياً من حيث عدد السكان.
- ٤) تشمل فئة كبار السن من هم أكثر من ١٥ عامًا : ٦٤ عامًا.
- ٥) تمرقارة إفريقيا بالمرحلة الأولى من نظرية التحول الديموجرافي.
- ٦) يتحدث سكان دولة الكاميرون اللغة الإنجليزية.
- ٧) دولة الجزائر تنتمي إلى دول جنوب الصحراء الكبرى.
- ٨) ينتقل مرض الملاريا بواسطة ذبابة تسمى تسمى في الغابات الاستوائية.



السؤال الأول أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:

- ١) الدولة الأولى إفريقياً من حيث عدد السكان
- ٢) دولة سجلت أعلى معدلات للوفاة إفريقياً
- ٣) دولة سجلت أعلى معدلات الزيادة الطبيعية
- ٤) أولى الدول الإفريقية جذباً للمهاجرين
- ٥) من أكثر المدن اكتظاظاً بالسكان



السؤال الثاني أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:

- ١) منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة
- ٢) منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة بالسودان
- ٣) منطقة ذات كثافة سكانية متوسطة
- ٤) المنطقة المشار إليها ذات كثافة سكانية
- ٥) منطقة ذات كثافة سكانية نادرة

١) زيادة معدل المواليد في إفريقيا ضعف المعدل العالمي تقريبًا عام ٢٠٢٣م.

٢) سجلت كل من دولة نيجيريا وتشاد وليسوتو أعلى معدلات للوفيات بالقارة على التوالي.

٣) ارتفاع معدلات الهجرة الخارجية بالقارة الإفريقية.

٤) يعد وادي النيل ودلتاه في مصر، والنيل الأزرق في السودان من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة.

٥) تعد السواحل الشمالية الغربية والجنوبية الشرقية للقارة من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة.

٦) تعد المناطق الصحراوية مناطق ذات كثافة سكانية نادرة.

٧) تعد مناطق المستنقعات بإفريقيا ذات كثافة سكانية نادرة.

٨) تعاني قارة إفريقيا بشكل عام من المشكلة السكانية.

٩) تختلف نسبة التركيب النوعي من دولة لأخرى داخل قارة إفريقيا.

١٠) يتوقع أن تتناقص نسبة صغار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م.

١١) يتوقع أن تزيد نسبة كبار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م.

١٢) يواجه أطفال القارة الإفريقية مشكلة العمالة في سن مبكرة.

١٣) انتشار اللغة العربية في شمال إفريقيا.

١٤) يتحدث سكان دولة جنوب إفريقيا اللغة الإنجليزية.

١٥) يتحدث سكان دولة الكاميرون اللغة الفرنسية.

١٦) يؤثر العديد من الأمراض على نمو السكان بقارة إفريقيا.

١٧) حصول الأديب المصرى نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨م.

السؤال الثاني: دلل على صحة العبارات الآتية:

١) انخفض معدل الوفيات بشكل كبير في قارة إفريقيا.

٢) هناك تفاوت وتقارب في نسب سكان الحضر في إفريقيا.

٣) تختلف أسباب الهجرة بقارة إفريقيا.

٤) تتنوع أساليب حل المشكلة السكانية.

٥) تواجه فئة سن العمل بقارة إفريقيا العديد من التحديات.

٦) تعاني قارة إفريقيا من مشكلة عمالة الأطفال.

٧) ارتبطت الموسيقى بقارة إفريقيا منذ القدم بالطقوس الدينية.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على...؟

١) دراسة بيانات وإحصاءات السكان.

٢) زيادة معدلات الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى أوروبا.

٣) اكتظاظ مدينة لاجوس والقاهرة بالسكان.

٤) زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي.

٥) ارتفاع معدل الزيادة السكانية في إفريقيا.

٦) تزيد فئة سن العمل في إفريقيا على نصف سكان القارة.

٧) وجود مشكلة عمالة الأطفال في قارة إفريقيا.

السؤال الرابع ما العلاقة بين...؟

(١) الهجرة الوافدة ودولة جنوب إفريقيا.

(٢) الهجرة غير الشرعية وأمن الدول.

(٣) معدل الزيادة السكانية بقارة إفريقيا ومستوى الأمن الغذائي والمائي بها.

(٤) الموسيقى بقارة إفريقيا والطقوس الدينية.

(٥) الاحتلال الفرنسي واللغة السائدة بالكاميرون.

(٦) الاحتلال الإنجليزي واللغة السائدة بدولة جنوب إفريقيا.

السؤال الخامس قارن بين:

(١) الهجرة الوافدة - الهجرة المغادرة، من حيث: (التعريف).

(٢) فئة صغار السن وفئة كبار السن في قارة إفريقيا، من حيث:

(أ) النسبة التي تمثلها داخل القارة.

(ب) التغيرات الديموجرافية التي من المتوقع أن تتعرض لها كل فئة بحلول عام ٢٠٥٠م.



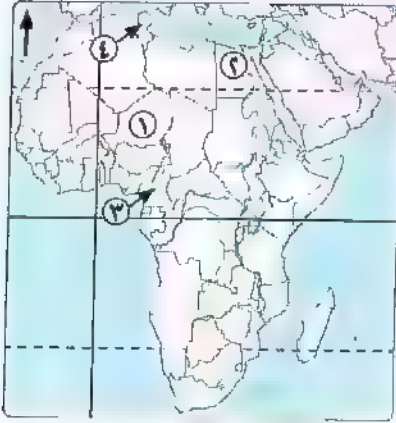
١ تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» في إعداد عرض تقديمي

بعنوان «القضايا السكانية في إفريقيا» على أن يتضمن العناصر التالية:

- مقدمة عن الوضع السكاني في إفريقيا من حيث النمو والتوزيع.
- إحدى القضايا السكانية (التسرب من التعليم، عمالة الأطفال، الهجرة غير الشرعية...) من حيث التعريف وتفسير أسباب هذه القضية بالتطبيق على إحدى الدول الإفريقية.
- تأثير القضية السكانية التي اخترتها على سكان هذه الدولة. «دعم وصفك بالصور»
- التحديات المستقبلية المرتبطة بهذه القضية والفرص المتاحة.
- مقترحات للتغلب على الآثار السلبية للقضية السكانية التي تم اختيارها.

٢ قم بنشر العرض التقديمي على الموقع الإلكتروني للمدرسة.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



- ١) تحتل الدولة المشار إليها المرتبة الأولى إفريقياً في
- ٢) منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة
- ٣) دولة تنتشر بها اللغة الفرنسية
- ٤) إحدى الدول التي أحرزت تقدماً في التعليم الابتدائي

(ب) ما المقصود بـ؟

- ١) التركيب الاقتصادي:
- ٢) الهرم السكاني:

(ج) بم تفسر...؟

- ١) تشير التوقعات إلى زيادة نسبة كبار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠ م.

- ٢) تتسم المناطق الصحراوية بأنها مناطق ذات كثافة سكانية نادرة.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

تصويب الخطأ:

- ١) تهتم الدول الإفريقية والمنظمات الدولية بضبط النمو السكاني. ()
- ٢) تعد مناطق التعدين ذات كثافة سكانية متوسطة. ()
- ٣) تنتشر اللغة الفرنسية في جنوب إفريقيا نتيجة الاستعمار. ()
- ٤) تواجه فئة سن العمل العديد من التحديات مثل نقص البنية التحتية. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) انخفض معدل الوفيات بشكل كبير في قارة إفريقيا مؤخراً.

- ٢) تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال.

- ٣) ترتفع معدلات الزيادة غير الطبيعية بقارة إفريقيا لأسباب عدة.



الوحدة الثانية

علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

الفكرة الرئيسية:

إن إيمان مصر بدورها الحضارى تجاه الشعوب الإفريقية دفعها إلى مواصلة استكشاف القارة فى عهد محمد علي وخلفائه الذين حرصوا على نقل المظاهر الحضارية إلى جميع المناطق الإفريقية التى وصلوا إليها.

نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادراً على أن:

- أشرح علاقات مصر بإفريقيا فى عهد محمد علي وخلفائه.
- أوضح دوافع محمد علي وخلفائه للتوسع فى قارة إفريقيا.
- ألخص أهم الكشوف الجغرافية لإفريقيا فى عهد محمد علي وخلفائه.
- أصف مظاهر النهضة التى قام بها محمد علي وخلفاؤه فى إفريقيا.
- أقيم دور مصر الحضارى فى إفريقيا فى عهد محمد علي وخلفائه.
- أقارن بين أعمال كل من محمد علي والخديو إسماعيل فى إفريقيا.
- أستنتج دور الجيش المصرى فى تأمين العمق الاستراتيجى الإفرقى لمصر فى عهد محمد علي وخلفائه.
- أميز بين الحقائق والادعاءات والمغالطات التى تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا فى عهد محمد علي وخلفائه.
- أوظف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للحصول على المعرفة التاريخية عن إفريقيا من مصادر رقمية موثوقة.
- ألتزم بمراعاة حقوق الملكية الفكرية عند استخدام المصادر التاريخية.

دروس الوحدة:

١ الدرس الأول: الدور الحضارى لمصر فى قارة إفريقيا فى عهد محمد علي.

٢ الدرس الثانى: الدور الحضارى لمصر فى قارة إفريقيا فى عهد خلفاء محمد علي.





المفاهيم الرئيسية:

- تجارة الرقيق.
- المجالس العرقية.

القيم:

- تحمل المسؤولية.
- التعاون الدولي.
- العدالة.
- تقدير العلم والعلماء.
- الاعتراف بدور الجيش المصري.
- تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- المهارات التكنولوجية.
- البحث والتحليل.
- التواصل الفعال.

القضايا:

- العولة.
- - التواصل الحضاري. - التعايش الحضاري.
- التنمية المستدامة.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي

الدرس
ذاكر

أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أصنف أسباب توسعات «محمد علي» في قارة إفريقيا.
- أشرح مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي في السودان.
- أميز بين الحقائق والادعاءات والمغالطات الخاصة بعلاقات مصر وإفريقيا في عهد «محمد علي».
- أستخدم المصادر الرقمية الموثوقة للحصول على معلومات عن فترة حكم «محمد علي» للسودان.

تأمل واكتشف

- اهتمت مصر منذ أقدم العصور بقارة إفريقيا حيث قامت بـ:
 - ① استكشافها واستثمار مواردها.
 - ② إقامة مشروعات تنموية بها.
 - ③ مساعدة شعوبها في تحقيق النهضة والتقدم.
- استمر هذا الاهتمام في العصر الحديث، حيث أدرك محمد علي بأشأ أهمية إفريقيا بالنسبة لمصر، فكان يرى أن استقلال مصر واستقرارها لن يتحقق إلا بضمان أمن مجرى نهر النيل.
- في ضوء ما درسته في الفصل الدراسي الأول، حدد جهود مصر في استكشاف قارة إفريقيا في العصور القديمة^(*).

تعلم وشارك



محمد علي باشا

أولاً محمد علي حاكماً لمصر

نشأته:

- وُلد محمد علي في بلدة قولة بشمال اليونان.
- التحق بالجيش العثماني.

قدومه لمصر:

- جاء إلى مصر على رأس فرقة عسكرية للمساهمة في تحريرها من الحملة الفرنسية.
- استقر في مصر وأظهر تودده للمصريين حتى نجح في تولي حكم مصر عام ١٨٠٥م.
- واجه محمد علي في بداية حكمه العديد من التحديات الداخلية والخارجية التي هددت بقاءه في الحكم.
- نجح في التصدي لتلك التحديات وبناء النهضة الحديثة في مصر.
- وجه اهتمامه بعد ذلك نحو إفريقيا وخاصة السودان.

ثانياً أسباب توسعات محمد علي في إفريقيا

• أرسل محمد علي العديد من الحملات الحربية والرحلات الاستكشافية إلى السودان بم **تفسير** وذلك لتحقيق أهداف:

سياسية

- توسيع حدود مصر وتكوين إمبراطورية عظيمة.
- القضاء على المماليك الذين فروا من مصر إلى السودان بم **تفسير** خوفاً من تجمعهم أو تحالفهم مع بريطانيا والعودة لاستعادة حكم مصر.

عسكرية

- تأمين الحدود الجنوبية لمصر وتسهيل الدفاع عنها ضد أي تهديدات.
- تجنيد السودانيين بم **تفسير** لأنهم اشتهروا بالقوة والشجاعة.

جغرافية

- استكشاف منابع النيل والمناطق الاستوائية.

اقتصادية

- استثمار الموارد الاقتصادية في السودان، مثل: الذهب، العاج، والصمغ العربي.. وغيرها.

(*) ظهور دور مصر في استكشاف قارة إفريقيا في العصور القديمة من خلال ما قام به الرحالة «جر-خوف» وبعثة «نخاو الثاني» للدوران حول إفريقيا، وقد وصل المصريون القدماء إلى السودان والقرن الإفريقي، وامتد التأثير المصري إلى غرب إفريقيا وأعلى المناطق الاستوائية.

على الرغم من التواصل الحضارى بين مصر وكل من السودان وبلاد الحبشة منذ عصر المصريين القدماء، ظلت العديد من مناطق إفريقيا مجهولة لمصر؛ حتى أرسل محمد علي باشا العديد من الحملات والرحلات لاستكشاف هذه المناطق والكشف عن منابع نهر النيل، ومنها:



خريطة حدود الدولة المصرية في عهد محمد علي

أكد فهمك

تمتد الحدود المصرية الحالية شمال الجنادل الثاني، أما في عهد محمد علي فامتدت حتى مدينة غندكرو جنوباً ومصوع على ساحل البحر الأحمر شرقاً.

قام بثلاث رحلات متتالية بم تفسر لاستكشاف منابع نهر النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل. ولكن حالت الجنادل والشلالات دون تقدّم سفن الرحلة، فعادت إلى الخرطوم.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ أدرك محمد علي أن استقلال مصر واستقرارها لن يتحقق إلا بضمان أمن مجرى نهر النيل.
- () ٢ أخفقت حملات (محمد علي) على السودان في الاستفادة من مواردها المعدنية.

(ب) أكمل: ١ وصلت حملة إلى سنار عام ١٨٢١م.

٢ حالت الجنادل والشلالات دون تقدم سفن رحلة سليم بك قبطان فعادت إلى

(ج) بم تفسر: حملة (محمد علي) على السودان عام ١٨٣٨م؟

١ حملة إسماعيل باشا «ابن محمد علي»:

- وصلت إلى سنار عام ١٨٢١ م.
- اصطحبت معها بعض العلماء المصريين والفرنسيين بم تفسر لاستكشاف المنطقة.
- سيطرت الحملة على عدة مدن.

بملاحظة الخريطة التي أمامك:

- نستنتج أهم المدن التي سيطر عليها إسماعيل باشا في تلك الحملة:
- وادي حلفا • دنقلة • كورتى • مروى
- بريرة • شندى • حلفاية • أم درمان
- وادي مدني • سنار • فازوغلى.

٢ حملة محمد علي إلى السودان:

- قاد محمد علي حملته إلى السودان عام ١٨٣٨ م بم تفسر لتفقد الإدارة المصرية بها، والبحث عن المعادن.

نتائج حملة محمد علي في السودان عام ١٨٣٨م.

- نجح في الوصول لمناجم الذهب في دنقلة.
- أمر في هذه الحملة بإلغاء تجارة الرقيق.

ما المقصود بتجارة الرقيق؟

- عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري وحرمانهم من حريتهم وحقوقهم.

وبالرغم من أن قرار محمد علي لم يوقف هذه التجارة، لكنها كانت أولى المحاولات التي استمرت لعقود طويلة لإنهاء تلك التجارة الإنسانية.

٣ رحلات سليم بك قبطان

- هو جغرافى وضابط بحرى مصرى.

قام بثلاث رحلات متتالية بم تفسر لاستكشاف منابع نهر النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل.

ولكن حالت الجنادل والشلالات دون تقدّم سفن الرحلة، فعادت إلى الخرطوم.

رابعاً مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد علي

يرجع الفضل في نهضة السودان إلى حكم محمد علي باشا الذي أدخل مظاهر النهضة الحديثة إليها، وذلك خلافاً لما يدعيه البعض بأن الإمبراطورية البريطانية هي التي كانت وراء هذه النهضة، وفيما يلي بعض مظاهر تلك النهضة:

مظاهر النهضة الحديثة في السودان

| | | | | | |
|--------------------|----------------|------------------|--------------------|---------|------------------|
| الإصلاحات الإدارية | التطور العسكري | النهضة العمرانية | الإصلاحات القضائية | التعليم | التطور الاقتصادي |
|--------------------|----------------|------------------|--------------------|---------|------------------|

١ الإصلاحات الإدارية

أقام محمد علي نظاماً حديثاً للحكم والإدارة في السودان مماثلاً للنظام الذي أسسه في مصر، حيث قام بما يلي:

• إرساء الأمن في السودان: بعد أن كانت قبائل متفرقة متصارعة.

• تعيين حكماء السودان:

- كانت له السلطة العسكرية والمدنية.

- كان تابعاً لديوان الداخلية «وزارة الداخلية» في مصر.

- كان «إسماعيل بن محمد علي» أول من شغل هذا المنصب.

• تقسيم السودان إلى سبع مديريات:

- عين لكل مديرية مديراً يتولى شئونها تحت إدارة حكماء السودان.

- قسم المديريات إلى أقسام وعين لكل قسم ناظراً.

• تطبيق القانون ونشر العدل:

- قام محمد علي بمحاكمة عدد من الموظفين ومصادرة أموالهم **بم تفشّر** بسبب سوء إدارتهم واستغلالهم لمناصبهم.

٢ التطور العسكري

• أنشأ محمد علي حاميات عسكرية في السودان **بم تفشّر** لتوفير الأمن والحماية.

• تكونت الحاميات العسكرية من جنود مصريين وسودانيين وعدد قليل من الجنود الأتراك.

٣ النهضة العمرانية

اهتم محمد علي بإنشاء بعض المدن في السودان، ومنها:

مدينة الخرطوم

• اتخذها محمد علي: - عاصمة للسودان.

- مقراً للحكماء.

- معسكراً للجيش.

• أقام فيها: - العديد من المباني الحكومية.

- مسجدين ومستشفى.

- ترسانة لصناعة السفن النيلية.

- العديد من المخازن والمصانع.

• بُنيت فيها: أبراج ومواقع للتحصينات العسكرية.

• جعل محمد علي بها حامية عسكرية ثابتة **ما النتائج**

أدى ذلك إلى:

- توجه السكان من المناطق المجاورة للإقامة فيها.

- أصبحت من أهم المدن الإدارية في شرق السودان.

سؤال ؟

(أ) صوب ما تحته خط : ① اتخذ محمد علي مدينة كسلا عاصمة للسودان.

② كان سليم بك قبطان أول حكماء للسودان .

(ب) ما النتائج المترتبة على: وجود حامية عسكرية ثابتة بمدينة كسلا ؟

٤ الإصلاحات القضائية

قام محمد علي بـ:

- استخدام القانون العثماني للفصل في النزاعات بين سكان السودان بدلًا من الأعراف والتقاليد القبلية التي كانت سائدة.
- تعيين قاضٍ في كل مديرية وكانت سلطته محدودة.
- تعيين رئيس للقضاة في الدولة وكان صاحب الحكم النهائي.



٥ التعليم

قام محمد علي بـ:

- نشر الكتاتيب في جميع أنحاء السودان بم تفسر لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم.
- إنشاء بعض المدارس النظامية في المناطق الحضرية.
- إرسال بعثات من السودانيين إلى مصر بم تفسر لتلقى التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية.
- تمهيد الطرق بين مصر والسودان وتوطيد الأمن على الطرق ما النتائج أدى ذلك إلى إقبال الشباب السوداني على الأزهر طلبًا للعلم.



٦ التطور الاقتصادي

اهتم محمد علي بـ:

- أرسل محمد علي مزارعين مصريين بم تفسر لتدريب السودانيين على أساليب الزراعة المتقدمة.
- اهتم بمشروعات الري دل حيث أنشأ السواقي، وحفر قنوات الري، مما زاد من مساحة الأراضي الزراعية.
- أدخل زراعة بعض المحاصيل كالقطن وقصب السكر، وبعض أشجار الفاكهة.
- اهتم بتحسين الإنتاج الحيواني بم تفسر بهدف تصدير الماشية.



الزراعة

- اهتم محمد علي بالبحث عن المعادن واستثمارها كالحديد والذهب.
- أنشأ عددًا من المصانع في الخرطوم مثل:
- مصنع البارود.
- ترسانة صناعة السفن التي ألحق بها:
- ١- معملًا لإعادة تشكيل الحديد.
- ٢- مصنعًا لتجارة الأخشاب.

التعدين والصناعة

- اهتم محمد علي بتأمين طرق التجارة وكلف شيوخ القبائل بحمايتها.
- كما اهتم بالملاحة النهرية ما النتائج.
- نتج عن ذلك أن أصبحت مدينة الخرطوم من أهم المحطات التجارية في إفريقيا آنذاك.

التجارة والنقل



تحالفت القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثماني بم تفسر لإيقاف توسعات محمد علي التي تعارضت مع مصالحها الاقتصادية وترتب على ذلك ما يلي:

◀ معاهدة لندن ١٨٤٠م:

عقدت القوى الأوروبية معاهدة لندن عام ١٨٤٠ م ما النتائج أدى ذلك إلى جعل محمد علي يتخلى عن معظم الأراضي التي حكمها خارج مصر.

◀ فرمان عام ١٨٤١م:

حصل «محمد علي» من خلال فرمان السلطان العثماني عام ١٨٤١ م على حكم وراثي لمصر والسودان.

سؤال؟

(أ) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ① القانون المطبق في السودان في عهد محمد علي. (.....)
- ② أهم المحطات التجارية بإفريقيا في عهد محمد علي. (.....)
- ③ معاهدة تخلى بموجبها محمد علي عن معظم الأراضي التي حكمها خارج مصر. (.....)
- ④ حصل بموجبها «محمد علي» على حكم وراثي لمصر والسودان. (.....)

(ب) أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية:

- اهتم محمد علي بالتعليم في السودان.

(ج) بم تفسر...؟

① اهتم محمد علي بتحسين الإنتاج الحيواني في السودان.

② تحالفت القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثماني.





🔍 (تحليل الخرائط التاريخية)

🔴 (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التربية الفنية)

① لاحظ وأجب:

لاحظ خريطة حدود الدولة المصرية في عهد محمد علي (ص ٤٧)، ثم أجب:

- هل نجحت الرحلات الاستكشافية التي أرسلها محمد علي إلى المنايع الاستوائية للنيل؟ ولماذا؟
- حدد أسماء المدن التي أنشأها وطورها محمد علي في السودان.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وصمم ألبومًا مصورًا عن المدن التي أنشئت في عهد محمد علي بحيث يتضمن معلومات عن: موقع المدينة - عدد سكانها الحالي - أشهر معالمها الأثرية والسياحية.

🔍 (تحليل النصوص التاريخية)

② اقرأ وسجل:

«أمن واستقرار السودان في عهد محمد علي» (نص إثرائي)

قال قنصل فرنسا في مصر: (إن الأهالي والأجانب على السواء يستطيعون السير في أي بلد من البلاد التي يحكمها محمد علي في وادي النيل إلى أقاصي السودان، وفي سوريا وجزيرة العرب، فقد أقام العدل صارمًا في حزم وفي غير ضعف، فالسودان قد سادته الأمن كما ساد غيره، وقد استطاع الرحالة «بالم» أن يجتاز كردفان مع خادم واحد، كذلك الرحالة «كوتش»، والأمير الألماني، وأسرة مسيو «ميلي»، وقد وصلوا جميعًا إلى الخرطوم دون أن يقع عليهم أي اعتداء حيث لم يكن التاجر قبل حكم محمد علي يأمن أن يسير في السودان منفردًا).

في ضوء الفقرة السابقة:

- استنتج الآثار المترتبة على نظام الحكم والإدارة الذي وضعه محمد علي في السودان.
- دلل على انتشار الأمن في السودان في ظل حكم محمد علي.
- لخص أهم الإصلاحات الإدارية في السودان في عهد محمد علي.

③ اقرأ وحلل: (نص إثرائي)

قال الكولونيل ستيوارت المستكشف الفرنسي: «يميل المصري بطبعه إلى الزراعة، وكان لا يمضي ستة أشهر على إنشاء معسكر للجنود المصريين في السودان وإقامتهم بمعسكرهم حتى يكون من المؤكد ظهور الزرع والخضر...».

- علام تدل المقولة السابقة؟
- وضح دور المصريين في التنمية الزراعية بالسودان في عهد محمد علي.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المشروعات الاقتصادية التي أقامها محمد علي في السودان، ثم لخصها بأسلوبك.

🔍 (البحث عن المعرفة)

④ ابحث ولخص:

🔴 (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

(١) «شهد السودان نهضة عمرانية وإدارية واقتصادية في ظل حكم محمد علي».. في ضوء العبارة:

- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مظاهر النهضة التي حققها محمد علي في السودان، ثم لخصها في شكل تخطيطي من ابتكارك.
- «أرسل محمد علي عديدًا من الحملات والرحلات لاستكشاف إفريقيا». في ضوء المعلومات الواردة بالدرس وبلاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن الحملات الاستكشافية التي أرسلها محمد علي للسودان، ثم صمم جدولًا لتلخص فيه نتائج ما توصلت إليه بحيث يتضمن الجدول (اسم المستكشف أو قائد الحملة / العام / النتائج) ..

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١- المدينة التي اتخذها محمد علي عاصمة للسودان ومقرًا للحكم دار هي مدينة

٢- أول من شغل منصب حاكم دارالسودان هو

٣- توقفت توسعات محمد علي بعد عقد معاهدة

(ب) بم تفسر...؟

١- مجيء محمد علي إلى مصر.

٢- تولي محمد علي قيادة إحدى الحملات على السودان.

٣- اهتمام محمد علي بنشر الكتاتيب في السودان.

(ج) دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

١- اهتم محمد علي بالتجارة في السودان.

٢- تدهورت أحوال العمران في السودان تحت حكم محمد علي.

٣- لم يكن للحملات التي أرسلها محمد علي دور مهم في استكشاف إفريقيا.

٤- تغير النظام القضائي للسودان في عهد محمد علي.

(د) حدد: أي العبارات التالية تعد حقيقة؟ وأيها مغالطة تاريخية؟ مع تبرير إجابتك:

١- حكم محمد علي السودان من خلال تطبيق مبادئ العدل.

٢- يرجع الفضل في نهضة السودان إلى الإمبراطورية البريطانية.

استعد - لدرس القادم

توقع كيف كانت علاقة مصر بإفريقيا في عهد خلفاء محمد علي؟

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) ولد محمد على في بلدة بشمال اليونان.
- ٢) عمل محمد على في مجال قبل أن يلتحق بالجيش العثماني.
- ٣) جاء محمد على إلى مصر على رأس فرقة عسكرية لتحريرها من
- ٤) أرسل محمد على العديد من و إلى السودان.
- ٥) قام محمد على بتقسيم السودان إلى مديريات.
- ٦) حصل محمد على على حكم وراثي لمصر والسودان من خلال
- ٧) نجح محمد على في الوصول لمناجم الذهب في بالسودان.

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) واجه محمد على في بداية حكمه لمصرتحديات هددت بقاءه في الحكم. ()
- ٢) ركز محمد على اهتمامه في قارة إفريقيا على الصومال. ()
- ٣) استطاع محمد على استكشاف منابع النيل والمناطق الاستوائية. ()
- ٤) قام محمد على بتجنيد السودانيين بسبب شهرتهم بالقوة والشجاعة. ()
- ٥) استخدم القانون العثماني للفصل في النزاعات بين السكان في السودان قبل عهد محمد على. ()
- ٦) وصلت حملة إسماعيل باشا بن محمد على إلى سنار. ()
- ٧) اهتم محمد على بالبحث عن المعادن واستثمارها في السودان كالفوسفات والذهب. ()
- ٨) عين محمد على مأمورًا على كل مديرية في السودان. ()

المستوى الأول

السؤال الثالث: ما المقصود بـ...؟

... تجارة الرقيق.

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) قام محمد على بإنشاء المدارس النظامية بالسودان خاصة في المناطق
(الساحلية - الريفية - الصحراوية - الحضرية)
- ٢) أرسل محمد على بعثات من السودانيين إلى مصر لتلقي التعليم خاصة في المجالات
(الاقتصادية والإدارية - الثقافية والدينية - الدينية والعسكرية - العسكرية والإدارية)
- ٣) من المحاصيل التي أدخلها محمد على في السودان
(قصب السكر والقمح - القطن والبن - الذرة والقطن - قصب السكر والقطن)
- ٤) أقام محمد على مصنع البارود في مدينة بالسودان.
(كسلا - الخرطوم - ملكال - دنقلة)
- ٥) قام محمد على بتجنيد السودانيين لتحقيق أهدافه
(السياسية - الاقتصادية - العسكرية - الجغرافية)
- ٦) أحد أسباب عودة سفن سليم بك قبطان إلى الخرطوم الموانع
(السياسية - الاجتماعية - الطبيعية - الاقتصادية)

المستوى الثاني

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

- ١) أراد محمد علي القضاء على المماليك خوفاً من أن يتحالفا مع ألمانيا لاستعادة حكم مصر.
- ٢) تم اصطحاب بعض العلماء المصريين والبرتغاليين في حملة إسماعيل باشا لاستكشاف إفريقيا.
- ٣) يرجع الفضل في نهضة السودان إلى الإمبراطورية البريطانية.
- ٤) عين محمد علي باشا مديراً لكل قسم في السودان.
- ٥) تعتبر مدينة كسلا أهم المدن الإدارية في غرب السودان.

المستوى الثاني

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) كانت له السلطة العسكرية والمدنية وكان تابعاً لديوان الداخلية. (.....)
- ٢) كانت عاصمة السودان ومقرّاً للحكمدار ومعسكراً للجيش. (.....)
- ٣) مدينة سودانية بُنيت فيها أبراج وتحصينات عسكرية، ووضعت بها حامية عسكرية ثابتة. (.....)
- ٤) مدينة سودانية أصبحت أهم المحطات التجارية في إفريقيا في عهد محمد علي. (.....)
- ٥) كلفهم محمد علي بحماية طرق التجارة في السودان. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث.

- (.....) محاولة محمد علي إلغاء تجارة الرقيق في السودان.
- (.....) أصبح حكم محمد علي وراثياً على مصر والسودان.
- (.....) خروج الحملة الفرنسية من مصر.
- (.....) وصول إسماعيل باشا بن محمد علي إلى سنار.
- (.....) عقد الدول الأوروبية معاهدة لندن.

المستوى الثالث

السؤال الثاني أملك مجموعة من أعمال محمد علي، صنف كلأ منها في الجدول التالي:

(توسيع حدود مصر الجنوبية - تجنيد السودانيين في الجيش - استثمار الموارد المعدنية - اكتشاف منابع النيل)

| سياسية | اقتصادية | جغرافية | عسكرية |
|--------|----------|---------|--------|
| | | | |

السؤال الثالث لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١) جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات متعاقبة لاستكشاف منابع النيل الأبيض. (.....)
- ٢) أول حكمدار تم تعيينه للسودان. (.....)
- ٣) قام بتوحيد السودان بعد أن كانت قبائل متفرقة. (.....)

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ إدراك (محمد علي) أهمية إفريقيا بالنسبة لمصر.

٢ مجيء (محمد علي) إلى مصر على رأس فرقة عسكرية.

٣ توجه (محمد علي) إلى السودان للقضاء على المماليك.

٤ اهتمام (محمد علي) بتحسين الإنتاج الحيواني في السودان.

٥ تحالف الدول الأوروبية مع السلطان العثماني ضد محمد علي.

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١ تحصين محمد علي مدينة كسلا.

٢ تمهيد الطرق وتوطيد الأمن بين مصر والسودان في عهد محمد علي.

٣ اهتمام محمد علي بمشروعات الري بالسودان.

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١ كان لتوجه محمد علي إلى السودان أهداف سياسية وعسكرية.

٢ كان لتوجه محمد علي إلى السودان أهداف جغرافية واقتصادية.

٣ استطاع محمد علي تطبيق القانون ونشر العدل بالسودان.

٤ اهتم محمد علي بالتعدين والصناعة في السودان.

٥ اهتم محمد علي بالتعليم في السودان.

٦ قام محمد علي بإعادة هيكلة النظام القضائي في السودان.

المستوى الرابع

السؤال الرابع قارن بين:

- معاهدة لندن عام ١٨٤٠م و فرمان السلطان العثماني عام ١٨٤١م من حيث النتائج.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١) سعى محمد علي من خلال بعثاته إلى السودان إلى تحقيق هدف جغرافي هو استكشاف
 (ا) الجبال الشاهقة (ب) منابع النيل
 (ج) القرى المحلية (د) الثقافة الإسلامية
- ٢) نتج عن حملة إسماعيل باشا إلى سنار
 (ا) إلغاء تجارة الرقيق بالكامل (ب) السيطرة على عدة مدن
 (ج) اكتشاف ثقافات جديدة (د) توسيع حدود مصر إلى أوروبا
- ٣) تمثل الهدف السياسي لتوسعات محمد علي في إفريقيا
 (ا) توسيع حدود مصر (ب) تأمين الحدود الشمالية
 (ج) استكشاف منابع النيل (د) استثمار الموارد الاقتصادية
- ٤) أدرك محمد علي أن القوة العسكرية هي الدعامة الأساسية لنهضة السودان؛ لذلك قام بـ
 (ا) تقسيمها لمديريات (ب) تعيين حكماء لها
 (ج) تطبيق القانون بها (د) إنشاء الحاميات بها
- ٥) أي العوامل التالية الأكثر أهمية في تحسين نظام التعليم في السودان؟
 (ا) تدعيم التعليم الجامعي (ب) التركيز على التعليم العام فقط
 (ج) تمهيد الطرق وتوطيد الأمن (د) دعم الأنشطة الثقافية
- ٦) ساهمت إصلاحات محمد علي العمرانية في ظهور تيار هجرة داخلي إلى شرق السودان لقصد مدينة
 (ا) دنقلة (ب) كسلا
 (ج) مروي (د) سنار

السؤال الثاني ما مدى مصداقية العبارة الآتية ..؟

- (إن الإمبراطورية البريطانية هي صاحبة النهضة التي حدثت في السودان).

.....

السؤال الثالث ما العلاقة بين...؟

١ البنية التحتية في السودان وازدهار التجارة في عهد محمد علي.

.....

٢ الصناعة والتطور العسكري في السودان خلال حكم محمد علي.

.....

السؤال الأول (١) صوب ما تحته خط:

(١) يرجع الفضل في نهضة السودان إلى الإمبراطورية البريطانية.

(٢) ولد محمد علي في شمال بلغاريا.

(٣) اتخذ محمد علي مدينة كسلا عاصمة للسودان.

(ب) من هو...؟

١ جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات متعاقبة لاستكشاف منابع النيل. (.....)

(٢) أحد أبناء محمد علي وتم تعيينه أول حاكم للسودان. (.....)

(٣) أسس النظام القضائي في السودان وعين قاضيًا بكل مديرية. (.....)

(ج) دلل على صحة كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

(١) هدفت توسعات «محمد علي» في السودان لتحقيق أهداف اقتصادية.

.....

(٢) كان لحملات «محمد علي» على السودان بُعد إنساني.

.....

السؤال الثاني (١) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) عقد معاهدة لندن.

(.....) قيام محمد علي بحملته على السودان.

(.....) وصول حملة إسماعيل باشا إلى سنار.

(.....) تولية محمد علي حكم مصر.

(ب) ما العلاقة بين...؟

(١) حركة النقل والمواصلات وتطور التعليم في السودان.

.....

(٢) شيوخ القبائل والرواج التجاري في السودان.

.....

(ج) بم تفسر...؟

(١) إنشاء محمد علي الحاميات العسكرية في السودان.

.....

(٢) توقف توسعات محمد علي بالسودان.

.....



الدور الحضارى لمصر فى قارة إفريقيا فى عهد خلفاء محمد على

ذاكر

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا فى عهد خلفاء محمد على باشا.
- أشرح دوافع الخديو إسماعيل لاكتشاف إفريقيا.
- أحدد النتائج المترتبة على الحملات والرحلات الاستكشافية لإفريقيا فى عهد الخديو إسماعيل.
- أقيم دور مصر الحضارى بإفريقيا فى عهد الخديو إسماعيل.
- أخص أسباب توقف الكشوف الجغرافية المصرية فى إفريقيا.

تأمل واكتشف

• واصل خلفاء محمد على الاهتمام باكتشاف إفريقيا، حيث قال إبراهيم باشا بن محمد على: «إن مستقبل مصر فى إفريقيا»، ومن هنا جاء اهتمام سعيد باشا بإفريقيا وخاصة السودان التى سعى نحو إصلاح أحوالها، كما اتجه الخديو إسماعيل نحو إفريقيا لاكتشافها وتكوين إمبراطورية مصرية عظيمة.

ما الأسباب التى دفعت خلفاء محمد على للاهتمام بإفريقيا؟ وكيف ساهمت الكشوف الجغرافية المصرية فى تطوير المناطق الإفريقية التى تم الوصول إليها؟

تعلم وشارك

ازداد دور مصر الحضارى وتعددت الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا فى عهد خلفاء محمد على، ومن هؤلاء الخلفاء:

الخديو إسماعيل

سعيد باشا

عباس باشا الأول



عباس باشا الأول بن طوسون بن محمد على

أولاً عهد عباس باشا الأول

لم يهتم بالكشوف الجغرافية لإفريقيا، ولكنه:

- أنشأ مدرسة ابتدائية بالخرطوم وجعل رفاعة الطهطاوى ناظرًا لها.
- نشطت التجارة بين السودان والدول المجاورة فى عهده.

ثانياً عهد سعيد باشا

نشط فى عهده السباق الأوروبى لاستكشاف القارة الإفريقية واستغلال مواردها. **دليل**

حيث أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من البعثات الاستكشافية لكشف منابع نهر النيل^(١).

الدور الحضارى لمصر فى إفريقيا فى عهد سعيد باشا

اهتم سعيد باشا بأمر السودان وقام بزيارتها عام ١٨٥٧ م بم **تفشي** بهدف:

- دراسة أوضاعها وتحسين أحوالها.
- تنمية مواردها والاهتمام بشئون المواطنين.

ولتحقيق ذلك قام سعيد بعدة إصلاحات كالتالى:



سعيد باشا بن محمد على

(١) فى نهاية القرن الـ ١٨م، وخلال القرن الـ ١٩م كان للأوروبيين دور بارز فى اكتشاف منابع نهر النيل، وقد توالى الكشوف الجغرافية من الإنجليز والفرنسيين والهولنديين مثل الرحالة الأوروبى جون سبيك الذى وصل إلى بحيرة فيكتوريا وأطلق عليها منبع النيل.

إصلاحات النقل
والبريد

الإصلاحات الاجتماعية

الإصلاحات القضائية

الإصلاحات الإدارية

١ الإصلاحات الإدارية

ما المقصود بالمجالس العرفية؟

- تجمع من شخصيات ذات نفوذ لفض المنازعات بين الأفراد استنادًا إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.

• عزل الموظفين المعروفين بسوء المعاملة.

• أمر مديري الأقاليم بحسن معاملة الأهالي وإقامة العدل بينهم.

• تقسيم السودان إلى خمس مديريات مستقلة، تتبع كل منها نظارة الداخلية «وزارة الداخلية» بالقاهرة مباشرة.

• إنشاء المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر بم تفسر لإشراك السودانيين في حكم بلادهم.

٢ الإصلاحات القضائية

• إنشاء «مجالس الأقاليم» بم تفسر للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

٣ الإصلاحات الاجتماعية

- إقامة معسكر للجيش على نهر السوياط بم تفسر لمنع تجارة الرقيق.
- خفض الضرائب وتقسيمها.
- إعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة.
- إسقاط الضرائب عن الجنود.

٤ إصلاحات النقل والبريد

• تنظيم المواصلات والبريد بين مصر والسودان دلل حيث أنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- ① أهمل سعيد باشا الكشوف الجغرافية لإفريقيا. ()
- ② تم إنشاء المجالس العرفية في السودان خلال عهد سعيد باشا. ()
- ③ كان رفاعة الطهطاوي ناظرًا لمدرسة الخرطوم التي تم إنشاؤها في عهد عباس الأول. ()
- ④ قام عباس باشا بإقامة معسكر على نهر السوياط لمنع تجارة الرقيق. ()

(ب) بم تفسر...؟

- ① زيارة سعيد باشا إلى السودان عام ١٨٥٧ م.
- ② إنشاء سعيد باشا مجالس الأقاليم.

(ج) دلل على صحة العبارة...؟

- ① نشاط الأوروبيين لاستكشاف القارة الإفريقية واستغلال مواردها خلال عهد سعيد باشا.
- ② اهتمام سعيد باشا بتنظيم المواصلات والبريد بين مصر والسودان.



الخديو إسماعيل بن إبراهيم بن محمد علي

- اهتم الخديو إسماعيل منذ بداية حكمه لمصر بتوسيع حدودها الجنوبية **دلت** حيث اتجه الخديو إسماعيل نحو إفريقيا.
- تعد بعثاته الاستكشافية في إفريقيا من أهم إنجازاته، فلم تشهد مصر في تاريخها توسعاً منظماً في إفريقيا كما شهدت في عهد الخديو إسماعيل.

١ دوافع الخديو إسماعيل لاكتشاف إفريقيا

- شهدت بعض المناطق الإفريقية نشاطاً مصرياً مهماً لاستكشاف أراضيها ودراسة أوضاعها خلال عهد الخديو إسماعيل **بم تفسر** بسبب:
- ١ استكمال محاربة تجارة الرقيق التي بدأها محمد علي وسعيد باشا في إفريقيا.
- ٢ مواصلة الكشف الجغرافية لمنابع النيل الاستوائية وقارة إفريقيا لرغبته في استكمال مسيرة جده محمد علي.
- ٣ تأكيد الوحدة الجغرافية والاقتصادية بين مصر ودول حوض النيل والشعوب الإفريقية.
- ٤ طموحه الشخصي ورغبته في تكوين إمبراطورية إفريقية **بم تفسر** لتقف أمام أطماع الدول الأوروبية وتُعلّي من شأنه أمام دول أوروبا.
- ٥ إيمانه بدور مصر في إدخال الحضارة الحديثة إلى إفريقيا **بم تفسر** وذلك بحكم الروابط التاريخية القديمة بينها وبين الشعوب الإفريقية.

٢ توسعات الخديو إسماعيل في إفريقيا

- أرسل الخديو إسماعيل عدة حملات ورحلات استكشافية إلى إفريقيا.
- استعان فيها بضباط أجانب وضباط من الجيش المصري.
- نجحت تلك الحملات في:
- ١ اكتشاف منابع النيل الاستوائية والوصول إلى مديرية خط الاستواء وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا.
- ٢ اكتشاف الجهات الشرقية من الحبشة والوصول إلى الصومال.
- ٣ رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها وإقامة نقاط عسكرية بها **بم تفسر** لتأمينها وحمايتها ورفع العلم المصري عليها.
- ونتيجة لهذه الحملات والرحلات الاستكشافية استطاع الخديو إسماعيل:

- توسيع حدود مصر نحو الجنوب.
- ضم العديد من المناطق.

أكد فهمك



حدود الدولة المصرية في عهد الخديو إسماعيل

دور ضباط الجيش المصري في الحملات والرحلات الاستكشافية التي أرسلها الخديو إسماعيل إلى إفريقيا: استطاعوا رسم خريطة مفصلة لإفريقيا عام ١٨٧٧م، وهي أدق خريطة عرفت في ذلك الوقت.

الدور الحضاري لمصر بشرق إفريقيا والسودان في عهد الخديو إسماعيل

التعليم: قام الخديو إسماعيل بـ:

- ١ إنشاء بعض المدارس والمكتبات العامة في السودان ومنطقة القرن الإفريقي.
٢ إرسال المعلمين وعلماء الأزهر الشريف ليقوموا بالتدريس فيها.
٣ إرسال خريجي مدرسة الخرطوم التي أنشأها عباس باشا الأول إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية ما النتائج ساعد ذلك على: نبوغ عدد كبير من العلماء السودانيين في مجالات عدة كالهندسة والمساحة والتاريخ.

التقسيم الإداري:

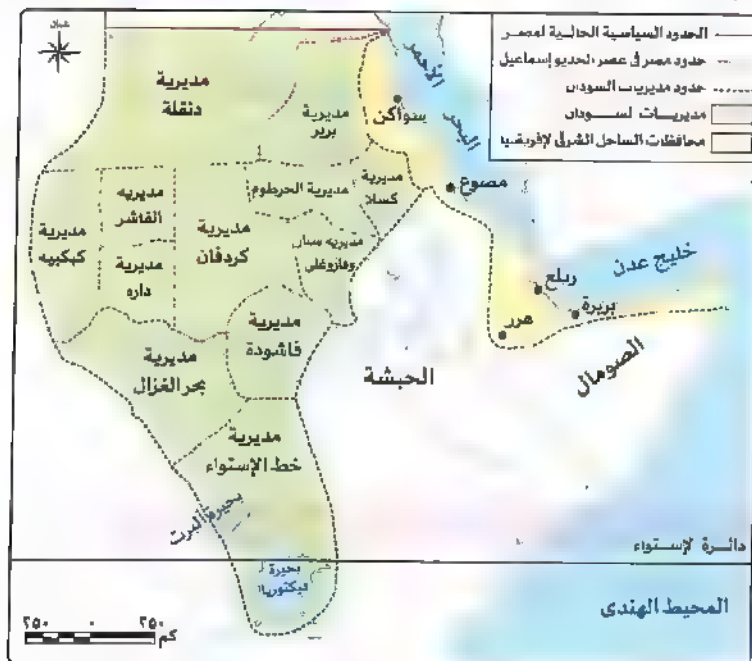
• نتيجة توسعات الخديو إسماعيل وضم أراضٍ جديدة إليه قام بإدخال تعديلات على التقسيم الإداري

للسودان دلیلیہ: حیث:

- قسم السودان إلى (١٢) مديرية لكل منها عاصمة.
- إنشاء (٥) محافظات على الساحل الشرقى لأفريقيا.

أكدم فكمك

- محافظات الساحل الشرقي هي (سواكن - مصوع - زيلع - بريرة - هرر).
- مديريات السودان في عهد إسماعيل هي:
- مديرية (دنقلة - برير - كسلا - الخرطوم - ستار وفازوغلي - كردفان - الفاشر - دارة - كيكبة - بحر الغزال - فاشودة - خط الاستواء).



السودان في عهد الخديو إسماعيل

الزراعة: اهتم الخديو إسماعيل بـ:

- استصلاح الأراضي الزراعية وإنشاء المزارع في السودان **بم تفسر** لزيادة الإنتاج.

التوسع في زراعة القطن **بم تفسر** لدعم الصناعات التصديرية.

سوال؟

(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- ١) تم اكتشاف منابع النيل الاستوائية في عهد
٢) قسم الخديو إسماعيل السودان إلى مديرية لكل منها عاصمة.
٣) أنشأ الخديو إسماعيل خمس محافظات على الساحل لإفريقيا.

(ب) ہم تفسیر...

- ١) توسع الخديو إسماعيل في زراعة القطن.

- (٢) إيمان الخديو إسماعيل بدور مصرفي إدخال الحضارة الحديثة لإفريقيا.

طرق النقل:

اهتم الخديو إسماعيل بـ:

| الطرق البرية | الملاحة النهرية | الملاحة البحرية |
|--|--|-------------------------------------|
| • ققام بـ: | • ققام بـ: | • أنشئ في عهده: |
| ١ إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا. | ١ إصلاح مجرى النيل جنوب وادى حلفاء ما النتائج أصبح صالحًا لمرور السفن. | ١ فنار في ميناء بربرة على خليج عدن. |
| ٢ مد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر النيل في السودان. | ٢ إصلاح ترسانة الخرطوم التي أنشئت في عهد محمد علي. | ٢ رصيف لرسو السفن بها. |

التجارة:

ازدهرت حركة التجارة في عهد الخديو إسماعيل بم تشسر ب سبب:

- ١ استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية المصرية.
- ٢ إنشائه العديد من الطرق، والمراكز التجارية المهمة.

البريد والتلغراف:

اهتم الخديو إسماعيل بالبريد ققام بـ:

- ١ إنشاء العديد من مكاتب البريد في السودان.
- ٢ أسس إدارة للبريد في الخرطوم سنة ١٨٧٣م.
- ٣ مد خطوط التلغراف وإنشاء العديد من مكاتب التلغراف في المدن السودانية.



رابعاً عوامل توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا

توقفت الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا بم تشسر ب سبب مواجهة مصر أثناء توسعها لاستكشاف إفريقيا معوقات عديدة تتمثل في:

معوقات طبيعية

- ١ عدم صلاحية معظم الأنهار والبحيرات الداخلية للملاحة وانتشار المستنقعات.
- ٢ ضيق الطرق البرية وكثرة تعرجها وعدم استواء سطحها.
- ٣ انتشار الأوبئة والأمراض الخطيرة ووجود الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة والزواحف السامة.
- ٤ غزارة سقوط الأمطار وارتفاع درجات الحرارة والرطوبة.

معوقات بشرية

- ١ سوء الأوضاع الداخلية لمصر في نهاية حكم الخديو إسماعيل بم تشسر ب سبب:
- ١ الأزمات المالية والسياسية.
- ٢ الاستعانة بالأجانب وتعيينهم في الوظائف العليا.

أكد فهمك

الكولونيل الإنجليزي «غوردن باشا»

- تولى إدارة مديرية خط الاستواء وحكم دار السودان؛ فاعتبر نفسه صاحب الحكم المطلق في تلك المناطق، وأمر بانسحاب القوات المصرية من أوغندا وغيرها من المناطق الاستوائية.
- كما أنهى خدمة مديري الإدارات السودانية من المصريين والسودانيين، وعين أجانب بدلاً منهم، وذلك لتمهيد الطريق أمام بريطانيا لاحتلال تلك المناطق.



تحليل النصوص التاريخية

١) اقرأ واستنتج:

مسئولية الحاكم تجاه الرعية (نص إثراني)

تؤكد معظم الأوامر الصادرة من الخديو إسماعيل إلى حكامدار السودان وحكام الأقاليم الإفريقية التابعة لمصر إيمان مصر بدورها الحضاري في القارة، ومن بين هذه الأوامر ما جاء في الأمرين الصادرين إلى محافظ سواكن ومحافظ مَصُوع: «عليكم أن تجتهدوا في تسوية الأمور والحقوق والقضايا المتعلقة بعباد الله حق التسوية، بدرجة تؤيد حسن ظني فيكم، وتستوجب ازدياد رضائنا عنكم، وغاية أملى منكم أن تعمروا تلك الديار وتُمدِّنوها وتديموا الأمن والرفاهية فيها، وتعملوا على توسيع التجارة وتسهيل تعاطيها ونشرها في جميع الأنحاء، وقد أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه، فعليكم أن تصرفوا في ذلك كل ما في استطاعتكم».

(١) علام تدل الأوامر التي أرسلها الخديو إسماعيل إلى حكامدار السودان وحكام الأقاليم الإفريقية التابعة لمصر؟

(ب) استنتج أحوال الأقاليم الإفريقية تحت حكم الخديو إسماعيل.

(ج) ابحث عن المشروعات التي أقامها الخديو إسماعيل في الأقاليم الإفريقية بهدف تنميتها، ولخصها في عرض تقديمي.

Q (البحث عن المعرفة)

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٢) اقرأ وابحث:

«بسالة الجيش المصري» (نص إثراني)

أمد سعيد باشا الفرنسيين - بناء على طلبهم - بفرقة عسكرية في حملتهم العسكرية على المكسيك مؤلفة من ٤٤٦ فردًا ما بين ضباط وجنود، وقد أبلت تلك الفرقة بلاءً حسنًا؛ وقد ذكر المؤرخون بعض الأقوال التي مدحت جهود تلك الفرقة العسكرية، ومنها: «يا لها من يقظة، ويا لهم من رجال أبطال تملَّك حب القيام بالواجب أفندتهم، فهم لا ينفكون عن القيام به، حتى إنه لم يحدث مطلقًا أن بوغت يومًا جندي منهم في نوبة حراسته ووجد غائبًا عن محله، وهم من أنفسهم يضاعفون الحرس ليلاً إلى ثلاثة أمثاله بدون أمر ما ليأمنوا أية مباغته».

(١) استنتج من النص صفات الجيش المصري.

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حروب دخلتها مصر لمساعدة بعض الدول العربية أو الإفريقية.

(ج) وضح أهمية التعاون بين الدول العربية والإفريقية في المجال السياسي والعسكري.

تعاون مع زملائك في تصميم كتيب مصور عن الحملات والرحلات التي تمت في عهد الخديو إسماعيل لاكتشاف إفريقيا مراعيًا ما يلي:

- اختيار عنوان جذاب ومعبر للكتيب.
- كتابة مقدمة وخاتمة.
- رسم صورة للغلاف معبرة عن محتوى الكتيب.
- كتابة فهرس لموضوعات الكتيب.
- دقة وصحة المعلومات التاريخية.
- التسلسل المنطقي لعرض الأحداث التاريخية.
- إعداد قائمة بالمراجع والمواقع الإلكترونية الرسمية التي تم الاستعانة بها.

٤) (مهارات التفكير)

١) فكر وأجب:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- شهد عهد سعيد باشا زيادة في الرحلات الأوروبية لاستكشاف القارة الإفريقية. ()
- ٢- أبقي الخديو إسماعيل على التقسيم الإداري المتبع في السودان قبل عهده. ()
- ٣- اهتم عباس باشا الأول بالكشوف الجغرافية في إفريقيا. ()

(ب) بم تفسر...؟ «يكتفى بسبيين»

١- توقف الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا.

٢- اهتمام الخديو إسماعيل بإرسال الحملات والرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا.

(ج) أجب عن الأسئلة التالية:

١- حدد أوجه الشبه بين إصلاحات كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل في السودان.

٢- دلل على صحة العبارة: اهتم عباس باشا الأول بالتعليم في السودان.

استعد للدرس القادم

كان امتلاك قارة إفريقيا العديد من الثروات والموارد الطبيعية محركًا أساسيًا لتنافس الدول الأوروبية للسيطرة عليها ، فهل تعرف ما الموارد التي تمتلكها القارة ؟ وكيف أثرت على الأنشطة الاقتصادية بها ؟

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) اهتم سعيد باشا بإفريقيا وخاصة دولة
- ٢) أنشأ عباس باشا الأول مدرسة ابتدائية في
- ٣) أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من الرحلات لكشف
- ٤) قام سعيد باشا بتقسيم السودان لمديريات مستقلة تتبع كل منها بالقاهرة مباشرة.
- ٥) قام سعيد باشا بإنشاء المجالس العرفية لإشراك في حكم بلادهم.
- ٦) استكمل الخديو إسماعيل خلال فترة حكمه محاربة تجارة في إفريقيا ومنعها.
- ٧) سعى الخديو إسماعيل لإدخال الحضارة الحديثة إلى قارة
- ٨) نجح الخديو إسماعيل في الوصول إلى بحيرتي و في إفريقيا.
- ٩) أنشأ الخديو إسماعيل و في ميناء بريرة على خليج عدن.
- ١٠) من المعوقات الطبيعية لاكتشاف إفريقيا عدم صلاحية و للملاحة.

المستوى الأول

السؤال الثاني: ما المقصود بـ...

..... المجالس العرفية:

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) واصل خلفاء محمد على الاهتمام باكتشاف إفريقيا. ()
- ٢) توجه الخديو إسماعيل نحو إفريقيا لاكتشافها وتكوين إمبراطورية مصرية عظيمة. ()
- ٣) أدى انتشار الأمراض الخطيرة إلى توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا. ()
- ٤) أبقى الخديو إسماعيل على التقسيم الإداري المتبع في السودان منذ عهد سعيد باشا. ()
- ٥) اهتم عباس باشا الأول بالكشوف الجغرافية في إفريقيا. ()
- ٦) قام سعيد باشا بعزل الموظفين المعروفين بسوء المعاملة. ()
- ٧) عمل الخديو إسماعيل على تأكيد الوحدة الجغرافية والاقتصادية بين مصر ودول حوض النيل والشعوب الإفريقية. ()
- ٨) استعان الخديو إسماعيل بضباط أجانب في الحملات والرحلات الاستكشافية لإفريقيا. ()
- ٩) أدخل الخديو إسماعيل تعديلات على التقسيم الإداري للسودان نتيجة توسعته. ()
- ١٠) اهتم سعيد باشا بإنشاء العديد من مكاتب التلغراف في المدن السودانية. ()

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- (١) لم يهتم بالكشوف الجغرافية لإفريقيا
- (٢) أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية رحلات استكشافية لكشف منابع نهر النيل.
- (٣) أقام سعيد باشا معسكرًا على نهر لمنع تجارة الرقيق.
- (٤) قام سعيد باشا بإسقاط الضرائب عن
- (٥) استكمل الخديو إسماعيل ما بدأه في محاربة تجارة الرقيق ومنعها في إفريقيا.
- (٦) قام الخديو إسماعيل باستصلاح الأراضي الزراعية في السودان وتوسيع زراعة
- (٧) تم إصلاح مجرى نهر النيل في عهد الخديو إسماعيل جنوب
- (٨) وادى العلاقي - وادى حلفا - وادى قنا - وادى العريش

المستوى الثاني

السؤال الثاني صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- (١) قام سعيد باشا بتقسيم السودان إلى سبع مديريات مستقلة.
- (٢) رغب الخديو إسماعيل في استكمال مسيرة عباس الأول ومواصلة الكشوف الجغرافية.
- (٣) قام الخديو إسماعيل باكتشاف الجهات الغربية من الحبشة.
- (٤) أرسل سعيد باشا المعلمين وعلماء الأزهر الشريف للسودان ليقوموا بالتدريس فيها.
- (٥) تم إرسال خريجي مدرسة الخرطوم لإتمام دراستهم في مصر خلال عهد سعيد باشا.
- (٦) أنشأ الخديو إسماعيل خمس محافظات على الساحل الغربي لإفريقيا.
- (٧) قام الخديو إسماعيل بتقسيم المغرب إلى ١٢ مديرية لكل منها عاصمة.
- (٨) عمل سعيد باشا على إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا.
- (٩) قام الخديو إسماعيل بإصلاح ترسانة بولاق التي أنشئت في عهد محمد علي.
- (١٠) أنشأ الخديو إسماعيل فنانًا في ميناء بريرة على خليج عمان.
- (١١) من المعوقات البشرية لاكتشاف إفريقيا الاستعانة بالمصريين في الوظائف العليا.

المستوى الثاني

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- (١) تجمع يهدف إلى فض المنازعات بين الأفراد استنادًا إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.
- (٢) هيئة أوروبية أرسلت العديد من الرحلات الاستكشافية لكشف منابع النيل.
- (٣) أنشئت في عهد سعيد باشا لإشراك السودانيين في حكم بلادهم.
- (٤) أنشئت في عهد سعيد باشا للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

المستوى الثاني

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية..؟

- (١) الاتجاه نحو إفريقيا لاكتشافها وتكوين إمبراطورية مصرية عظيمة.
- (٢) العمل ناظرًا لمدرسة ابتدائية أسسها عباس باشا الأول بالخرطوم.
- (٣) قام بخفض الضرائب وتبسيطها وإعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة.

- ٤) نجح في اكتشاف منابع نهر النيل الاستوائية والوصول إلى مديرية خط الاستواء. (.....)
- ٥) قسم السودان إلى خمس مديريات مستقلة. (.....)
- ٦) قام بمد خط سكة حديد بمحاذاة نهر النيل في السودان. (.....)
- ٧) أنشأ إدارة البريد في الخرطوم سنة ١٨٧٣م. (.....)

السؤال الثاني رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (.....) زيارة سعيد باشا للسودان وتقسيمه لخمس مديريات مستقلة.
- (.....) تولي رفاعة الطهطاوي نظارة المدرسة الابتدائية بالخرطوم.
- (.....) توقف الكشوف الجغرافية بإفريقيا.
- (.....) الوصول إلى مديرية خط الاستواء واكتشاف بحيرة ألبرت.

السؤال الأول بهم تفسر...؟

- ١) نشطت التجارة بالسودان في عهد سعيد باشا.
- ٢) إنشاء سعيد باشا المجالس العرفية بالسودان.
- ٣) اهتمام الخديو إسماعيل بإرسال الحملات والرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا.
- ٤) إرسال خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر في عهد الخديو إسماعيل.
- ٥) قيام الخديو إسماعيل بتوسيع زراعة القطن في السودان.
- ٦) ازدهار حركة التجارة في عهد الخديو إسماعيل.
- ٧) توقف الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا وأواخر عهد الخديو إسماعيل.
- ٨) سوء الأوضاع الداخلية لمصر في نهاية حكم الخديو إسماعيل.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) قيام الخديو إسماعيل بإقامة نقاط عسكرية في المناطق التي وصل إليها بإفريقيا.
- ٢) الحملات والرحلات الاستكشافية التي أرسلها الخديو إسماعيل لإفريقيا.
- ٣) إصلاح مجرى نهر النيل في عهد الخديو إسماعيل.

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) اهتم عباس باشا الأول بأمر التعليم في السودان.
- ٢) نشط السباق الأوروبي لاكتشاف القارة الإفريقية في عهد سعيد باشا.
- ٣) تعدد الإصلاحات الإدارية التي قام بها سعيد باشا بالسودان.
- ٤) قام سعيد باشا بعدة إصلاحات قضائية واجتماعية في السودان.
- ٥) اهتمام سعيد باشا بأمر السودان.
- ٦) كان للخديو إسماعيل دور في تطوير التعليم بشرق إفريقيا.
- ٧) حدوث تضارب بين الطموح الشخصي للخديو إسماعيل وأطماع الدول الأوروبية.
- ٨) واجهت مصر أثناء توسعها لاستكشاف إفريقيا معوقات عديدة.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) فيما يلي:

- ١ أحد الأسباب الرئيسية التي دفعت الخديو إسماعيل لإرسال بعثات استكشافية إلى إفريقيا
 - (ا) التوسع في الصناعات الاستخراجية
 - (ب) الحد من تجارة الرقيق
 - (ج) تعزيز الفنون والثقافة في مصر
 - (د) تحسين العلاقات مع أوروبا
- ٢ اختلف الخديو إسماعيل عن سعيد باشا في اهتمامه بـ
 - (ا) الإصلاحات الإدارية
 - (ب) إصلاحات النقل
 - (ج) إصلاحات البريد
 - (د) الإصلاحات التعليمية
- ٣ نتج عن الإصلاحات الضريبية التي أدخلها سعيد باشا في السودان ؟
 - (ا) تطور الصناعة
 - (ب) إهدار الموارد
 - (ج) تحسين المعيشة
 - (د) ظهور التمرد
- ٤ العامل المشترك بين توقف توسعات محمد علي واستكشافات الخديو إسماعيل في إفريقيا
 - (ا) الأزمات المالية
 - (ب) التدخل الأجنبي
 - (ج) ضعف الجيش
 - (د) المخاطر البيئية
- ٥ أي من الآتي يعد سبباً في ممارسة السودانين لحقوقهم السياسية ؟
 - (ا) المجالس العرفية (ب) منصب الحكمدار (ج) رئيس القضاة (د) مجالس الأقاليم

السؤال الثاني أجب عن الأسئلة الآتية:

١ حدد وجه الشبه بين الخديو إسماعيل وسعيد باشا.

٢ أثبت صحة أو خطأ العبارة التالية: تشابه كل من الخديو إسماعيل ومحمد علي في الطموح الشخصي.

٣ ما العلاقة بين: ضباط الجيش المصري والكشوف الجغرافية لإفريقيا في عهد الخديو إسماعيل؟

السؤال الثالث «إن مستقبل مصر في إفريقيا» في ضوء العبارة السابقة أجب عما يلي:

١) من قائل هذه العبارة؟

٢) من خلال دراستك للدرس حدد: أي من خلفاء محمد علي قام بتنفيذها؟

٣) ما الأسباب التي دفعت خلفاء محمد علي للاهتمام بإفريقيا؟

السؤال الأول

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) قام سعيد باشا بتقسيم السودان إلى مديريات.
(خمس - ست - سبع - ثمان)
- ٢) اهتم الخديو إسماعيل بالملاحة النهرية، فأصلح مجرى نهر النيل وادى حلها.
(شمال - شرق - غرب - جنوب)
- ٣) واجهت مصر معوقات بشرية أدت إلى توقف حركة الكشف الجغرافية الإفريقية ومنها
(ضيق الطرق البرية - انتشار الأوبئة والأمراض - سوء الأوضاع الداخلية بمصر - غزارة سقوط الأمطار)
- ٤) تم إنشاء المجالس العرفية بالسودان في عهد (محمد على باشا - عباس باشا - سعيد باشا - الخديو إسماعيل)

(ب) بم تفسر؟

١) إنشاء سعيد باشا مجالس الأقاليم.

٢) ازدهار حركة التجارة في السودان في عهد الخديو إسماعيل.

٣) توسع الخديو إسماعيل في زراعة القطن.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

مع التصويب:

- ١) أرسل الخديو إسماعيل حملات استكشافية إلى إفريقيا وصلت إلى بحيرة ألبرت وفيكتوريا. ()
- ٢) قسم الخديو إسماعيل السودان إلى ٧ مديريات لكل منها عاصمة. ()
- ٣) قام سعيد باشا بإصلاح ترسانة الخرطوم التي أنشئت في عهد محمد علي. ()
- ٤) أنشأ الخديو إسماعيل قنارًا في ميناء بربرة على الخليج العربي. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- إرسال خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية.

(ج) دلل على صحة العبارات الآتية:

١) حاول سعيد باشا القضاء على تجارة الرقيق.

٢) اهتم الخديو إسماعيل بتطوير الطرق البرية في إفريقيا عامة والسودان خاصة.



الكتاب المدرسى

التجزيات

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع

تصويب الخطأ:

- () ١) جاء محمد على إلى مصر ضمن حملة عسكرية لطرد الاحتلال البريطاني.
- () ٢) تم إنشاء مدرسة ابتدائية في الخرطوم في عهد سعيد باشا.
- () ٣) تم مد السكك الحديدية في السودان خلال عهد محمد على.
- () ٤) أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية بعثات استكشافية لمنايع نهر النيل.
- () ٥) أنشئت مجالس الأقاليم في السودان بهدف جمع الضرائب من الأهالي.
- () ٦) كلف محمد على باشا شيوخ القبائل في السودان بحماية طرق التجارة.
- () ٧) كانت مدينة كسلا عاصمة للسودان خلال عهد محمد على.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) ركز محمد على عند إرسال البعثات السودانية التعليمية إلى مصر على
(المجال الهندسى والرياضى - الطب والزراعة - التجارة والاقتصاد - التعليم العسكرى والإدارى)
- ٢) المدينة التى جعلها محمد على مقراً لحكمدار السودان هى (كسلا - الخرطوم - فازوغلى - مصوع)
- ٣) تم إنشاء فتار فى ميناء بريرة على خليج عدن خلال عهد
(محمد على - إبراهيم باشا - سعيد باشا - الخديو إسماعيل)
- ٤) يؤدى تأمين الحدود الجنوبية لمصر أحد الأهداف لبعثات محمد على إلى إفريقيا.
(العسكرية - السياسية - الجغرافية - الاقتصادية)

السؤال الثالث من هو...؟

- ١) أحد أبناء محمد على باشا وأول حكمدار للسودان. (.....)
- ٢) جغرافى وضابط بحرى مصرى قام بثلاث رحلات لاستكشاف منايح النيل. (.....)
- ٣) أمر بتقسيم السودان إلى خمس مديريات تتبع نظارة الداخلية. (.....)

السؤال الرابع فسر العبارات التالية:

- ١) رغبة محمد على فى القضاء على الممالك التى فروا من مصر إلى السودان.
- ٢) اهتمام محمد على بنشر الكتاتيب فى جميع أنحاء السودان.
- ٣) إنشاء سعيد باشا للمجالس العرفية فى السودان.
- ٤) تحالفت القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثمانى ضد محمد على.
- ٥) إنشاء محمد على لحاميات عسكرية فى السودان.
- ٦) إرسال محمد على عدداً من المزارعين المصريين إلى السودان.

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على كل مما يلى...؟

- ١) اهتمام محمد على بالنهضة العمرانية فى مدينة كسلا.
- ٢) معاهدة لندن ١٨٤٠ م.
- ٣) زيارة سعيد باشا للسودان.

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) تطور النظام القضائي للسودان بعد تبعتها لحكم محمد علي.
- ٢) يُعد عهد الخديو إسماعيل امتداداً لعهد جده محمد علي بالنسبة للتوسع في إفريقيا.
- ٣) تطورت سرعة نقل المعلومات والأخبار بين المدن الرئيسية في السودان خلال عهد الخديو إسماعيل.
- ٤) اهتمام محمد علي وخلفائه بالقضاء على تجارة الرقيق.

السؤال السابع: قارن بين:

- ١) المعوقات الطبيعية والبشرية لتوقف التوسع المصري بإفريقيا خلال عهد الخديو إسماعيل.
- ٢) التعليم في السودان خلال عهد محمد علي والخديو إسماعيل.
- ٣) المجالس العرفية ومجالس الأقاليم من حيث المهام المكلف بها كل منهما.

الأضواء تدريبات

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) ولد محمد علي في بلدة بشمال اليونان.
- ٢) أراد محمد علي التخلص من خوفاً من تحالفهم مع بريطانيا ضده.
- ٣) قسم محمد علي السودان إلى مديريات.
- ٤) نجح محمد علي في الوصول بحملات على السودان إلى مناجم الذهب في
- ٥) أنشأ عباس باشا الأول مدرسة بالخرطوم.
- ٦) كان ناظرًا للمدرسة الابتدائية التي أنشأها عباس باشا الأول في السودان.
- ٧) اشترك السودانيون في حكم بلادهم عن طريق إشراكهم في المجالس
- ٨) قام الخديو إسماعيل بإصلاح مجرى نهر النيل جنوب وادي

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) جاء (محمد علي) مع الجيش العثماني القادم إلى مصر لتحريرها من الإنجليز. ()
- ٢) ظل محمد علي يتقرب للمصريين حتى تولى حكم مصر عام ١٨٠٥ م. ()
- ٣) شرع محمد علي في بناء مصر الحديثة ثم وجه اهتمامه لإفريقيا. ()
- ٤) فشل محمد علي في التخلص من التحديات التي واجهته في مستهل حكمه لمصر. ()
- ٥) أرسل محمد علي العديد من الحملات والرحلات الاستكشافية إلى السودان. ()
- ٦) اشتهر الجنود السودانيون بالشجاعة والقوة. ()
- ٧) حرص محمد علي على ضم السودان للتخلص من منافسيه السياسيين. ()
- ٨) قسم محمد علي السودان إدارياً إلى سبع مديريات. ()
- ٩) ضم جيش محمد علي في السودان المصريين والسودانيين إلى جانب المماليك. ()
- ١٠) كانت مديريات السودان تتبع نظارة الخارجية بالقاهرة. ()
- ١١) أسقط سعيد باشا الضرائب عن الجنود في السودان. ()
- ١٢) أقصى اتساع وصلت إليه حدود مصر الجنوبية كان في عهد سعيد باشا. ()
- ١٣) الحشرات الضارة أحد المعوقات البشرية التي أوقفت توسع مصر في استكشاف إفريقيا. ()

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) أقر محمد علي استخدام للفصل في النزاعات بين السكان في السودان.
(القانون السوداني - الأعراف والتقاليد القبلية - القانون العثماني - الوصايا الملكية البريطانية)
- ٢) نشر محمد علي لتعليم أبناء السودان القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم.
(المدارس النظامية - الكتاتيب - البعثات التعليمية - حلقات الأزهر)
- ٣) أدخل محمد علي زراعة إلى السودان.
(الكتان والقطن - الشعير وبنجر السكر - القمح والأرز - القطن وقصب السكر)
- ٤) كلف محمد علي بحماية طرق التجارة في السودان.
(رئيس القضاة - شيوخ القبائل - طلاب الأزهر - تجار الرقيق)
- ٥) أصبح حكم محمد علي حكمًا وراثيًا على مصر والسودان فقط من خلال
(معاهدة لندن - فرمان ١٨٤١م - التقاليد القبلية - التفويض الشعبي)
- ٦) أنشأ الخديو إسماعيل فنارًا في ميناء بربرة على خليج
(السويس - عدن - العقبة - عمان)
- ٧) تم اكتشاف منابع النيل الاستوائية والوصول إلى مديرية خط الاستواء في عهد
(محمد علي - الخديو إسماعيل - سعيد باشا - عباس باشا)
- ٨) أقام سعيد باشا معسكرًا للجيش على نهر لمنع تجارة الرقيق .
(النيل الأزرق - السوبات - عطبرة - الكونغو)
- ٩) أي من الحكام التاليين لم يهتم بالكشوف الجغرافية لإفريقيا؟
(محمد علي باشا - عباس الأول - سعيد باشا - الخديو إسماعيل)

المستوى الثاني

السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري. (.....)
- ٢) مدينة سودانية اهتم بها محمد علي، فأصبحت مركزًا سكانيًا في شرق السودان. (.....)
- ٣) مجالس أنشئت في السودان للفصل في الخصومات المدنية والتجارية. (.....)
- ٤) تجمع من شخصيات ذات نفوذ يهدف إلى فض المنازعات بين الأفراد. (.....)
- ٥) جمعية أرسلت العديد من الرحلات الاستكشافية لكشف منابع نهر النيل. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الأول من هو...؟

- ١) أرسل حملات عسكرية للقضاء على المماليك الهاربين للسودان. (.....)
- ٢) قام بإنشاء فنار في ميناء بربرة. (.....)
- ٣) أحد أبناء محمد علي وصل بحملته الاستكشافية إلى مدينة سنار. (.....)
- ٤) أسس إدارة للبريد في الخرطوم عام ١٨٧٣م. (.....)
- ٥) ضابط بحري مصري وصل بحملته الاستكشافية قرب البحيرات الاستوائية. (.....)
- ٦) أنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل. (.....)
- ٧) أعفى أهالي السودان من الضرائب المتأخرة. (.....)
- ٨) قام بإصلاح ترسانة الخرطوم. (.....)

المستوى الثالث

السؤال الثاني (١) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) اقتصار حكم (محمد على) الوراثي على مصر والسودان.

(.....) تولية محمد على حكم مصر.

(.....) أنشأ معسكرًا للجيش على نهر السوياط.

(.....) استغلال محمد على لمناجم الذهب في دنقلة.

(ب) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) تقسيم السودان إلى اثنتي عشرة مديرية.

(.....) إنشاء مجالس الأقاليم.

(.....) تولية رفاعة الطهطاوي ناظرًا للمدرسة الابتدائية بالخرطوم.

(.....) تقسيم السودان إلى سبع مديريات.

السؤال الأول بم تفسر...؟

١) قيادة (محمد على) حملة استكشافة للسودان بنفسه.

٢) إنشاء محمد على الحاميات العسكرية في السودان.

٣) اهتمام محمد على بنشر الكتابات في السودان.

٤) إرسال الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من الرحلات الاستكشافية لإفريقيا.

٥) إنشاء المجالس العرفية في السودان.

٦) نبوغ عدد كبير من السودانيين في العديد من المجالات.

٧) اهتمام الخديو إسماعيل بإنشاء المزارع في السودان.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١) تودد محمد على للمصريين بعد مجيئه لمصر.

٢) قيام محمد على بحملته على مدينة دنقلة السودانية.

٣) استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل إلى دولته.

السؤال الثالث: **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١) استفاد إسماعيل باشا ابن محمد علي بالخبرات الفرنسية في حملاته التوسعية في إفريقيا.

٢) اهتم محمد علي بالتجارة في السودان.

٣) ازدهار الزراعة في السودان في عهد محمد علي.

٤) اهتمام محمد علي بالتعليم في السودان.

٥) اختلف التقسيم الإداري للسودان في عهد الخديو إسماعيل عما قبله.

٦) اهتمام الخديو إسماعيل بالملاحة النهرية والبحرية في السودان.

السؤال الرابع: **ما العلاقة بين...؟**

١) خضوع السودان لمحمد علي والنظام القضائي بها.

٢) إصلاحات محمد علي بمدينة كسلا واتجاهات التيارات السكانية بالسودان.



١! **تعاون مع زملائك في تصميم عرض مسرحي عن: «علاقة مصر بإفريقيا في عصر محمد علي**

وخلفائه»، مع مراعاة ما يلي:

- اختيار عنوان جذاب للمسرحية.
- التسلسل التاريخي للأحداث.
- دقة المعلومات التاريخية في النص المسرحي.
- تحديد الشخصيات المسرحية، ودور كل منها، والملابس والإكسسوارات المناسبة.

٢! **صمم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن ما يلي:**

- فريق عمل العرض المسرحي «الصور والأسماء».
- مراحل العرض المسرحي والإجراءات التي تم اتخاذها.
- مصادر المعلومات التي تم الاعتماد عليها، وكيفية توثيقها، مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية.
- الصعوبات التي واجهت المجموعة أثناء التنفيذ، وطرق التغلب عليها.

٣! **صمم ملصقًا دعائيًا للمسرحية يعبر عن موضوعها.**

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلمي اللغة العربية والتربية المسرحية والتربية الفنية والإعلام التربوي في تصميم العرض المسرحي والملصق الدعائي.

السؤال الأول (١) صوب ما تحته خط:

- ١ أهم المدن الإدارية في شرق السودان خلال عهد محمد علي مدينة ملكال.
- ٢ أقام سعيد باشا معسكرًا للجيش على نهر النيجر للقضاء على تجارة الرقيق.
- ٣ توقفت طموحات الخديو إسماعيل التوسعية بموجب معاهدة لندن.
- ٤ يعد سعيد باشا أول من تولى منصب حاكم دار السودان.
- ٥ أنشأ عباس باشا مدرسة ابتدائية بالخرطوم وجعل غوردن باشا ناظرًا لها.
- ٦ أنشأ الخديو إسماعيل خمس محافظات على الساحل الغربي لإفريقيا.

(ب) ما المقصود بالمصطلحات التالية..؟

١ المجالس العرفية.

٢ تجارة الرقيق.

(ج) ما النتائج المترتبة على..؟

- إرسال خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر لإتمام تعليمهم في عهد الخديو إسماعيل.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ قام محمد علي بتجنيد السودانيين لتحقيق أهدافه
- ٢ قام محمد علي بإنشاء المدارس النظامية بالسودان خاصة في المناطق
- ٣ يرجع الفضل في نهضة السودان إلى
- ٤ المدينة التي اتخذها محمد علي عاصمة للسودان ومقرًا للحكم دار هي مدينة
- ٥ أدى انتشار الأمراض الخطيرة في إفريقيا إلى توقف المصرية في إفريقيا.

(ب) وضع: دور سليم بك قبطان في الكشوف الجغرافية لإفريقيا.

(ج) ما الفرق بين ...؟

- التقسيم الإداري للسودان في عهد كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل.



الوحدة الثالثة

النشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

الفكرة الرئيسية:

تمتلك قارة إفريقيا العديد من الموارد والثروات الطبيعية التي ساعدت على قيام أنشطة اقتصادية متنوعة فيها، وعلى الرغم من استنزاف الاحتلال الأوروبي لموارد القارة على مدى سنوات طويلة، إلا أنها ما زالت غنية بثرواتها الطبيعية التي يمكن استثمارها لتحقيق التنمية المستدامة.

نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج العلاقة بين المقومات الطبيعية والبشرية وأثرها على نوع النشاط الاقتصادي.
- أوظف الأدوات الجغرافية مثل: الخرائط والتطبيقات التكنولوجية مثل جوجل إيرث (Google Earth) للحصول على المعلومات وعرض البيانات المتعلقة بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
- أوضح أهمية الأنشطة الاقتصادية (الزراعة، التعدين، الصناعة، السياحة، النقل، التجارة) في قارة إفريقيا.
- أحلل البيانات والجداول والإحصاءات الخاصة بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
- أستنتج المشكلات التي تواجه الأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
- أقيم جهود قارة إفريقيا لتقليل الآثار البيئية السلبية الناتجة عن الأنشطة البشرية وتحقيق التنمية المستدامة.
- أتوقع طبيعة الاستثمارات الاقتصادية المستقبلية لقارة إفريقيا في ضوء الموارد الطبيعية التي تتميز بها القارة وتطلعات أجندة إفريقيا ٢٠٦٣.
- أحدد بعض النماذج الرائدة في أساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية وإدارتها في قارة إفريقيا ومصر.

دروس الوحدة:

١ الدرس الأول: الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا.

٢ الدرس الثاني: التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا.

٣ الدرس الثالث: السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا.

٤ الدرس الرابع: النقل والتجارة في إفريقيا.



المفاهيم الرئيسية:

- الزراعة الذكية مناخيًا.
- المواصل البحرية.
- التحسين المستدام.
- المحصول النقي.
- الطاقة الأحفورية.
- الغرفة التجارية.

القيم:

- ترشيد الاستهلاك.
- الحفاظ على البيئة.
- تحمل المسؤولية.
- حب واحترام العمل.
- احترام التراث الإفريقي.
- تقدير العلم والعلماء.
- تشجيع المنتج المصري والإفريقي.
- تقدير دور مصر في تنمية الأنشطة الاقتصادية بإفريقيا.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التواصل الفعال.
- الفهم الرياضي.
- المهارات التكنولوجية.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.
- حل المشكلات.

القضايا:

- التنمية المستدامة.
- الوعي البيئي.
- الوعي المائي.
- الأمن الغذائي.
- الوعي السياحي والأثري.
- تغير المناخ.
- العولمة: المنافسة.
- المواطنة: الانتماء.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.



الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا

أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد على خريطة قارة إفريقيا مناطق تركيز الأراضي الزراعية.
- أقدم أمثلة لأهم المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا.
- أفسر أهمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة إفريقيا.
- أحلل المشكلات التي تواجه الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة إفريقيا.
- أوضح جهود مصر وإفريقيا لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة.

تأمل واكتشف

تعد الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من أهم القطاعات الاقتصادية في قارة إفريقيا، حيث يساهم عدد كبير من سكان القارة في هذه الأنشطة، حدد مناطق تركز كل منها في إفريقيا، واستنتج أبرز المشكلات التي تواجه هذه القطاعات.

تعلم وشارك

أولاً

الزراعة في إفريقيا

الزراعة من الأنشطة الرئيسية في إفريقيا حيث تتنوع المحاصيل فيها.

أهمية الزراعة

- تُعد الزراعة إحدى الركائز الأساسية للاقتصاد الإفريقي **د** حيث:
- تأتي قارة إفريقيا في **المرتبة الأولى** عالمياً من حيث نسبة العاملين في النشاط الزراعي.
- تصل نسبة العاملين بالنشاط الزراعي في القارة نحو ٥٠٪ من القوى العاملة **ب** **بم** **تفسر** ويرجع هذا إلى اعتماد الزراعة في معظم مناطق القارة على الأيدي العاملة.

أنواع الزراعة

تتعدد أنواع الزراعة في قارة إفريقيا **بم** **تفسر** لأنها تختلف من مكان لآخر **أ** **أكد فهمك**

الزراعة البسيطة (البدائية): زراعة مساحات صغيرة من الأرض، وتعتمد على أدوات بدائية وطرق تقليدية.

الزراعة الكثيفة: زراعة الأراضي بصورة مكثفة تصل إلى ثلاث مرات في العام.

الزراعة الواسعة: زراعة مساحات واسعة من الأراضي بهدف التجارة وتعتمد على أحدث الأساليب العلمية والآلات.

في القارة وفقاً لاحتياجات السكان والتطور التكنولوجي، وهي كالتالي:

الزراعة البسيطة الزراعة الكثيفة الزراعة الواسعة



الزراعة البسيطة (البدائية):

- كانت النمط السائد للزراعة في إفريقيا حتى القرن العشرين **بم** **تفسر**
- حيث كان الهدف الرئيسي للدول الإفريقية تحقيق الاكتفاء الذاتي.

A red tractor with large rear wheels and smaller front wheels is pulling a white trailer with red and white striped patterns. The tractor is moving through a green field under a blue sky.

- ## الزراعة الذكية مناخياً:

- الزراعة التي تستهدف زيادة الإنتاجية بشكل مستدام، والتكيف مع التغيرات المناخية والتقليل من غازات الاحتباس الحراري.
- اعتمدت بعض الدول الإفريقية مثل **مصر وغانا ومالي** على الزراعة الذكية **بم** تفشدها لمواجهة التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية على الزراعة من أجل تحقيق الأمن الغذائي.

- تأتي إفريقيا في المرتبة الثالثة عالمياً من حيث المساحة الزراعية بعد **آسيا وأوروبا**.
- تمثل الأراضي الزراعية بقارة إفريقيا **خُمس (١/٥)** مساحة الأراضي الزراعية الموجودة في العالم عام ٢٠٢٢ م.
- تتركز الأراضي الزراعية الجيدة بإفريقيا في:

-
- البحر المتوسط
- شمال غرب إفريقيا
- مدار السرطان
- نهر النيل
- البحر الأحمر
- خليج عدن
- المنيل الأزرق
- هضبة الحبشة
- خليج غينيا
- دائرة الاستواء
- المحيط الأطلسي
- المحيط الهندي
- نهر الزمبيزي
- نهر الأورنج
- جزيرة ملديش
- مدار الجدي
- خريطة الأراضي الزراعية في إفريقيا
- الأنهار
- السهول والدالات النهرية
- المناطق الساحلية
- الأراضي البركانية
- ١٠٠٠ ٥٠٠ ٠ ٥٠٠ ١٠٠٠
- صفر
- كم

- مناطق القرية
البركانية بالقارة
هضبة الحبشة

أهم المحاصيل الزراعية

- تنوع المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا (*) ما الثالث مما يسهم في :
- تحقيق الاكتفاء الذاتي .
- الأغراض التجارية ، ومن أهمها :

المحاصيل النقدية

محاصيل المنبهات

المحاصيل الدرنية

الحبوب الغذائية

أ الحبوب الغذائية:

الذرة الرفيعة

- أهميتها : تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان .
- إنتاج إفريقيا : تنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي منها .

ب المحاصيل الدرنية:

- تزرع إفريقيا العديد من المحاصيل الدرنية ، ومن أهمها :

الكسافا

- تزرع في المناطق الاستوائية .

- تشبه البطاطا .

- يمكن تناولها نيئة أو

- طحنها لصنع الخبز .

- تنتج إفريقيا نحو ثلثي الإنتاج

العالمي .



مكان الزراعة

- يزرع في المناطق الاستوائية .

- لونه الخارجى يشبه

- البطاطس .

الإنتاج

- تنتج إفريقيا نحو ٩٨ %

الإنتاج العالمي .



اليام

أكد فهمك المحاصيل الدرنية:

نباتات تنمو بشكل أساسي تحت الأرض ، ويتغذى على سيقانها ، ومن أمثلتها : البطاطا والبطاطس واليام والكسافا .

ج محاصيل المنبهات:

- تُعد إفريقيا من أكبر المنتجين لها ، وتزرع بشكل أساسي للأغراض التجارية ، ومنها :

الكافو

- يزرع في غرب القارة .

- إنتاجه : تنتج القارة ٧٠ %

من الإنتاج العالمي .



البن

- يزرع في شرق ووسط

- وغرب القارة .

- إنتاجه : تنتج القارة نحو

خمس الإنتاج العالمي .



الشاي

- يزرع في شرق القارة .

- إنتاجه : تنتج القارة نحو

عشر الإنتاج العالمي .



س سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

١) تصنف قارة إفريقيا في المرتبة عالميًا من حيث نسبة العمالة الزراعية .

٢) اتبعت دولتا غانا ومالي مؤخرًا نمط الزراعة

٣) تتركز زراعة الشاي بقارة إفريقيا في الجهات

(ب) بم تفسر... ؟ اتباع معظم الدول الإفريقية مؤخرًا أنماط الزراعة الكثيفة والواسعة .

د المحاصيل النقدية:

ما المقصود بالمحصول النقدي؟

هو المحصول الذي يزرع من أجل التجارة والحصول على النقد الأجنبي.

أكد فهمك المطاط الطبيعي:

هو عَصارة أشجار غابات استوائية.

المطاط الطبيعي

- إنتاج إفريقيا: عُشر الإنتاج العالمي.
- أهميته: يُستخدم في صناعة إطارات الطائرات والسيارات.



القطن

- تنتج القارة كميات قليلة منه، وتشتهر مصر والسودان بإنتاج القطن طويل الثيلة.



ه مشكلات الزراعة

أ الجفاف:

- سببه: نقص الأمطار.
- نتائجه: يقلل مساحة الأراضي الزراعية، وبالتالي تنخفض الإنتاجية الزراعية.

ب الفيضان:

- سببه: الأمطار الغزيرة.
- نتائجه: تجريف التربة وتدمير المحاصيل، وبالتالي تنخفض الإنتاجية الزراعية.
- تدهور التربة الزراعية:

- أسبابه: - ضعف شبكات الري والصرف في معظم دول القارة.
- تعرض التربة للتعرية بسبب الرياح والأمطار.
- الرعي الجائر.
- نتائجه: يؤدي إلى ارتفاع نسبة المياه والأملاح في التربة.

د هجمات أسراب الجراد:

- ينتشر الجراد في قارة إفريقيا على أطراف المناطق الصحراوية، ويتحرك نحو مناطق البحر المتوسط والسافانا.
- يعد الجراد الصحراوي أخطر أنواع الجراد ذلك يؤدي إلى تدمير مساحات واسعة من المحاصيل الزراعية، كما حدث في شرق إفريقيا في عام ٢٠٢٠ م.

ه ضعف التمويل:

- ضعف التمويل المخصص للبحوث الزراعية؛ مما يؤثر سلبًا على تطوير القطاع الزراعي.

و الصراعات المسلحة:

- الصراعات المسلحة والحروب داخل بعض الدول الإفريقية التي تؤثر سلبًا على القطاع الزراعي.

س سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١ من المحاصيل النقدية المطاط والكافور. ٢ اجتاحت الجراد الصحراوي غرب قارة إفريقيا عام ٢٠٢٠ م.

(ب) دلل: تتعدد المشكلات التي تواجه الزراعة بقارة إفريقيا.



المراعى الطبيعية

- تأتي قارة إفريقيا في المرتبة **الثانية** عالمياً بعد قارة آسيا من حيث مساحة المراعى .
- تبلغ مساحة المراعى بقارة إفريقيا نحو **ربع** مساحة المراعى في العالم عام ٢٠٢٢م.
- لاحظ الخريطة :

الإبل
تشادالأبقار
إثيوبياالأغنام والماعز
نيجيريا

٢ الثروة الحيوانية وأهم الدول المنتجة

- نستنتج من الخريطة السابقة أن قارة إفريقيا بها ثروة حيوانية متنوعة، كالتالى:

| الإبل | الأغنام والماعز | الأبقار | الإنتاج الإفريقي عالمياً |
|--|--|---|----------------------------------|
| - تضم ٨٤% من الإبل عالمياً. - تتركز فى المناطق الصحراوية. | - تضم ثلث أغنام العالم. - تضم نصف أعداد الماعز. | - تضم ربع أبقار العالم. - قيمتها الاقتصادية محدودة بم تفسر بسبب ضعف إنتاجها من الألبان واللحوم. | |
| تشاد | نيجيريا | إثيوبيا | أولى الدول الإفريقية فى أعداد |

٣ أهمية الثروة الحيوانية

• يشكل الرعى أساس الاقتصاد في المناطق الجافة وشبه الجافة بإفريقيا **د** حيث:



- يوفر فرص عمل لأغلبية سكان غرب ووسط القارة.
- يوفر عائدات مالية من النقد الأجنبي ويعزز اقتصاد الدولة حيث:
- تعتبر دول السودان وكينيا والصومال وإثيوبيا من أكبر مصدري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي.

٤ مشكلات الثروة الحيوانية

الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوي عبر الحدود

- تؤدي إلى هجرة كثير من الشباب من المناطق الرعوية، مما يؤثر سلباً على الثروة الحيوانية.

عادات وتقاليد بعض القبائل الإفريقية

- يقتصر استخدام الثروة الحيوانية عندهم على شرب الألبان ودفع المهر عند الزواج.
- تعتبر ملكية الثروة الحيوانية مشاعاً للقبيلة وليس للأفراد.

الجفاف

- يؤثر تذبذب الأمطار على نمو المراعي واختفاء أجزاء منها ما **يؤدي** ذلك إلى نفوق (موت) أعداد كبيرة من الحيوانات.



سؤال

(١) صوب ما تحته خط:

- ١ تشتهر دولة السودان بصادراتها من الثروة الحيوانية لدول شرق آسيا.
- ٢ تُعد تشاد أكبر دول إفريقيا في تربية الأبقار.
- ٣ تضم قارة إفريقيا نصف أعداد الأغنام في العالم.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ حلول الجفاف في الكثير من المراعي الإفريقية.

- ٢ الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوي عبر الحدود.

- يقل إنتاج إفريقيا من الأسماك **دلل** حيث تساهم إفريقيا بنسبة قليلة من الإنتاج العالمي للأسماك وفقًا لعام ٢٠٢٢ م.
- تحتل إفريقيا المرتبة **الرابعة** عالميًا في إنتاج الأسماك.



١ أهمية الثروة السمكية

- تُعد الأسماك مصدرًا رئيسيًا للغذاء والبروتين في كثير من دول إفريقيا، خاصة تلك التي تعاني من مشكلات الثروة الحيوانية.
- تدخل الأسماك في التجارة الدولية كسلعة أساسية.
- توفير فرص العمل وزيادة الدخل.

٢ مصائد الأسماك

تنقسم المصائد السمكية إلى نوعين:

المصائد الطبيعية

- تنتج القارة ٨٢٪ من إنتاجها السمكي من هذه المصائد، وهي تنقسم إلى:

١ مصائد بحرية: تشمل السواحل البحرية للمحيطين الأطلسي والهندي والبحرين الأحمر والمتوسط.

٢ مصائد داخلية: تشمل الأنهار والبحيرات داخل القارة.

أهم الدول الإفريقية إنتاجًا للأسماك من المصائد الطبيعية على التوالي:

١ المغرب. ٢ موريتانيا.

• تأتي مصر في المرتبة **الثانية** إفريقيا في استيراد الأسماك رغم إنتاجها السمكي الكبير.

٣ مشكلات الثروة السمكية

تعاين إفريقيا من عدة مشكلات تؤدي لدهور الإنتاج السمكي تتمثل في:

- استنزاف المصائد البحرية وانخفاض المخزون السمكي **بمفسر** بسبب عدم إحكام الرقابة على أساطيل الصيد الضخمة والصيد غير القانوني.
- تدهور المصائد الداخلية **بمفسر** بسبب تدهور الموائل البحرية والإفراط في الصيد.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يأتي أغلب إنتاج إفريقيا من الأسماك من المزارع السمكية. ()
- ٢ تحتل إفريقيا المرتبة الرابعة عالميًا في إنتاج الأسماك. ()
- ٣ تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقيا في استيراد الأسماك. ()

(ب) **دلل**: تلعب الثروة السمكية دورًا مؤثرًا في الاقتصاد الإفريقي..

المزارع السمكية

- تنتج القارة ١٨٪ من إنتاجها السمكي من هذه المصائد.

- اتجه العالم إلى الاستزراع السمكي **بمفسر** لسد حاجة السكان.



أهم الدول الإفريقية إنتاجًا للأسماك من المزارع السمكية على التوالي:

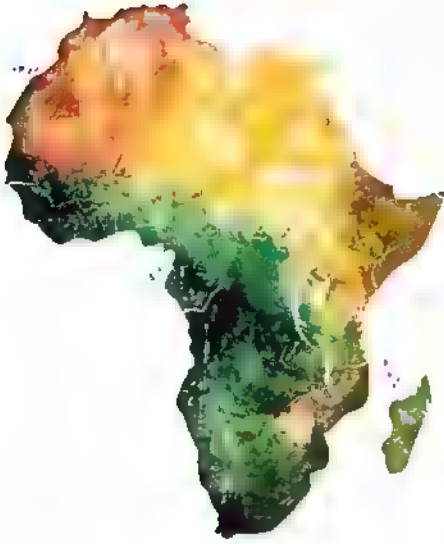
١ مصر. ٢ نيجيريا.

؟ ما المقصود بالموائل البحرية؟

• هي منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية.

١ على مستوى القارة الإفريقية

• أطلق الاتحاد الإفريقي عام ٢٠٠٢ م برنامجاً شاملاً للتنمية الزراعية بم **تفشر** بهدف تحقيق الأمن الغذائي في إفريقيا.



ب • إطلاق مبادرات إقليمية تركز على تحسين إدارة الموارد الرعوية والعناية بصحة الحيوان وتنظيم حركة انتقال الرعاة بشكل آمن بين الدول.

ج • تبني التقنيات الحديثة في الزراعة، والاستثمار في البحوث الزراعية لتطوير الإنتاجية.

د • التوجه نحو الاستزراع السمكي، وتقوم مصر بتدريب الكوادر الفنية في الدول الإفريقية للمساعدة في تنمية المزارع السمكية.

٢ على مستوى مصر

إقامة العديد من المشروعات القومية للاستصلاح الزراعي وتوفير المياه اللازمة لذلك من خلال معالجة مياه الصرف الزراعية أو تحلية مياه البحر أو المياه الجوفية، مثل:

- شرق العوينات (جنوب الصحراء الغربية).
- مشروع الدلتا الجديدة (شمال الصحراء الغربية).
- مشروع الفرافرة (واحة الفرافرة بالصحراء الغربية).

• العمل على زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية بم **تفشر** ل:

- زيادة الإنتاج الزراعي بما يساهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل.
- زيادة الصادرات الزراعية.
- تأتي **مصرفي المركز الأول** إفريقياً في الإنفاق على البحوث الزراعية والتطوير الزراعي.

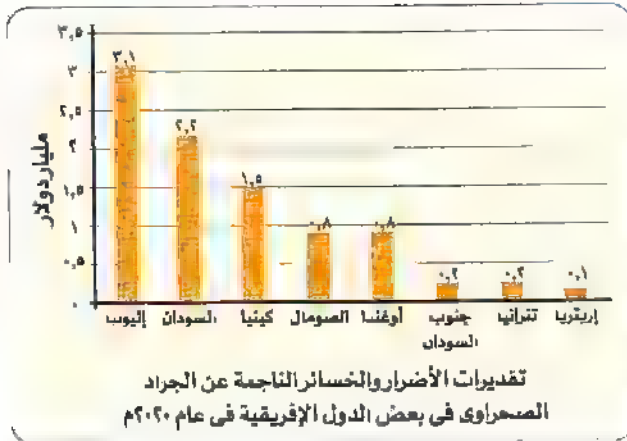
ج التوسع في الاستزراع السمكي لتحقيق الاكتفاء الذاتي مثل مشروع بركة غليون^(*).



(*) بركة غليون: مشروع تمت إقامته في محافظة كفر الشيخ.

(تحليل الرسوم البيانية)

① لاحظ وحلل: (نص إثرائي)



« كثيرًا ما تتعرض العديد من المناطق في إفريقيا لهجمات أسراب الجراد، فعلى سبيل المثال: في عام ١٩٣١م دمر الجراد حوالي ٧٠٪ من المحاصيل الزراعية في كينيا، وفي عام ١٩٥٨م هاجم الجراد بعض الأراضي الإثيوبية، واستهلك كمية من الحبوب تكفي لـ ١٠ ملايين شخص في عام كامل. »

لاحظ الشكل البياني، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

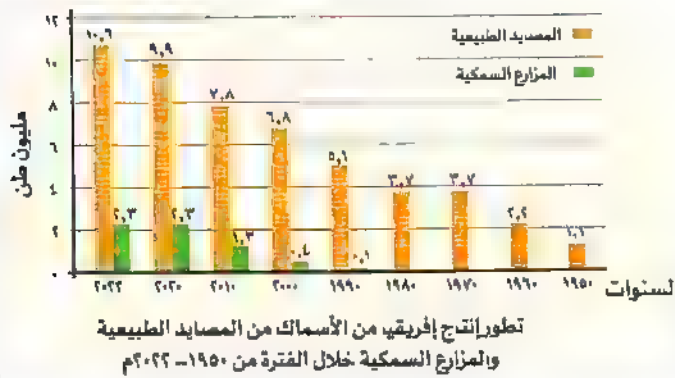
(أ) حدد أعلى ثلاث دول إفريقية تضررت من الجراد الصعراوى.

(ب) استنتج كيف يؤثر الجراد على التنمية الزراعية في تلك الدول.

(ج) استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم لخص أساليب مكافحة خطر الجراد في إفريقيا.

② حلل وقارن:

(التكامل مع الرياضيات)



لاحظ الرسم البياني التالي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) احسب نسبة الإنتاج السمكي من المصايد الطبيعية من إجمالي الإنتاج السمكي في إفريقيا لعام ٢٠٢٢م.

(ب) ما الفرق بين إجمالي إنتاج إفريقيا من الأسماك في إفريقيا عام ١٩٥٠م و ٢٠٢٢م؟ وما تعليقك على ذلك؟

(ج) توقع حجم الإنتاج السمكي من المصايد الطبيعية في قارة إفريقيا عام ٢٠٣٠م. فسر إجابتك.

«تأثير التغير المناخي على الإنتاج الزراعي والحيواني» (نص إثرائي)

أكدت المنظمة العالمية للأرصاد الجوية أن إفريقيا تعاني بشكل كبير من آثار التغير المناخي، فقد أصبحت حالات الجفاف المتكررة في قارة إفريقيا مشكلة كبيرة خاصة أنه يتخللها فيضانات مدمرة تؤدي إلى أزمات غذائية متفاقمة، ففي عام ٢٠٢٠م دخلت منطقة القرن الإفريقي أطول وأشد فترة جفاف منذ أكثر من ٧٠ عامًا، وكان فصل الربيع في عام ٢٠٢٢م هو الأكثر جفافاً، وعانى أكثر من ٢٠ مليون شخص من جوع شديد بسبب تدهور الإنتاج الزراعي ونفوق أعداد كبيرة من الماشية، ثم أدت الأمطار الغزيرة التي سقطت بمنطقة القرن الإفريقي في نوفمبر ٢٠٢٣م إلى نزوح آلاف الأسر من منازلهم هرباً من الفيضانات المدمرة، كما غطت المياه نحو ٦٥٪ من الأراضي الزراعية في إثيوبيا.

(١) وضح كيف تؤثر التغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي والحيواني في إفريقيا.

(ب) استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ولخص جهود إفريقيا عامة ومصر خاصة في مواجهة تأثير التغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي والحيواني.

٣) (مهارات التفكير)

١) فكر وحدد:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصحيح:

- (أ) تحتل مصر المرتبة الأولى بين دول إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية. ()
(ب) يدمر الجراد الصحراوي مساحات واسعة من الأراضي الزراعية في إفريقيا. ()
(ج) أدت الزيادة السكانية الكبيرة في قارة إفريقيا إلى اختفاء نمط الزراعة الكثيفة. ()
(د) ترتفع القيمة الاقتصادية للأبقار في قارة إفريقيا. ()

٥) فكر وأجب:

(أ) اشرح أهمية اتجاه الدول الإفريقية إلى الزراعة الذكية مناخياً.

(ب) فسر أهمية النشاط الزراعي بالنسبة لاقتصاد قارة إفريقيا.

(ج) لخص أهم المشكلات التي يعاني منها قطاع الزراعة في إفريقيا، وما مقترحاتك للتغلب عليها؟

(د) ما العلاقة بين العادات والتقاليد والثروة الحيوانية في إفريقيا؟

(هـ) ما النتائج المترتبة على زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية في مصر؟

استنتج

استنتج أهم المعادن التي تنتجها قارة إفريقيا، ومصادر الطاقة والصناعات التي توجد بها.

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) كانت الزراعة هي النمط السائد للزراعة في إفريقيا حتى القرن العشرين.
- ٢) اعتمدت بعض الدول الإفريقية أسلوب الزراعة الذكية مناخياً كأسلوب لإدارة النظم الزراعية مثل و.....
- ٣) يزرع محصول اليام في قارة إفريقيا بالمناطق
- ٤) تعد الكسافا من المحاصيل
- ٥) يستخدم في صناعة إطارات الطائرات والسيارات.
- ٦) تشكل حرفة أساس الاقتصاد في المناطق الجافة وشبه الجافة بإفريقيا.
- ٧) تأتي في المرتبة الثانية إفريقياً في استيراد الأسمك رغم إنتاجها السمكى الكبير.
- ٨) أقامت مصر مشروعاً كبيراً لزيادة إنتاجها السمكى، مثل:

المستوى الأول

السؤال الثاني ما المقصود بـ؟

- ١) الزراعة الذكية مناخياً:
- ٢) المحصول النقدى:

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تمثل الأراضي الزراعية في إفريقيا نحو ثلث مساحة الأراضي الزراعية الموجودة في العالم عام ٢٠٢٢ م. ()
- ٢) تتركز الأراضي الزراعية الجيدة في إفريقيا في المناطق الساحلية ومناطق التربة البركانية. ()
- ٣) يعد اليام من من المحاصيل النقدية. ()
- ٤) تعاني معظم دول القارة من ضعف شبكات الري والصرف. ()
- ٥) تشتهر السودان بصادراتها الحيوانية لدول الخليج العربي. ()
- ٦) تتأثر الزراعة في إفريقيا بالصراعات المسلحة والحروب داخل بعض الدول الإفريقية. ()
- ٧) أطلق الاتحاد الإفريقى عام ٢٠٠٢ م برنامجاً شاملاً للتنمية الزراعية بهدف تحقيق الأمن الغذائى في إفريقيا. ()
- ٨) معظم إنتاج القارة الإفريقية من الأسمك يأتي من المزارع السمكية. ()

المستوى الأول

السؤال الأول

اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) إحدى مشكلات الثروة الحيوانية تحدث في بعض المناطق الزراعية الرعوية وتؤدي لهجرة كثير من الشباب. (.....)
- ٢) يزرع في غرب إفريقيا ويصل إنتاجه إلى ٧٠٪ من الإنتاج العالمى. (.....)
- ٣) منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد وأكثر من الكائنات البحرية. (.....)
- ٤) يبلغ إنتاج قارة إفريقيا منها ٨٢٪ من الثروة السمكية. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الثاني

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) أولى الدول الإفريقية في أعداد الأغنام والماعز (نيجيريا - ليسوتو - تشاد - إثيوبيا)
- ٢) أدت الزيادة السكانية الكبيرة في قارة إفريقيا إلى اختفاء نمط الزراعة (الكثيفة - الواسعة - الذكية مناخياً - البسيطة)
- ٣) تعد من أكبر مُصدّري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربى دولة (الجابون - إفريقيا الوسطى - الصومال - بوركينا فاسو)

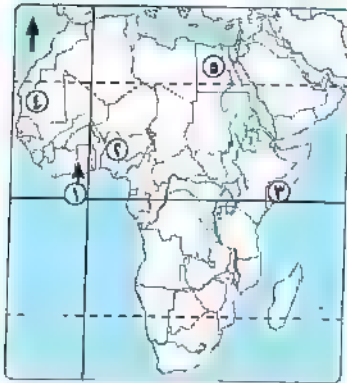
المستوى الثاني

- ٤) أى المحاصيل التالية يُعد من المحاصيل النقدية في إفريقيا؟ (الأرز- القطن- البطاطا - الذرة)
- ٥) يُزرع في شرق وغرب إفريقيا وتنتج إفريقيا نحو خمس الإنتاج العالمى منه.
- (الكاكاو- الكسافا - الياقوت - البن)
- ٦) يعد الجراد الصحراوي أخطر أنواع الجراد حيث اجتاحت إفريقيا في بداية عام ٢٠٢٠ م.
- (شمال - جنوب - شرق - غرب)
- ٧) تأتي قارة في المرتبة الأولى من حيث مساحة المراعى الطبيعية. (أستراليا - أوروبا - آسيا - أمريكا الشمالية)
- ٨) تعاني المصايد من تدهور الموائل البحرية. (الصناعية - الداخلية - الساحلية - الخارجية)
- ٩) تحتل دولة المرتبة الثانية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية في إفريقيا.
- (مصر- نيجيريا - تشاد - أوغندا)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط:

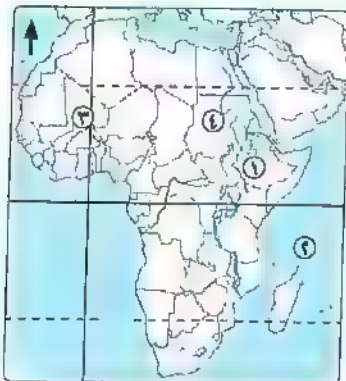
- ١) تأتي مصر في المركز الثالث إفريقيا في الإنفاق على البحوث الزراعية والتطوير الزراعى.
- ٢) تؤدي الفيضانات القوية في إفريقيا إلى زيادة الإنتاجية الزراعية.
- ٣) تُعد تونس أولى دول إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية.
- ٤) تمثل الأغنام في إفريقيا حوالى نصف أغنام العالم.
- ٥) يوفر الرعى فرص عمل لأغلبية سكان شمال وجنوب إفريقيا.
- ٦) تُعد المصايد الطبيعية منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية.
- ٧) يمثل العاملون بالرعى في إفريقيا نصف القوى العاملة بالقارة..
- ٨) تنخفض القيمة الاقتصادية للإبل في قارة إفريقيا.

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



- ١) دولة تعتمد على الزراعة الذكية
- ٢) الدولة الأولى إفريقيا في تربية الأغنام
- ٣) دولة تشتهر بتصدير الثروة الحيوانية
- ٤) دولة بها مصايد طبيعية
- ٥) دولة توسعت في الاستزراع السمكى

السؤال الثاني أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١) أولى الدول الإفريقية في أعداد الأبقار
- ٢) مسطح مائى
- ٣) نهر
- ٤) دولة تشتهر بإنتاج القطن

السؤال الأول بم تفسر...

المستوى الرابع

- ١ اتباع إفريقيا نمط الزراعة البدائية قبل القرن العشرين
- ٢ تحول معظم دول إفريقيا إلى الزراعة الكثيفة والواسعة
- ٣ أهمية زراعة المطاط الطبيعي
- ٤ اعتماد غانا ومالي على أسلوب الزراعة الذكية مناخياً
- ٥ الأهمية الاقتصادية للذرة الرفيعة في إفريقيا
- ٦ اهتمام دول القارة الإفريقية بزراعة محاصيل المنبهات
- ٧ للأبقار في إفريقيا قيمة اقتصادية محدودة
- ٨ يعد الجفاف إحدى المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في إفريقيا
- ٩ أهمية المصايد الطبيعية للثروة السمكية بإفريقيا
- ١٠ اتجاه دول القارة الإفريقية إلى الاستزراع السمكي
- ١١ معاناة إفريقيا من مشكلة استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكي
- ١٢ تعمل مصر على زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...

المستوى الرابع

- ١ تنوع المناخ في قارة إفريقيا
- ٢ تأثير مشكلة الجفاف في إفريقيا على الزراعة
- ٣ انتشار الصيد غير القانوني بالمسطحات المائية بإفريقيا
- ٤ اجتياح الجراد الصحراوي لشرق إفريقيا بداية عام ٢٠٢٠م
- ٥ تصدير إثيوبيا والسودان كميات كبيرة من الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي
- ٦ الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوى عبر الحدود في قارة إفريقيا
- ٧ ضعف شبكات الري والصرف في معظم دول قارة إفريقيا

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة الآتية:

المستوى الرابع

- ١ تُعد الزراعة إحدى الركائز الأساسية للاقتصاد الإفريقي
- ٢ تتنوع الموارد الزراعية التي تستخدم في إنتاج الخبز بإفريقيا
- ٣ تُعد إفريقيا من أكبر المنتجين لمحاصيل المنبهات
- ٤ تعد الأمطار الغزيرة أهم المشكلات التي تواجه الزراعة في إفريقيا
- ٥ تسهم حرفة الرعي بإفريقيا في حل مشكلة البطالة
- ٦ تعد الثروة الحيوانية أهم مصادر الدخل للعديد من الدول الإفريقية
- ٧ تعد عادات وتقاليدها بعض القبائل الإفريقية إحدى مشكلات الثروة الحيوانية
- ٨ ساهم الاتحاد الإفريقي في تنمية الزراعة بالقارة
- ٩ لمصر دور في دعم الاستزراع السمكي بالدول الإفريقية
- ١٠ للثروة السمكية أهمية كبرى لكثير من دول قارة إفريقيا



السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):



- ١) يتركز إنتاج أجود أنواع القطن بإفريقيا في ركنها
- (أ) الجنوبي الشرقي
(ب) الجنوبي الغربي
(ج) الشمالي الشرقي
(د) الشمالي الغربي
- ٢) من خلال دراستك لخريطة إفريقيا السياسية التي أمامك أجب،

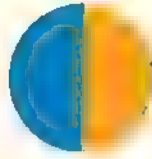
- يحتكر إنتاج الإبل في إفريقيا
- (أ) إحدى دول حوض النيل
(ب) دولة حبيسة بوسط إفريقيا
(ج) دولة ساحلية بجنوب إفريقيا
(د) إحدى دول البحر المتوسط

- ٣) أي المشكلات التالية تواجه كلاً من الزراعة والرعي معاً في إفريقيا؟
- (أ) الفيضانات والجفاف
(ب) الحروب وأسراب الجراد
(ج) الاحتباس الحراري والحروب
(د) الجفاف والصراعات

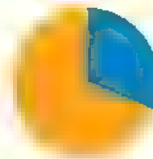
- ٤) أي المؤشرات التالية يشير اللون الأزرق بها لإجمالي معدلات إنتاج محصول الكاكاو خارج إفريقيا؟



(د)



(ج)



(ب)



(أ)

- ٥) من خلال دراستك للنص المقابل، أي الدول التالية يساهم تكوينها التضاريسي في تعزيز إنتاجها الزراعي كما

(تنمو النباتات المتواجدة في تربة بركانية أو بالقرب من الغبار الصخري البركاني بشكل أكبر وأسرع وأكثر صحة من النباتات الأخرى، حيث تمتاز بمقاومتها للآفات والأمراض، وبنيكهة وقيمة غذائية أكبر).

- يتضح من النص
- (أ) إثيوبيا
(ب) تشاد
(ج) ليبيا
(د) الجزائر

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

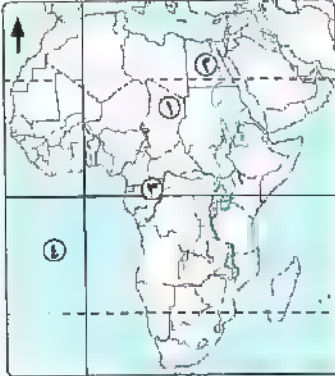
- ١) مشكلة الجفاف والرعي في إفريقيا.
- ٢) الزراعة الذكية والتغيرات المناخية.
- ٣) معدلات النمو السكاني ونمط الزراعة المتبع في دول إفريقيا.
- ٤) الأمن الغذائي لدول الخليج العربي ودول القرن الإفريقي.
- ٥) الموقع الفلكي لدولة إثيوبيا وحيوان الرعي الذي تشتهر بإنتاجه.

السؤال الثالث ما تقييمك لمصادقية كل عبارة من العبارات التالية؟

- ١) يمكن التوسع في زراعة أشجار المطاط في جميع دول قارة إفريقيا.
- ٢) يساهم تطبيق قوانين حماية البيئة في تحقيق الأمن الغذائي في إفريقيا.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



- ١ يشير الرقم (....) إلى دولة تشتهر بإنتاج القطن الجيد.
- ٢ يشير الرقم (....) إلى أولى الدول الإفريقية في تربية الإبل.
- ٣ يشير الرقم (....) إلى إحدى المصايد البحرية.
- ٤ يشير الرقم (....) إلى منطقة تزرع بها المحاصيل الدرنية.

(ب) بم تفسر...؟

١ تدهور التربة الزراعية في إفريقيا.

٢ ارتفاع نسبة العاملين بالزراعة في دول قارة إفريقيا عنها في الدول المتقدمة.

(ج) ما المقصود بـ...؟

- الموائل البحرية.

السؤال الثاني

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ تعد إثيوبيا أولى الدول الإفريقية في تربية
- ٢ محصول يزرع في المناطق الاستوائية ولونه الخارجى يشبه البطاطس.
- ٣ تأتى إفريقيا في المرتبة من حيث انتشار المراعى الطبيعية.
- ٤ تحتل دولة المركز الثانى في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية بإفريقيا.

(ب) ما النتائج المترتبة...؟

١ تعرض بعض الأراضي الزراعية لفيضانات قوية.

٢ دخول الأسماك في التجارة الدولية كسلعة أساسية.

(ج) ما العلاقة بين تنقل الرعاة عبر الحدود والثروة الحيوانية في إفريقيا؟



التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا

أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميّز بين المقومات الطبيعية والبشرية للنشاط التعديني في إفريقيا.
- أحدد مصادر الطاقة الأحفورية ومصادر الطاقة المتجددة في إفريقيا.
- أقدم أمثلة للصناعات الاستخراجية والتحويلية في إفريقيا.
- أحلل المعوقات التي تواجه التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا.
- أقيّم جهود إفريقيا ومصر للنهوض بالتعدين والطاقة والصناعة لتحقيق التنمية المستدامة.



تأمل واكتشف

• أعلنت الأمم المتحدة أن عقد «التنمية الصناعية الثالث في إفريقيا» يبدأ في الفترة من عام ٢٠١٦م وحتى عام ٢٠٢٥م؛ حيث تمتلك القارة العديد من المعادن ومصادر الطاقة التي تؤهلها لتحقيق رؤية أجندة إفريقيا ٢٠٦٣م. في ضوء ذلك: توقع أهم المعادن ومصادر الطاقة بقارة إفريقيا وأشهر الصناعات بها.

تعلّم وشارك • (أنعم الله على قارة إفريقيا بثروات معدنية هائلة يجب استثمارها لتحقيق التنمية المستدامة).

- أولاً التعدين في إفريقيا • يُعد التعدين أحد مصادر الدخل المهمة في العديد من الدول الإفريقية ذلك حيث:
- تُستخرج كميات كبيرة من المعادن من القارة.
 - يتم تصدير معظم هذه المعادن إلى الخارج.
 - تمتلك إفريقيا نحو ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للمعادن.

مقومات النشاط التعديني

تلقسم مقومات النشاط التعديني في قارة إفريقيا إلى

| مقومات بشرية | | | | مقومات طبيعية | | | |
|---------------------------|-----------|-------------|----------------|-------------------|---------------------|------------|-----------------|
| التقدم العلمي والتكنولوجي | رأس المال | وسائل النقل | الأيدي العاملة | الاحتياطي المعدني | حركة القشرة الأرضية | نوع الصخور | الموقع الجغرافي |

المقومات الطبيعية:

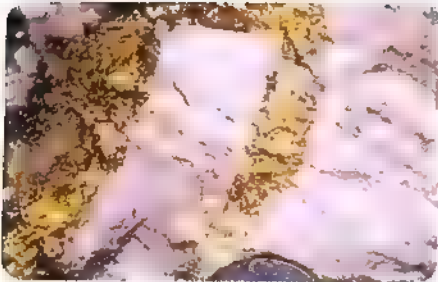
قرب مناطق تركيز المعادن من مناطق التركيز السكاني والصناعي ما النتائج؟ ساعد على استخراجها بتكلفة أقل والعكس صحيح.

- مثال: وجود خام الحديد بجبال البحر الأحمر بعيدًا عن وسائل النقل أدى إلى تأخر استغلاله.

تؤثر أنواع الصخور في أنواع المعادن ذلك؟ حيث إن:

- الصخور النارية والمتحولة: تحتوي على معادن مثل الذهب والنحاس والماس.

- الصخور الرسوبية: تحتوي على أنواع أخرى مثل الفوسفات والجبس.



تساعد في تركيز المعادن في بعض المناطق دون غيرها في شكل

عروق أو تكوينات تكوينات مائلة مثل عروق الذهب.

- عروق الذهب^(*): مصطلح يُطلق على الطبقة الصخرية التي تغطي تكوينات

الذهب الموجودة في باطن الأرض ويطلق عليها مصطلح عروق؛ لأن شكلها

يشبه امتداد العروق بجسم الإنسان.

الموقع الجغرافي

نوع الصخور

حركة

القشرة

للأرضية

الاحتياطي المعدني

- يتم تحديد الجدوى الاقتصادية لاستغلال المناجم بناءً على تقدير كميات المعادن المتوفرة بها.

مثل: مناطق تحتوي على معادن، ولكن بكميات ضئيلة ما النتائج؟ مما يجعل استغلالها غير مجدٍ اقتصاديًا.

الأيدى العاملة

كلما كانت الأيدى العاملة مدربة بشكل جيد، زادت القدرة على تحقيق إنتاجية أعلى.



وسائل النقل

يؤثر توافرها على :
- تسهيل نقل المعادن من مناطق استخراجها إلى المصانع أو موانئ التصدير.
- نقل العمال إلى مناطق التعدين.



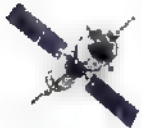
رأس المال

يتطلب التعدين رأس مال ضخماً يتم تفسيره لـ :
- شراء المعدات.
- مد شبكات الطرق.
- تأسيس البنية التحتية.



التقدم العلمي والتكنولوجي

يساعد على :
- تحديد أماكن وجود المعادن.
- تقدير الاحتياطي المعدني بدقة.
- استخراج المعادن بأجهزة تكنولوجية حديثة.



أشهر المعادن في إفريقيا

المعادن
الكيميائية

المعادن الاستراتيجية
والنووية

المعادن
البنيوية

المعادن
الخفيفة

المعادن
الأساسية

المعادن الأساسية

الحديد:

- أهميته: يُستخدم في صناعة الصلب ووسائل النقل.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا نحو ٤٪ من الإنتاج العالمي ويصدر معظم الإنتاج إلى الدول المتقدمة.
- أولى الدول الإفريقية في إنتاجه: **جمهورية جنوب إفريقيا.**

النحاس:

- أهميته: يدخل في الصناعات الكهربائية، والإلكترونية، وصناعة الأسلاك.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا نحو ١٥,٧٪ من الإنتاج العالمي.

الكروم:

- أهميته: يدخل في صناعة الحديد والصلب، وصناعة الطوب الحراري.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي.

• أولى الدول المنتجة: **تحتل جمهورية جنوب إفريقيا المرتبة الأولى عالمياً في إنتاجه.**

المعادن الخفيفة

البوكسيت:

- يعتبر أحد المعادن الخفيفة سهلة التشكيل.
- أهميته: يعتبر الخام الأساسي لإنتاج الألومنيوم الذي يدخل في العديد من الصناعات مثل الطائرات والسيارات.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا أكثر من ربع الإنتاج العالمي.
- أولى الدول الإفريقية في إنتاجه: **غينيا.**



المعادن النفيسة

الذهب:

- أهميته: يُستخدم في صناعة الخلى وبعض الأدوية والصناعات الإلكترونية.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا نحو **ربع** الإنتاج العالمي.
- أولى الدول الإفريقية في إنتاجه: **غانا**.

الماس:

- أهميته: يُستخدم في صناعة المجوهرات وبعض الصناعات الثقيلة.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي، وتحتل إفريقيا المرتبة الأولى عالمياً في إنتاجه.
- أولى الدول إفريقياً وعالمياً في إنتاجه: **بوتسوانا**.

المعادن الاستراتيجية واللوهية

الكوبالت (معدن استراتيجي):

- أهميته: يستخدم في صناعة بطاريات (الهواتف الذكية والسيارات الكهربائية) وغيرها من الأجهزة الإلكترونية.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا حوالي **ثلاثة أرباع** ($\frac{3}{4}$) الإنتاج العالمي منه.
- أولى الدول عالمياً وإفريقياً في إنتاجه: **جمهورية الكونغو الديمقراطية**.

اليورانيوم (معدن نووي):

- أهميته: يستخدم في إنتاج الطاقة النووية.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا حوالي **١٧%** من الإنتاج العالمي.
- أولى الدول الإفريقية في إنتاجه: **ناميبيا**.

المعادن الكيماوية

الفوسفات:

- أهميته: يستخدم في صناعات الأسمدة والمنظفات.
- إنتاج إفريقيا: تنتج إفريقيا نحو **خمس** ($\frac{1}{5}$) الإنتاج العالمي منه.
- الدول المنتجة: دولة **المغرب** الأولى إفريقياً والثانية عالمياً في إنتاجه.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) يعد معدن الماس من المعادن الكيماوية. ()
- ٢) تعد دولة ناميبيا أولى الدول الإفريقية في إنتاج اليورانيوم. ()
- ٣) يستخدم النحاس في إنتاج الألومنيوم. ()

(ب) اذكر المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للنشاط التعدين.



• تنقسم مصادر الطاقة إلى نوعين هما: (الطاقة الأحفورية - الطاقة المتجددة)

الطاقة الأحفورية

• تعاني قارة إفريقيا من:

- نقص في مصادر الطاقة الأحفورية.
- عدم التوازن في توزيع هذه المصادر داخل القارة.
- تضم مصادر الطاقة الأحفورية كلاً من:

الفحم

- من أقدم مصادر الطاقة التي عرفها الإنسان وينتج عن حرقه تلوث كبير للبيئة.
- يعد مصدراً رئيسياً للطاقة في العديد من الدول الإفريقية.
- يأتي معظم إنتاج إفريقيا من دولة **جنوب إفريقيا**.

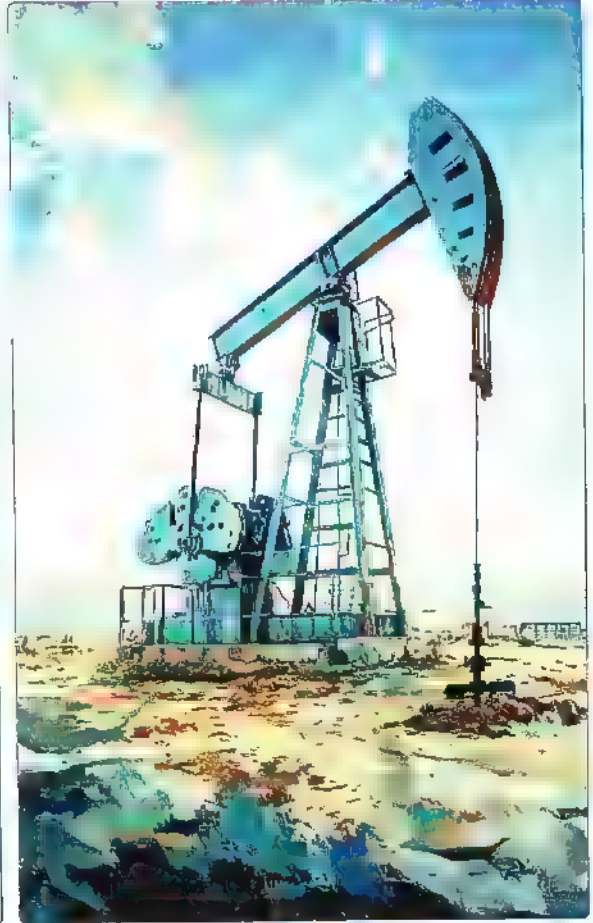
البتروول

- من أهم مصادر الطاقة ويؤثر على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- يأتي ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من **نيجيريا والجزائر وأنجولا وليبيا ومصر**.

الغاز الطبيعي

- من مصادر الطاقة المهمة والنظيفة ورخيصة الثمن.
- يأتي ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من **الجزائر ومصر ونيجيريا**.

؟ ما المقصود بالطاقة الأحفورية؟
• هي الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيواني أو نباتي تستخرج من باطن الأرض، وينتج عن حرقها كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون؛ لذا تسبب تلوث البيئة.



• تتمتع قارة إفريقيا بإمكانات كبيرة في إنتاج الطاقة المتجددة.

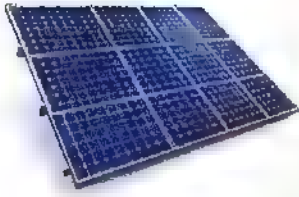
• تضم مصادر الطاقة المتجددة ما يلي:

الطاقة الشمسية

• قارة إفريقيا من أفضل القارات استفادة من الطاقة الشمسية **بم تفشّر** بسبب

موقعها الفلكي الذي أدى إلى تلقيها معدلات إشعاع شمسي مرتفعة سنوياً.

• من أكثر الدول الإفريقية إنتاجاً للطاقة الشمسية: **مصر^(*)** و**جنوب إفريقيا** و**المغرب**.



الطاقة الكهرومائية

• تعد أول مصادر الطاقة المتجددة التي تم استثمارها في قارة إفريقيا **بم تفشّر** بسبب

وفرة المساقط المائية والأنهار في القارة مثل: نهر النيل - نهر النيجر -

نهر الكونغو.

• أكثر الدول الإفريقية إنتاجاً للطاقة الكهرومائية: **إثيوبيا** و**جنوب إفريقيا** و**مصر**.



طاقة الرياح^(**)

• تُعد مناطق شمال وشرق و**جنوب إفريقيا** الأكثر ملاءمة لمشروعات طاقة الرياح

بم تفشّر بسبب انتظام هبوب الرياح بسرعة مناسبة.

• الدول الإفريقية المتصدرة إنتاج طاقة الرياح بالقارة: **مصر** و**المغرب** و**جنوب إفريقيا**.



(*) توجد في مصر أكبر مشروع لتوليد الطاقة الكهربائية من الشمس في العالم وهي محطة بنيان في محافظة أسوان.

(**) محطة جبل الزيت: توجد بمصر، وتعد من أكبر محطات توليد الكهرباء من الرياح في الشرق الأوسط وشمال إفريقيا.

• تنعم قارة إفريقيا بمقومات الصناعة ، مثل :

الأيدي العاملة

انتساع السوق الإفريقية

المواد الخام

مصادر الطاقة المتجددة

• مما ساعد على قيام صناعات متنوعة بالقارة.



سؤال؟

(١) صوب ما تحته خط:

١ يأتي معظم إنتاج إفريقيا من الفحم من دولة الجزائر.

٢ أدى الموقع الفلكي لقارة إفريقيا إلى غناها بالطاقة الأحفورية.

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:

- طاقة تنتج عن حرق مواد ذات أصل حيواني أو نباتي من باطن الأرض ، وينتج عنها كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

(.....)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١ من الصناعات الاستخراجية في إفريقيا

(صناعة المنسوجات - تكرير البترول - الصناعات المعدنية - صناعة الزيوت)

٢ من الدول الإفريقية التي يوجد بها الصناعات التحويلية الثقيلة

(غانا - إثيوبيا - نيجيريا - الكاميرون)

(د) بم تفسر...؟

- تعد مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا الأكثر ملاءمة لمشروعات طاقة الرياح.

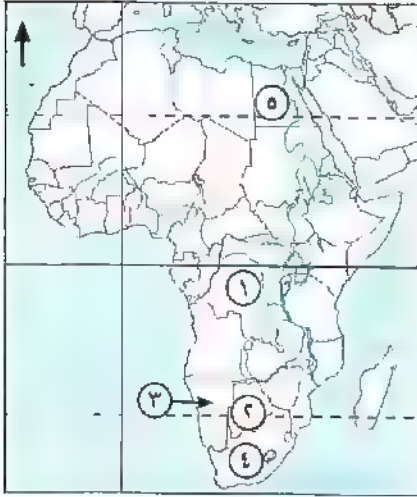
- على الرغم من التقدم الملحوظ في مجالات الاقتصاد والتنمية في قارة إفريقيا خلال السنوات الأخيرة، فإنها تُعد أقل قارات العالم من حيث التطور الصناعي **بم** تفسر حيث تواجه العديد من التحديات والمعوقات في قطاعات التعدين والطاقة والصناعة، ومنها:



خامساً) جهود إفريقيا ومصر في النهوض بمجالات التعدين والطاقة والصناعة

- التوجه نحو الصناعات الخضراء والتعدين المستدام ودعم الطاقة المتجددة.
- إنشاء التكتلات الاقتصادية ومناطق التجارة الحرة.
- سعى الدول الإفريقية للتحويل من ثقافة الاستهلاك إلى ثقافة الإنتاج **ما النتائج** زيادة الاستثمارات، وتوفير فرص عمل جديدة.
- تطوير البنية التحتية ورفع كفاءة العمال والفنيين وتدريبهم على التكنولوجيا الحديثة، والاهتمام بالتعليم الفني.
- إنشاء مناطق اقتصادية خاصة ومنحها العديد من المزايا والتسهيلات **بم** تفسر لتطوير الصناعات والتصدير **مثال**: يوجد في مصر **عشر** مناطق اقتصادية، منها:
- المنطقة الاقتصادية في شمال غرب خليج السويس.

(تحليل الخرائط والأشكال)



① لاحظ وسجل :

(أ) لاحظ الخريطة ثم اكتب أولى الدول الإفريقية إنتاجاً لكل من :

- ١- الكوبالت
- ٢- الماس
- ٣- اليورانيوم
- ٤- الفحم
- ٥- طاقة الرياح

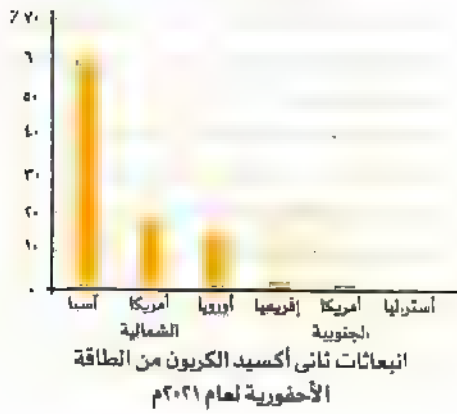
(ب) اقرأ الشكل البياني المقابل، وشارك زميلك، ثم أجب عن التالي :

١- حدد أقل قارات العالم في انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

٢- حدد أعلى قارات العالم في انبعاثات ثاني أكسيد الكربون وحدد موقع قارة إفريقيا في هذا الترتيب.

٣- تحت إشراف معلم العلوم وضح الأسباب والتأثيرات السلبية لانبعاثات ثاني أكسيد الكربون. ثم اكتب مقترحاتك لتقليل هذه الانبعاثات.

● (التكامل مع العلوم)



Q (البحث عن المعرفة)

② اقرأ وابحث :

تعاون مع زملائك باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للوصول إلى إجراءات عملية تمكن الدول الإفريقية من تحقيق الأهداف التالية للتنمية المستدامة.

الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة، والهدف التاسع: الصناعة والابتكار والبنية التحتية، والهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤولين.

⚙️ (تطبيقات حياتية)

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

③ اقرأ وأجب :

«مسارات الحكومة المصرية في دعم الاقتصاد الأخضر» (نص إثرائي)

تعاين قارة إفريقيا من الآثار السلبية الناتجة عن التعدين والصناعة، مثل تلوث الهواء والمياه وتدمير النظم البيئية، مما يؤثر على صحة الإنسان ويضر بالتنوع البيولوجي. لذلك تهتم مصر بتعزيز الاقتصاد الأخضر، وتتخذ عدة مسارات لتحقيق ذلك منها السندات الخضراء والطاقة النظيفة والهيدروجين الأخضر والسيارات الكهربائية والتعدين المستدام والصناعة الخضراء.

في ضوء الفقرة السابقة أجب:

- ١- حدد تأثير التعدين والصناعة على البيئة والإنسان.....
- ٢- حدد أهم المسارات التي تتخذها مصر لتعزيز صناعات الاقتصاد الأخضر، وما المسار الذي تود الالتحاق به في المستقبل؟ برراختيارك.

- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المقصود بالسندات الخضراء ودورها في دعم التنمية المستدامة.

(٣) (مهارات التفكير)

١) فكروا أجب:

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- الدولة الأولى إفريقيًا في إنتاج الحديد هي (غانا - السودان - الكونغو الديمقراطية - جنوب إفريقيا)
 - ٢- يستخدم في إنتاج الطاقة النووية معدن (الفوسفات - الكوبالت - اليورانيوم - الذهب)
 - ٣- إحدى الصناعات التحويلية الخفيفة صناعة (الرخام - الخشب - الكيماويات - المنسوجات)
- (ب) بم تفسر...؟

١- أهمية توجه الدول الإفريقية نحو التعدين المستدام.

٢- اعتماد إفريقيا على الشركات الأجنبية في عمليات الصناعة.

(ج) استنتج العلاقة بين كل من:

١- الموقع الفلكي لقارة إفريقيا والطاقة الشمسية.

٢- الموقع الجغرافي للمعدن ومدى استغلاله.

(د) أجب عما يلي:

١- حدد أهم المشكلات التي تواجه التعدين والطاقة في قارة إفريقيا.

٢- دلي: تؤثر حركة القشرة الأرضية على النشاط التعديني في إفريقيا.

استعد للدرس القادم

ما أشهر المواقع التراثية التي تعرفها في إفريقيا؟ وما المقومات التي تدعم النشاط السياحي في القارة؟

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تعتبر حركة القشرة الأرضية من المقومات للنشاط التعديني.
- ٢) من المقومات البشرية للنشاط التعديني في قارة إفريقيا
- ٣) يوجد الذهب في الصخور
- ٤) تعد صناعة قطع الأخشاب نوعاً من الصناعات
- ٥) أولى الدول إنتاجاً للماس
- ٦) يستخدم في إنتاج الطاقة النووية معدن
- ٧) يستخدم معدن في صناعة الأسمدة والمنظفات.
- ٨) أحد المعادن الخفيفة سهلة التشكيل ويستخدم لإنتاج الألومنيوم هو معدن
- ٩) ينتج عن حركة القشرة الأرضية تركيز المعادن في شكل عروق أو تكوينات مائلة، مثل:
- ١٠) معظم إنتاج إفريقيا من الفحم يأتي من دولة
- ١١) يأتي معظم إنتاج إفريقيا من الغاز الطبيعي من .. و.....

المستوى الأول

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) تمتلك قارة إفريقيا نحو ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للمعادن. ()
- ٢) يعتبر الموقع الجغرافي من المقومات البشرية للنشاط التعديني. ()
- ٣) تعد قارة إفريقيا أقل قارات العالم في التطور الصناعي. ()
- ٤) يوجد الماس في الصخور الرسوبية. ()
- ٥) تنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي من معدن الكروم. ()
- ٦) صناعة الجرانيت من الصناعات الاستخراجية. ()
- ٧) تحتل إفريقيا المرتبة الأولى عالمياً في إنتاج الماس. ()
- ٨) يستخدم الفوسفات في صناعة بطاريات الهواتف الذكية. ()
- ٩) يُصدّر معظم إنتاج قارة إفريقيا من الحديد إلى الدول المتقدمة. ()
- ١٠) يعد الغاز الطبيعي من أكثر مصادر الطاقة تلويثاً للبيئة. ()
- ١١) تُعد ليبيا من أهم الدول الإفريقية في إنتاج البترول. ()

المستوى الأول

السؤال الثالث: ما المقصود بـ...؟

- ١) الطاقة الأحفورية.....
- ٢) التعدين المستدام

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) أولى الدول الإفريقية في إنتاج البوكسيت (غانا - غينيا - تشاد - ليبيا)
- ٢) تعد دولة غانا أولى الدول الإفريقية في إنتاج معدن (البوكسيت - الذهب - الماس - الفوسفات)
- ٣) يستخرج ٨٠٪ من إنتاج البترول والغاز الطبيعي في إفريقيا من عدة دول من بينها (نيجيريا - موريتانيا - تشاد - الكونغو)
- ٤) تقوم إحدى شركات التعدين بالبحث عن المعادن في الصخور الرسوبية؛ لذا يتوقع أن تعثر على (الذهب - الفوسفات - النحاس - الماس)

المستوى الثاني

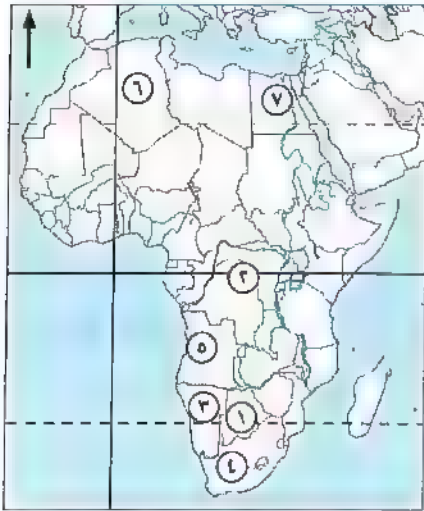
- ٥) تحتل دولة المرتبة الأولى عالميًا في إنتاج الكوبالت. (توجو - غانا - جمهورية الكونغو الديمقراطية - جنوب إفريقيا)
- ٦) أولى الدول الإفريقية في إنتاج اليورانيوم، دولة (ليبيا - ناميبيا - ليسوتو - تونس)
- ٧) من أكثر الدول العربية إنتاجًا للطاقة الشمسية دولة (مصر - غانا - السنغال - نيجيريا)
- ٨) يبلغ الإنتاج الإفريقي من الكوبالت نحو الإنتاج العالمي. ($\frac{3}{4} - \frac{1}{4} - \frac{1}{3} - \frac{1}{2}$)
- ٩) أي من المعادن التالية تعد إفريقيا الأقل في إنتاجه؟ (الماس - اليورانيوم - الكوبالت - الحديد)
- ١٠) تنتج قارة إفريقيا نحو الإنتاج العالمي من الفوسفات. (ربع - ثلث - خمس - سدس)
- ١١) يدخل معدن في صناعة الحديد والصلب، وصناعة الطوب الحراري. (الذهب - الماس - الكروم - اليورانيوم)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط:

- ١) وسائل النقل من المقومات الطبيعية لقيام النشاط التعديني.
- ٢) تعد صناعة المطاط من الصناعات الاستخراجية.
- ٣) يستخدم معدن الذهب في صناعة بطاريات السيارات الكهربائية ويعد من المعادن الاستراتيجية.
- ٤) تعد الطاقة الشمسية من مصادر الطاقة الأحفورية.
- ٥) يعد الفحم من مصادر الطاقة النظيفة ورخيصة الثمن.
- ٦) تعاني إفريقيا من نقص في مصادر الطاقة المتجددة.
- ٧) يوجد في مصر تسع مناطق اقتصادية لتطوير الصناعة.

المستوى الثاني

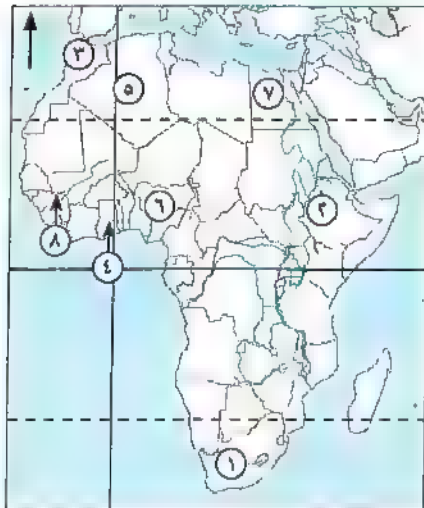
السؤال الأول أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



- ١) دولة منتجة للماس
- ٢) دولة منتجة لمعدن الكوبالت
- ٣) دولة تحتل المرتبة الأولى إنتاجًا لليورانيوم
- ٤) دولة منتجة للكروم
- ٥) من أكثر الدول الإفريقية إنتاجًا للبتترول
- ٦) من أكثر الدول الإفريقية إنتاجًا للغاز الطبيعي
- ٧) من أكثر الدول الإفريقية توليدًا للطاقة الشمسية

المستوى الثالث

السؤال الثاني أمامك خريطة سياسية صماء لإفريقيا، لاحظها، ثم صوب ما تحته خط:



- ١) يشير الرقم (١) لإحدى دول إنتاج الفحم وهي تشاد.
- ٢) يشير الرقم (٢) لأكثر الدول المنتجة للطاقة الكهرومائية وهي مالي.
- ٣) يشير الرقم (٣) إلى دولة النيجر التي تنتج الفوسفات.
- ٤) يشير الرقم (٤) إلى دولة منتجة للذهب وهي دولة بتسوانا.
- ٥) يشير الرقم (٥) لإحدى دول الصناعات التحويلية الثقيلة وهي ليبيا.
- ٦) يشير الرقم (٦) لدولة غانا التي تنتج البترول.
- ٧) يشير الرقم (٧) إلى دولة أنجولا المنتجة للغاز الطبيعي.
- ٨) يشير الرقم (٨) إلى دولة الكونغو المنتجة للبوكسيت.

المستوى الثالث

السؤال الأول: بم تفسر...؟

١) أهمية التقدم العلمى والتكنولوجيا للنشاط التعدينى بقارة إفريقيا.

٢) أهمية رأس المال فى قيام النشاط التعدينى.

٣) تعد الطاقة الكهرومائية أول مصادر الطاقة المتجددة التى تم استثمارها فى قارة إفريقيا.

٤) تُعد مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا الأكثر ملاءمة لمشروعات طاقة الرياح.

٥) اهتمام القطاع الخاص بالصناعات الاستهلاكية.

٦) قارة إفريقيا من أفضل القارات استفادة من الطاقة الشمسية.

٧) الأهمية الاقتصادية لمعدن النحاس.

٨) أهمية معدن الكوبالت.

٩) منح مصر العديد من المزايا والتسهيلات للمناطق الاقتصادية بها.

١٠) أهمية الاحتياطى المعدنى.

١١) ارتفاع تكلفة التعدين فى المناطق قليلة السكان.

السؤال الثانى: ما النتائج المترتبة على...؟

١) بُعد خام الحديد بجبال البحر الأحمر عن وسائل النقل.

٢) وجود المجارى النهرية فى دولة إثيوبيا.

٣) نقص رأس المال لبعض الدول الإفريقية فى مجال التعدين والصناعة.

٤) استخدام الطاقة الأحفورية بكميات كبيرة بالنسبة للبيئة.

السؤال الثالث: دلل على صحة العبارات الآتية:

١) تؤثر أنواع الصخور فى أنواع الثروة المعدنية المستخرجة.

٢) لمصر وإفريقيا جهود عديدة فى النهوض بمجالات التعدين والطاقة والصناعة فى القارة الإفريقية.

٣) تؤثر الأيدي العاملة في إنتاجية المعادن.

٤) يواجه التعدين والطاقة والصناعة العديد من المشكلات.

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

١) بعدت المسافة بين منطقة التعدين ومناطق التركيز السكاني.

٢) وقعت قارة إفريقيا في نطاق المناخ البارد.

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

١) تعتبر الصخور النارية مصدراً مهماً لإنتاج المعادن

(ا) الخفيفة (ب) النفيسة

(ج) الاستراتيجية (د) النووية

٢) تشترك مصر وجنوب إفريقيا في أن كليهما تُعدّ أولى الدول الإفريقية في إنتاج

(ا) طاقة الرياح والغاز الطبيعي (ب) الطاقة الشمسية والبترو

(ج) الطاقة الكهرومائية وطاقة الرياح (د) الغاز الطبيعي والفحم

٣) الدولة التي تعتبر من أوائل الدول الإفريقية في الاستفادة من الشمس والمياه والرياح لإنتاج الطاقة، هي ...

(ا) مصر (ب) الجزائر

(ج) إثيوبيا (د) أنجولا

٤) المعدن الذي يعتبر الآن أساس الصناعات الحديثة معدن

(ا) الكوبالت (ب) الفوسفات (ج) الذهب (د) الماس

٥) تتركز المعادن الأساسية في قارة إفريقيا في ركنها

(ا) الشمالي (ب) الشرقي (ج) الغربي (د) الجنوبي

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

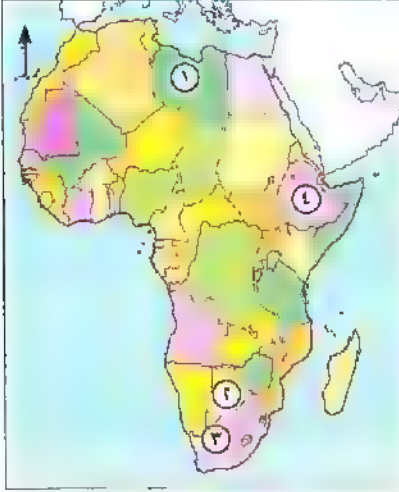
١) الفوسفات والنشاط الزراعي.

٢) الأيدي العاملة وزيادة القدرة الإنتاجية.

٣) منطقة تركيز المعدن وتكلفة إنتاج المعدن.

٤) القشرة الأرضية والثروة المعدنية.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



- ١) من أكثر الدول الإفريقية إنتاجًا للبتروöl
- ٢) أولى دول قارة إفريقيا إنتاجًا للماس
- ٣) أولى دول قارة إفريقيا إنتاجًا للحديد
- ٤) دولة منتجة للطاقة الكهرومائية

(ب) بم تفسر...

١) إنتاج القارة الإفريقية للطاقة الكهرومائية.

٢ / الاعتماد على الشركات الأجنبية في عمليات الصناعة بإفريقيا.

(ج) ما العلاقة بين...

- معدن البوكسيت وصناعة الطائرات.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) أولى دول قارة إفريقيا إنتاجًا للفوسفات
- ٢) يستخدم معدن في توليد الطاقة النووية.
- ٣) أولى الدول عالميًا إنتاجًا للكوبالت دولة
- ٤) يأتي معظم إنتاج قارة إفريقيا من الغاز الطبيعي من دولتي

(ب) حدد المقومات الطبيعية والبشرية للنشاط التعدين في قارة إفريقيا.

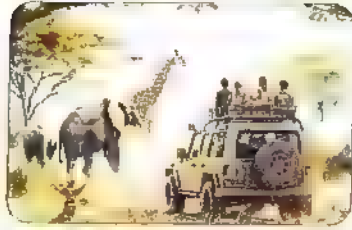
(ج) قارن بين الصناعات التحويلية الخفيفة والصناعات التحويلية الثقيلة من حيث مثال لكل منهما وأهم الدول التي توجد بها.

| الصناعات التحويلية الخفيفة | الصناعات التحويلية الثقيلة |
|----------------------------|----------------------------|
| | |
| | |
| | |



أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في قارة إفريقيا.
- أحدد بعض المواقع التراثية العالمية على خريطة قارة إفريقيا.
- أدلل على أهمية الحفاظ على التراث الإفريقي في ضوء أهداف التنمية المستدامة.
- أشرح معوقات التنمية السياحية في قارة إفريقيا.
- أقدم نماذج لجهود مصر وإفريقيا في تحقيق السياحة المستدامة.
- أقترح أفكارًا للحفاظ على التراث وتحقيق السياحة المستدامة في قارة إفريقيا.



تأمل واكتشف

- (تمثل السياحة نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على استثمار موارد البيئة الطبيعية والبشرية).
- في ضوء دراستك السابقة توقع مقومات السياحة في قارة إفريقيا، ومستقبل صناعة السياحة في مصر وإفريقيا.

تعلم وشارك

أولاً مقومات السياحة في قارة إفريقيا

- وهب الله عز وجل قارة إفريقيا العديد من المقومات التي جعلتها مقصدًا لملايين السائحين من داخل القارة وخارجها، لاحظ الشكل التالي وتعرف تلك المقومات:

مقومات السياحة في قارة إفريقيا

مقومات بشرية

التنوع الاجتماعي والثقافي

المواقع الأثرية والتاريخية

تسهيلات الإقامة وكرم الضيافة

مقومات طبيعية

المناخ

مظاهر السطح

الموقع الجغرافي

تنوع الحياة البرية

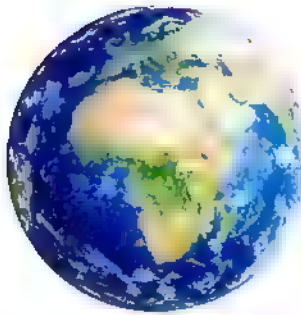
المقومات الطبيعية

الموقع الجغرافي:

- تقع قارة إفريقيا في موقع جغرافي متميز **دلل** **في** حيث:
- تقع وسط قارات العالم.
- تقترب مناطق شمال إفريقيا من قارة أوروبا.
- تُعد قارة أوروبا من أكثر القارات المصدرة للسائحين في العالم لقارة إفريقيا.

المناخ:

- تتميز قارة إفريقيا بتنوع المناخ بفضل مساحتها الكبيرة **ما النتائج** **في** مما يتيح توافر مجموعة متنوعة من الأنشطة السياحية بها على مدار العام.
- تُعد مناطق شمال وجنوب إفريقيا من المناطق الملائمة للسياحة **بم** **تفسر** **في** بسبب مناخها المعتدل وشمسها الساطعة.
- يُعد الشتاء الفصل الأفضل مناخيًا في قارة إفريقيا.



تنوع الحياة البرية:



أحد المتنزهات الوطنية في كينيا

- تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور بإفريقيا ما السائد ؟ لذا يقصدها كثير من السائحين.
- قامت العديد من الدول الإفريقية بتحويل مساحات شاسعة من أراضيها إلى متنزهات وطنية ومحميات طبيعية بم تفسر ؟ للحفاظ على هذا التنوع البيئي واستدامته.
- تُعد كينيا من أبرز الدول الرائدة في هذا المجال بالقارة.

مظاهر السطح:

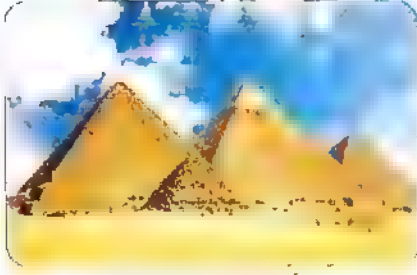


لمناظر الخلابة في دولة جنوب إفريقيا

- تنوع مظاهر السطح في قارة إفريقيا دال ؟ حيث تنوع ما بين :
 - الهضاب والجبال والبحيرات والأنهار والسهول الشاسعة.
 - الغابات والسواحل الخلابة.
 - العديد من الصحارى بما تحويه من منخفضات ووحدات وكثبان رملية.
 - يوجد بها الشلالات ذات المناظر الخلابة مثل شلالات فيكتوريا.
 - تزخر السواحل الشرقية بالقارة بالشعاب المرجانية بأشكالها وألوانها الجذابة.
 - الجزر ذات الشهرة السياحية العالمية مثل جزيرة زنجبار التابعة لدولة تنزانيا وجزيرة الجفتون أمام مدينة الغردقة في مصر.

المقامات البشرية

المواقع الأثرية والتاريخية:



أهرامات الجيزة

- تمتلك إفريقيا تراثاً حضارياً غنياً بم تفسر ؟ بسبب ما خلفته الحضارات القديمة التي ازدهرت على أرضها.
- يمثل هذا التراث عامل جذب للسياح.
- تأتي الحضارة المصرية القديمة في مقدمة هذه الحضارات، وتُعد أهرامات الجيزة من أشهر آثارها.
- من نماذج آثار الحضارات القديمة بقارة إفريقيا: أهرامات مروى (حضارة كوش) .

التنوع الاجتماعي والثقافي:

- تتميز إفريقيا بتراث ثقافي متنوع دال ؟ ، حيث تتمثل في:



العادات والتقاليد الخاصة بالقبائل والشعوب الإفريقية

الصناعات اليدوية الطقوس الدينية الأطعمة

الفنون المهرجانات الثقافية(*)

- مما يوفر للسياح فرصة للاستمتاع بالثقافات المحلية والتفاعل معها.

تسهيلات الإقامة وكرم الضيافة:



- تتميز الشعوب الإفريقية بالطيبة وحسن الخلق وكرم الضيافة ما النتائج **ج**
- مما يمنح السائحين شعوراً بالراحة والأمان.
- عام ٢٠٢١م حصل **المصريون** على المركز الثامن عالمياً في مؤشر مساعدة الغرباء، مما يعكس هذا الكرم.
- تتوافر لدى بعض الدول الإفريقية مثل **مصر وجنوب إفريقيا والمغرب** بنية تحتية جيدة للسياحة.
- تقدم مجموعة متنوعة من تسهيلات الإقامة، تشمل الفنادق والقرى السياحية والمنتجعات.
- ومع ذلك لا يزال العديد من دول إفريقيا تواجه تحديات في تطوير هذه البنى التحتية.

ثانياً أهمية السياحة في قارة إفريقيا



توفر فرص
عمل
للشباب

أصبحت السياحة في
عالمنا المعاصر صناعة حيوية،
تتمثل أهميتها في أنها:

مصدر أساسي
للدخل القومي
والنقد الأجنبي

تساعد على
تبادل الثقافات

تجذب
الاستثمارات
الأجنبية



سؤال

(١) أكمل العبارتين الآتيتين:

- ١ من الجزر ذات الشهرة السياحية العالمية جزيرة التابعة لدولة تنزانيا.
- ٢ حصلت مصر على المركز عالمياً في مؤشر مساعدة الغرباء.
- ٣ يُعد فصل الأفضل مناخياً في قارة إفريقيا.
- ٤ جزيرة ذات طابع عالمي هي وتقع أمام مدينة الغردقة.

(ب) بم تفسر...؟

- ١ سعى الدول الإفريقية إلى إنشاء المحميات الطبيعية والمتنزهات الوطنية.

٢ أهمية السياحة لقارة إفريقيا.

(ج) دلل:

- ١ تنوع مظاهر السطح في قارة إفريقيا.

٢ الموقع الجغرافي المتميز لقارة إفريقيا.

• تساهم مواقع التراث العالمي في الجذب السياحي مثل:

مدينة جميلة (الجزائر)

مدينة أثرية وتاريخية رومانية
تعد مثلاً مذهباً للتنظيم المدني الذي
يتكيف مع المواقع الجبلية؛
حيث تقع هياكلها ومبانيها على ارتفاع
٩٠٠ متر فوق سطح البحر.



مدينة لالبيلا الصخرية (إثيوبيا)

تعد مركزاً دينياً مسيحياً بارزاً دلل
حيث تضم مجموعة من الكنائس
المحفورة في الصخور التي تعود إلى
العصور الوسطى.



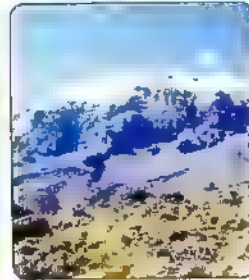
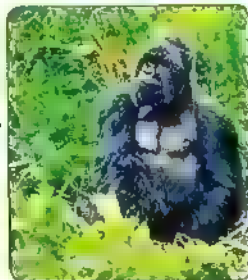
مدينة لامو القديمة (كينيا)

- أقدم مستوطنة بشرية في شرق
إفريقيا.
- بُنيت من صخور مرجانية
وخشب المانجروف.
- تعد مركزاً مهماً لدراسة الثقافات
الإسلامية والسواحلية.



منتزه كلمنجارو الوطني (تنزانيا)

- يوجد بها جبل كلمنجارو البركاني،
الذي تتراكم الثلوج على قمته،
وتحيط به الغابات والحشائش.
- يعيش فيه عدد كبير من الثدييات،
منها المهددة بالانقراض.



محمية غابة دجا (الكاميرون)

- واحدة من أكبر الغابات المطيرة.
- تشتهر بتنوعها البيولوجي دلل
حيث يوجد عدد كبير من الثدييات
وبعضها مهدد بالانقراض.



دور منظمة اليونسكو في حفظ التراث العالمي

أكد فهمك

يوجد في العالم حاليًا ١٣٧٩ موقعًا للتراث العالمي، وتحتل قارة إفريقيا المرتبة الثالثة بعد قارتي أوروبا وآسيا من حيث عدد المواقع التراثية.

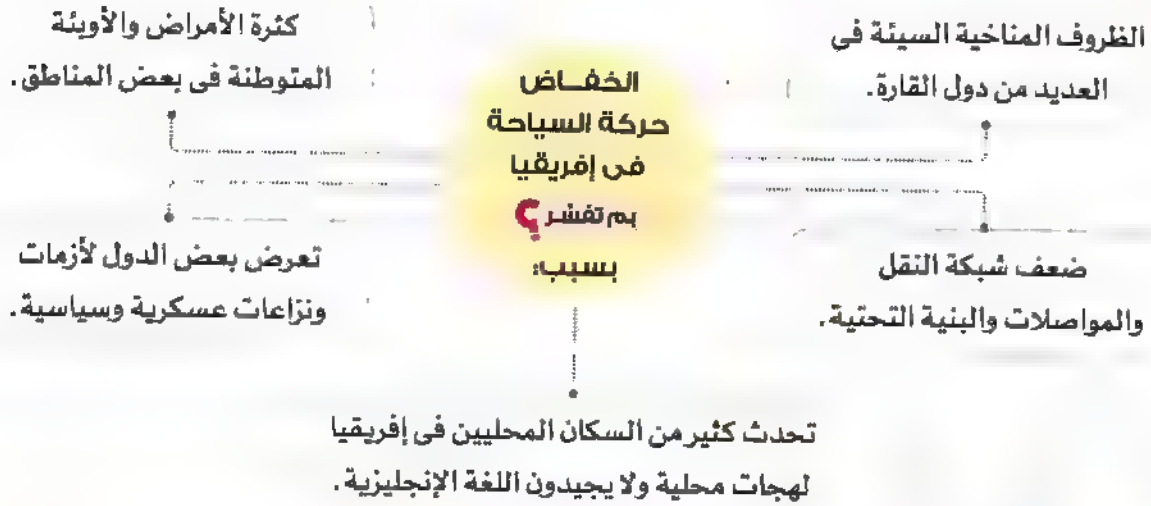
قامت منظمة اليونسكو باعتماد «اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي» **بم تفسر** من أجل حماية التراث في جميع أنحاء العالم، لما للتراث من قيمة كبيرة للبشرية.

مهام الدول الأعضاء الموقعة على اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي:

- ١ تقديم الأعضاء مقترحات بالمواقع الموجودة بها والتي تصلح لأن تكون مواقع تراث عالمية.
 - ٢ قيام لجنة التراث العالمي بدراساتها لاتخاذ القرار بإدراجها أو عدم إدراجها ضمن مواقع التراث العالمي.
- وبناء عليه تقوم منظمة اليونسكو بتقديم مساعدات مالية للحفاظ على المواقع المدرجة على قائمة التراث العالمي.

رابعًا: مقومات السياحة في قارة إفريقيا

- على الرغم من توافر العديد من مقومات السياحة في قارة إفريقيا، فإنها تعاني من انخفاض حركة السياحة بها حيث تأتي إفريقيا في المرتبة الرابعة بين قارات العالم من حيث عدد السائحين:



سؤال؟

(أ) صوب ما تحته خط:

- ١ تعاني قارة إفريقيا من ارتفاع حركة السياحة بها.
- ٢ تعد مدينة جميلة أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا.
- ٣ يوجد متنزه كلمنجارو الوطني بدولة الكاميرون.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ تشتهر محمية غابة دجا بتنوعها البيولوجي.

- ٢ لمنظمة اليونسكو دور مهم في حماية مواقع التراث العالمي.

١ على مستوى القارة الإفريقية

- تتضمن أجندة إفريقيا ٢٠٦٣ م محور خاص بتنمية السياحة المستدامة، وضرورة زيادة مساهماتها في الاقتصاد الإفريقى.
- العمل المشترك بين الاتحاد الإفريقى ومنظمة السياحة العالمية **بم تفشر**
 - لتنمية السياحة المستدامة فى قارة إفريقيا.
 - توفير فرص عمل للشباب من خلال التعليم والتدريب السياحى.
- إطلاق مبادرة نيباد:
- تبناها رؤساء خمس دول إفريقية منها **مصر وجنوب إفريقيا**.
- وكان ضمن أهدافها:
 - تطوير البنية التحتية.
 - حماية الموارد الطبيعية والبشرية فى القارة.
 - إدراج السياحة ضمن خطط التنمية لمعظم الدول الإفريقية.
- تعاون الاتحاد الإفريقى مع منظمة اليونسكو عام ٢٠١٩ م: فى إطلاق برنامج التراث الثقافى الإفريقى من خلال الاحتفال باليوم العالمى للثقافة الإفريقية فى ٢٤ يناير من كل عام.
- إطلاق الاتحاد الإفريقى حملة «اكتشف إفريقيا» عام ٢٠٢٤ م **بم تفشر** لتنشيط التسويق السياحى فى إفريقيا.



٢ على مستوى مصر

- وضعت مصر الاستراتيجية الوطنية للسياحة المستدامة **بم تفشر**
 - لاستهداف زيادة عدد السائحين فى مصر إلى ٣٠ مليون سائح فى عام ٢٠٢٨ م.
 - وترتب على تطبيق هذه الاستراتيجية:
 - تحول نحو ثلث الفنادق الموجودة فى مصر إلى فنادق خضراء صديقة للبيئة.
 - حصلت الفنادق على النجمة الخضراء.



ما المقصود بالنجمة الخضراء؟

- شهادة بيئية تمنح للفنادق التى تطبق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة والمجتمع.

🔍 (تحليل الإحصاءات والبيانات)

❶ (التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

❶ حل واجب:

| عدد السائحين وإيرادات السياحة في بعض دول إفريقيا عام ٢٠٢٣ م | | |
|---|---------------------------|-------------------------------------|
| وجه المائدة الدول | عدد السائحين (بملايين) | عائدات السياحة (بالملايين دولار) |
| مصر | ١٤,٩ | ١٤,١ |
| المغرب | ١٤,٥ | ١٠,٣ |
| تونس | ٩,٤ | ٢,٦ |
| جنوب إفريقيا | ٨,٥ | ٥,٧ |
| الجزائر | ٢,٢ | ١,٢ |
| تنزانيا | ١,٨١ | ٣,٤ |
| كينيا | ١,٤٧ | ١,١ |
| موريشيوس | ١,٣ | ١,٩ |
| إثيوبيا | ١,٠٨ | ١,١ |

لاحظ الجدول الذي أمامك، ثم تعاون مع زميلك وأجب:

(أ) حدد أعلى الدول الإفريقية من حيث عدد السائحين في عام ٢٠٢٣ م وتوقع سبب ذلك.

(ب) حدد أقل الدول من حيث عائدات السياحة لعام ٢٠٢٣ م.

(ج) استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن دول إفريقية أخرى تقل فيها عائدات السياحة بشكل كبير مفسراً سبب ذلك.

(د) ما مقترحاتك للوصول بعدد السائحين في مصر إلى ٣٠ مليون سائح سنوياً؟

(هـ) حول بيانات عدد السائحين وعائدات السياحة الموضحة في الجدول إلى رسم بياني.

🔍 (مهارات البحث)

❷ (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

❷ ابحث وأجب:

«الجهود الدولية للتنمية السياحية» (نص إثرائي)

- تأسست منظمة السياحة العالمية في عام ١٩٧٠م، وتضم المنظمة ١٦٠ دولة، منها ٥١ دولة إفريقية، وتستهدف تدعيم قطاعات السياحة على مستوى العالم عن طريق تقديم المشورة والمساعدة الفنية ورسم السياسات وتشجيع السياحة المستدامة، وقد تم اختيار يوم ٢٧ سبتمبر من كل عام وهو يوم إنشاء المنظمة ليكون اليوم العالمي للسياحة، كما أصدرت منظمة السياحة العالمية المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتشمل مجموعة من المبادئ تحدد حقوق ومسؤوليات السائحين والعاملين في مجال السياحة والحكومات والجهات الرسمية بما يحقق التنمية السياحية.

(أ) اشرح الهدف من تأسيس منظمة السياحة العالمية.

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المبادئ التي تتضمنها المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، ولخصها وعرضها على زملائك.

(ج) تتخذ منظمة السياحة العالمية شعاراً خاصاً للاحتفال باليوم العالمي للسياحة شعاراً لكل عام، وكان شعار عام ٢٠٢٣ م (السياحة والاستثمار الأخضر)، بينما كان شعار عام ٢٠٢٤ م هو (السياحة والسلام)، وضح رأيك في هذين الشعارين، ثم اقترح شعاراً مناسباً للعام المقبل.

«السياحة والتنمية المستدامة» (نص إثرائي)

- توجد علاقة واضحة بين السياحة والتنمية المستدامة، وقد أصبحت كثير من دول العالم تدرج التنمية السياحية المستدامة في خططها التنموية، ومنها مصر؛ حيث تساعد السياحة في القضاء على الفقر والبطالة، وتساهم في رفع مستوى المعيشة، وتعمل على تنشيط الحركة الاقتصادية والتنموية وتدفع العملات الأجنبية، لذلك تولى مصر قطاع السياحة اهتمامًا كبيرًا وتحتل مصر المركز الثاني من حيث نسبة الاستثمار الأجنبي المباشر للمشروعات السياحية على مستوى دول إفريقيا والشرق الأوسط. وذلك خلال الفترة من ٢٠١٧م - ٢٠٢١م.

(١) استنتج العلاقة بين السياحة والتنمية المستدامة.

(ب) في رأيك ما أثر الاستثمارات في المشروعات السياحية على مستقبل السياحة في مصر.

(ج) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهداف التنمية المستدامة، ثم اختر هدفين ووضح كيف يمكن للنشاط السياحي أن يساهم في تحقيقهما.

(٤) (مهارات التفكير)

- صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

- ١- تجذب الشعاب المرجانية بألوانها الخلابة السياحة إلى سواحل غرب قارة إفريقيا.
- ٢- لرؤية الكنائس المحفورة في الصخور والتي تعود للعصور الوسطى عليك زيارة مدينة جميلة.
- ٣- أفضل فصول العام لنشاط السياحة في إفريقيا هو فصل الصيف.
- ٤- شهادة بيئية تمنح للفنادق التي تعمل على تقليل الآثار السلبية للسياحة هي التميز البيئي.

(١) بم تفسر...؟

- ١- أهمية السياحة في قارة إفريقيا.
- ٢- تعاني قارة إفريقيا من انخفاض حركة السياحة بها.
- ٣- تحويل العديد من الدول الإفريقية مساحات واسعة من أراضيها إلى متنزهات وطنية.
- (ب) ما النتائج التي ترتبت على امتلاك إفريقيا العديد من المواقع الأثرية والتاريخية؟
- (ج) اشرح الجهود التي تقوم بها قارة إفريقيا للنهوض بالسياحة.
- (د) ما العلاقة بين التنوع الاجتماعي والثقافي في إفريقيا والسياحة؟

ماذا تعرف عن وسائل النقل في إفريقيا؟ وكيف أثرت على التجارة بالقارة؟

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ من المقومات الطبيعية للسياحة في إفريقيا و.....
- ٢ من المقومات البشرية للسياحة في إفريقيا و.....
- ٣ تقترب مناطق شمال إفريقيا من قارة
- ٤ توجد جزر ذات شهرة سياحية عالمية في إفريقيا مثل جزيرة وجزيرة
- ٥ أشهر حضارات قارة إفريقيا الحضارة في مصر.
- ٦ تتوافر لدى بعض الدول الإفريقية بنية تحتية للسياحة مثل مصر و..... و.....
- ٧ من المنشآت السياحية اللازمة للسياحة و.....
- ٨ بنيت مدينة لامو القديمة في كينيا من و.....
- ٩ تتضمن أجندة إفريقيا ٢٠٦٣م ضرورة زيادة مساهمة السياحة في
- ١٠ من الدول الإفريقية التي تبنت مبادرة (نيباد) و.....

المستوى الأول

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ تمثل السياحة نشاطًا اقتصاديًا يعتمد على استثمار موارد البيئة الطبيعية والبشرية. ()
- ٢ تتوسط قارة إفريقيا قارات العالم. ()
- ٣ تعد قارة آسيا أكثر القارات المصدرة للسائحين إلى قارة إفريقيا. ()
- ٤ يوجد بقارة إفريقيا شلالات ذات شهرة عالمية. ()
- ٥ يوجد بقارة إفريقيا العديد من الصحارى بما تحويه من منخفضات ووحدات وكثبان رملية. ()
- ٦ تقع جزيرة زنجبار بدولة إثيوبيا. ()
- ٧ تتميز الشعوب الإفريقية بالطيبة وحسن الخلق وكرم الضيافة. ()
- ٨ تواجه العديد من دول إفريقيا تحديات في تطوير البنية التحتية للسياحة بها. ()
- ٩ تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الثامنة عالميًا من حيث عدد السائحين. ()
- ١٠ تبنت مصر مبادرة نيباد والتي تهدف إلى تطوير البنية التحتية. ()
- ١١ أطلقت حملة (اكتشف إفريقيا) لتنشيط التسويق السياحي للقارة الإفريقية. ()

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من الجزر ذات الشهرة العالمية بقارة إفريقيا جزيرة التي تقع أمام مدينة الغردقة. (زنجبار - مدغشقر - الجفتون - بریم)
- ٢ الفصل الأفضل مناخياً في قارة إفريقيا (الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف)
- ٣ أبرز الدول الرائدة في مجال المتنزهات العامة بقارة إفريقيا (مصر - الصومال - كينيا - الجزائر)
- ٤ من أشهر الشلالات الجاذبة للسياحة في قارة إفريقيا (نياجرا - فيكتوريا - المنزلة - الجانج)
- ٥ من الجزر ذات الشهرة السياحية العالمية جزيرة زنجبار التابعة لـ (مصر - تنزانيا - المغرب - الصومال)

المستوى الثاني

- ٦) من أشهر المحميات بقارة إفريقيا محمية غابة دجا في (إثيوبيا - تنزانيا - كينيا - الكاميرون)
- ٧) تضم مدينة لالبيلا الصخرية في ، مجموعة من الكنائس المحفورة في الصخور.
- ٨) أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا هي (إثيوبيا - كينيا - تنزانيا - الجزائر)
- ٩) اعتمدت منظمة ... «اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي» لحماية التراث.
- ١٠) مدينة تاريخية أثرية في قارة إفريقيا تعد نموذجًا للعمارة الرومانية، هي مدينة (الايونسكو - الفاو - اليونيسيف - إيكافو)
- (لامو - لالبيلا - جميلة - دجا)

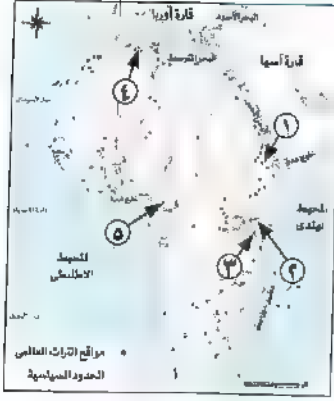
السؤال الثاني صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات الآتية:

- ١) تشتهر مدينة جميلة الجزائرية بوجود الآثار الهندية.
- ٢) الفصل الأفضل مناخيًا لنشاط السياحة في إفريقيا هو فصل الصيف.
- ٣) توجد الشعاب المرجانية بقارة إفريقيا في معظم السواحل الغربية للقارة.
- ٤) من الجزر ذات الشهرة السياحية العالمية جزيرة زنجبار في مصر.
- ٥) تعد مدينة لامو أشهر الآثار المصرية للحضارة المصرية القديمة.
- ٦) احتل السودانيون المركز الثامن عالميًا في مؤشر مساعدة الغرباء في عام ٢٠٢١م.
- ٧) إحدى دول شرق إفريقيا الرائدة في المتنزهات الوطنية دولة زامبيا.
- ٨) تم إطلاق مبادرة نيباد وتبناها رؤساء عشر دول إفريقية.
- ٩) تعاون الاتحاد الإفريقي مع منظمة الفاو عام ٢٠١٩م في إطلاق برنامج التراث الثقافي الإفريقي.
- ١٠) تحولت نحو نصف الفنادق الموجودة في مصر إلى فنادق خضراء صديقة للبيئة.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١) أكثر القارات المصدرة للسائحين في العالم إلى قارة إفريقيا.
- ٢) منظمة تسعى إلى تحديد وحماية التراث في جميع أنحاء العالم.
- ٣) مركز ديني مسيحي بارز في دولة إثيوبيا.
- ٤) مركز مهم لدراسة الثقافات الإسلامية والسواحلية بشرق إفريقيا.
- ٥) شهادة بيئية تمنح للفندق الذي يطبق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة والمجتمع.
- ٦) محمية طبيعية وتعد من أكبر الغابات المطيرة في قارة إفريقيا وتوجد في الكاميرون.
- ٧) مبادرة للشراكة الجديدة لتنمية إفريقيا تبنتها خمس دول إفريقية ومنها مصر.
- ٨) حملة أطلقها الاتحاد الإفريقي لتوضيح مقومات السياحة في القارة.

السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب الأرقام الموقعة عليها:



- ١ مدينة في دولة
- ٢ مدينة في دولة
- ٣ متنزه في دولة
- ٤ مدينة في دولة
- ٥ محمية في دولة

المستوى الثالث

السؤال الثاني: حدد المختلف في الجمل التالية مع ذكر السبب:

- ١ الموقع الجغرافي - المناخ - التنوع الثقافي - تنوع الحياة البرية.
- ٢ المواقع الأثرية التاريخية - تنوع الحياة البرية - التنوع الثقافي - كرم الضيافة.
- ٣ مدينة لايبلا - مدينة لامو القديمة - محمية غابة دجا - متنزه كلمنجارو.

السؤال الأول: بهم تفسر...؟

- ١ تتميز قارة إفريقيا بتنوع المناخ.
- ٢ قامت العديد من الدول الإفريقية بتحويل مساحات من أراضيها إلى متنزهات وطنية ومحميات طبيعية
- ٣ أهمية السياحة في قارة إفريقيا.
- ٤ قيام منظمة اليونسكو باعتماد اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي.
- ٥ أهمية متنزه كلمنجارو الوطني للتنوع البيئي.
- ٦ تعاني قارة إفريقيا من انخفاض حركة السياحة بها.
- ٧ التعاون المشترك بين الاتحاد الإفريقي ومنظمة السياحة العالمية.
- ٨ إطلاق الاتحاد الإفريقي حملة «اكتشف إفريقيا».
- ٩ حصول ثلث الفنادق الموجودة في مصر على النجمة الخضراء.

المستوى الرابع

السؤال الثاني: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تنوع المناخ في قارة إفريقيا.
- ٢ تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور بإفريقيا.
- ٣ التنوع الثقافي في قارة إفريقيا.
- ٤ تميز الشعوب الإفريقية بالطيبة وحسن الخلق وكرم الضيافة.
- ٥ اهتمام منظمة اليونسكو بحماية التراث في أنحاء العالم.
- ٦ تدعيم التعليم والتدريب السياحي في قارة إفريقيا.
- ٧ إطلاق مبادرة نيباد لتنمية إفريقيا.
- ٨ تطبيق الاستراتيجية الوطنية للسياحة المستدامة في مصر.

المستوى الرابع

السؤال الثالث: دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

- ١) تقع قارة إفريقيا في موقع جغرافي متميز.
- ٢) مظاهر السطح بقارة إفريقيا تعتبر أحد مقومات السياحة بها.
- ٣) تمتلك إفريقيا تراثًا حضاريًا غنيًا.
- ٤) تتميز إفريقيا بتراث ثقافي متنوع.
- ٥) تتميز محمية غابة دجا بتنوعها البيولوجي.
- ٦) أهمية إطلاق مبادرة نيباد بالنسبة للتنمية إفريقيا.

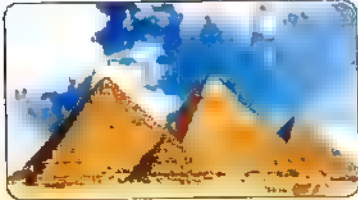
مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د) :

- ١) تدل المعالم الأثرية بمدينة جميلة الجزائرية على تفوق الرومان في مجال

- (ا) العمران
(ب) السياسة
(ج) الدين
(د) الاقتصاد



- ٢) يدل الأثر الموجود في الصورة المقابلة على أن قارة إفريقيا تمتلك

- (ا) تراثًا حضاريًا
(ب) مهرجانات ثقافية
(ج) فلكورًا شعبيًا
(د) كرم الضيافة

- ٣) تعد جزيرة زنجبار أحد أشهر المعالم السياحية في

- (ا) غرب إفريقيا
(ب) شرق إفريقيا
(ج) شمال إفريقيا
(د) جنوب إفريقيا

- ٤) تعد إحدى وجهات السياحة الدينية بقارة إفريقيا

- (ا) غابة دجا
(ب) جزيرة الجفتون
(ج) مدينة جميلة
(د) مدينة لايبيللا

- ٥) يعد حصول المنشأة السياحية للوسام المقابل دليلًا على

- (ا) التزامها بالمعايير البيئية
(ب) جذبها لأعداد سائحين أكبر
(ج) قدرتها على استضافة المؤتمرات
(د) وجود مناظر خلابة بها



Green Star

السؤال الثاني: دلل:

- استفادة تراث قارة إفريقيا من بعض المواثيق والاتفاقيات العالمية.

السؤال الثالث: اقترح سبلاً لتحقيق أكبر استفادة ممكنة من التراث الحضاري والطبيعي بقارة إفريقيا.

السؤال الرابع: حدد المعوقات التي تقف أمام حركة السياحة بقارة إفريقيا، ثم اقترح حلًا لكل منها.

السؤال الأول (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من المقومات الطبيعية للسياحة في إفريقيا
- (المواقع الأثرية - التنوع الثقافي - تنوع الحياة البرية - البنية التحتية)
- ٢ تقع جزيرة الجفتون أمام مدينة
- (الغردقة - السويس - بورسعيد - طابا)
- ٣ تُعد مدينة جميلة بالجزائر مثلاً مذهلاً للأثار
- (الرومانية - اليونانية - الفينيقية - الكوشية)
- ٤ أبرز الدول الإفريقية شرق القارة الرائدة في المنتزهات الوطنية دولة
- (زامبيا - كينيا - تشاد - نيجيريا)

(ب) بم تفسر...؟

- ١ انخفاض حركة السياحة في قارة إفريقيا بشكل عام.

- ٢ الأهمية الثقافية لمدينة لامو القديمة بكنيا.

(ج) ما العلاقة بين...؟

- التنوع الثقافي والاجتماعي في إفريقيا والسياحة.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

تصويب الخطأ:

- ١ تقترب مناطق شمال إفريقيا من قارة آسيا. ()
- ٢ تحولت العديد من الفنادق الموجودة في مصر إلى فنادق خضراء. ()
- ٣ يجذب النشاط السياحي بقارة إفريقيا الاستثمارات الأجنبية. ()
- ٤ تسعى منظمة الفاو إلى حماية مناطق التراث في العالم. ()
- ٥ تعد محمية غابة دجا واحدة من أكبر الغابات المطيرة بقارة إفريقيا. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ تطبيق مصر للاستراتيجية الوطنية للسياحة المستدامة.

- ٢ تميز الشعوب الإفريقية بالطيبة وكرم الضيافة.



اهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدد أنواع النقل في قارة إفريقيا.
- أقدم أمثلة لبعض مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر فيها.
- أشرح أسباب ضعف التجارة البينية الإفريقية.
- أوضح دور الغرف التجارية في مصر لتنشيط التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية.
- أقترح طرقًا لتنشيط التجارة البينية الإفريقية.



تأمل واكتشف

- «يُعد النقل من المؤشرات التي تقيس مدى التطور الاقتصادي للدول، كما أنه عامل مهم لتسهيل التجارة المحلية والدولية».

فهل تعرف أهم أنواع النقل في قارة إفريقيا وما وضع التجارة البينية فيها؟

أكد فهمك

يمثل النقل أحد أهم أسباب الركود الاقتصادي في العديد من الدول الإفريقية، ويرجع السبب الرئيسي في ذلك إلى الاحتلال الأوربي الذي لم يهتم بمد خطوط النقل في القارة إلا لخدمة أهدافه، فكانت طرق النقل في هيئة خطوط منفصلة بهدف تجميع ثروات القارة، ونقلها إلى الموانئ البحرية ومنها إلى أوروبا.

تعلم وشارك

أولاً: أنواع النقل في إفريقيا

- تتعدد أنواع النقل في قارة إفريقيا برهن **ج** حيث يوجد بها:

النقل الجوي



النقل البري

السكك
الحديدية

الطرق
البرية

النقل المائي

النقل
النهرى

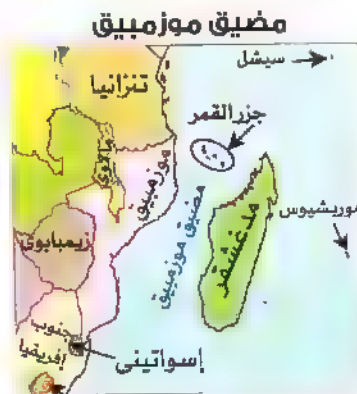
النقل
البحرى

النقل المائى

- يتمثل في نوعين وهما:

النقل النهري

- نتيجة للموقع الاستراتيجي لقارة إفريقيا نجد أنها تتحكم في العديد من الممرات المائية الحيوية، مثل:



• تضم القارة العديد من الموانئ البحرية المهمة عالمياً **دلل** **❏** حيث يوجد بها موانئ، مثل:

ميناء طنجة

(المغرب)

• احتل المرتبة **الخامسة** عالمياً في عام ٢٠٢٢ م.

ميناء بورسعيد

(مصر)

• احتل المرتبة **الحادية عشرة** عالمياً **❏** بم تفسر **❏** نتيجة للتطوير الكبير الذي شهده والموقع الاستراتيجي له على المدخل الشمالي لقناة السويس.



النقل النهري

• يُعد من أقدم وسائل النقل وأرخصها.

• يوجد عدد كبير من الأنهار في قارة إفريقيا، إلا أن الملاحة بها تواجه عدة عقبات **دلل** **❏** ومنها:

٤ تعرض بعض الأنهار للجفاف فترات طويلة خلال العام **❏** ما النتائج مما يحد من كفاءة النقل عبرها.

٣ انتشار المستنقعات.

٢ وجود الشلالات والجنادل.

١ الانحدارات الشديدة وسرعة جريان المياه.

سؤال ؟

(١) أكمل النقاط التالية بما يناسبها من كلمات:

١) يتمثل النقل المائي في نوعين هما و.....

٢) من أمثلة الموانئ البحرية العالمية بقارة إفريقيا و.....

(ب) **دلل** على صحة العبارات الآتية:

١) الملاحة النهرية في إفريقيا تواجه عدة عقبات.

٢) لقارة إفريقيا موقع استراتيجي مهم.

(ج) **بم تفسر...؟**

- يحتل ميناء بورسعيد المرتبة الحادية عشرة عالمياً.

- يتمثل فى نوعين، هما:

«الطرق البرية»

- تختلف الطرق البرية فى إفريقيا **دلل** **حيث** تختلف من حيث:

الكثافة وصلاحيّة الاستخدام على مدار العام. قدرتها على تحمل الحمولات الثقيلة.

- بعد استقلال الدول الإفريقية قامت بتطوير النقل البرى فى إفريقيا **دلل** **حيث** قامت بـ:

– جهود واضحة لتنمية شبكة من الطرق البرية التى تربط أجزاء القارة ودولها.

– تعاونت مع المنظمات الإقليمية والدولية لتنفيذ مشاريع الربط البرى للقارة، ومنها مشروع شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا بما يساعد على دعم التجارة والتكامل الإقليمى.

«السكك الحديدية»

- تعد دولة **جنوب إفريقيا** صاحبة أطول شبكة سكك حديدية فى إفريقيا تليها **مصر**.
- تسعى الدول الإفريقية جاهدة إلى تطوير وتحديث خطوط السكك الحديدية بها.
- تواجه السكك الحديدية فى قارة إفريقيا عدة مشكلات، منها:

قلة عدد خطوط السكك الحديدية بالقارة، كما أنها منفصلة بعضها عن بعض.

توقف بعض خطوط السكك الحديدية بالقارة بسبب المشكلات السياسية.



المشكلات التى
تعالى منها
السكك الحديدية
بإفريقيا:

التصميم القديم لخطوط السكك الحديدية الإفريقية، وعدم ملاءمتها لمتطلبات التشغيل الحديثة.

صعوبة مد شبكات السكك الحديدية بين بعض دول القارة **بم تفسر** **ق** لوعورة السطح أو غزارة الأمطار.

انخفاض سرعة القطارات فى معظم دول القارة.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تعد دولة صاحبة أطول شبكة سكك حديدية فى إفريقيا.
- ٢) ينقسم النقل البرى إلى نوعين هما و
- ٣) تحتل مصر المرتبة فى إفريقيا من حيث طول شبكة السكك الحديدية بها.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) تواجه السكك الحديدية فى قارة إفريقيا عدة مشكلات.

- ٢) تختلف الطرق البرية فى إفريقيا.

٣ النقل الجوي

- يُعد النقل الجوي أسرع وسائل النقل على الإطلاق، ويوجد في قارة إفريقيا العديد من المطارات الدولية، منها:

مطار كيب تاون
بدولة جنوب إفريقيا



مطار القاهرة الدولي
بمصر

- يواجه النقل الجوي في إفريقيا بعض المشكلات **د** منها الافتقار إلى شبكة من المطارات المتطورة، والمشكلات السياسية بين بعض الدول الإفريقية، وارتفاع تكلفة النقل الجوي.

ثانياً مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر بها

- تستهدف دول إفريقيا تطوير نظم النقل والاتصالات **ب** مما يساعد في التنمية المستدامة للقارة.
- تسعى مصر إلى زيادة التعاون مع الدول الإفريقية **ب** لتنفيذ العديد من مشروعات النقل، منها:

إنشاء خطوط سكك حديدية تربط دول إفريقيا

- سيبدأ المشروع بالربط بين مصر والسودان من خلال خط السكك الحديدية الذي يبدأ من الإسكندرية وينتهي إلى الخرطوم.

مشروع طريق القاهرة - كيب تاون

- وهو الطريق الذي سيقطع القارة الإفريقية من شمالها إلى جنوبها مروراً بتسع دول إفريقية.
- سوف يساعد هذا الطريق على نقل البضائع في **أربعة أيام فقط**.

التعاون المشترك بين مصر وتنزانيا

- تدعيم التعاون في مجال التجارة والنقل البحري.
- ربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء سفاجا في مصر.

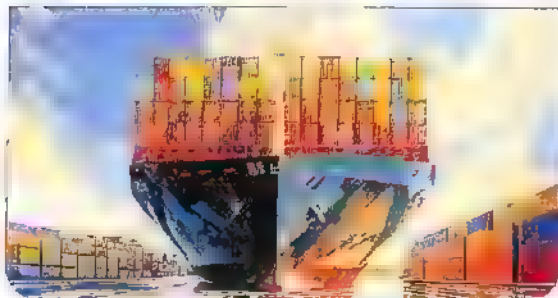
ثالثاً التجارة في إفريقيا

- على الرغم من أهمية النشاط التجاري لتنمية الدول، فإن حصة إفريقيا من التجارة العالمية ضعيفة، كذلك تنخفض نسبة التجارة البينية الإفريقية بوضوح؛ حيث تتجه معظم التجارة الإفريقية إلى خارج القارة.

١ الصادرات والواردات في قارة إفريقيا

الواردات

- زادت قيمة الواردات في قارة إفريقيا، عام ٢٠٢٢م عنها في عام ٢٠٢١م **ب** بسبب زيادة الطلب على الطاقة في دول القارة، وأيضاً زيادة الطلب على المواد الغذائية والمعدات التكنولوجية والآلات.



الصادرات

- زادت قيمة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢م عنها في عام ٢٠٢١م **ب** ويرجع ذلك إلى:
- ارتفاع أسعار السلع العالمية وخاصة أسعار البترول.
- تصدير القارة العديد من المنتجات الأخرى مثل الألومنيوم والبن والنحاس والذرة والذهب.
- تساهم الدول الخمس الأقوى اقتصادياً في القارة وهي مصر وجنوب إفريقيا والجزائر وأنجولا ونيجيريا بنحو ٥٠٪ من صادرات القارة في عام ٢٠٢٢م.
- تُعد دول أوروبا والصين والولايات المتحدة الأمريكية أكثر الدول المستوردة لمنتجات قارة إفريقيا.

٢ التجارة البينية في قارة إفريقيا

• تتسم التجارة البينية الإفريقية بالضعف **بم تفسر** ويرجع ذلك إلى:

| | | | |
|---|--|--|-----------------------------|
| ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| قصور شبكات النقل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات | ضعف القدرة على الالتزام بمعايير الأسواق العالمية | اعتماد دول القارة على السلع الأولية | تشابه المنتجات الإفريقية |

- لذلك سعت الدول الإفريقية إلى توقيع **اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية** في عام ٢٠١٥م، **بم تفسر** بهدف:
 - تعزيز الوضع التجاري لإفريقيا عالميًا.
 - إزالة الحواجز التجارية للسلع والخدمات عبر القارة بحيث تصبح إفريقيا كلها سوقًا واحدًا مفتوحًا.
 - يعد الوقود والآلات والمركبات والخامات المعدنية كالحديد والصلب من أهم السلع في التجارة البينية الإفريقية.

٣ الغرف التجارية في مصر ودورها في تفعيل التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية

ما المقصود بالغرفة التجارية؟

- مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجاري والاستثماري.

أهداف إنشاء الغرف التجارية:



جمع وترتيب ونشر
المعلومات والإحصاءات ذات
العلاقة بالتجارة والصناعة.

متابعة أحوال السلع
في الأسواق وحل
مشكلات توافرها.

إبداء الرأي للحكومات حول
إنشاء البورصات والموانئ
والأسواق والقوانين الخاصة
بالتجارة والصناعة.

العمل على حل مشكلات
التجارة وتيسير التواصل بين
التجار والجهات ذات العلاقة
بالنشاط التجاري والاقتصادي.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمر طريق القاهرة كيب تاون بعشر دول إفريقية. ()
- ٢ تعد حصة إفريقيا من التجارة العالمية حصة ضعيفة. ()
- ٣ الولايات المتحدة الأمريكية والصين من أكثر الدول المستوردة لمنتجات قارة إفريقيا. ()

(ب) بم تفسر...؟ ضعف التجارة البينية الإفريقية.

(ج) دلل على صحة العبارة: تتعدد أهداف إنشاء الغرف التجارية بإفريقيا.

(تحليل الرسوم والأشكال)

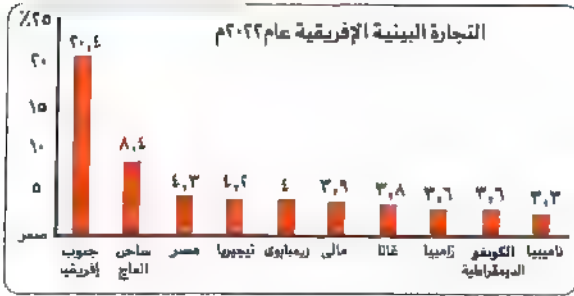
(التكامل مع الرياضيات)

١ حل وأجب:

لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

(أ) حدد أولى الدول الإفريقية في التجارة البينية.

(ب) ما المرتبة التي تحتلها مصر في التجارة البينية الإفريقية؟



(ج) توقع حجم التجارة البينية الإفريقية في حال تطبيق الاتفاقيات الاقتصادية الموقعة بين الدول الإفريقية.

(د) اكتب مقترحاتك لتعزيز التجارة البينية الإفريقية.

Q (البحث عن المعرفة)

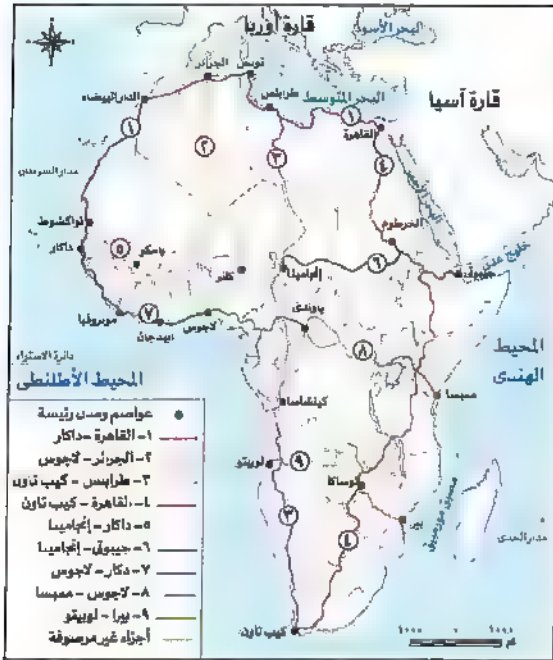
٢ اقرأ ولاحظ:

قامت العديد من المنظمات الإفريقية بالتعاون مع المجتمع الدولي للتخطيط لمشاريع الربط البري لقارة إفريقيا تحت اسم شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا، وتم تحديد تسعة مسارات لهذه الطرق.

لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب:

(أ) حدد الطرق البرية في قارة إفريقيا، موضحًا الطرق التي تمر في مصر.

(ب) اشرح أثر الطرق التي حددتها على الأنشطة الاقتصادية بقارة إفريقيا.



خريطة شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٣ ابحث وأجب:

«اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية» (نص إثرائي)

تم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية (AFCFTA) في عام ٢٠١٥ م، وهي أحد المشروعات الرئيسية لأجندة إفريقيا ٢٠٦٣، وتجمع هذه الاتفاقية دول الاتحاد الإفريقي، وبهذا تُعد هذه المنطقة أكبر منطقة تجارة حرة في العالم.

(أ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم:

١- حدد المقصود باتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.

٢- ابحث عن المزايا الاقتصادية لاتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية ولخصها وشاركها مع زملائك.

(ب) ما رأيك في هذه العبارة: «تمتلك الدول الإفريقية مقومات التكامل والتبادل التجاري»؟ مدعماً رأيك بالأدلة.

٤) فکروا جب:

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١- تأتي دولة جنوب إفريقيا في المرتبة الأولى إفريقيا من حيث أطوال السكك الحديدية. ()
٢- احتل ميناء بورسعيد في مصر المرتبة الخامسة عالمياً من حيث الأهمية. ()
٣- تتجه معظم التجارة الإفريقية إلى خارج القارة. ()

(ب) بم تفسر...؟

١- توقيع اتفاقية التجارة الحرة القارية الإفريقية.

٢- ضعف التجارة البينية بين دول قارة إفريقيا.

٣- إنشاء الغرف التجارية في مصر.

(ج) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١- تعاني السكك الحديدية في قارة إفريقيا من عدة مشكلات.

٢- تسعى مصر لإقامة العديد من مشروعات النقل بقارة إفريقيا.

(د) ما النتائج المترتبة على...؟

١- مد الطرق السريعة العابرة لقارة إفريقيا.

٢- ربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء سفاجا في مصر.

استند العرش القادم

ما أسباب تصارع الدول الاستعمارية على قارة إفريقيا؟ وكيف كافحت الشعوب الإفريقية للتخلص من هذا الاستعمار؟



السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) يعد النقل من المؤشرات التي تقيس مدى التطور..... للدول.
- ٢) نتج عن تحكم قارة إفريقيا في العديد من الممرات المائية زيادة أهمية موقعها.....
- ٣) قامت مصر وتنزانيا بربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء..... في مصر.
- ٤) يحتل ميناء..... في مصر المرتبة الحادية عشرة عالمياً.
- ٥) يتوقع أن يقطع طريق القاهرة كيب تاون..... دول إفريقية.
- ٦) إحدى الدول الخمس الأقوى اقتصادياً بقارة إفريقيا وتقع جنوب القارة هي.....
- ٧) تصدر إفريقيا العديد من المنتجات المعدنية مثل..... و.....
- ٨) أكثر الدول المستوردة لمنتجات قارة إفريقيا هي دول قارة

المستوى الأول

السؤال الثاني: ما المقصود بـ...؟

- ١) مشروع طريق القاهرة - كيب تاون.
- ٢) الغرفة التجارية.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع

تصويب الخطأ:

- ١) تعد قناة بنما أحد الممرات المائية الحيوية في إفريقيا. ()
- ٢) احتل ميناء طنجة في المغرب المرتبة السادسة عالمياً. ()
- ٣) يعد النقل النهري من أقدم وسائل النقل وأرخصها. ()
- ٤) تتشابه الطرق البرية في إفريقيا من حيث الكثافة وجودة البنية التحتية. ()
- ٥) يواجه النقل الجوي في إفريقيا بعض المشكلات، منها الافتقار إلى شبكة من المطارات المتطورة. ()
- ٦) ربط الموانئ البحرية بين مصر وتنزانيا يساهم في مجال التجارة والنقل البحري. ()
- ٧) أطول خطوط السكك الحديدية بقارة إفريقيا توجد في مصر. ()
- ٨) سعت الدول الإفريقية إلى توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية. ()
- ٩) ارتفاع قيمة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢م عن عام ٢٠٢١م. ()

المستوى الثاني

السؤال الثاني: اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجاري والاستثماري. (.....)
- ٢) أحد أنواع النقل الذي يعانى بسبب الانحدارات الشديدة، وسرعة جريان المياه. (.....)
- ٣) مشروع طرق يتوقع أن يقطع القارة الإفريقية من شمالها إلى جنوبها مروراً بتسع دول إفريقية. (.....)

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

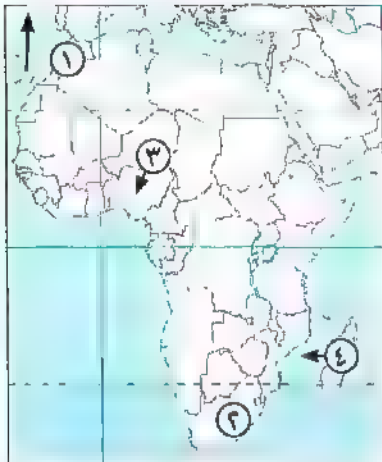
- ١) من أبرز الدول الإفريقية تصديراً لمنتجاتها إلى الخارج دولة
(الكونغو - تنزانيا - نيجيريا - السنغال)
- ٢) ضعفت التجارة البينية في الدول الإفريقية بسبب
(ضعف شبكات النقل - اختلاف المنتجات - الزيادة السكانية - الاهتمام بالتصنيع)
- ٣) ربط ميناء دار السلام مع ميناء سفاجا أحد مظاهر التعاون المشترك التجاري بين مصر و
(الكونغو - كينيا - تنزانيا - رواندا)
- ٤) تتحكم قارة إفريقيا في العديد من الممرات المائية الحيوية ومنها مضيق
(هرمز - موزمبيق - البسفور - الدردنيل)
- ٥) تضم إفريقيا العديد من الموانئ البحرية ومنها ميناء
(بورسعيد - ضبا - هامبورج - مارسيليا)
- ٦) تُعد دولة صاحبة أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا. (الكونغو - جنوب إفريقيا - إثيوبيا - تشاد)
- ٧) من أشهر المطارات الإفريقية مطار بجنوب إفريقيا. (لوساكا - كوماسي - نيروبي - كيب تاون)

المستوى الثاني

السؤال الأول: حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

- ١) قناة السويس - مضيق ماجلان - مضيق موزمبيق - خليج غينيا.
- ٢) مصر - جنوب إفريقيا - الجزائر - إثيوبيا - أنجولا.

السؤال الثاني: أمامك خريطة صماء لإفريقيا اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



- ١) دولة يقع بها ميناء طنجة
- ٢) دولة بها أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا
- ٣) من أقوى خمس دول اقتصادياً بإفريقيا
- ٤) مضيق

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر...؟

١) زيادة قيمة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢ م عنها في عام ٢٠٢١ م.

٢) زيادة قيمة الواردات في قارة إفريقيا، عام ٢٠٢٢ م عنها في عام ٢٠٢١ م.

٣) ضعف التجارة البينية الإفريقية.

٤) أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.

٥) أهمية إنشاء الغرف التجارية.

المستوى الرابع

السؤال الثاني دلل على صحة العبارات الآتية:

١) تواجه حركة النقل النهري بقارة إفريقيا العديد من العقبات.

٢) هناك العديد من الاختلافات بين الطرق البرية في إفريقيا.

٣) تواجه السكك الحديدية في قارة إفريقيا عدة مشكلات.

٤) يواجه النقل الجوي في إفريقيا بعض المشكلات.

٥) أهمية مشروع طريق القاهرة - كيب تاون.

٦) تستهدف دول إفريقيا ربط الدول ببعضها عن طريق السكك الحديدية.

المستوى الرابع

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

١) تطوير مصر ميناء بورسعيد.

٢) زيادة الطلب على المنتجات الغذائية بقارة إفريقيا.

٣) تشابه المنتجات للدول الإفريقية.

المستوى الرابع



السؤال الاول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

- ١) يترتب على ربط خطوط السكك الحديدية داخل إفريقيا
 - (ا) زيادة تكاليف النقل
 - (ب) تعزيز التجارة البينية
 - (ج) تقليل الواردات
 - (د) زيادة الصادرات الخارجية
- ٢) استنتج من خلال دراستك التحدى الأكبر الذى يواجه خطوط السكك الحديدية فى إفريقيا حاليًا
 - (ا) قِدم خطوط السكك الحديدية
 - (ب) الصراعات العالمية العسكرية
 - (ج) انخفاض عدد الركاب
 - (د) نقص العمالة المدربة
- ٣) الميناء الإفريقى المصنف فى المرتبة الخامسة عالميًا عام ٢٠٢٢م يشرف على
 - (ا) خليج عدن
 - (ب) البحر الأحمر
 - (ج) البحر المتوسط
 - (د) خليج السويس
- ٤) تسهم كل من مصر وجنوب إفريقيا والجزائر فى النمو الاقتصادى للإنتاج الإفريقى من خلال
 - (ا) زيادة الإنتاج الزراعى
 - (ب) احتكار السوق الإفريقى
 - (ج) زيادة صادراتهم للخارج
 - (د) تقليل الاعتماد على الطاقة
- ٥) ترجع زيادة الطلب على الغذاء فى قارة إفريقيا إلى
 - (ا) استيراد تقنيات زراعية جديدة
 - (ب) زيادة الاعتماد على الأغذية المستوردة
 - (ج) تنويع إنتاج المحاصيل الزراعية
 - (د) زيادة النمو السكانى

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

١) ارتفاع تكلفة النقل الجوى فى إفريقيا وافتقار القارة إلى شبكة متطورة من المطارات.

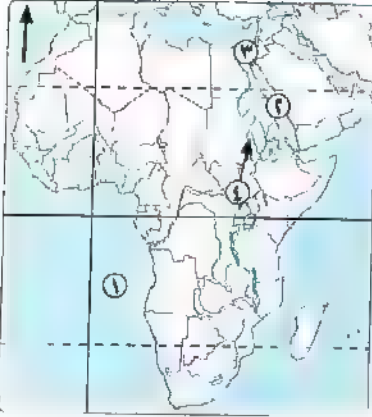
٢) شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا وتطوير القطاعات الاقتصادية فى القارة.

السؤال الثالث ما مقترحاتك لـ...؟

١) تطوير الموانئ البحرية فى إفريقيا لزيادة قدرتها التنافسية عالميًا.

٢) تعزيز الدور الاستراتيجى لقارة إفريقيا فى الممرات المائية الحيوية مثل قناة السويس ومضيق موزمبيق.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



١ المحيط

٢ البحر

٣ قناة

٤ نهر

(ب) ما المقصود بـ؟

- الغرفة التجارية.

(ج) ما العلاقة بين...؟

١ شبكات الطرق بإفريقيا وحركة التجارة البينية الإفريقية.

٢ ظاهرة الجفاف والنقل النهري.

السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

١ ساهم في ضعف التجارة البينية الإفريقية اختلاف المنتجات.

٢ تشابه الطرق البرية في إفريقيا من حيث الكثافة وجودة البنية التحتية.

٣ يعد مطار الخرطوم أهم مطارات دولة جنوب إفريقيا.

٤ تم ربط ميناء دارالسلام في تنزانيا مع ميناء بورسعيد في مصر.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

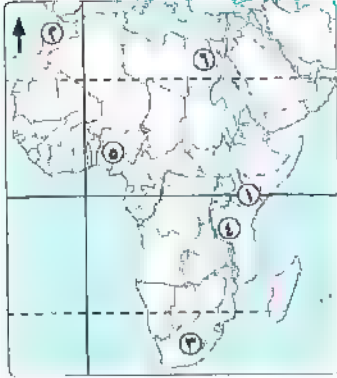
١ عدم قدرة الدول الإفريقية على الالتزام بمعايير الأسواق الأجنبية.

٢ وجود الجنادل وانتشار المستنقعات بمجاري الأنهار بإفريقيا.

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية: تتنوع صادرات القارة الإفريقية.



تدريبات الكتاب المدرسي



السؤال الأول أمامك خريطة صماء لدول قارة إفريقيا لاحظها ثم أجب:

- ١ دولة يوجد بها أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا
- ٢ أولى دول إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية
- ٣ أولى دول إفريقيا في إنتاج الحديد
- ٤ دولة تسعى مصر إلى تدعيم التعاون المشترك معها في مجال التجارة والنقل البحري
- ٥ أولى الدول الإفريقية في أعداد الأغنام والماعز
- ٦ دولة تشتهر بإنتاج القطن طويل التيلة

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ١ يمثل الجراد الصحراوي تهديداً للنشاط الزراعي في قارة إفريقيا. ()
- ٢ تحصل إفريقيا على جميع احتياجات سكانها من البروتين من الأبقار. ()
- ٣ تؤثر كميات احتياطي المعدن في قرار التعدين. ()
- ٤ الطاقة الكهربائية متجددة وتنفذ بالاستخدام. ()
- ٥ يُعد التراث الثقافي الإفريقي أحد عوامل جذب السياح للقارة. ()
- ٦ تحولت العديد من الفنادق الموجودة في مصر إلى فنادق خضراء. ()
- ٧ يُعد النقل الجوي من أقدم وسائل النقل وأرخصها بقارة إفريقيا. ()
- ٨ تعاني إفريقيا من استنزاف المصايد البحرية. ()

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ أي من المحاصيل التالية يُعد من المحاصيل النقدية في إفريقيا؟
(الأرز - القطن - البطاطا - الذرة)
- ٢ من المقومات البشرية للنشاط التعديني
(الموقع الجغرافي - نوع الصخور - وسائل النقل - الاحتياطي المعدني)
- ٣ أحد المعوقات التي تواجه التنمية السياحية في إفريقيا
(التنوع البيئي - التنوع الثقافي - نقص البنية التحتية - زيادة عدد السياح)
- ٤ الدولة التي تمتلك أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا
(جنوب إفريقيا - كينيا - إفريقيا الوسطى - غينيا)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١) أحد المحاصيل الدرنية يشبه البطاطس، وتنتج إفريقيا نحو ٩٨٪ من إنتاجه عالميًا هو.....
- ٢) نجد معادن الذهب والنحاس والماس في الصخور النارية و.....
- ٣) القارة التي تعد أكثر القارات المصدرة للسائحين في العالم هي
- ٤) تقع جزيرة الجفتون أمام مدينة

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

- ١) تُعد الأبقار في إفريقيا محدودة الأهمية الاقتصادية.....
- ٢) أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) سوء شبكة الري والصرف في بعض الدول الإفريقية.....
- ٢) التقدم العلمي والتكنولوجي بالنسبة للتعدين.....
- ٣) تطبيق بعض الفنادق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة.....

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

- ١) تشكل الأمطار تهديدًا للنشاط الزراعي في إفريقيا أحيانًا.....
- ٢) تُعد مناطق شمال وجنوب إفريقيا بينات مثالية لمشروعات طاقة الرياح.....

تدريبات: الأصواء

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) تنقسم أنواع الزراعة في قارة إفريقيا إلى..... و..... و.....
- ٢) تأتي إفريقيا في المرتبة الثالثة عالميًا من حيث مساحة الأراضي الزراعية بها بعد قارتى..... و.....
- ٣) يزرع الشاي في الجهة..... لقارة إفريقيا.
- ٤) ينتشر الجراد في قارة إفريقيا على أطراف.....
- ٥) تعد دولة..... الأولى إفريقياً في أعداد الإبل.
- ٦) تنقسم مصايد الأسماك في إفريقيا إلى..... و.....
- ٧) من أمثلة المعادن التي تستخرج من الصخور المتحولة..... و.....
- ٨) تعتبر الصناعات..... أحد أمثلة الصناعات التحويلية الثقيلة في إفريقيا.
- ٩) تنتج إفريقيا ثلاثة أرباع الإنتاج العالمي من معدن.....
- ١٠) تقترب مناطق شمال غرب إفريقيا من قارة.....
- ١١) تعد دولة..... أبرز الدول الرائدة في مجال المحميات الطبيعية للحفاظ على التنوع البيئي المستدام.
- ١٢) من معوقات السياحة في إفريقيا أن كثيرًا من السكان المحليين لا يجيدون اللغة.....
- ١٣) تضم قارة إفريقيا العديد من الموانئ البحرية المهمة عالميًا مثل ميناء..... شمال شرق القارة.
- ١٤) يوجد في قارة إفريقيا العديد من المطارات الدولية مثل مطار..... بدولة جنوب إفريقيا.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ من الدول الإفريقية التي اعتمدت على الزراعة الذكية مناخياً (مالى - الكونغو - أنجولا - جيبوتي)
- ٢ من أنواع محاصيل المنبهات (الكسافا - الياقوت - الكاكاو - الذرة)
- ٣ تأتي قارة فى المرتبة الأولى من حيث مساحة المراعى بها.
- ٤ من المقومات الطبيعية للنشاط التعدينى فى قارة إفريقيا
- ٥ من المعادن النفيسة التى تنتجها قارة إفريقيا (الكوبالت - الماس - البوكسيت - النحاس)
- ٦ تعد دولة الأولى إفريقياً فى إنتاج الحديد. (موريتانيا - المغرب - مصر - جنوب إفريقيا)
- ٧ من الصناعات التحويلية الخفيفة الموجودة بقارة إفريقيا (الصناعات الغذائية - المطاط - الصناعات الكيماوية - صناعة قطع الأشجار)
- ٨ تعد أكثر قارات العالم مصدرًا للسائحين (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)
- ٩ تكثر السياحة البحرية فى قارة إفريقيا ناحية (الشرق - الغرب - الشمال - الجنوب)
- ١٠ يشترك الاتحاد الإفريقى ومنظمة السياحة العالمية فى المساهمة للقضاء على (الفقر - البطالة - الأوبئة - الحروب)

المستوى الأول

السؤال الثالث ما المقصود بـ؟

- ١ الزراعة الذكية مناخياً
- ٢ المحصول النقدى
- ٣ الطاقة الأحفورية
- ٤ التعدين المستدام
- ٥ الغرفة التجارية
- ٦ الموانئ البحرية

المستوى الأول

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

- ١ يعد النشاط التعدينى إحدى الركائز الأساسية للاقتصاد الإفريقى.
- ٢ يزرع الكاكاو فى شرق إفريقيا.
- ٣ تعد دولة الكاميرون أولى الدول الإفريقية فى أعداد الأبقار.
- ٤ تأتي دولة المغرب فى المركز الأول إفريقياً فى الإنفاق على البحوث الزراعية والتطوير الزراعى.
- ٥ يعد النحاس الخام الرئيسى لإنتاج الألومنيوم.
- ٦ تعد الولايات المتحدة الأمريكية ثانى دول العالم فى إنتاج الفوسفات.
- ٧ تحتل جمهورية مصر العربية المرتبة الأولى عالمياً فى إنتاج الكوبالت.
- ٨ تعد مدينة جميلة أحد أشهر المناطق الأثرية للحضارة المصرية القديمة فى إفريقيا.
- ٩ تعد السياحة بالنسبة لدول إفريقيا مصدرًا فرعيًا للنقد الأجنبى.

المستوى الأول

١٠) تعد وسيلة النقل النهري من أعلى وأحدث وسائل النقل بقارة إفريقيا.

١١) تعد دولة مصر صاحبة أكبر شبكة سكة حديدية في إفريقيا.

١٢) يتسم النقل الجوي الإفريقي بانخفاض تكلفته.

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع

التصويب:

- ١) كانت الزراعة الكثيفة هي النمط السائد للزراعة في إفريقيا قبل القرن العشرين. ()
- ٢) تمثل الأراضي الزراعية في قارة إفريقيا ثلث مساحة الأراضي الزراعية الموجودة في العالم. ()
- ٣) يزرع البن في شمال وجنوب قارة إفريقيا. ()
- ٤) تشتهر مصر والسودان بإنتاج القطن طويل التيلة. ()
- ٥) تعد دولة نيجيريا أولى الدول الإفريقية في أعداد الأغنام والماعز. ()
- ٦) يعتبر البترول من مصادر الطاقة الأكثر تلويثاً للبيئة. ()
- ٧) يستخرج الفوسفات من الصخور النارية. ()
- ٨) تحتل غينيا المرتبة الأولى إفريقياً في إنتاج الذهب. ()
- ٩) تعاني قارة إفريقيا من نقص في مصادر الطاقة الأحفورية. ()
- ١٠) حولت الكثير من الدول الإفريقية مساحات من أراضيها لمتنزهات لاستغلالها في الغرض السياحي. ()
- ١١) تطل قارة إفريقيا على محيطين وبحر واحد فقط. ()
- ١٢) تصنف جزيرتا زنجبار والجفتون بأنهما ذواتا طابع محلي. ()
- ١٣) حصلت مصر على المركز العاشر عالمياً في مؤشر مساعدة الغريباء. ()
- ١٤) يقطع طريق القاهرة - كيب تاون قارة إفريقيا من شمالها إلى جنوبها. ()
- ١٥) يعد ارتفاع أسعار السلع وخاصة البترول سبباً رئيسياً في ارتفاع قيمة صادرات قارة إفريقيا. ()

المستوى الثاني

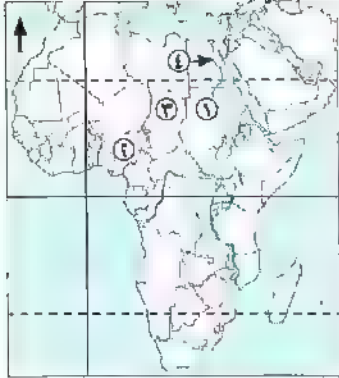
السؤال الثاني اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) محصول يزرع في المناطق الاستوائية يشبه البطاطا. (.....)
- ٢) منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية. (.....)
- ٣) هي الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيواني أو نباتي تستخرج من باطن الأرض. (.....)
- ٤) الطاقة المستمدة من مصادر دائمة تتجدد باستمرار ولا تنفذ. (.....)
- ٥) دولة إفريقية تعمل على تحويل مساحات واسعة من أرضها لمتنزهات وطنية. (.....)
- ٦) جزيرة مصرية ذات شهرة سياحية عالمية في قارة إفريقيا. (.....)
- ٧) منظمة عالمية اعتمدت اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي. (.....)
- ٨) مدينة إثيوبية تعد مركزاً دينياً مسيحياً بارزاً. (.....)
- ٩) واحدة من كبرى الغابات المطيرة وتشتهر بتنوعها البيولوجي في الكاميرون. (.....)
- ١٠) أسرع وسائل النقل على الإطلاق في قارة إفريقيا. (.....)
- ١١) طريق سيقطع القارة الإفريقية من شمالها إلى جنوبها مروراً بتسع دول إفريقية. (.....)

المستوى الثاني

السؤال الثالث: استخرج الكلمة المختلفة، مع ذكر السبب:

- ١) الكاكاو - القطن - الشاي - البن.
- ٢) الصناعات التعدينية - صناعة الرخام - صناعات الزيوت - صناعة المنسوجات.

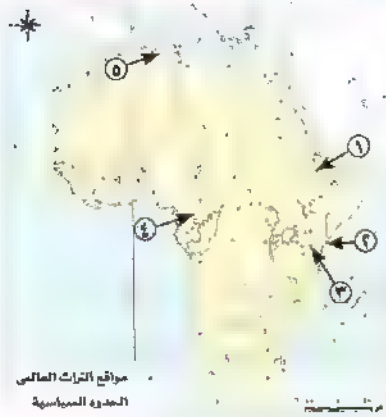


السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب الأرقام الموقعة عليها:

- ١) دولة تعد من أكبر مصدري الثروة الحيوانية في إفريقيا
- ٢) دولة تشتهر بالإنتاج السمكي من المزارع السمكية
- ٣) أولى الدول الإفريقية في أعداد الإبل
- ٤) إحدى المصايد السمكية الداخلية

المستوى الثالث

السؤال الثاني: أمامك خريطة لبعض المواقع التراثية لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:



- ١) مدينة
- ٢) مدينة
- ٣) متنزه
- ٤) محمية
- ٥) مدينة

المستوى الثالث

السؤال الثالث: أمامك مجموعة من الصناعات، حدد أمام كل صناعة المعدن المناسب لها:

- ١) الصناعات الكهربائية. (.....)
- ٢) صناعة الأسمدة. (.....)
- ٣) صناعة بطاريات الهواتف الذكية. (.....)
- ٤) صناعة الحلى. (.....)
- ٥) صناعة الفولاذ والبناء. (.....)
- ٦) إنتاج الطاقة النووية. (.....)
- ٧) صناعة الطوب الحراري. (.....)

المستوى الثالث

السؤال الرابع: أمامك صورة تمثل أحد مصادر الطاقة البديلة، أجب عما يلي:



- ١) اسم الطاقة التي تمثلها الصورة التي أمامك.

- ٢) حدد أكثر المناطق ملائمة لتوليد هذه الطاقة في إفريقيا.

- ٣) حدد أولى الدول الإفريقية المنتجة لهذه الطاقة.

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

- ١ كانت الزراعة البسيطة هي النمط السائد للزراعة في إفريقيا حتى القرن العشرين
- ٢ اعتماد بعض الدول الإفريقية على الزراعة الذكية مناخياً
- ٣ أهمية الحبوب الغذائية
- ٤ للمطاط الطبيعي أهمية كبيرة
- ٥ شهرة القطن المصري والسوداني
- ٦ القيمة الاقتصادية للأبقار محدودة في قارة إفريقيا
- ٧ الطاقة الأحفورية تسبب تلوث البيئة
- ٨ تعتبر السياحة من أهم القطاعات الاقتصادية بالنسبة للدول الإفريقية
- ٩ انخفاض حركة السياحة بقارة إفريقيا
- ١٠ حصول ثلث الفنادق الموجودة في مصر على النجمة الخضراء
- ١١ رغم كثرة الأنهار الإفريقية فإن الملاحة بها تواجه عدة عقبات
- ١٢ تواجه قارة إفريقيا العديد من المشكلات في ربط السكك الحديدية في القارة
- ١٣ زيادة نسبة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢م عن عام ٢٠٢١م
- ١٤ زيادة قيمة واردات قارة إفريقيا عام ٢٠٢٢م
- ١٥ تتسم التجارة البينية في قارة إفريقيا بالضعف

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

- ١ تنوع المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا
- ٢ قرب مناطق تركيز المعادن من مناطق التركيز السكاني والصناعي
- ٣ بُعد خام الحديد بجبال البحر الأحمر عن وسائل النقل
- ٤ وجود كمية قليلة من المعدن الخام في أحد المناجم
- ٥ امتلاك قارة إفريقيا تراثاً حضارياً غنياً خلفته الحضارات القديمة
- ٦ ضعف التجارة البينية في قارة إفريقيا

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

- ١ تواجه الزراعة في إفريقيا عدة مشكلات
- ٢ تواجه الثروة الحيوانية في قارة إفريقيا عدة مشكلات
- ٣ تواجه الثروة السمكية في قارة إفريقيا عدة مشكلات
- ٤ للقارة الإفريقية جهود للنهوض بمجالات التعدين والطاقة والصناعة
- ٥ تتميز الصناعة داخل القارة الإفريقية بالتنوع
- ٦ تواجه قارة إفريقيا العديد من التحديات في قطاعات التعدين والطاقة والصناعة

- ٧) تتميز قارة إفريقيا بالعديد من المقومات للسياحة.....
- ٨) مظاهر السطح بقارة إفريقيا تعتبر أحد مقومات السياحة بها.....
- ٩) تتميز قارة إفريقيا بتنوع التراث الثقافي.....
- ١٠) تتميز مدينة لايبيللا الصخرية بإثيوبيا بالطابع الديني.....

السؤال الرابع: قارن بين:

- ١) مصر والمغرب من حيث الإنتاج السمكي.
- ٢) الطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية من حيث مصدر توليد الطاقة وأهم الدول المنتجة لهما في إفريقيا.
- ٣) البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية وأولى الدول الإفريقية إنتاجًا لهما.

السؤال الخامس: ما العلاقة بين...؟

- ١) الزراعة الذكية مناخيًا والحفاظ على البيئة.
- ٢) الأمطار الغزيرة والإنتاجية الزراعية.
- ٣) تكلفة استخراج المعدن والمسافة بين منطقة التعدين والمنطقة السكنية.
- ٤) الصراعات بين الرعاة والمزارعين والثروة الحيوانية.

السؤال السادس: حدد أوجه الشبه بين:

- ١) الألومنيوم والكوبالت.
- ٢) الطاقة الأحفورية والتلوث البيئي.



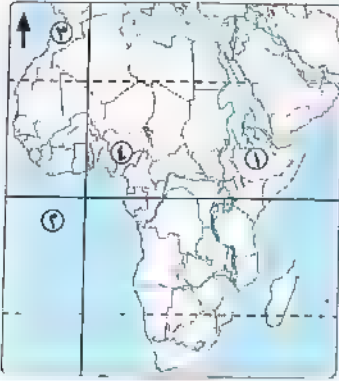
الخطوة الوحيدة

١ تعاون مع زملائك لإعداد ندوة للتعريف بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا بعنوان (النشاط الاقتصادي لسكان قارة إفريقيا)، وتصميم عرض تقديمي (power point) لعرضه في الندوة، على أن يتضمن:

- صورًا ورسومًا بيانية للإنتاج الزراعي في قارة إفريقيا.
- موضوعًا عن تربية وإنتاج الحيوانات في إفريقيا متضمنًا الخرائط والرسومات المناسبة.
- صورًا ورسومًا بيانية للإنتاج السمكي في قارة إفريقيا.
- إحصائيات حديثة للإنتاج المعدني والصناعي في قارة إفريقيا.
- مقاطع فيديو عن وسائل النقل في قارة إفريقيا مع تعليقك عليها.
- مقالة مختصرة عن التجارة البينية في قارة إفريقيا وأهم الإحصائيات المرتبطة بها في ضوء ما درست.
- صورًا لأهم مواقع التراث العالمي في إفريقيا وتقريرًا عن وضع السياحة في إفريقيا..

٢ تعاون مع أحد زملائك في كتابة بحث عن أهم المشكلات الاقتصادية التي تواجه قارة إفريقيا، مقدمًا مقترحاتك لعلاج هذه المشكلات، مع مراعاة الدقة في توثيق المعلومات وحقوق الملكية الفكرية.

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام الآتية:



- ١) أولى الدول الإفريقية في أعداد الأبقار.....
- ٢) إحدى المصايد السمكية البحرية.....
- ٣) ثاني دول العالم في إنتاج الفوسفات.....
- ٤) إحدى الدول الإفريقية المنتجة للبترو.....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) تعددت أنواع الزراعة في إفريقيا وفق
- (الموقع الجغرافي - التطور التكنولوجي - الكثافة السكانية - التطور التعليمي)
- ٢) تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الأولى في إنتاج
- (المعادن النووية - الماس - النحاس - الحديد)
- ٣) من أمثلة العقبات التي تواجه النقل النهري في إفريقيا
- (انتشار المستنقعات - وعورة السطح - ارتفاع تكلفته - ضعف البنية التحتية)
- ٤) استغلال أكثر المساحات الموجودة بدولة كينيا يساهم في تميزها في مجال
- (الزراعة - الصناعة - السياحة - التجارة)

(ج) بم تفسر...؟ - أهمية الثروة السمكية.

السؤال الثاني (١) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجاري والاستثماري. (.....)
- ٢) معدن يستخدم في إنتاج الطاقة النووية. (.....)
- ٣) محمية طبيعية في غرب إفريقيا، تعد واحدة من أكبر الغابات المطيرة بالقارة. (.....)
- ٤) إدارة الموارد المعدنية بطريقة تحقق التوازن بين الاحتياجات البيئية والاجتماعية والاقتصادية للأجيال الحالية والقادمة. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) ضعف شبكات الري والصرف في بعض الدول الإفريقية.

- ٢) إنشاء الغرف التجارية.

(ج) دلل على صحة العبارة الآتية:

- شعور السائحين في مصر بالراحة والأمان



الوحدة الرابعة

استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر

الفكرة الرئيسية:

إن تحقيق الأمن والاستقرار في مصر يرتبط ارتباطًا وثيقًا بأمن واستقرار دول قارة إفريقيا، ومن هنا جاء الدور المصري الداعم للدول الإفريقية ضد الاستعمار، وكذلك إعادة بناء القارة والمشاركة في المنظمات الإقليمية بالقارة لتحقيق التنمية المستدامة بها.

نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أسباب تصدع الدول الاستعمارية على إفريقيا.
- أحلل الأساليب التي لجأت إليها الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا وسياسة الاستعمار بها.
- أقيم تأثير الاستعمار الأوروبي على قارة إفريقيا.
- أميز بين الرأي والحقيقة، والادعاءات والمغالطات والشائعات، التي تتعلق بتاريخ إفريقيا وعلاقتها بمصر.
- أستنتج الدور الذي قامت به مصر في دعم حركات التحرر الإفريقية، وإرساء مبادئ السلام والأمن على المستوى الإفريقي.
- أوضح أهداف بعض المنظمات الإقليمية ودورها في تعميق التواصل والتعاون بين دول القارة، مثل: الاتحاد الإفريقي والكوميسا وتجمع الساحل والصحراء.
- أحلل بعض القرارات السياسية والاقتصادية وتأثيرها على قارة إفريقيا.
- أقدر قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية والاقتصادية على مستوى قارة إفريقيا.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحصول على المعلومات الخاصة بتاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق بها.

دروس الوحدة:

- ١ الدرس الأول: التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا.
- ٢ الدرس الثاني: إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر.
- ٣ الدرس الثالث: مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا.

المفاهيم الرئيسية:

- الاستعمار.
- الثورة الصناعية.
- سياسة اللاعنف.

القيم:

- الاعتراز بالهوية المصرية والإفريقية.
- الاعتراز بدور الجيش المصرى.
- السلام.
- التعاون الدولى.
- نبذ العنف.
- الحرية والاستقلال.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- حل المشكلات.
- التفكير الإبداعى.
- اتخاذ القرارات.
- التواصل الفعال.
- المهارات التكنولوجية.

القضايا:

- العولة.
- المواطنة.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
- حقوق الإنسان (التمييز العنصرى).



التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا

📌 **أهداف الدرس:** في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميزين مرحلتى الاستعمار الأوروبي لقارة إفريقيا.
- أفسر أسباب تنافس الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا.
- أحدد أساليب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا.
- أحلل سياسة المستعمر الأوروبي في إفريقيا.
- أقيم نتائج الاستعمار الأوروبي على إفريقيا.

🔍 **تأمل واكتشف**

• اتجهت الدول الأوروبية نحو إفريقيا **بم** تفشى **ج** لاستعمار أراضيها وتكوين إمبراطوريات لها في تلك المناطق.

فهل تعرف الأسباب التي دفعتها إلى ذلك؟ وما الأساليب التي اتبعتها؟

🏠 **تعلم وشارك**📌 **أولاً مراحل استعمار إفريقيا**

❓ **ما المقصود بالاستعمار؟**

• سيطرة دولة على أخرى سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها.

• مرا الاستعمار الأوروبي لإفريقيا بمرحلتين رئيسيتين، هما:

المرحلة الأولى

• ارتبط فيها الاستعمار بحركة **الكشوف الجغرافية**

الأوروبية لقارة إفريقيا التي بدأت في القرن الـ ١٥م.

• **الدول الأوروبية التي استعمرت إفريقيا:**

بريطانيا فرنسا إيطاليا
إسبانيا البرتغال بلجيكا

• **الدولة الأوروبية التي احتلت مصر: بريطانيا.**

المرحلة الثانية

• ارتبط فيها الاستعمار **بالثورة الصناعية** التي بدأت في

بريطانيا في منتصف القرن الـ ١٨م، ثم انتشرت في أوروبا.

• وقد أدت هذه الثورة إلى التحول من الزراعة إلى

الصناعة والاعتماد على الآلات الحديثة، مما أسهم في

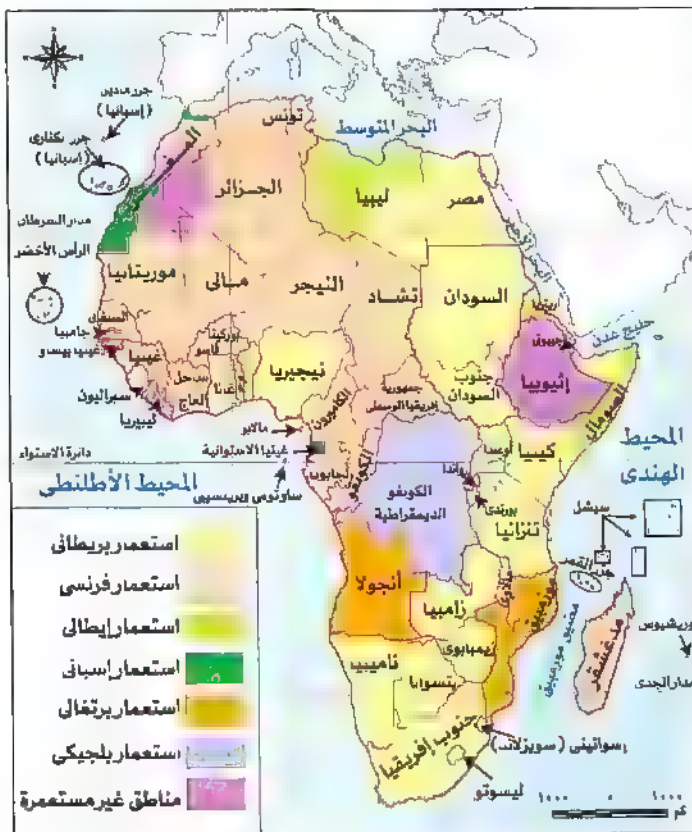
زيادة الإنتاج بشكل يفوق احتياجات الدولة المنتجة و

تضخم الثروات ورعوس الأموال.

❓ **ما المقصود بالثورة الصناعية؟**

• تحولات علمية واقتصادية واجتماعية كبرى نتيجة

اكتشاف الآلة البخارية.



• تسابقت الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا **بم تفسر** ؟ لعدة أسباب منها:

الأسباب الاقتصادية

١ البحث عن المواد الخام:

مثل: المعادن والقطن والمطاط **بم تفسر** ؟ لتشغيل مصانعها.

٢ فتح أسواق جديدة: **بم تفسر** ؟

لتصريف فائض الإنتاج الصناعي.

٣ استثمار رؤوس الأموال:

بحثًا عن فرص استثمارية جديدة وزيادة أرباحها وثروتها.

الأسباب الاجتماعية

٤ حل مشكلة الزيادة السكانية **دلل** - **بم تفسر** ؟ من خلال:

تهجير بعض سكان الدول الأوروبية التي تضاعف عدد سكانها، وانتشرت البطالة بينهم؛ فمثلًا: هاجر بعض الإنجليز لجنوب إفريقيا، والفرنسيون إلى شمال وغرب ووسط إفريقيا.

الأسباب السياسية والعسكرية

٥ الرغبة في تحقيق أمجاد قومية:

اتجهت بعض الدول الأوروبية كإيطاليا وألمانيا لاستعمار مناطق من إفريقيا، ليكون لها مجد وقوة مثل: إنجلترا وفرنسا.

٦ إقامة قواعد عسكرية في المواقع الجغرافية المهمة: **بم تفسر** ؟

لـ : - حماية مصالحها ومستعمراتها.

- تأمين طرق تجارتها.

سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١ عمل الاستعمار الأوروبي على تفتيت قارة إفريقيا.
- () ٢ يعد استثمار الدول الأوروبية أموالها سببًا عسكريًا في استعمار إفريقيا.
- () ٣ بدأت الثورة الصناعية في بريطانيا، ثم انتشرت في باقي أنحاء أوروبا.
- () ٤ ارتبط الاستعمار الأوروبي لقارة إفريقيا في مرحلته الأولى بالكشوف الجغرافية.

(ب) ما المقصود بالاستعمار؟

(ج) دلل:

- اتجهت الدول الأوروبية إلى استعمار إفريقيا لحل مشكلة الزيادة السكانية بها.

ثالث أساليب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا

• اتبعت الدول الأوروبية مجموعة متنوعة من الأساليب لاستعمار إفريقيا، ومن أبرزها:

الخداع
السياسي

استغلال
الشعاعات
الإنسانية

ترسيخ فكرة
التفوق الأوروبي

النشاط
التجاري

سياسة
الإقراض

الامتيازات
الأجنبية

الغزو
الثقافي

الاحتلال
العسكري

أساليب استعمار إفريقيا



١ **الخداع السياسي:** حيث قامت الدول الاستعمارية باستمالة بعض زعماء القبائل الإفريقية بتوقيع معاهدات واتفاقيات بزعم حماية أراضيهم، ثم الادعاء فيما بعد بملكية هذه الأراضي وفرض السيطرة عليها.

٢ **استغلال الشعاعات الإنسانية:** بم تفسر

مثل: احتلال بريطانيا **لزنبار** بدعوى مكافحة تجارة الرقيق.

٣ **ترسيخ فكرة التفوق الأوروبي:** لإقناع الشعوب الإفريقية بأهمية الاستعمار بحجة نقل الحضارة الأوروبية.

٤ **النشاط التجاري:** استخدام الشركات التجارية والمصارف لتسهيل السيطرة الاقتصادية على الدول الإفريقية بهدف استعمارها.

٥ **سياسة الإقراض:** منحت الدول الإفريقية قروضًا بفوائد مرتفعة ما النتائج مما أدى إلى تراكم الديون، وفرض الدول الأوروبية الدائنة الرقابة المالية والتدخل العسكري بحجة ضمان تسديد الديون.

٦ **الامتيازات الأجنبية:** منح الجاليات الأوروبية امتيازات ما النتائج

أدى ذلك إلى تمكينها من التدخل في شئون الدول الإفريقية والسيطرة عليها.

الامتيازات الأجنبية: تسهيلات تمنحها الدولة للأجانب تتضمن إعفاءهم من الخضوع للقوانين المحلية، مما يضر بسيادة الدولة.

٧ **الغزو الثقافي:** استخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة، من خلال إنشاء المدارس ونشر لغة المستعمر وجعلها لغة الدولة الرسمية، كما فعلت فرنسا في الجزائر.

٨ **الاحتلال العسكري:** من خلال إرسال قوة عسكرية لاحتلال دولة ما بالقوة رغم مقاومة شعبها، مثل: احتلال بريطانيا لمصر عام ١٨٨٢م.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة:

- ١ من أساليب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا
- ٢ احتلت زنجبار بحجة محاربة تجارة الرقيق.

(ب) ما النتائج المترتبة على...

- ١ منح الدول الأوروبية قروضًا للدول الإفريقية.
- ٢ الامتيازات الأجنبية في القارة الإفريقية.

• ادعت الدول الاستعمارية أنها احتلت دول إفريقيا لنشر الحضارة والتقدم بها ورفع مستوى سكانها، إلا أنها اتبعت سياسة هدفت إلى: تقوية سيطرتها، وتحقيق الرفاهية والتقدم لشعوبها، وإضعاف الشعوب الإفريقية، واستغلال مواردها، وذلك من خلال:

محاولة تدمير الهوية الوطنية

التمييز العنصري

اتباع سياسة «فرق تسد»

قمع الحركات الوطنية

الحد من الحريات

١ الحد من الحريات: عن طريق منع الشعوب الإفريقية من ممارسة حقوقها السياسية، مثل: حق المشاركة في الحكم.



الزعيم الغاني كوامي نكروما

٢ قمع الحركات الوطنية: التي تعارض سياسة المستعمر واعتقال زعماء

الحركات الوطنية أو نفيهم خارج البلاد، مثل:

• الزعيم المصري سعد زغلول والزعيم الغاني كوامي نكروما.

٣ اتباع سياسة (فرق تسد): بين الدول الإفريقية به تفسر لتمزيق الوحدة بين

الشعوب الإفريقية وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها.

• كما اتبعت نفس السياسة داخل الدولة الواحدة من خلال بث الخلافات بين

السكان به تفسر لإضعاف روح المقاومة.

٤ التمييز العنصري: حيث حرمت الدول الاستعمارية السكان الأفارقة من الحقوق

التي تمتع بها الأوروبيون المستعمرون، مما جعلهم يشعرون بأنهم غرباء في أوطانهم.

٥ محاولة تدمير الهوية الوطنية: من خلال إجبار الشعوب الإفريقية على

التبعية لها في جميع المجالات.

سؤال؟

(أ) من هو...؟

- ① زعيم غاني ساهم في التحرر الوطني، وتم اعتقاله من قبل المستعمر.
- ② زعيم مصري تم نفيه في محاولة إيقاف جهوده لنيل استقلال مصر.

(ب) به تفسر...؟

① اتباع الاستعمار الأوروبي في إفريقيا سياسة «فرق تسد».

② شعور الأفارقة أنهم غرباء في أوطانهم في أثناء فترات الاستعمار.



• ما زالت الشعوب الإفريقية تعاني من آثار الاستعمار الأوروبي حتى

الآن **دليل**

• **نهب الآثار التاريخية** والتحف والمخطوطات والوثائق التي ترتبط بتراث الشعوب الإفريقية ونقلها إلى متاحف ومؤسسات الدول الاستعمارية.

• **تمركز القواعد العسكرية الأجنبية** في مواقع إفريقية استراتيجية برية وبحرية.

• **معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر والديون** **بم تفشر** نتيجة استنزاف الثروات الطبيعية بالقارة.

• **النزاعات والصراعات بين الدول الإفريقية** **بم تفشر** بسبب: - تقسيم القارة.

- إعادة ترسيم حدود الدول الإفريقية لإضعافها سياسيًا واقتصاديًا.

• **تحويل معظم دول القارة إلى سوق استهلاكية** لمنتجات الدول الاستعمارية **ما النتائج** مما أضعف اقتصادها المحلي.

تطبيق الأصواء



النتائج الشعرية: تقدر تستعد لاختبارات الشهور مع الأصواء من خلال تحميل ملف الاختبارات من خانة المراجعات.

www.aladwaa.com



(تحليل الخرائط)

① لاحظ وحل:

(أ) لاحظ خريطة التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا عام ١٩٢٠م المقابلة،

ثم أجب عما يلي:

١- وقعت مصر والسودان تحت الاحتلال

٢- وقعت معظم دول غرب إفريقيا تحت الاحتلال

٣- انقسمت ليبيا بين الاستعمار

(ب) لاحظ الفرق في عدد دول إفريقيا تحت الاستعمار الأوروبي وعددها

حاليًا على الخريطة المقابلة، واستنتج سبب ذلك، وتأثيره على القارة.

(ج) صنف في جدول أسباب استعمار الدول الأوروبية لإفريقيا وفقًا للمحاور التالية (اقتصادية - اجتماعية - عسكرية).

| الاقتصادية | الاجتماعية | العسكرية |
|------------|------------|----------|
| | | |

Q (البحث عن المعرفة)

● (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

② اقرأ وقارن:

«الاستعمار الرقمي» (نص إثرائي)

الاستعمار الرقمي مفهوم حديث يشير إلى استغلال الشركات التكنولوجية الكبرى لبيانات المستخدمين من خلال المنصات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي، لتحقيق أرباح تجارية ومكاسب خاصة، يشبه هذا النمط من الاستغلال استغلال القوى الاستعمارية في الماضي لثروات القارة الإفريقية والعمالة المحلية لتحقيق مكاسب اقتصادية. ولمواجهة هذا الاستعمار يجب حماية البيانات الشخصية وتطوير التكنولوجيا المحلية، من خلال: دعم الابتكار، ومحو الأمية الرقمية، وتفعيل قوانين حماية البيانات، إلى جانب التعاون بين شركات التكنولوجيا والحكومات الإفريقية لتطوير بنية تحتية رقمية تلبي احتياجات القارة.

- في ضوء النص السابق أجب:

١- ما مظاهر الاستعمار الرقمي؟

٢- ما علاقة الاستعمار الرقمي بحرب الشائعات؟ وما دورك في مواجهة هذه الشائعات؟

٣- ما مقترحاتك لمقاومة الاستعمار الرقمي؟

٤- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، واكتب بحثًا عن الاستخدام الآمن للإنترنت، ومخاطر نشر المعلومات الشخصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وكيفية حماية الأجهزة والشبكات والبيانات.

٢) فکروا جب:

(١) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- ارتبط الاستعمار الأوروبي لإفريقيا في مرحلته الأولى ب.....
- ٢- اتجهت بعض الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا لتحقيق أمجاد قومية مثل دولتي و.....
- ٣- الدولة التي احتلتها بريطانيا بدعوى مكافحة تجارة الرقيق هي

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- تنوعت أساليب الاستعمار الأوروبي في إفريقيا.
- ٢- كان لوجود مواقع استراتيجية مهمة في إفريقيا أثر في استعمار القارة.
- (ج) ما النتائج المترتبة على الاستعمار الأوروبي للدول الإفريقية؟
- (د) ما العلاقة بين الثورة الصناعية واستعمار قارة إفريقيا؟
- (هـ) ما المقصود بكل من: الاستعمار - الثورة الصناعية؟
- (و) بم تفسر: اتباع الدول الاستعمارية سياسة «فرق تسد» مع شعوب الدول الإفريقية؟
- (ز) اقرأ العبارات التالية وحدد: أي منها يعد حقيقة وأي منها يمثل ادعاء؟ مع تبرير إجابتك.

١- رغم امتلاك إفريقيا العديد من الثروات، إلا أنها تواجه الكثير من التحديات التي تعرقل مساعيها نحو التنمية.

(.....)

٢- كان هدف الدول الاستعمارية هو تحسين أوضاع إفريقيا وتطويرها من خلال الخبرات الأوروبية.

(.....)

٣- سعت الدول الاستعمارية إلى الحفاظ على اللغة الأم للدول الإفريقية بجانب تعليم اللغة الأجنبية لرفع مستوى المواطنين.

(.....)

٤- استغلت الدول الأوروبية المعاهدات والاتفاقيات الودية مع الدول الإفريقية لفرض السيطرة عليها. (.....)

٥- ساهم الاستعمار الأوروبي في نشأة النهضة الحديثة بدول قارة إفريقيا. (.....)

٦- نهب الاستعمار الآثار التاريخية المرتبطة بتراث الشعوب الإفريقية ونقلها إلى المتاحف الأوروبية.

(.....)

استعد للدرس القادم

ناضلت الشعوب الإفريقية حتى نالت استقلالها؛ فكيف حصلت على استقلالها؟ وما دور مصر في نيل تلك الشعوب الإفريقية لاستقلالها؟

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ ارتبط الاستعمار الأوروبي بقارة إفريقيا في المرحلة الأولى بـ التي بدأت في القرن الـ ١٥.
- ٢ بدأت الثورة الصناعية في قارة أوروبا نتيجة اكتشاف
- ٣ سعت الدول الأوروبية في إفريقيا للبحث عن المواد الخام مثل و.....
- ٤ اتجهت بعض الدول الأوروبية مثل و..... لاستعمار مناطق من إفريقيا.
- ٥ أحد أسباب هجرة الإنجليز إلى جنوب إفريقيا، حل مشكلة
- ٦ قامت الدول الاستعمارية في إفريقيا بمنع الشعوب الإفريقية من المشاركة في
- ٧ نجحت السلطات البريطانية في قمع الحركة الوطنية باعتقال الزعيم الغاني
- ٨ سعت الدول الاستعمارية إلى استنزاف لقارة إفريقيا.

السؤال الثاني: ما المقصود بـ...؟

- ١ الاستعمار:.....
- ٢ الثورة الصناعية:.....

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا بثلاث مراحل رئيسية. ()
- ٢) السبب الحقيقي للاستعمار الأوروبي هو إعمار إفريقيا وتطويرها. ()
- ٣) ارتبط الاستعمار بقارة إفريقيا في المرحلة الثانية بالثورة الصناعية في منتصف القرن الـ ١٨. ()
- ٤) سعت بعض الدول الأوروبية لتحقيق أمجاد قومية بإفريقيا مثل هولندا وفنلندا. ()
- ٥) سعت الدول الأوروبية لإقناع الشعوب الإفريقية بأهمية الاستعمار بحجة نقل الحضارة الأوروبية. ()
- ٦) مُنحت الجاليات الأوروبية امتيازات مكنت الدول الأوروبية من التدخل في شئون الدول الإفريقية. ()
- ٧) اتبع المستعمرون سياسة «فرق تسد» لإضعاف الشعوب وسهولة استعمارها. ()
- ٨) قامت الدول الاستعمارية في إفريقيا بالسماح للشعوب الإفريقية بممارسة حقوقها السياسية. ()
- ٩) كان السكان الأفارقة محرومين من الحقوق التي يتمتع بها الأوروبيون المستعمرون. ()
- ١٠) نجحت الدول الاستعمارية في إجبار الشعوب الإفريقية على التبعية لهم في جميع المجالات. ()

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ بدأت الثورة الصناعية في قارة أوروبا بدولة (فرنسا - بلجيكا - إيطاليا - بريطانيا)
- ٢ لحل مشكلة الزيادة السكانية هاجر بعض الإنجليز إلى (الجزائر - المغرب - جنوب إفريقيا - ساحل العاج)
- ٣ كانت معظم الهجرات الأوروبية نحو وسط وغرب إفريقيا من (الفرنسيين - البريطانيين - الألمان - البرتغاليين)

- ٤) أحد الأساليب التي اتبعتها الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا عن طريق استمالة زعماء بعض القبائل
- (سياسة الإقراض - الخداع السياسي - الغزو الثقافي - الاحتلال العسكري)
- ٥) نجح الغزو الثقافي الفرنسي في إحدى الدول الإفريقية وهي دولة (مصر - جنوب إفريقيا - الصومال - الجزائر)
- ٦) قامت بريطانيا باحتلال بدعوى مكافحة تجارة الرقيق. (مصر - زنجبار - جنوب إفريقيا - الجزائر)
- ٧) عملت الدول الاستعمارية على تحويل معظم دول القارة الإفريقية إلى أسواق
- (منتجة - مصدرة - مستهلكة - احتكارية)

السؤال الثاني صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١) ارتبط الاستعمار لقارة إفريقيا بالثورة الصناعية التي بدأت في القرن الـ ١٥ الميلادي.
- ٢) سيطرت الدول الاستعمارية التي جاءت من قارة آسيا على قارة إفريقيا.
- ٣) احتلت إنجلترا مصر بادعائها محاربة تجارة الرقيق.
- ٤) وقعت بعض الدول الإفريقية تحت الاحتلال العسكري مثل احتلال بريطانيا للجزائر عام ١٨٨٢م.
- ٥) تعرض الزعيم المصري محمد كريم للنفي على يد الاستعمار البريطاني.
- ٦) من السبل التي سلكتها إنجلترا لنشر ثقافتها في الجزائر إنشاء المدارس بها.
- ٧) مرا الاستعمار الأوروبي لإفريقيا بأربع مراحل.

المستوى الثاني

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

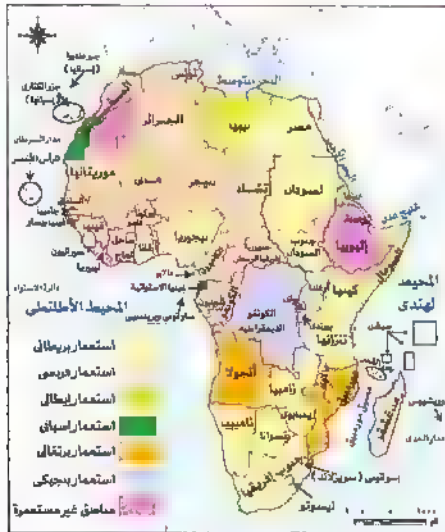
- ١) امتيازات مكنت الدول الأوروبية من التدخل في شئون الدول الإفريقية والسيطرة عليها. (.....)
- ٢) تحولات علمية واقتصادية واجتماعية كبرى نتيجة اكتشاف الآلة البخارية. (.....)

السؤال الأول أمامك خريطة التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا عام ١٩٢٠م، من خلالها أجب

عن الأسئلة التالية:

- ١) حدد اثنتين من الدول الأوروبية استطاعتا الاستيلاء على المساحة الأكبر من القارة الإفريقية
- ٢) ما هي الدولة الأوروبية التي احتلت مصر والسودان؟
- ٣) ما هي الدولة التي نجحت في احتلال معظم أراضي غرب إفريقيا؟
- ٤) ما هي الدول الإفريقية التي نجح الاستعمار البرتغالي في احتلالها؟
- ٥) وقعت دولة الكونغو تحت الاحتلال
- ٦) انقسمت ليبيا بين الاستعمار و

المستوى الثالث



السؤال الثاني صنف في جدول أسباب استعمار الدول الأوروبية لدول إفريقيا إلى أسباب (اقتصادية - اجتماعية - استراتيجية).

(فتح أسواق جديدة - حل مشكلة الزيادة السكانية - استثمار رؤوس الأموال - إقامة قواعد عسكرية - البحث عن المواد الخام).

| الاقتصادية | الاجتماعية | العسكرية |
|------------|------------|----------|
| | | |
| | | |

السؤال الأول بم تفسر...؟

- ١) تسابقت الدول الأوروبية إلى استعمار إفريقيا.
- ٢) سعت الدول الاستعمارية الأوروبية لفتح أسواق جديدة في إفريقيا.
- ٣) إقامة بعض الدول الاستعمارية الأوروبية قواعد عسكرية في إفريقيا.
- ٤) قيام بعض الدول الأوروبية باستمالة زعماء بعض القبائل الإفريقية.
- ٥) قامت بعض الدول الأوروبية بالاستعانة بالشركات التجارية والمصارف لاحتلال إفريقيا.
- ٦) اتباع الدول الاستعمارية سياسة (فرق تسد) بين شعوب إفريقيا.
- ٧) سعى الاستعمار الأوروبي لإضعاف الاقتصادات المحلية بقارة إفريقيا.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) تصارع الدول الأوروبية لاستعمار القارة الإفريقية.
- ٢) الثورة الصناعية بالنسبة لقارة أوروبا.
- ٣) تضاعف عدد سكان القارة الأوروبية وانتشار البطالة بها.
- ٤) قيام الدول الأوروبية بمنح الدول الإفريقية قروضًا بفوائد مرتفعة.
- ٥) سياسة التمييز العنصري التي اتبعتها الدول الاستعمارية مع السكان الأفارقة.
- ٦) رغبة بعض الدول الاستعمارية الأوروبية في تحقيق أمجاد قومية.
- ٧) استنزاف الاستعمار الأوروبي للثروات الطبيعية للقارة الإفريقية.
- ٨) تحويل الاستعمار الأوروبي القارة إلى سوق مستهلكة لمنتجاته.

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) سعت الدول الاستعمارية الأوروبية لاستثمار رؤوس أموالها في إفريقيا.
- ٢) اتبعت الدول الاستعمارية الأوروبية مجموعة متنوعة من الأساليب لاستعمار إفريقيا.
- ٣) استخدمت الدول الاستعمارية الأوروبية الثقافة وسيلة للسيطرة على إفريقيا.
- ٤) اتبعت الدول الاستعمارية في إفريقيا سياسات متنوعة هدفت إلى تقوية سيطرتها وإضعاف الشعوب الإفريقية.
- ٥) استطاعت الدول الاستعمارية الأوروبية إضعاف الروح القومية لدى بعض الدول.
- ٦) ما زالت الشعوب الإفريقية تعاني من آثار الاستعمار الأوروبي حتى الآن.
- ٧) عملت الدول الاستعمارية الأوروبية على نهب تراث الشعوب الإفريقية.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د):

- ١) ساهم اكتشاف الآلة البخارية في تحويل نظرة العالم
 (أ) السياسية (ب) الاجتماعية (ج) الاقتصادية (د) الاستراتيجية
- ٢) إحدى طرق الغزو الثقافي التي اعتمدت عليها الدول الأوروبية لاحتلال القارة الإفريقية تكمن في
 (أ) الشركات التجارية (ب) القروض العينية
 (ج) الامتيازات الأوروبية (د) المدارس الأجنبية
- ٣) الهدف الأساسي للقواعد العسكرية للاستعمار الأوروبي في إفريقيا
 (أ) القضاء على الحركات اللإنسانية (ب) حل مشكلة الزيادة السكانية
 (ج) دعم الأنشطة الاقتصادية المحلية (د) خدمة المصالح التجارية الأوروبية
- ٤) مازال أثر الاستعمار الأوروبي على إفريقيا مستمراً حتى الآن ويظهر في
 (أ) إنهاء النزاعات (ب) الحفاظ على التراث
 (ج) ترسيم حدود الدول (د) تطوير البنية التحتية
- ٥) استطاعت الدول الاستعمارية الأوروبية امتلاك أتباع مواليين لها داخل الدول قبل احتلالها عن طريق
 (أ) الخداع السياسي (ب) المطالب التجارية
 (ج) الاستعمار الثقافي (د) سياسة الإقراض
- ٦) افتقدت إفريقيا الوحدة والانسجام الداخلي نتيجة لاتباع الاستعمار الأوروبي أسلوب
 (أ) التمييز العنصري (ب) النشاط التجاري
 (ج) سياسة الإقراض (د) فرق تسد

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

- ١) البطالة في أوروبا واستعمار الدول الإفريقية.

- ٢) التحول الصناعي في أوروبا بالقرن الـ ١٨، وقارة إفريقيا.

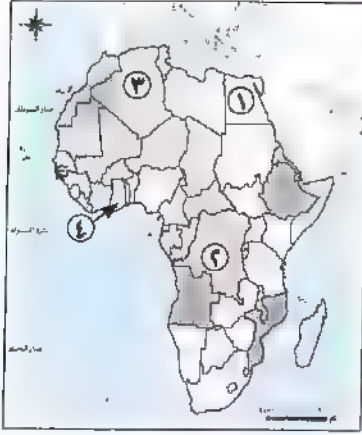
السؤال الثالث اجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ما مقترحاتك لإنهاء أثر الاستعمار الأوروبي على دول القارة الإفريقية؟

- ٢) أثبت صحة العبارة التالية: قمع الاستعمار الأوروبي الحركات الوطنية بقارة إفريقيا.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



- ١ دولة احتلتها بريطانيا بالقوة
- ٢ تعرضت الدولة المشار إليها للاستعمار
- ٣ دولة احتلتها فرنسا
- ٤ موطن الزعيم «كوامي نكروما»

(ب) بم تفسر ...؟

(١) اتباع الاستعمار الأوروبي سياسة «فرق تسد» في إفريقيا.

٢ نتج عن الاستعمار الأوروبي لإفريقيا صراعات وخلافات بين دول القارة.

(ج) ما المقصود بـ...؟

- الثورة الصناعية.

السؤال الثاني (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ من المواد الخام التي سعى الاستعمار الأوروبي للحصول عليها من إفريقيا لتشغيل مصانع الملابس.
- ٢ احتلت بريطانيا زنجبار بدعوى مكافحة تجارة
- ٣ ارتبطت المرحلة الثانية للاستعمار الأوروبي بالثورة
- ٤ تتبع الدول الاستعمارية الأوروبية سياسة التي من أثرها فرض الرقابة المالية على الدول الإفريقية.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) استخدمت الدول الأوروبية في استعمار إفريقيا الخداع السياسي.

٢ قام الاستعمار الأوروبي بقمع الحركات الوطنية في إفريقيا.

(ج) ما النتائج المترتبة على...؟

- استنزاف الاستعمار الأوروبي للثروات الطبيعية في إفريقيا.



إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر

اهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضح عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني في قارة إفريقيا.
- أوضح جهود الشعوب الإفريقية في المطالبة بالتحرر والاستقلال.
- أشرح دور مصر في مساندة حركات التحرر الوطني في إفريقيا من الاستعمار الأوروبي.
- أستنتج أهمية الدور الإعلامي للتوعية بجهود مصر الداعمة للقضايا الإفريقية.



تأمل واكتشف

- كافحت الشعوب الإفريقية للتخلص من الاستعمار الأوروبي الذي مارس ضدها كل أساليب الاستغلال والعنف والقهر، وكان لمصر دور كبير في دعم حركات التحرر الوطني بإفريقيا؛ في ضوء هذه العبارة توقع كيف ساعدت مصر الدول الإفريقية في تحقيق الحرية والاستقلال لشعوبها.

تعلم وشارك

أولاً عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني



لرئيس الأمريكي ويلسون

- بدأت الشعوب الإفريقية بمطلع القرن العشرين في مقاومة المستعمر الغاصب **دلل** حيث طالبت بالحرية والاستقلال.
- تعددت عوامل نمو الروح الوطنية لدى الشعوب الإفريقية **دلل** حيث كان من بينها:
 - ١ الشعور بالاضطهاد والاستغلال وتدهور اقتصاد بلادهم **بم تفسر** نتيجة احتكار المستعمر لمواردهم.
 - ٢ المطالبة بتطبيق مبادئ الديمقراطية والحرية التي أعلنها الرئيس الأمريكي ويلسون بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م، ومنها حق كل شعب في تقرير مصيره.
 - ٣ ظهور نخبة من الوطنيين الذين نادوا بحرية واستقلال بلادهم.
 - ٤ تنظيم الحركات الشعبية **بم تفسر** للمناداة بمنع التمييز العنصري والاستعمار في القارة.

سؤال

(١) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ بدأت الشعوب الإفريقية مقاومة الاحتلال بمطلع القرن
 - ٢ أعلن الرئيس الأمريكي حق الشعوب في تقرير مصيرها بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م.
- (ب) بم تفسر...؟
- ١ تنظيم الحركات الشعبية في القارة الإفريقية.

٢ نمو الروح الوطنية لدى الشعوب الإفريقية في بدايات القرن العشرين.

ثانيًا نماذج إفريقية مصيلة نحو التحرر والاستقلال

- حاولت الدول الاستعمارية إخماد الروح القومية، لكنها لم تنجح، واستمرت جهود الدول الإفريقية في المطالبة باستقلالها بشتى الطرق، وفيما يلي نماذج لبعض هذه الدول:

جنوب إفريقيا

الجزائر

مصر

مصر

أوضاع مصر قبل الاستعمار البريطاني

- تدهورت الأوضاع المالية في مصر نهاية عهد الخديو إسماعيل، وتراكمت الديون، وازدادت الأمور سوءًا في عهد ابنه الخديو توفيق؛ مما أدى إلى التدخل الأجنبي في شئون البلاد.

الاستعمار البريطاني لمصر



- انتهزت بريطانيا فرصة اضطراب الأوضاع في مصر وأرسلت أسطولها إلى الإسكندرية به تفسر وذلك لـ:
 - تحقيق أطماعها الاستعمارية.
 - تأمين التجارة في مستعمراتها بالهند.
- دارت عدة معارك بين القوات المصرية بقيادة أحمد عرابي والقوات البريطانية.
- ما النتائج ؟ انتهت المعارك بانتصار القوات البريطانية ودخولها القاهرة في سبتمبر ١٨٨٢ م.

- بذلك بدأ الاحتلال البريطاني لمصر.

الكفاح الوطني ضد الاستعمار البريطاني

- لم يستسلم المصريون للاستعمار البريطاني، واستمروا في كفاحهم الذي اتخذ أشكالًا متعددة، منها:

الثورات الشعبية

نضال الزعماء الوطنيين

١ نضال الزعماء الوطنيين:

الزعيم مصطفى كامل



- كاتب وصحفي أيقظت مقالاته وخطبه الوعي الوطني لدى المصريين.
- أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧ م.
- سافر إلى أوروبا للتنديد بسياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر.

الزعيم محمد فريد



- تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل.
- أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩ م.
- شارك في كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بإنهاء الاحتلال البريطاني عن مصر.

٢ الثورات الشعبية:

ثورة ١٩١٩م

أحوال مصر بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م:

- تطلع المصريون إلى الاستقلال وإنهاء الاحتلال البريطاني ما الفئاح مما أدى إلى تشكيل الزعيم سعد زغلول عام ١٩١٩م، وفدًا للسفر لمؤتمر الصلح في باريس.

أسباب قيام ثورة ١٩١٩م:

- رفض سلطة الاحتلال البريطاني سفر سعد زغلول إلى مؤتمر الصلح في باريس.
- قيام سلطات الاحتلال باعتقاله مع رفاقه، ونفثهم إلى جزيرة مالطة.
- مما أدى إلى اشتعال ثورة ١٩١٩م.

نتائج الثورة ١٩١٩م:

- اضطرت بريطانيا للإفراج عنهم، وسمحت لهم بالسفر لمؤتمر الصلح.

الوفد المصري في باريس ١٩١٩م:

- خيب مؤتمر الصلح في باريس آمال المصريين. بم تفسر بسبب اعترافه بالوجود البريطاني في مصر.
- رغم ذلك، واصل المصريون كفاحهم حتى اعترفت بريطانيا باستقلال مصر صوريًا عام ١٩٢٢م.

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

عوامل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م:

- استمرار تدخل بريطانيا في شئون مصر الداخلية، رغم حصول مصر على استقلالها صوريًا.
- انتشار الفساد في الحكم.
- سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية.

تنظيم الضباط الأحرار:

- قام مجموعة من رجال الجيش الوطنيين، بقيادة جمال عبد الناصر بتشكيل تنظيم الضباط الأحرار، وأطلقوا ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

أهداف ثورة يوليو:

- إلغاء النظام الملكي وإقامة نظام جمهوري.
- القضاء على الاستعمار وأعوانه.
- بناء جيش وطني قوى وإرساء حياة ديمقراطية وعدالة اجتماعية.

نتائجها:

- كانت هذه الثورة بمثابة الشرارة التي أشعلت الروح الوطنية في الدول العربية والإفريقية.



أكد فهمك

انتهى الاحتلال البريطاني لمصر بتوقيع اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا وخروج آخر جندي بريطاني من مصر في يونيو ١٩٥٦م بعد احتلال دام ٧٤ سنة.

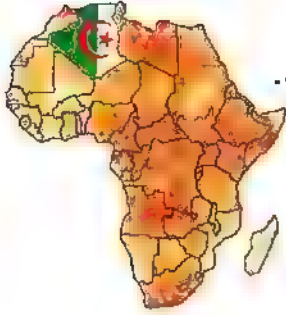
سؤال

(.....)

(أ) من هو؟ قام بتشكيل تنظيم الضباط الأحرار في مصر عام ١٩٥٢م.

(ب) بم تفسر؟ خيب مؤتمر الصلح في باريس آمال المصريين.

الاستعمار الفرنسي للجزائر



- كانت فرنسا تستورد القمح من الجزائر بنظام القروض.
- طالب حاكم الجزائر فرنسا بسداد الديون. **ما النتائج** ؟ ماطلت الحكومة الفرنسية في ذلك.
- أرسلت فرنسا أسطولاً لحصار سواحل الجزائر. **بم تغش** ؟ للمطالبة بـ:
 - إسقاط الديون.
 - منح الأولوية لفرنسا في الامتيازات التجارية والاقتصادية.
- رفضت الجزائر مطالب فرنسا. **ما النتائج** ؟ مما أدى إلى إصدار فرنسا الأوامر لأسطولها باحتلال الجزائر.
- نجحت فرنسا في احتلال الجزائر عام ١٨٣٠ م بعد مقاومة شديدة من أهلها.

الكفاح الوطني ضد الاستعمار الفرنسي

- لم يستسلم الجزائريون للاستعمار الفرنسي واستمروا في كفاحهم الذي اتخذ أشكالاً متعددة، منها:

الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م

نضال الزعماء الوطنيين

١ نضال الزعماء الوطنيين:

الأمير عبد القادر الجزائري

- نظم المقاومة، واتخذ من مدينة **بسكرة** مركزاً لها. **ما النتائج** ؟ مما أدى إلى اعتراف الفرنسيين به حاكماً على وسط وغرب الجزائر.
- بعد أن أعاد الفرنسيون تنظيم صفوفهم، شنوا هجمات عنيفة ضد المقاومة؛ مما أجبر الأمير عبد القادر على الاستسلام.



٢ الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م:

- شاركت فيها المرأة بشجاعة، مثل المناضلة **جميلة بوحريد**.
- حاولت فرنسا إخماد الثورة الجزائرية بالشدة والعنف. **دلل** ؟ حيث قامت بالقبض على المناضلين واحتجازهم في السجون وتعذيبهم.
- حظيت الثورة الجزائرية بدعم إقليمي ودولي حتى نالت **الجزائر** استقلالها عام ١٩٦٢ م.

سؤال

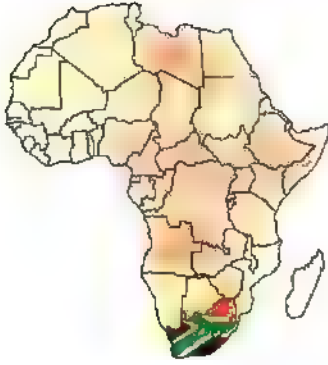
(أ) أكمل العبارة التالية: شاركت المرأة في الثورة الجزائرية مثل المناضلة

(ب) ما النتائج المترتبة على... ؟

- تنظيم الأمير عبد القادر الجزائري المقاومة ضد الفرنسيين.

الاستعمار الأوروبي لجنوب إفريقيا

- تأسست أول مستعمرة في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية الهولندية في عام ١٦٥٢م.
- سرعان ما قام المستعمرون بطرد السكان الأصليين.
- احتلت بريطانيا جنوب إفريقيا في عام ١٨٠٦م.
- استمر الاحتلال البريطاني لجنوب إفريقيا نحو قرن. ما النتائج ؟ مما أدى إلى صراعات مع السكان الأصليين.
- تم اكتشاف الذهب والماس في جنوب إفريقيا. ما النتائج ؟ مما أدى إلى:
 - اندلاع حرب بين البريطانيين والهولنديين انتهت بانتصار البريطانيين؛ مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا.



الكفاح الوطني ضد الاستعمار البريطاني

نضال الزعماء الوطنيين

مقاومة شعوب جنوب إفريقيا

١ مقاومة شعوب جنوب إفريقيا:

- اتخذت مقاومة شعوب جنوب إفريقيا أشكالاً مختلفة. دال ؟ حيث تعددت، ومنها:
 - المقاومة السلمية، (الاعتصام - المظاهرات - مقاطعة البضائع الأوروبية - شرح القضية في المؤتمرات والمحافل الدولية).
 - الثورات والمقاومة العسكرية المسلحة.

٢ نضال الزعماء الوطنيين:

نيلسون مانديلا



- كرس حياته لمكافحة التمييز العنصري.
- طالب بالمساواة بين السكان الأصليين والسكان من أصحاب البشرة البيضاء، متبعاً سياسة اللاعنف.
- ساهم في مؤتمرات دولية.
- اعتقل لمدة ٢٧ عاماً، لكنه لم يتخل عن مبادئه السلمية.
- نجح في إنهاء التمييز العنصري في جنوب إفريقيا.
- حصل على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣م.
- انتخب كأول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين من عام ١٩٩٤م إلى ١٩٩٩م.

؟ ما المقصود بسياسة اللاعنف؟

- المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه.

ساهمت مصر بشكل كبير في تحرير الدول الإفريقية. **د** حيث حدث ذلك من خلال العديد من الإجراءات، مثل:



سؤال

(١) من هو...؟

- زعيم إفريقي حصل على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣م. (.....)
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ اكتشاف الذهب والماس في جنوب إفريقيا.

(ج) دلل:

- ① تعدد أشكال مقاومة شعوب إفريقيا ضد الاستعمار البريطاني.
- ② ساهمت مصر بصورة كبيرة في تحرير الدول الإفريقية.

(د) **ب** تفسر...؟

- ① فتح مراكز للتدريب العسكري في بعض الدول الإفريقية.
- ② إنشاء إذاعات موجهة لدول إفريقيا المحتلة بلغتهم المحلية.

🔍 (تحليل النصوص التاريخية)

● (التكامل مع اللغة العربية)

① اقرأ وحل:

«أبطال صنعوا التاريخ» (نص إثرائي)

«برز عديد من الزعماء الوطنيين في قارة إفريقيا، وقادوا حركة الكفاح في بلادهم ضد المستعمر الأوروبي؛ أمثال: مصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغلول في مصر، ونيلسون مانديلا في جنوب إفريقيا، وعبد القادر الجزائري وجميلة بوحريد في الجزائر، وغيرهم الكثيرون ممن كان لهم أثر إيجابي في رسم طريق الحرية والاستقلال لأوطانهم». (١) في ضوء الفقرة السابقة اختر إحدى الشخصيات الوطنية التي كَرَّست حياتها للكفاح ضد الاستعمار، ثم اكتب نبذة عن سيرتها، موضحًا دورها في تحرير وطنها.

(ب) اقرأ الأقوال التالية للرئيس نيلسون مانديلا، ثم عبر عن رأيك في كل عبارة، مدللًا عليها من الواقع.

| أقوال نيلسون مانديلا | الرأي | الدليل من الواقع |
|--|-------|------------------|
| لا يمكن أن يكون هناك تحقيق للسلام دون أمان واستقرار وتنمية. | | |
| النضال من أجل الحرية ليس فقط حقًا، بل هو واجبنا المقدس. | | |
| لا يوجد طريق سهل إلى الحرية، ولا يوجد طريق مختصر إلى السلام. | | |

② اقرأ وأثبت:

أشار بعض المفكرين الغربيين إلى أن الشعوب الإفريقية كانت راضية عن الاستعمار الأوروبي الذي ساهم في تحسين مستوى الحياة وتطوير البنية التحتية في معظم الدول الإفريقية. أثبت بالأدلة التاريخية: هل الفقرة السابقة تمثل حقيقة أم ادعاء؟

🔍 (البحث عن المعرفة)

● (التكامل مع الإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

③ ابحث ولخص:

استخدم شبكة المعلومات الدولية «الإنترنت» وابحث عن أخبار ومقالات صحفية توضح مساندة مصر لبعض دول إفريقيا للحصول على استقلالها، واستنتج الدور الإعلامي للتوعية بجهود مصر في تحرير دول إفريقيا وتنميتها، ثم صمّم مطوية لتوعية الأجيال الجديدة بهذا الدور التاريخي.

٤) اقرأ وحل:

«الحرمان العالميتان الأولى والثانية وأثرهما على حركات التحرر في الدول الإفريقية» (نص إثرائي)

في أثناء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ م أصدر الرئيس الأمريكي ويلسون مبادئه الأربعة عشر التي ركزت على السلام وإعادة بناء أوروبا من جديد بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وحق كل شعب في تقرير مصيره، وفي أثناء الحرب العالمية الثانية اجتمع رئيس كل من الولايات المتحدة الأمريكية ورئيس وزراء المملكة المتحدة ووقعوا اتفاق الأطلسي سنة ١٩٤١ م؛ والذي نص في الفقرة الثالثة منه على «أن البلدين يحترمان حق جميع الشعوب في اختيار شكل الحكومة التي يودون العيش في ظلها، ويرغبان في رؤية حقوق السيادة والحكم الذاتي، وقد أعيد إلى أولئك الذين حرموا منه بالقوة». في ضوء الفقرة السابقة أجب:

- (١) وضع موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الاستعمار الأوروبي لدول إفريقيا.
- (ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المبادئ الأربعة عشر للرئيس الأمريكي ويلسون، ثم استنتج أثر تلك المبادئ على حركات التحرر الوطني الإفريقية.

٥) (مهارات التفكير)

٥) فكر وأجب:

(١) إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- ١- قاد حركة الكفاح ضد التمييز العنصري في جنوب إفريقيا بالطرق السلمية. (.....)
- ٢- تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل، وأنشأ أول نقابة للعمال. (.....)
- (ب) دلل على ما يلي:

١- دور الثورات الشعبية في مواجهة الاحتلال البريطاني لمصر.

٢- الدور المصري في تحرير الدول الإفريقية.

٣- خيب مؤتمر الصلح في باريس آمال المصريين في الاستقلال عن بريطانيا.

(ج) صنف في جدول عوامل اليقظة والتحرر في إفريقيا إلى عوامل داخلية وأخرى خارجية.

(د) أجب عما يلي:

١- لماذا يُعد الأمير عبد القادر الجزائري من الشخصيات المؤثرة في تاريخ الجزائر؟

٢- ماذا كان يحدث إذا: لم يقم الاستعمار البريطاني بنفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة عام ١٩١٩ م؟

استعد للدرس القادم

ما أهم المنظمات الإفريقية؟ وما دورها في تحقيق التعاون والتكامل بين الدول الإفريقية؟

السؤال الأول

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) بدأت الشعوب الإفريقية بمطلع القرن في مقاومة المستعمر.
- ٢) وقعت مصر تحت الاحتلال عام ١٨٨٢م.
- ٣) تدهورت الأوضاع المالية في مصر وتراكمت الديون في نهاية عهد
- ٤) انتصرت القوات البريطانية على القوات المصرية ودخلت مدينة في سبتمبر ١٨٨٢م.
- ٥) قام الزعيم مصطفى كامل بتأسيس عام ١٩٠٧م.
- ٦) أنشأ الزعيم محمد فريد أول نقابة لـ عام ١٩٠٩م.
- ٧) بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عقد مؤتمر الصلح في
- ٨) قامت سلطات الاحتلال البريطاني بنفى الزعيم سعد زغلول إلى جزيرة
- ٩) ساهمت دولة بدور كبير في دعم حركات التحرر الوطني بإفريقيا.

السؤال الثاني

صوب ما تحته خط:

- ١) يعتبر كرومي نكروما أول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين.
- ٢) نادى حركة وحدة الشعوب الإفريقية بمنع التمييز الدينى.
- ٣) أتاححت مصر الفرصة لحركات التحرر الإفريقية لاتخاذ الإسكندرية مقراً سياسياً وإعلامياً لها.
- ٤) كانت فرنسا تستورد القطن من الجزائر بنظام الاقتراض.
- ٥) حصل عبد القادر الجزائري على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣م.
- ٦) شاركت المرأة في الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م مثل المناضلة عائشة راتب.

السؤال الثالث

ما المقصود بـ: سياسة اللاعنفا؟

السؤال الأول

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) قاد القوات المصرية ضد القوات البريطانية التي جاءت لاحتلال مصر عام ١٨٨٢م
- ٢) قام الزعيم محمد فريد بإنشاء أول نقابة لـ ... (سعد زغلول - أحمد عرابي - مصطفى كامل - محمد فريد)
- ٣) انتهزت بريطانيا فرصة اضطراب الأوضاع في مصر فأرسلت أسطولها إلى (الأطباء - العمال - المعلمين - المهندسين)
- ٤) اعترفت فرنسا بالأمير عبد القادر الجزائري حاكماً على الجزائر. (السويس - دمياط - بورسعيد - الإسكندرية)
- ٥) كانت المطالب الفرنسية قبل احتلالها للجزائر مطالب (اقتصادية - دينية - عسكرية - اجتماعية)

٦) نجحت في احتلال الجزائر عام ١٨٣٠م بعد مقاومة أهلها ... (إنجلترا - فرنسا - هولندا - ألمانيا)

٧) ناضل الزعيم الجنوب إفريقي نيلسون مانديلا الاستعمار (الفرنسي - البريطاني - الهولندي - الأمريكي)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع

تصويب الخطأ:

- ١) قام مصطفى كامل بإنشاء أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩ م. ()
- ٢) تولى محمد فريد قيادة الحزب الوطنى بعد وفاة مصطفى كامل. ()
- ٣) كان اعتراف بريطانيا باستقلال مصر استقلالا حقيقيا عام ١٩٢٢ م. ()
- ٤) قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بقيادة أحمد فؤاد الثانى. ()
- ٥) كان نجاح ثورة يوليو ١٩٥٢م بمثابة الشرارة التى أشعلت الروح الوطنية فى الدول العربية والإفريقية. ()
- ٦) كان استسلام الأمير عبد القادر الجزائرى نتيجة هجمات المستعمر الفرنسى العنيفة ضد المقاومة. ()
- ٧) اتخذ الأمير عبد القادر الجزائرى مدينة قسنطينة مركزا للمقاومة. ()
- ٨) تأسست أول مستعمرة فى جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية الإنجليزية ١٦٥٢م. ()
- ٩) حظيت الثورة الجزائرية بدعم إقليمى ودولى حتى نالت الجزائر استقلالها عام ١٩٦٢ م. ()
- ١٠) تم انتخاب نيلسون مانديلا كأول رئيس من السكان الأصليين فى جنوب إفريقيا. ()
- ١١) أنشأت مصر إذاعات موجهة لدول إفريقيا المحتلة باللغة العربية. ()

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١) حاكم مصرى زادت الأمور سوءا فى عصره مما أدى إلى التدخل الأجنبى فى البلاد. (.....)
- ٢) أول رئيس لجنوب إفريقيا من السكان الأصليين من عام ١٩٩٤م إلى ١٩٩٩م. (.....)
- ٣) ساهمت بشكل كبير فى تقديم المساعدات المادية والعسكرية لدعم حركات التحرر الإفريقية. (.....)

السؤال الرابع لمن تنسب الأعمال التالية...؟

- ١) أعلن مبادئ الحرية والديمقراطية بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م. (.....)
- ٢) شكل وفداً مصرياً للسفر إلى مؤتمر الصلح بباريس بعد الحرب العالمية الأولى. (.....)
- ٣) قام بتشكيل تنظيم الضباط الأحرار. (.....)
- ٤) شارك فى كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بإنهاء الاحتلال البريطانى عن مصر. (.....)
- ٥) قام بتنظيم المقاومة فى الجزائر، واتخذ من مدينة بسكرة مركزاً لهم. (.....)
- ٦) نجح فى إنهاء التمييز العنصرى فى جنوب إفريقيا. (.....)

السؤال الأول (١) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (.....) تأسيس مصطفى كامل الحزب الوطنى.
- (.....) الاحتلال البريطانى لمصر.
- (.....) تشكيل تنظيم الضباط الأحرار.
- (.....) نفى سعد زغلول إلى مالطة.

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(.....) الاحتلال الفرنسي للجزائر.

(.....) تحرير الجزائر من الاستعمار الفرنسي.

(.....) استيراد فرنسا القمح من الجزائر بنظام القروض.

(.....) تولية الأمير عبد القادر الجزائري حاكمًا على وسط وغرب الجزائر.

المستوى الثالث

السؤال الثاني صف الشخصيات التاريخية التالية إلى أي دولة تنتمي؟ وما أهم أعمالها؟

١) أحمد عرابي:

٢) جميلة بو حريد:

٣) نيلسون مانديلا:

السؤال الأول بهم تفسر...؟

١) نمو الروح الوطنية لدى الشعوب الإفريقية بداية القرن العشرين.

٢) سوء الأحوال الاقتصادية لمصر في نهاية عهد الخديو إسماعيل.

٣) سفر مصطفى كامل إلى أوروبا.

٤) مشاركة محمد فريد في كثير من المؤتمرات الدولية.

٥) تشكيل الزعيم سعد زغلول وفدًا مصريًا عام ١٩١٩ م.

٦) خيب مؤتمر الصلح في باريس آمال المصريين.

٧) تشكيل تنظيم الضباط الأحرار في مصر.

٨) اشتعال الروح الوطنية في الدول العربية والإفريقية بعد عام ١٩٥٢ م.

٩) إرسال فرنسا أسطولًا بحريًا لحصار سواحل الجزائر.

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١) المعارك بين القوات المصرية والقوات البريطانية عام ١٨٨٢ م.

٢) انتهاء الحرب العالمية الأولى ١٩١٨ م بالنسبة لمصر.

٣) نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة.

٤) التدخل البريطاني المستمر في شئون مصر الداخلية.

٥) نجاح ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ في مصر.

٦) مطالبة حاكم الجزائر فرنسا بسداد الديون.

٧) رفض الجزائر مطالب فرنسا أثناء حصار الأسطول الفرنسي لها.

٨) اتخاذ الأمير عبد القادر الجزائري مدينة بسكرة مركزًا له.

٩) اكتشاف الذهب والماس في دولة جنوب إفريقيا.

١٠) استمرار احتلال بريطانيا جنوب إفريقيا نحو قرن.

المستوى الرابع

المستوى الرابع

السؤال الثالث: دلي على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

- ١) لم يستسلم المصريون للاستعمار البريطاني واستمروا في كفاحهم.
- ٢) أثرت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في مصر على الدول العربية والإفريقية.
- ٣) كانت علاقة فرنسا بالجزائر جيدة قبل الاحتلال.
- ٤) فشلت محاولات فرنسا في إخماد الثورة الجزائرية.
- ٥) تعددت أشكال مقاومة شعوب جنوب إفريقيا ضد الاحتلال البريطاني.
- ٦) لعبت مصر دورًا كبيرًا في تحرير الدول الإفريقية.

مستوى القمة



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - ج - د) :

- ١) العامل المشترك بين ثورة ١٩١٩م وثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م في مصر مطالبهم
 - (أ) العسكرية
 - (ب) الاقتصادية
 - (ج) السياسية
 - (د) التعليمية
- ٢) زعيم مصرى اهتم بحقوق العمال في مصر.....
 - (أ) أحمد عرابي
 - (ب) سعد زغلول
 - (ج) مصطفى كامل
 - (د) محمد فريد
- ٣) الدعم الذى قدمته مصر لنيلسون مانديلا دعم
 - (أ) عسكري
 - (ب) سياسى
 - (ج) مالى
 - (د) ثقافى
- ٤) المبدأ الذى تمسك به نيلسون مانديلا طوال مدة اعتقاله
 - (أ) العنف والانتقام
 - (ب) المقاومة السلمية
 - (ج) التفويض العسكرى
 - (د) المعاهدات السياسية
- ٥) «التنافس على ممتلكات الغير» تتشابه هذه العبارة مع التنافس في جنوب إفريقيا.
 - (أ) البريطانى الفرنسى
 - (ب) البريطانى الهولندى
 - (ج) الفرنسى الهولندى
 - (د) البريطانى الروسى
- ٦) يرجع الحافز الرئيسى وراء طلب سعد زغلول للسفر إلى باريس التوجهات السياسية لـ
 - (أ) بريطانيا
 - (ب) فرنسا
 - (ج) أمريكا
 - (د) هولندا

السؤال الثانى: ما العلاقة بين...؟

- الأوضاع الداخلية لمصر والاحتلال البريطانى.

السؤال الأول (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) بدأت الشعوب الإفريقية في مقاومة المستعمر بمطلع القرن
 - ٢) تدهورت الأوضاع المالية في مصر نهاية عهد
 - ٣) دارت عدة معارك بين القوات المصرية بقيادة أحمد عرابي والقوات
 - ٤) كان نجاحها الشرارة التي أشعلت الروح الوطنية في الدول العربية والإفريقية
- (ب) بم نفسر ...؟

١) إرسال الأسطول الفرنسي لحصار سواحل الجزائر.

٢) سفر مصطفى كامل إلى أوروبا.

(ج) تعددت أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. حدد اثنتين منها.

السؤال الثاني (١) إلى من ينسب كل عمل من الأعمال التاريخية الآتية؟

- ١) نظم المقاومة الجزائرية ضد الاحتلال الفرنسي، واتخذ من مدينة بسكرة مركزاً لها. (.....)
 - ٢) كافح التمييز العنصري في جنوب إفريقيا. (.....)
 - ٣) أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩م. (.....)
 - ٤) شكل وفدًا مصريًا في عام ١٩١٩م للسفر إلى مؤتمر الصلح في باريس. (.....)
- (ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١) فشلت محاولات فرنسا في إخماد الثورة الجزائرية ١٩٥٤م.

٢) ساهمت مصر بصورة كبيرة في تحرير الدول الإفريقية.

(ج) ما المقصود بـ سياسة اللاعنف؟



مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا

أهداف الدرس: في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضح أهداف كل من الاتحاد الإفريقي والكوميسا وتجمع دول الساحل والصحراء.
- أشرح الجهود التي بذلتها مصر خلال رئاستها للكوميسا.
- أقيم جهود مصر في التعاون مع المنظمات الإقليمية الإفريقية.



تأمل واكتشف

• تمثل المنظمات الإقليمية نموذجًا للتعاون بين الدول، حيث تساهم في نشر الأمن والسلام وتحقيق التنمية.

فهل تعرف أهم المنظمات والتكتلات الإفريقية؟ وما دور مصر بها؟

تعلم وشارك

• تُعد مصر من أولى الدول المؤسسة لكثير من المنظمات الإفريقية بم تقشر؟ بسبب:

- ١ إيمانها بأهمية التعاون الإفريقي.
- ٢ ورغبتها في تعزيز العمل الجماعي لتحقيق تطلعات الشعوب الإفريقية في السلم والأمن والتنمية، ومن هذه

المنظمات:

المنظمات الإفريقية التي تساهم فيها مصر

تجمع دول الساحل والصحراء

الكوميسا

الاتحاد الإفريقي



أولاً الاتحاد الإفريقي

النشأة

منظمة الوحدة الإفريقية:

- أنشئت منظمة الوحدة الإفريقية عام ١٩٦٣م بم تقشر؟ لتخليص القارة من الاستعمار والتمييز العنصري.

منظمة الاتحاد الإفريقي:

- تم إنشاء الاتحاد الإفريقي في عام ٢٠٠٢م بديلاً لمنظمة الوحدة الإفريقية، وقد تم اختيار مدينة أديس أبابا مقراً للاتحاد الإفريقي.
- هو اتحاد يضم كل دول قارة إفريقيا للعمل معاً من أجل:
- السعي لمواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية.
- الحد من الصراعات وتعزيز التنمية والتكامل بين دول إفريقيا.



٢ الأهداف



تتلخص أهداف الاتحاد الإفريقي بصفة عامة في:

- الدفاع عن سيادة الدول الأعضاء وسلامة أراضيها واستقلالها.
- تحقيق التكامل السياسى والاجتماعى والاقتصادى للقارة.
- تشجيع التعاون الدولى وتعزيز السلام والأمن والاستقرار فى القارة.
- تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان.
- تنمية القارة فى مجال العلم والتكنولوجيا.

أكد فهمك

قام الاتحاد الإفريقي على عدة مبادئ خاصة بالدول الأعضاء، أهمها: المساواة والترابط، واحترام الحدود الدولية، ومنع التهديد أو استخدام القوة، وعدم التدخل فى الشؤون الداخلية، والدفاع المشترك.

٣ الهيئات

يتكون الاتحاد الإفريقي من مجموعة هيئات:



سؤال

(١) إلى أى هيئة من هيئات الاتحاد الإفريقي تنتمى كل مؤسسة من المؤسسات الآتية...؟

(.....)

(.....)

① صندوق النقد الإفريقي.

② المفوضية الإفريقية لحقوق الإنسان.

(ب) صوب ما تحته خط:

① تم إنشاء الاتحاد الإفريقي ليكون خلفاً لمنظمة الكوميسا.

② تم اختيار مدينة لاجوس مقراً للاتحاد الإفريقي.

(ج) دلل على صحة العبارة: تختلف أهداف الاتحاد الإفريقي عن أهداف منظمة الوحدة الإفريقية.

(د) بم تفسر...؟ إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية عام ١٩٦٣م.

٤ مصر والاتحاد الإفريقي

- كانت مصر من أولى الدول الموقعة على القانون التأسيسي للاتحاد الإفريقي.
- تم انتخاب مصر بالإجماع لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م، وتعددت إنجازات مصر التي هدفت إلى دعم السلام والتنمية بالقارة، سواء خلال عضويتها أو رئاستها للاتحاد ومن أهمها:

أ على المستويين الاقتصادي والتنموي:

| | | | |
|--|---|--|---|
| تمثيل القارة الإفريقية في المحافل الدولية. | إطلاق مبادرات على مستوى القارة في مجال النقل. | إنشاء «صندوق ضمان مخاطر الاستثمار في إفريقيا». | إطلاق اتفاقية منطقة التجارة الحرّة الإفريقية. |
|--|---|--|---|

ب على المستوى الأمني:

- إطلاق مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠م» على مستوى قارة إفريقيا **بم تفشير** بهدف:
- وقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات.
- إنهاء الحروب.
- المشاركة في بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية.



ج على المستوى الاجتماعي والثقافي:

- قامت مصر ب:
- إرسال القوافل الطبية لبعض الدول الإفريقية **بم تفشير** لمكافحة الأمراض المتفشية بها.
- تقديم البرامج التدريبية والمنح الدراسية للطلاب الأفارقة.
- إعداد فعاليات ثقافية إفريقية ترسخ الهوية الإفريقية، مثل:
- فعاليات ملتقى الشباب العربى والإفريقي بأسوان في ٢٠١٩م.
- مهرجانات السينما الإفريقية.



شعار مهرجان الأقصر للسينما الإفريقية في دورته الـ ١٣

سؤال؟

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) لتحقيق المستوى الأمنى المطلوب بقارة إفريقيا تم إطلاق مبادرة
- ٢) تم إطلاق فعاليات ملتقى الشباب العربى والإفريقي عام ٢٠١٩م فى مدينة

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١) كان لمصر إنجازات فى الاتحاد الإفريقي على المستوى الاقتصادى والتنموى.

- ٢) كان لمصر إنجازات فى الاتحاد الإفريقي على المستوى الأمنى.

- ٣) كان لمصر إنجازات فى الاتحاد الإفريقي على المستويين الاجتماعى والثقافى.

ثانياً الكوميسا

◀ مجموعة اقتصادية إقليمية في إفريقيا، ويطلق عليها السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا.

• تُعد الكوميسا ثاني أكبر تكتل اقتصادي في إفريقيا بعد تكتل دول الساحل والصحراء من حيث عدد الدول والمساحة.

• مقرها: في دولة زامبيا.

• تضم ٢١ دولة إفريقية، نستنتج من الخريطة أن دول تجمع الكوميسا هي:

- مصر • السودان • ليبيا
- بورندي • جزر القمر • جيبوتي
- إريتريا • إثيوبيا • كينيا
- مدغشقر • ملاوي • موريشيوس
- رواندا • سيشل • أوغندا
- زامبيا • زيمبابوي • تونس
- الصومال • الكونغو الديمقراطية
- إسواتيني (سوازيلاند)



١ أهداف الكوميسا

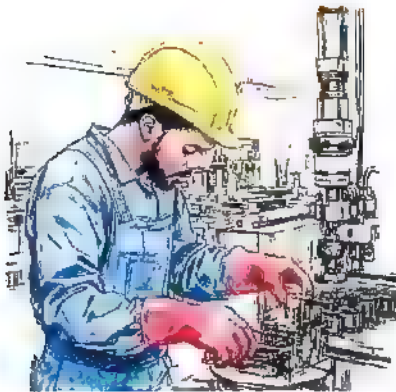
- ◀ تتعدد أهداف الكوميسا **د**ل ومن أهمها:
- تعزيز التجارة بين الدول الأعضاء.
 - تشجيع الاستثمار في الدول الأعضاء.

• التكامل الاقتصادي بإنشاء سوق مشتركة.

٢ مصر والكوميسا

◀ انضمت مصر إلى «الكوميسا» عام ١٩٩٨م. وتولت رئاسته مرتين في عامي ٢٠٠١ و٢٠٠٦م، ومن أبرز جهود مصر في الكوميسا ما يلي:

- وضع خطة تنمية لدول التكتل تحقق أهداف أجندة «إفريقيا ٢٠٦٣».
- إطلاق مبادرة تعزيز التكامل الصناعي الإقليمي تحت شعار «صنع في الكوميسا».
- إنشاء مشروعات بنية تحتية مشتركة، مثل: الربط الكهربائي بين مصر والسودان.
- إطلاق أكاديمية «الكوميسا للأعمال الإلكترونية» لدعم التحول الرقمي.





- يُعد هذا التجمع من أكبر التجمعات الاقتصادية الإفريقية.
- **نشأته:**
- **تأسس** في عام ١٩٩٨م.
- **مقره** مدينة طرابلس الليبية.
- **يضم** ٢٩ دولة إفريقية، نستنتج من الخريطة أن دول تجمع الساحل والصحراء هي:
- مصر • ليبيا • تونس
- المغرب • موريتانيا • إريتريا
- جيبوتي • الصومال • السودان
- النيجر • تشاد • إفريقيا الوسطى
- بنين • نيجيريا • مالي
- توجو • غانا • بوركينا فاسو
- جامبيا • ساحل العاج • السنغال
- جزر القمر • غينيا بيساو • سيراليون
- ليبيريا • غينيا • الرأس الأخضر
- كينيا • ساوتومي وبرينسيبي

أهدافه:

- يهدف هذا التجمع إلى:
- تحقيق التكامل الاقتصادي الشامل بين الدول الأعضاء.
- مواجهة التحديات المشتركة بين الدول الأعضاء، مثل: التغير المناخي، الفقر، البطالة.
- تطوير التعليم والبحث العلمي من خلال تبادل المعرفة والخبرات بين الدول الأعضاء.
- **مصر وتجمع دول الساحل والصحراء:**
- انضمت مصر إلى هذا التجمع عام ٢٠٠١م، وقامت منذ انضمامها بدور بارز من أجل تفعيل دور التجمع خاصة في:
- المجالات الأمنية والسياسية.
- العمل على مواجهة ظاهرة الإرهاب؛ حيث تم تفعيل مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب، ومقره **القاهرة**.

سؤال

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () يضم اتحاد الكوميسا عشر دول إفريقية.
- () قامت مصر بإنشاء مشروعات بنية تحتية مثل الربط الكهربائي بين مصر والسودان.
- () تولت مصر رئاسة الكوميسا ثلاث مرات.

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١) تتعدد أهداف منظمة الكوميسا. ٢) كان لمصر دور بارز في تجمع دول الساحل والصحراء.

(تحليل الخرائط والأشكال)

١ اقرأ وحل:

(١) لاحظ الخريطة التي أمامك، واكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

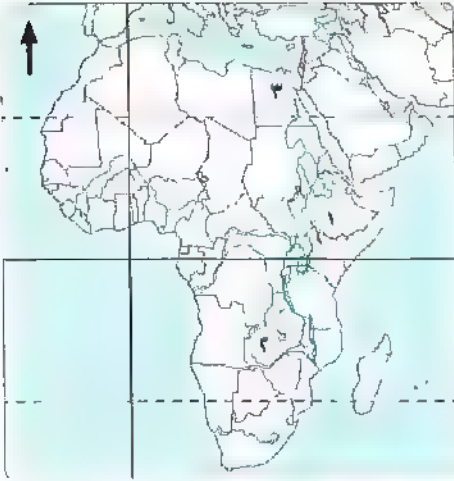
١- دولة بها مقر الاتحاد الإفريقي

٢- دولة بها مقر الكوميسا

٣- دولة بها مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب

(ب) لاحظ وحل:

١- لاحظ الشعارين، ثم أجب:



٢- حدد هدفين لكل منهما.

٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مدلول كل شعار، وشرحه لزميلك.

Q (البحث عن المعرفة)

٢ اقرأ وحل:

اقرأ النصين التاليين من خطابي الرئيسين جمال عبد الناصر وعبد الفتاح السيسي في القمم الإفريقية:

خطاب الرئيس جمال عبدالناصر ١٩٦٣م

تواجه القارة أخطر مراحل نضالها ضد الاستعمار وإن مجرد انعقاد هذا المؤتمر دليل على وجود إرادة إفريقية حرة وواحدة، وإن هذه الإرادة الحرة الواحدة تحتاج إلى عقل منظم. ليس يكفي أن نرى مشاكنا وتجمع كلنا أمامها، إنما المهم هو ممارسة نضالنا على كل درجاته وطيناً لمقتضيات الظروف. إن الجمهورية العربية المتحدة (مصر) أتت إلى هنا بقلب مفتوح، وتقدير للمسئولية مفعم بالنية الصادقة، وهي مستعدة أن تتحمل إلى كل الحدود مسئولياتها التاريخية تجاه قارتنا الإفريقية.

خطاب الرئيس عبدالفتاح السيسي ٢٠١٩م

ضرورة الاهتمام ببرامج ومشاريع إعادة الإعمار والتنمية في مرحلة ما بعد النزاعات لتبني على التقدم المحرز على جبهة بناء السلام. سنعمل على تعزيز أسس التنمية المستدامة بما يطور من إمكانات مجتمعاتنا، ويوفر المزيد من فرص العمل لشبابنا، ويمهد الطريق نحو إفريقيا المزدهرة القوية، معتمدين في ذلك على علاج جذور الأزمات التي تعاني منها القارة، ومسلطين جهودنا على حل أزمات النازحين والمهاجرين واللاجئين بشكل شامل وجذري، تتكاتف فيه جهود الدعم الإنساني العاجلة مع خطط بناء السلام وإعادة الإعمار.

١- حدد المنظمة التي تحدث أمامها الرئيس جمال عبد الناصر عام ١٩٦٣م، والرئيس عبد الفتاح السيسي ٢٠١٩م.

٢- استنتج المشكلة الرئيسية التي تعاني منها القارة من كلمة كل رئيس.

٣- حدد أوجه التشابه بين كلمتي الرئيسين تجاه قارة إفريقيا.

٤- استنتج الهدف الرئيسى لكل من كلمة الرئيس جمال عبد الناصر ١٩٦٣م، وكلمة الرئيس عبد الفتاح

السيسى ٢٠١٩م.

٥- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى تلخيص دور مصر فى مساندة قارة إفريقيا، بدءاً من حركات

التحرر من الاستعمار حتى مبادرات التنمية المستدامة الحالية.

(٣٥) (مهارات التفكير)

(٣) فكر وأجب:

(أ) أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١- إحدى هيئات الاتحاد الإفريقى السياسية المجلس

٢- يوجد مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب فى مدينة

٣- يُطلق على السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا اسم

٤- تُعد مدينة مقراً للاتحاد الإفريقى.

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تولت مصر رئاسة الكوميسا منذ إنشائها. (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات - أربع مرات)

٢- يوجد مقر تجمع الساحل والصحراء فى مدينة ... (أديس أبابا - القاهرة - تونس - طرابلس)

٣- تنتمى محكمة العدل الإفريقية إلى الهيئات بالاتحاد الإفريقى.

(السياسية - الاقتصادية - القضائية - الأخرى)

٤- تمثل مبادرة «إسكات البنادق» أحد إنجازات مصر فى المجال

(الأمنى - الاقتصادى - الثقافى - الاجتماعى)

(ج) دّل على صحة العبارات التالية:

١- تقوم مصر بدور ريادى فى النهوض بإفريقيا من خلال الاتحاد الإفريقى.

٢- كان لمصر جهود بارزة فى النهوض بدول الكوميسا.

٣- دور مصر فى مناهضة الإرهاب بدول تجمع الساحل والصحراء.

(د) أجب عما يلى:

- ما النتائج المترتبة على: تولى مصر رئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م على المستوى الاقتصادى والتنموى

لقارة إفريقيا

السؤال الأول: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١) أنشئ الاتحاد الإفريقي خلقاً منظماً
- ٢) تم اختيار مدينة لتكون مقراً للاتحاد الإفريقي.
- ٣) يبلغ عدد أعضاء كتل الساحل والصحراء دولة.
- ٤) يقع المقر الرئيسي لكتل الكوميسا بدولة
- ٥) أكبر كتل اقتصادي في إفريقيا هو
- ٦) «صنع في الكوميسا» مبادرة أطلقتها دولة
- ٧) تسعى مصر لإنشاء مشروعات الربط الكهربائي مع دولة
- ٨) يقع مقر تجمع دول الساحل والصحراء في دولة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١) صندوق النقد الإفريقي إحدى الهيئات السياسية للاتحاد الإفريقي. ()
- ٢) يقع مقر الاتحاد الإفريقي في دولة إثيوبيا. ()
- ٣) تم انتخاب السودان بالإجماع لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م. ()
- ٤) قامت مصر بإطلاق مبادرات على مستوى القارة في مجال النقل. ()
- ٥) شاركت مصر في عدة بعثات لحفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية. ()
- ٦) الكوميسا أكبر كتل اقتصادي في إفريقيا. ()
- ٧) تُعد مصر أحد أعضاء كتل الكوميسا. ()
- ٨) تتمركز دول الكوميسا في غرب قارة إفريقيا. ()
- ٩) ترسيخ الهوية الإفريقية أحد أهداف إقامة مهرجانات السينما الإفريقية. ()
- ١٠) يضم تجمع الساحل والصحراء ٢٩ دولة إفريقية. ()

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) المجلس التنفيذي للاتحاد الإفريقي يعد إحدى الهيئات للاتحاد.
(السياسية - القضائية - الاقتصادية - التعليمية)
- ٢) صندوق النقد الإفريقي يعد أحد الهيئات للاتحاد.
(السياسية - القضائية - الاقتصادية - التعليمية)
- ٣ دولة تطل على ساحل البحر المتوسط غير منضمة لاتحاد الكوميسا واتحاد الساحل والصحراء
- (ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب)
- ٤) دولة منضمة لتجمع الساحل والصحراء وتمربها دائرة الاستواء
- (السودان - الصومال - نيجيريا - الكونغو الديمقراطية)

٥ قامت دولة بإطلاق مبادرة «إسكات البنادق» ٢٠٢٠م . (إثيوبيا - مصر - جنوب إفريقيا - نيجيريا)

٦ «صنع في الكوميسا» شعار أطلقته مصر لتحقيق

(التكامل الصناعى الإقليمى - الاستيراد من الخارج - تطوير البنية التحتية - التعاون العربى)

٧ يقع مقر مكافحة الإرهاب لتجمع دول الساحل والصحراء فى مدينة

(طرابلس - الرباط - القاهرة - أديس أبابا)

٨ نظمت مصر فعاليات ملتقى الشباب العربى والإفريقى عام ٢٠١٩م بمحافظة

(الأقصر - أسوان - القاهرة - الخرطوم)

السؤال الثاني: صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

١ محكمة العدل الدولية تُعد إحدى الهيئات القضائية التابعة للاتحاد الإفريقى.

٢ تم إطلاق أكاديمية الكوميسا للأعمال الإلكترونية لدعم التكامل الاقتصادى.

٣ أطلقت كينيا مبادرة إسكات البنادق عام ٢٠٢٠م.

٤ اتحاد الكوميسا يشمل دول غرب وجنوب إفريقيا.

٥ تُعد الكوميسا ثالث أكبر تجمع اقتصادى فى إفريقيا.

السؤال الأول: صنف أجهزة الاتحاد الإفريقى الآتية حسب الدور الذى تقوم به:

(البرلمان الإفريقى - البنك المركزى الإفريقى - محكمة العدل الإفريقية - المجلس التنفيذى -

صندوق النقد الإفريقى - المفوضية الإفريقية لحقوق الإنسان والشعوب)

| هيئة سياسية | هيئة قضائية | هيئة اقتصادية |
|-------------|-------------|---------------|
| | | |
| | | |

السؤال الثاني: بالاستعانة بالخريطين التاليتين، حدد الدول التى تجمع بين عضوية تكتل الكوميسا

وتكتل الساحل والصحراء:



الدول المشتركة بين الاتحادين

-
-
-
-
-

السؤال الأول بم تفسر ...؟

١ إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية.

٢ إرسال مصر قوافل طبية لبعض الدول الإفريقية.

٣ إطلاق مصر أكاديمية «الكوميسا للأعمال الإلكترونية».

المستوى الرابع

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة على...؟

١ رئاسة مصر للاتحاد الإفريقي على المستوى الاقتصادي .

٢ اهتمام الاتحاد الإفريقي برئاسة مصر بالثقافة .

المستوى الرابع

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

- تحققت أهداف الاتحاد الإفريقي.

السؤال الرابع ما رأيك فى...؟

- إطلاق الاتحاد الإفريقي برئاسة مصر مبادرة «إسكات البنادق» ٢٠٢٠ م.

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

١ اهتمام الاتحاد الإفريقي بنشر الأمن والأمان فى إفريقيا.

٢ حرص الاتحاد الإفريقي على ترسيخ الهوية الإفريقية.

٣ ليست كل أهداف تكتل الساحل والصحراء أهدافاً اقتصادية.

٤ لعبت مصر دوراً بارزاً فى مواجهة الإرهاب من خلال انضمامها لتكتل دول الساحل والصحراء.

٥ يستهدف تجمع دول الساحل والصحراء النهوض بالمستوى التعليمى للدول الأعضاء.

المستوى الرابع

السؤال السادس قارن بين: اتحاد الكوميسا وتجمع دول الساحل والصحراء من حيث (عدد الدول الأعضاء - الأهداف).

| وجه المقارنة | اتحاد الكوميسا | تجمع دول الساحل والصحراء |
|-------------------|----------------|--------------------------|
| عدد الدول الأعضاء | | |
| الأهداف | | |

مستوى القمة



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - ج - د):

١) أمامك خريطة لإفريقيا السياسية، في أي جهة من الجهات التالية

يوجد مقر الاتحاد الإفريقي؟

(ا) جنوب القارة الإفريقية

(ب) شمال القارة الإفريقية

(ج) غرب القارة الإفريقية

(د) شرق القارة الإفريقية

٢. يُعد من القواسم المشتركة بين تكتل الكوميسا وتكتل دول الساحل والصحراء في

(ا) التشابه في عدد الدول الأعضاء

(ب) خلو عضويتيها من الدول العربية

(ج) الإشراف على مواقع استراتيجية

(د) امتدادهما في أكثر من قارة

٣) حدد التحدي الذي تحاول الكوميسا مواجهته بإزالة الحواجز الجمركية

(ا) تقليل العمالة الأجنبية

(ب) دعم الاكتفاء الذاتي الإفريقي

(ج) تعزيز الهوية الثقافية

(د) تسهيل الرواج التجاري بين آسيا وأوروبا

٤. حرص مصر على تفعيل مركز الساحل والصحراء لمواجهة الإرهاب وجعل مقره بالقاهرة يدل على الاهتمام بـ

(ا) تحسين التعليم

(ب) الاستقرار السياسي

(ج) التكامل الاقتصادي والنمو المستدام

(د) زيادة الاعتماد على المساعدات

السؤال الثاني ما العلاقة بين...؟

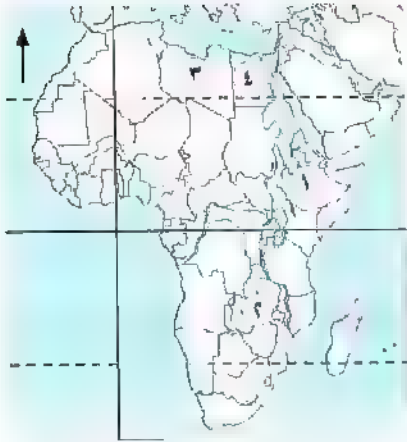
- رئاسة مصر للاتحاد الإفريقي وسيادة الأمن بالقارة.

السؤال الثالث

- اقترح إحدى الطرق التي يمكن لتجمع الساحل والصحراء اتخاذها لمواجهة التغير المناخي في قارة إفريقيا.

السؤال الأول

(١) أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:



- ١ دولة بها مقر الاتحاد الإفريقي
- ٢ دولة بها مقر الكوميسا
- ٣ دولة بها مقر تجمع دول الساحل والصحراء
- ٤ دولة بها مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ١ تكتل اقتصادي يضم في عضويته ٢٩ دولة تقع في شمال ووسط إفريقيا. (.....)
- ٢ مبادرة أطلقتها مصر عام ٢٠٢٠م على المستوى الإفريقي لإنهاء النزاعات والحروب. (... ..)
- ٣ منظمة إفريقية أنشئت عام ١٩٦٣م لتخليص إفريقيا من الاستعمار. (.....)
- ٤ محافظة مصرية أقيم بها فاعليات منتدى الشباب العربي والإفريقي عام ٢٠١٩م. (.)

السؤال الثاني

(١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ١ تم إنشاء منظمة الاتحاد الإفريقي بديلاً عن الكوميسا. ()
- ٢ أطلقت السودان مبادرة تعزيز التكامل الصناعي الإقليمي تحت شعار «صنع في الكوميسا». ()
- ٣ تطوير التعليم والبحث العلمي أحد أهداف تجمع دول الساحل والصحراء. ()
- ٤ تجمع دولة المغرب بين عضوية تكتل الكوميسا وتكتل دول الساحل والصحراء. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١ حاولت مصر الحفاظ على الأمن الإقليمي من خلال عضويتها بتكتل دول الساحل والصحراء.

.....

٢ كان لمصر جهود بارزة في النهوض بالكوميسا.

.....



تحرّيات الكتاب المدرسي

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصويب الخطأ:

- ١ () كان الدافع الإنساني هو المحرك لبريطانيا نحو احتلال زنجبار.
- ٢ () تمتع الأفارقة بالعدالة الاجتماعية في ظل الاستعمار الأوروبي.
- ٣ () ارتبط التدخل الأجنبي في شئون مصر في عهد الخديو توفيق بسوء الأحوال الاقتصادية.
- ٤ () يُعد تجمع الكوميسا أكبر تكتل اقتصادي في إفريقيا.

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ يُعد تهجير بعض السكان بسبب انتشار البطالة أحد الأسباب التي دفعت دولة لاستعمار شمال ووسط إفريقيا.
(بريطانيا - إيطاليا - اليابان - فرنسا)
- ٢ ارتبطت المرحلة الثانية من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا باكتشاف
(الحاسب الآلي - الكهرباء - آلة البخار - البترول)
- ٣ تأسست أول مستعمرة في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية
(الفرنسية - البريطانية - الهولندية - الأمريكية)
- ٤ أحد جهود مصر في منظمة الكوميسا مشروع الربط الكهربائي بين مصر و
(إثيوبيا - السودان - زامبيا - ليبيا)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ مقاومة الشعوب السلمية من أجل التغيير هي تجسيد لسياسة
- ٢ أحد أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ القضاء على النظام في الحكم.
- ٣ تم اختيار مقر الاتحاد الإفريقي في مدينة

السؤال الرابع من هو...؟

- ١ زعيم غاني ساهم في التحرر الوطني، وتم اعتقاله من قبل المستعمر.
- ٢ زعيم مصري تم نفيه لجزيرة مالطة في محاولة إيقاف جهوده للاستقلال.
- ٣ زعيم مصري أسس الحزب الوطني.
- ٤ أول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين.

السؤال الخامس فسر العبارات التالية:

- ١ حرص الدول الاستعمارية على إقامة قواعد عسكرية في الدول الإفريقية.
- ٢ شعور الأفارقة بأنهم غريباء في أوطانهم في أثناء فترات الاستعمار.
- ٣ فرضت الدول الاستعمارية الرقابة المالية على الدول الإفريقية.
- ٤ مشاركة محمد فريد في العديد من المؤتمرات الدولية.
- ٥ إنشاء الاتحاد الإفريقي.

السؤال السادس) دلل على صحة العبارات التالية:

- ١) حرص المستعمر الأوروبي على قمع الحركات الوطنية الإفريقية.
- ٢) قام الاستعمار الأوروبي بالحد من حريات الشعوب الإفريقية.
- ٣) لجأت بعض الدول الأوروبية إلى استخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة على الدول الإفريقية.
- ٤) دعم منظمة الكوميسا التحول الرقمي واستخداماته.

السؤال السابع) ما النتائج المترتبة على..؟

- ١) توقيع زعماء بعض القبائل الإفريقية معاهدات مع الأوروبيين لحماية أراضيهم.
- ٢) اكتشاف الذهب والماس في جنوب إفريقيا.

السؤال الثامن) قارن بين:

- ١) المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا.
- ٢) الاتحاد الإفريقي والكوميسا من حيث (عدد الدول الأعضاء - المقر - الأهداف).

تدريبات الأضواء

السؤال الأول) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١) ارتبطت المرحلة الأولى من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا ب.....
- ٢) استنزف الاحتلال الأوروبي الموارد الزراعية الإفريقية مثل و.....
- ٣) برر البريطانيون احتلالهم لزنجان بحجة مكافحة
- ٤) اتبع الاحتلال الأوروبي سياسة لبث الفجوة بين شعب الدولة الواحدة.
- ٥) نفى الاحتلال البريطاني سعد زغلول إلى جزيرة
- ٦) تدهورت الأوضاع المالية في مصر نهاية عهد
- ٧) أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧م.
- ٨) أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩م.
- ٩) اتخذ الأمير عبد القادر الجزائري مدينة مقراً للمقاومة.
- ١٠) حرصت مصر على إقرار الأمن في إفريقيا وإنهاء الحروب الأهلية بإطلاق مبادرة
- ١١) أحد الرموز التسانية الوطنية الجزائرية التي قاومت الاحتلال

السؤال الثاني) صوب ما تحته خط:

- ١) خضعت مصر والسودان للاحتلال الفرنسي.
- ٢) عُقد مؤتمر الصلح عام ١٩١٩م بمدينة لندن.
- ٣) تولى سعد زغلول رئاسة الحزب الوطني عقب وفاة مصطفى كامل.
- ٤) انتخب كوامي نكروما كأول رئيس من السكان الأصليين لدولة جنوب إفريقيا.
- ٥) تولت مصر رئاسة الكوميسا ثلاث مرات.
- ٦) اختيرت مدينة جوهانسبرج مقراً للاتحاد الإفريقي.
- ٧) تولت زامبيا رئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م.

السؤال الثالث: اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:

- ١) سيطرة دولة على أخرى سياسياً واقتصادياً وثقافياً لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها. (.....)
- ٢) مجموعة اقتصادية إفريقية تضم دول شرق وجنوب إفريقيا. (.....)
- ٣) تحولات علمية واقتصادية واجتماعية كبرى نتيجة اكتشاف الآلة البخارية. (.....)
- ٤) أكبر تجمع اقتصادى فى قارة إفريقيا من حيث عدد الدول والمساحة. (.....)
- ٥) المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه. (.....)
- ٦) أحد الأساليب التى اتبعتها الاحتلال الأوروبى ومنع الشعوب الإفريقية من حق المشاركة فى الحكم. (.....)
- ٧) دولة تولت رئاسة منظمة الكوميسا فى عامى ٢٠٠١م و٢٠٠٢م. (.....)

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع

تصويب الخطأ:

- ١) ارتبطت حركة الاستعمار الأوروبى فى المرحلة الثانية بالثورة الصناعية. ()
- ٢) استهدف الأوروبيون حل مشكلتهم السكانية بتهجير بعض سكانهم إلى إفريقيا. ()
- ٣) اتبع الاحتلال الأوروبى فى إفريقيا سياسة «فرق تسد» لتدمير هويتها الوطنية. ()
- ٤) قام الاستعمار بإعادة ترسيم حدود الدول الإفريقية لإضعافها سياسياً واقتصادياً. ()
- ٥) تزعم محمد فريد الوفد المصرى فى مؤتمر الصلح بباريس. ()
- ٦) كانت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م بمثابة الشرارة التى أشعلت الروح الوطنية فى الدول العربية والإفريقية. ()
- ٧) حاول الاستعمار الإيطالى محو الهوية العربية لدولة الجزائر. ()
- ٨) استمر الاحتلال الهولندى لجنوب إفريقيا نحو قرن. ()
- ٩) حصل نيلسون مانديلا على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣م. ()
- ١٠) تستهدف منظمة الاتحاد الإفريقى تنمية إفريقيا فى مجال العلم والتكنولوجيا. ()
- ١١) أطلقت إثيوبيا مبادرة (إسكات البنادق ٢٠٢٠م) لإنهاء النزاع والحروب الأهلية فى إفريقيا. ()
- ١٢) يُعد تكتل الكوميسا أكبر تكتل اقتصادى فى إفريقيا من حيث المساحة. ()
- ١٣) يُعد البرلمان الإفريقى إحدى الهيئات القضائية بالاتحاد الإفريقى. ()

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١) يُعد نشر اللغات الأوروبية وجعلها لغة رسمية داخل الدول الإفريقية إحدى صور..... (استغلال الشعارات الإنسانية - الامتيازات الأجنبية - الغزو الثقافى - الخداع السياسى)
- ٢) أجبرت الدول الاستعمارية الشعوب الإفريقية على التبعية لها فى جميع المجالات بهدف..... (التمييز العنصرى - الحد من الحريات - قمع الحركات الوطنية - محاولة تدمير الهوية الوطنية)
- ٣) بدأ الاحتلال البريطانى لمصر بعد دخول القوات البريطانية إلى مدينة..... عام ١٨٨٢م. (الإسكندرية - القاهرة - دمياط - بورسعيد)
- ٤) أسس مصطفى كامل الحزب..... عام ١٩٠٧م. (الوطنى - الأحرار - الديمقراطى - الأمة)

- ٥) أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩م. (مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول - أحمد عرابي)
- ٦) نجحت في احتلال الجزائر عام ١٨٣٠م (بريطانيا - هولندا - فرنسا - إيطاليا)
- ٧) يعود تأسيس أول مستعمرة أوروبية في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية (برتغالية - فرنسية - هولندية - بريطانية)
- ٨) إحدى هيئات الاتحاد الإفريقي القضائية (البرلمان الإفريقي - البنك المركزي الإفريقي - المفوضية الإفريقية لحقوق الإنسان - المجلس التنفيذي)
- ٩) يوجد مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب في مدينة (تونس - أديس أبابا - القاهرة - طرابلس)
- ١٠) تمثل مبادرة «إسكات البنادق» إحدى إنجازات مصرفي المجال (الأمنى - الاقتصادى - الثقافى - الاجتماعى)

السؤال الأول

رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- (أ) اختيار نيلسون مانديلا رئيسًا لجنوب إفريقيا - الحرب العالمية الأولى - الاحتلال البريطاني لمصر - الثورة الصناعية ببريطانيا.

- (ب) تأسيس الاتحاد الإفريقي - انضمام مصر لتكتل الكوميسا - الاحتلال الفرنسي للجزائر - حصول مانديلا على جائزة نوبل للسلام.

السؤال الثاني

اذكر عملًا واحدًا لكل من:

- ١ سعد زغلول .
- ٢ كوامي نكروما .
- ٣ أحمد عرابي .
- ٤ محمد فريد .
- ٥ مصطفى كامل .
- ٦ عبد القادر الجزائري .
- ٧ جميلة بو حريد .
- ٨ نيلسون مانديلا .

السؤال الثالث

حدد حدثًا أو منظمة مرتبطة بالمدن التالية:

- ١ أديس أبابا .
- ٢ القاهرة .
- ٣ طرابلس .
- ٤ باريس .

السؤال الأول بم تفسر...؟

١) اهتمام الدول الأوروبية بفتح أسواق جديدة بإفريقيا.

٢) إقامة الدول الأوروبية قواعد عسكرية بقارة إفريقيا.

٣) اتباع الدول الاستعمارية سياسة التفريق بين الشعوب الإفريقية.

٤) شعور الأفارقة بالغربة في أوطانهم أثناء فترات الاستعمار الأوروبي.

٥) أهمية خطب ومقالات مصطفى كامل في مواجهة الاحتلال البريطاني.

٦) قيام ثورة ١٩١٩م.

٧) قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م.

٨) احتلال فرنسا للجزائر.

٩) نشوب الحروب بين المحتل الهولندي والمحتل البريطاني بجنوب إفريقيا.

١٠) إطلاق مبادرة «إسكات البنادق» عام ٢٠٢٠م على مستوى قارة إفريقيا.

١١) إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية عام ١٩٦٣م.

السؤال الثاني ما النتائج التي تترتب على...؟

١) تسهيل الدول الأوروبية منح القروض للدول الإفريقية.

٢) منح الجاليات الأوروبية في إفريقيا امتيازات عدة.

٣) تحويل قارة إفريقيا إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية.

٤) سوء أحوال مصر المالية خلال عهد الخديو توفيق.

٥) المعارك بين القوات المصرية والقوات البريطانية عام ١٨٨٢م.

المستوى الرابع

المستوى الرابع

٦) نفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة.

٧) مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري للاحتلال الفرنسي.

السؤال الثالث: **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١) كان للاستعمار الأوروبي لإفريقيا أسباب اجتماعية.

٢) استغلت الدول الأوروبية الشعارات الإنسانية لاحتلال إفريقيا.

٣) اهتم المستعمرون الأوروبيون بالغزو الثقافي بجانب الغزو العسكري.

٤) هدفت الدول الاستعمارية بإفريقيا إلى تقوية سيطرتها وإضعاف الشعوب الإفريقية.

٥) انتشر التمييز العنصري بقارة إفريقيا نتيجة للاستعمار الأوروبي.

٦) ما زالت الشعوب الإفريقية تعاني من آثار الاستعمار الأوروبي حتى الآن.

٧) بذل الزعيم محمد فريد جهودًا كبيرة لمقاومة المستعمر.

٨) لم يحقق مؤتمر الصلح بباريس ١٩١٩ م آماني الشعب المصري في الاستقلال.

٩) كان للمرأة دور مهم في مقاومة المحتل الفرنسي بالجزائر.

١٠) لعبت مصر دورًا كبيرًا في تحرير الدول الإفريقية.

١١) لم يكن الاتحاد الإفريقي المحاولة الأولى لاتحاد الدول الإفريقية.

١٢) تهدف منظمة الكوميسا لصحوة الاقتصاد الإفريقي.

١٣) ساهمت مصر بدور كبير في تطوير سياسات تجمع دول الساحل والصحراء.

١) الديون الخارجية والاستعمار الأوروبي لقارة إفريقيا.

٢) مصطفى كامل ونمو الوعي الوطنى المصرى.

٣) الثورة الصناعية وحركة الاستعمار الأوروبي بإفريقيا.

المستوى الرابع



أنشطة الوحدة

المدرسى الكتاب

١) تعاون مع زملائك فى تصميم عرض مسرحى بعنوان (قارة إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر) مع

مراعاة ما يلى:

- عرض الشخصيات التاريخية التالية: جمال عبد الناصر - نكروما - سعد زغلول - مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد عرابى - عمر المختار - عبد القادر الجزائرى - جميلة بو حريد - نيلسون مانديلا.
- كتابة السيناريو والحوار الخاص بالعرض المسرحى.
- مدة العرض المسرحى لا تتعدى ٦٠ دقيقة ولا تقل عن ٤٥ دقيقة.
- تسجيل المسرحية أثناء عرضها ورفعها على صفحات التواصل الاجتماعى الخاصة بالمدرسة.

٢) صمم عرضاً تقديمياً (Power Point) يتضمن التالى:

- فريق عمل العرض المسرحى (الصور والأسماء) - مراحل العرض المسرحى والتدريبات والكواليس - مصادر المعلومات التى تم الاعتماد عليها وكيفية توثيقها - الصعوبات التى واجهت المجموعة أثناء التنفيذ، وطرق التغلب عليها.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية فى تصميم العرض المسرحى.

تطبيق الأصواء



اختر نفسك بأسئلة متنوعة بأكثر من صيغة
على تطبيق الأصواء.



www.aladwaa.com

السؤال الأول

(١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

- ١ يوجد مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب في مدينة
- ٢ تُعد مدينة مقراً للاتحاد الإفريقي .
- ٣ تولت رئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م.
- ٤ انتخب كأول رئيس من السكان الأصليين لدولة جنوب إفريقيا.
- ٥ وقعت تونس والجزائر تحت الاحتلال

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١ قيام الثورة الصناعية بأوروبا واستعمار قارة إفريقيا
 - ٢ مؤتمر الصلح وقيام ثورة ١٩١٩م في مصر.
- (ج) ما المقصود بـ...؟

- ١ الاستعمار.
- ٢ سياسة اللاعنف.

السؤال الثاني (١) من هو...؟

- (١) زعيم وطني غاني قاوم الاحتلال البريطاني، قتم اعتقاله. (.....)
- (٢) قاد حركة الكفاح ضد التمييز العنصري بجنوب إفريقيا بالطرق السلمية. (.....)
- (٣) مناضلة جزائرية شاركت في الدفاع عن وطنها بشجاعة. (.....)
- ٤ أسس تنظيم الضباط الأحرار (.....)
- ٥ زعيم مصري أيقظت مقالاته وخطبه الوعي الوطني لدى المصريين. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ اكتشاف الذهب والماس في دولة جنوب إفريقيا
- ٢ قيام ثورة ١٩١٩م.

(ج) ماذا يحدث إذا ...؟

- ١ لم يُحقق الأمير عبد القادر الجزائري انتصارات عسكرية على الفرنسيين
- ٢ تحققت أهداف الاتحاد الإفريقي.



المراجعة والامتحانات



المحتويات

- الأطلس المصور.
- المراجعة النهائية.
- المراجعة العامة للكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني.
- نماذج الأسئلة الاسترشادية على الفصل الدراسي الثاني.
- الإجابات النموذجية.



توزيع أهم المعادن ومصادر الطاقة في قارة أفريقيا



مواقع أثرية وسياحية في إفريقيا



مشروعات النقل في إفريقيا





دول تجمع الساحل والصحراء الكوميسا على الخريطة

دول تجمع الساحل والصحراء

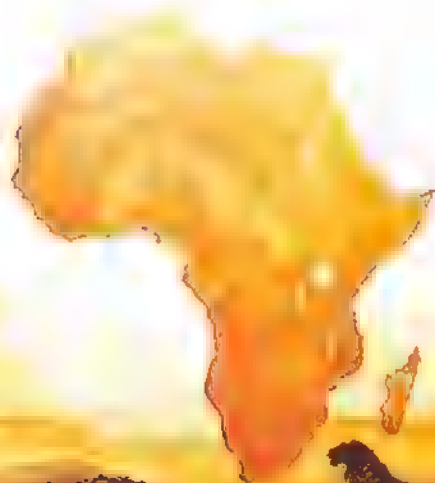
| | | | |
|-------------|------------------|----------------|--------------------|
| ■ مصر | ■ الصومال | ■ بنين | ■ سيراليون |
| ■ السودان | ■ المغرب | ■ غانا | ■ الرأس الأخضر |
| ■ ليبيا | ■ موريتانيا | ■ بوركينا فاسو | ■ ساوتومي وبرنسيبي |
| ■ جزر القمر | ■ تشاد | ■ توجو | ■ ليبيريا |
| ■ جيبوتي | ■ إفريقيا الوسطى | ■ ساحل العاج | ■ غينيا |
| ■ إريتريا | ■ النيجر | ■ السنغال | |
| ■ تونس | ■ نيجيريا | ■ جامبيا | |
| ■ كينيا | ■ مالي | ■ غينيا بيساو | |

دول تجمع الكوميسا

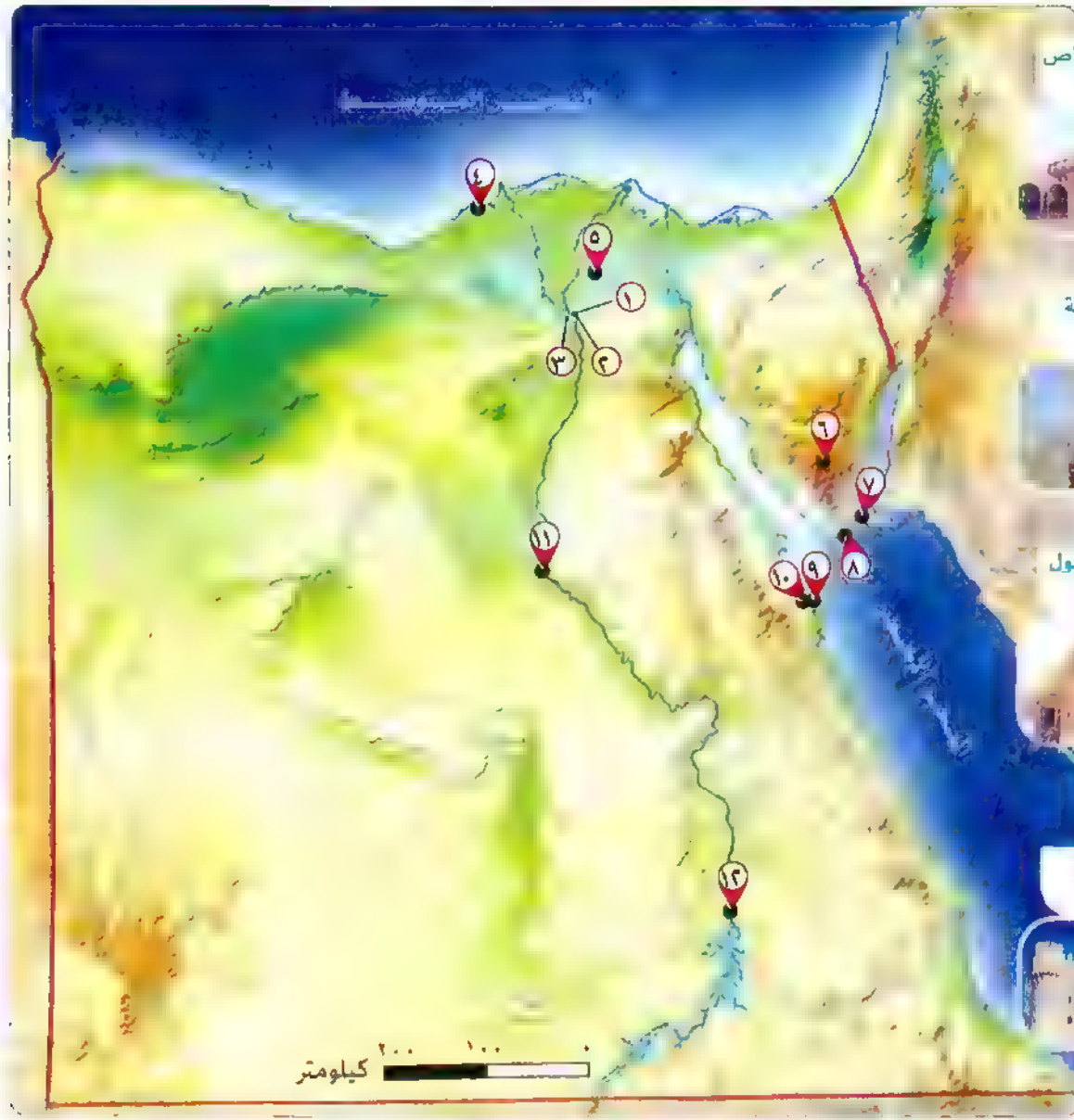
| | | | |
|-------------|-----------|------------|------------------------|
| ■ مصر | ■ تونس | ■ ملاوى | ■ زيمبابوى |
| ■ السودان | ■ كينيا | ■ موريشيوس | ■ الكونغو الديمقراطية |
| ■ ليبيا | ■ الصومال | ■ رواندا | ■ إسواتيني (سوازيلاند) |
| ■ جزر القمر | ■ بورندي | ■ سيشل | |
| ■ جيبوتي | ■ إثيوبيا | ■ أوغندا | |
| ■ إريتريا | ■ مدغشقر | ■ زامبيا | |

دول مشتركة فى تجمع (الكوميسا - الساحل والصحراء)

| | | | | |
|-----------|-------------|-----------|---------|-----------|
| ■ مصر | ■ ليبيا | ■ جيبوتي | ■ تونس | ■ الصومال |
| ■ السودان | ■ جزر القمر | ■ إريتريا | ■ كينيا | |



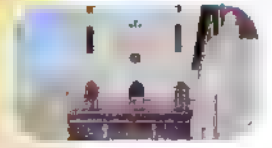
محور السياحة الدينية والسياحة بمحافظة مصر الغربية



١
جامع عمرو بن العاص
القاهرة



٢
الكنيسة المعلقة
القاهرة



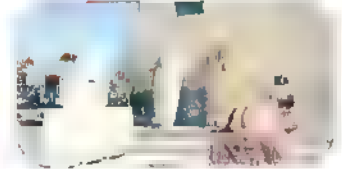
٣
لأهرامات وأبو الهول
الجيزة



٤
قلعة قايتى
الإسكندرية



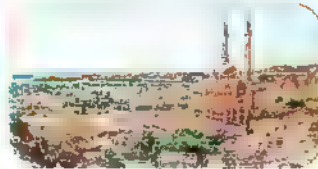
٥
تل بسمطة
الشرقية



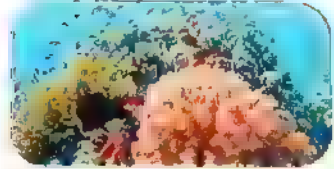
٦
دير سانت كاترين
جنوب سيناء



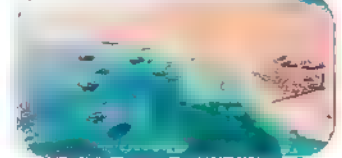
٧
شرم الشيخ
جنوب سيناء



٨
راس محمد
جنوب سيناء



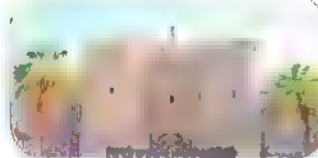
٩
جريدة الجفتون
محافظة البحر الأحمر



١٠
مدينة لغردقة
محافظة البحر الأحمر



١١
دير المحرق
أسيوط



١٢
معبد فيلة
أسوان



البحر الأبيض المتوسط



توزيع السكان وكثافتهم في قارة إفريقيا



أولاً المفاهيم

| المفهوم | معناه |
|-------------------------------|---|
| الزيادة الطبيعية | الزيادة الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات في فترة معينة. |
| الهجرة (الزيادة غير الطبيعية) | انتقال الأفراد من مكان لآخر، وهي نوعان هجرة داخلية وهجرة خارجية. |
| الهجرة الوافدة | هي حركة انتقال السكان إلى قارة إفريقيا. |
| الهجرة المغادرة (النازحة) | هي حركة انتقال السكان من إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي. |
| الهجرة غير الشرعية | انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية، سواء عبر الدخول إلى دولة ما دون تصريح، أو تجاوز مدة الإقامة القانونية. |
| التركيب الاقتصادي | تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه. |
| الهرم السكاني | رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب النوع؛ أي الذكور والإناث (التركيب النوعي)، وحسب الفئات العمرية (التركيب العمري). |

ثانياً الشخصيات

| الشخصية | أعمالها |
|---------------|--|
| وُلِّي سوينكا | • روائي نيجيري معاصر، اشتهر بدفاعه عن الهوية والثقافة الإفريقية وحمايتها من تأثير الاستعمار، وهو أول كاتب إفريقي يفوز بجائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٦ م. |
| نجيب محفوظ | • أول أديب مصري يحصل على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨ م، وذلك بفضل أعماله التي تناولت القضايا الاجتماعية المصرية في القرن العشرين. |

ثالثاً التفسيرات

- ① أهمية دراسة بيانات وإحصاءات السكان.
 - تساهم في معرفة التطورات السكانية من حيث النمو والتوزيع السكاني.
- ② زيادة معدل المواليد في إفريقيا ضعف المعدل العالمي تقريباً عام ٢٠٢٣ م / (ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا).
 - بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر وضعف برامج تنظيم الأسرة.
- ③ سجلت أعلى معدلات للوفيات بالقارة على التوالي في كل من دولة نيجيريا وتشاد / ارتفاع معدل الوفيات بدولة ليسوتو.
 - لتفشى الأمراض المستوطنة وارتفاع وفيات الأطفال والأمهات.

④ انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا في الفترة بين (١٩٧٠م - ٢٠٢٣م).

• بسبب:

– اهتمام الدول الإفريقية والمنظمات الدولية بضبط النمو السكاني وتطوير النظم الصحية والاهتمام بصحة الأم والطفل.

⑤ هجرة السكان من قارة إفريقيا / حدوث الهجرة الخارجية.

• للبحث عن فرص عمل أفضل.

• لتحسين مستوى المعيشة.

• للبحث عن فرص تعليمية أفضل.

• لعدم الاستقرار السياسي والحروب.

⑥ يعد وادي النيل ودلتاه في مصر من المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة / ارتفاع الكثافة السكانية في النيل الأزرق بالسودان.

• بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.

⑦ تعد منطقة السواحل الشمالية الغربية والجنوبية الشرقية للقارة مناطق مرتفعة الكثافة السكانية.

• بسبب اعتدال المناخ ووفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.

⑧ تعد المناطق الصحراوية ذات كثافة سكانية نادرة.

• لندرة المياه العذبة والظروف المناخية السيئة.

⑨ مناطق المستنقعات ذات كثافة سكانية نادرة.

• لصعوبة الحركة وقلة الأنشطة الاقتصادية وانتشار الأمراض.

⑩ تعاني قارة إفريقيا بشكل عام من المشكلة السكانية.

• بسبب زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي – سوء توزيع السكان داخل بعض الدول

الإفريقية – ارتفاع نسب فئة صغار السن غير المنتجة.

⑪ تسعى الدول الإفريقية لإقامة المشروعات الاقتصادية.

• لسد احتياجات السكان.

⑫ تسعى الدول الإفريقية لإنشاء مدن جديدة.

• لإعادة توزيع السكان وتخفيف الضغط على المناطق ذات الكثافة العالية.

⑬ ارتفاع معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا.

• بسبب ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات.

⑭ اختلاف نسبة التركيب النوعي في إفريقيا من دولة إلى أخرى / اختلاف نسبة الذكور والإناث من دولة إلى أخرى بقارة إفريقيا.

• بسبب الهجرة، وارتفاع معدلات الوفيات بين الذكور عن الإناث.

⑮ انتشار اللغة الإنجليزية في دولة جنوب إفريقيا.

• بسبب الاحتلال البريطاني لدولة جنوب إفريقيا.

⑯ تحدث سكان دولة الكاميرون باللغة الفرنسية.

• بسبب الاحتلال الفرنسي لها.

⑰ مرور قارة إفريقيا في عام ٢٠٢٤م بالمرحلة الثانية من نظرية التحول الديموجرافي ؟

• بسبب ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.

⑱ من المتوقع تناقص نسبة صغار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م.

• بسبب برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة.

⑲ تزايد نسبة كبار السن في قارة إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م.

• بسبب تحسن الرعاية الصحية.

٢٠) انتشار مشكلة عمالة الأطفال بقارة إفريقيا / يواجه أطفال القارة الإفريقية مشكلة العمالة في سن مبكرة.

• بسبب ارتفاع معدلات الفقر وعدم الاستقرار السياسي.

٢١) انتشار اللغة العربية بشمال إفريقيا.

• بسبب هجرة القبائل العربية وانتشار الإسلام في القارة.

٢٢) حصول الأديب المصرى نجيب محفوظ على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨م.

• بسبب أعماله التي تناولت القضايا الاجتماعية المصرية في القرن العشرين.

رابعاً **الثالث**

١) دراسة بيانات وإحصاءات السكان.

• يؤدي ذلك إلى المساهمة في معرفة التطورات السكانية من حيث النمو والتوزيع السكاني، مما يساعد على وضع خطط تنموية مناسبة تلبي احتياجات المجتمع.

٢) الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى أوروبا.

• تؤدي إلى التأثير سلباً على الاستقرار وأمن الدول، وتعرض المهاجرين للعديد من الأخطار، مثل: الغرق في البحر، والاستغلال، وحرمانهم من حقوقهم في الدول التي يهاجرون إليها.

٣) زيادة أعداد السكان في قارة إفريقيا.

• أدت إلى معاناة قارة إفريقيا بشكل عام من مشكلة سكانية.

٤) اكتظاظ مدينة لاجوس والقاهرة بالسكان.

• أدى إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات بهذه المدن؛ مما يتطلب وضع خطط تنموية.

٥) المشكلة السكانية في قارة إفريقيا / زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي.

• أدى إلى زيادة الضغط على الخدمات وزيادة استهلاك الموارد الطبيعية مثل (المياه العذبة والطاقة والأرض الزراعية) ونقص نصيب الفرد من هذه الموارد، وكلما ارتفع معدل الزيادة السكانية هدد ذلك تحقيق الأمن الغذائي والمائي في القارة.

٦) ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات بقارة إفريقيا.

• أدى ذلك إلى مرور مصر بالمرحلة الثانية من نظرية التحول الديموجرافي.

٧) انتشار الإسلام في شمال قارة إفريقيا.

• أدى ذلك إلى انتشار اللغة العربية في شمال إفريقيا.

٨) إحراز مصر وتونس وجنوب إفريقيا تقدماً في التعليم الابتدائي.

• أدى ذلك إلى تحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة.

٩) انخفاض معدلات الأطباء والممرضات في دول جنوب الصحراء بقارة إفريقيا.

• أدى ذلك إلى إعاقة تقديم الخدمات الصحية بشكل جيد في تلك المناطق.

١٠) نجاح برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة.

• يؤدي ذلك إلى تناقص نسبة صغار السن في إفريقيا وانتقال القارة إلى المرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموجرافي التي تتسم بانخفاض معدلات كل من المواليد والوفيات.

١١) زيادة فئة سن العمل في إفريقيا على نصف سكان القارة.

• أدى ذلك إلى امتلاك القارة قوة عاملة كبيرة يمكن استثمارها لنمو الاقتصاد.

- ١) يتضاعف عدد سكان قارة إفريقيا كل ثلاثين عام تقريباً.
- حيث تضاعف بين عامي (١٩٧٥م و٢٠٠٥م)، ومن المتوقع أن يتضاعف مرة أخرى في عام ٢٠٣٥م.
- ٢) انخفض معدل الوفيات بشكل كبير في قارة إفريقيا حتى أصبح قريباً من المعدل العالمي.
- حيث سجلت كل من دولة نيجيريا وتشاد وليسوتو أعلى معدلات للوفيات بالقارة على التوالي؛ وذلك لتفشى الأمراض المستوطنة وارتفاع وفيات الأطفال والأمهات.
- ٣) تختلف (تتعدد) أسباب الهجرة الخارجية في قارة إفريقيا.
- حيث تعددت أسباب الهجرة، ومنها:
- البحث عن فرص عمل أفضل وتحسين مستوى المعيشة.
- البحث عن فرص تعليمية أفضل.
- عدم الاستقرار السياسي والحروب.
- ٤) تختلف الكثافة السكانية في قارة إفريقيا من دولة إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى داخل الدولة الواحدة.
- حيث تختلف الكثافة السكانية لقارة إفريقيا من منطقة إلى أخرى وتنقسم إلى مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة، ومناطق ذات كثافة سكانية متوسطة، ومناطق ذات كثافة سكانية منخفضة، ومناطق ذات كثافة سكانية نادرة.
- ٥) تسعى الدول الإفريقية لإعادة توزيع السكان.
- حيث تقوم الدول الإفريقية بإقامة العديد من المشروعات الاقتصادية - إنشاء مدن جديدة لتخفيف الضغط عن المناطق ذات الكثافة العالية وتخفيف الضغط على المناطق ذات الكثافة العالية.
- ٦) تتنوع أساليب حل المشكلة السكانية.
- حيث تتعدد أساليب حل المشكلة السكانية، ومنها:
- وضع خطط لخفض معدل الزيادة السكانية، وتنظيم الأسرة، وزيادة الوعي بأهمية الأسرة الصغيرة.
- رفع سن الزواج، ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر.
- الاهتمام بدعم المرأة اجتماعياً بتوفير فرص التعليم والرعاية الصحية لها، وتمكينها اقتصادياً.
- إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية لسد احتياجات السكان.
- إنشاء مدن جديدة لإعادة توزيع السكان وتخفيف الضغط عن المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة.
- ٧) تواجه قارة إفريقيا العديد من التحديات في استثمار القوة العاملة / تواجه فئة سن العمل العديد من التحديات.
- حيث تواجه عدة تحديات، مثل: مشكلات الصحة والتعليم، وقلة فرص العمل.
- ٨) تعد قارة إفريقيا من أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال / تعاني قارة إفريقيا من مشكلة عمالة الأطفال.
- حيث يعمل طفل من بين كل خمسة أطفال في الرعي أو الزراعة أو الصناعة، ويستغل بعضهم في الأعمال العسكرية.
- ٩) تتميز الثقافة الإفريقية بتنوعها وعمقها التاريخي الذي يمتد إلى آلاف السنين.
- حيث برز الدور الثقافي للقارة في كثير من المجالات، ومنها:
- الفنون الإفريقية: مثل الموسيقى التي ارتبطت منذ القَدَم بالطقوس الدينية؛ حيث كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقرب إلى المعبودات الإفريقية الأسطورية.
- الجِرَف التراثية: تتميز بطابع خاص يعبر عن هوية القارة الإفريقية. مثل صناعة: الفخار والخزف، الجلود والمنسوجات، الأواني والحلي، الأخشاب.
- الأدب: تمتلك إفريقيا تراثاً أدبياً ضخماً ومميزاً وصلت به إلى العالمية، حيث فاز بعض الأدباء المبدعين بجائزة نوبل مثل «وُلى سوينكا» و«نجيب محفوظ».

١٠ وصلت قارة إفريقيا إلى العالمية في التراث الأدبي.

• حيث حصل اثنان من الأدباء على جائزة نوبل العالمية فقد حصل عليها «وُلى سوينكا» عام ١٩٨٦م و«نجيب محفوظ» عام ١٩٨٨م.

١١ تبذل الدولة المصرية الكثير من الجهود في تعزيز التعاون الثقافي مع دول إفريقيا.

• حيث تقوم مصر بالعمل على تعزيز التعاون الثقافي مع دول قارة إفريقيا من خلال عدد من الفعاليات الخاصة بالفنون الإفريقية، مثل: المهرجان العربى الإفريقى للفنون الشعبية ومهرجان الطبول والفنون التراثى.

١٢ تمتلك قارة إفريقيا العديد من الجرف التراثية التى تعبر عن هويتها.

• حيث تتميز الحرف التراثية فى إفريقيا بطابع خاص يعبر عن هوية القارة الإفريقية، مثل: صناعة الفخار والخزف والجلود والمنسوجات والأواني والحلى والأخشاب.

١٣ ارتبطت الموسيقى منذ القَدَم بالطقوس الدينية / استخدام الموسيقى فى الطقوس الدينية بقارة إفريقيا.

• حيث ارتبطت الموسيقى منذ القَدَم بالطقوس الدينية؛ فقد كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقرب إلى المعبودات الإفريقية الأسطورية.

١٤ تتنوع اللغات فى قارة إفريقيا.

• حيث انتشرت بها عدة لغات وهى: اللغة العربية فى شمال القارة - اللغة السواحلية فى شرق القارة - لغة الهوسا والماندى فى غرب القارة - اللغة الإنجليزية فى جنوب القارة وبعض الدول الإفريقية - اللغة الفرنسية فى دولتي رواندا والكاميرون وبعض دول غرب ووسط القارة.

١٥ تعاني قارة إفريقيا من انتشار العديد من الأمراض.

• حيث انتشر بها عدة أمراض، مثل: مرض النوم (الذى ينتقل بواسطة ذبابة تسمى تسي)، والملاريا، والإيدز (فيروس نقص المناعة)، وأمراض سوء التغذية، بالإضافة لارتفاع معدل انتشار مرض السكر، وأمراض القلب والأوعية الدموية، والسرطان.

١٦ اهتمام الدول الإفريقية بضبط النمو السكاني.

• حيث قامت الدول الإفريقية بوضع خطط لخفض معدل الزيادة السكانية، وتنظيم الأسرة، وزيادة الوعي بأهمية الأسرة الصغيرة.

سادسًا : هنا العلاقة بين...

١ الزيادة السكانية والأمن المائي.

• تهدد الزيادة السكانية الأمن المائي فى القارة.

٢ عدم الاستقرار السياسى وعمالة الأطفال.

• يؤدى عدم الاستقرار السياسى فى بعض دول القارة إلى انخفاض معدل القيد بالتعليم؛ مما يؤدى إلى استغلال بعض الأطفال فى الأعمال العسكرية.

٣ الاستعمار الأوروبى والتركيب اللغوى لسكان قارة إفريقيا.

• أثر الاستعمار الأوروبى على التركيب اللغوى لسكان إفريقيا؛ حيث أدى الاستعمار البريطانى إلى انتشار اللغة الإنجليزية فى جنوب إفريقيا وبعض الدول الإفريقية، كذلك أدى الاستعمار الفرنسى إلى نشر اللغة الفرنسية فى بعض البلاد مثل رواندا والكاميرون وبعض دول غرب ووسط إفريقيا.

- ④ الهجرة الوافدة ودولة جنوب إفريقيا.
- تتمثل العلاقة في أن دولة جنوب إفريقيا أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين.
- ⑤ الهجرة غير الشرعية وأمن الدول.
- تؤثر الهجرة سلبًا على الاستقرار وأمن الدول.
- ⑥ معدل الزيادة السكانية ومستوى الأمن الغذائي والمائي.
- كلما ارتفع معدل الزيادة السكانية انخفض مستوى الأمن الغذائي والمائي.
- ⑦ الموسيقى والطقوس الدينية في قارة إفريقيا قديمًا.
- حيث كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقرب إلى المعبودات الإفريقية الأسطورية.
- ⑧ الاحتلال الفرنسي واللغة في الكاميرون.
- نتيجة للاحتلال الفرنسي لدولة الكاميرون انتشرت اللغة الفرنسية فيها.
- ⑨ الاحتلال الإنجليزي واللغة في جنوب إفريقيا.
- نتيجة للاحتلال الإنجليزي لدولة جنوب إفريقيا أدى ذلك إلى انتشار اللغة الإنجليزية فيها.
- ⑩ موارد المياه وتوزيع السكان في قارة إفريقيا.
- تؤثر موارد المياه على توزيع السكان في قارة إفريقيا، حيث تزداد الكثافة السكانية في المناطق التي تتوافر بها الموارد المائية العذبة، وتقل في المناطق التي تندر بها المياه.

سابقًا أسئلة متنوعة

- ① اقترح حلًا لمشكلة الهجرة غير الشرعية في إفريقيا.
- يجيب الطالب في ضوء المقترحات الآتية:
- تحقيق المزيد من التنمية.
- رفع الوعي العام بخطورة الهجرة غير الشرعية.
- توفير فرص عمل مناسبة.
- تعزيز التعاون الدولي والإقليمي في مجال مكافحة الهجرة غير الشرعية.
- ② اقترح حلًا لمشكلة سوء توزيع السكان داخل بعض الدول الإفريقية.
- يجيب الطالب في ضوء المقترحات الآتية:
- إنشاء مدن جديدة لإعادة توزيع السكان، وتخفيف الضغط عن المناطق ذات الكثافة العالية.
- إقامة العديد من المشروعات في المناطق ذات الكثافة المنخفضة، وإقامة مناطق سكنية بجوارها لجذب المواطنين للعمل بها.
- ③ ما مقترحاتك لخفض معدل الزيادة الطبيعية لمصر؟
- يجيب الطالب في ضوء المقترحات التالية:
- التوعية بضرورة تنظيم الأسرة وأهمية الأسر الصغيرة.
- رفع سن الزواج، ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر.
- ④ اقترح إجراءات تساعد قارة إفريقيا على الوصول بهرمها السكاني إلى هرم سكاني ذي قاعدة ضيقة.
- يجيب الطالب في ضوء المقترح التالي:
- نشر برامج تنظيم الأسرة والتوعية بأهمية الأسر الصغيرة.

٥) ما مقترحاتك لضبط الزيادة السكانية في قارة إفريقيا؟

يجيب الطالب في ضوء التالي:

- وضع خطط لخفض معدل الزيادة السكانية، وتنظيم الأسرة، وزيادة الوعي بأهمية الأسر الصغيرة.
- رفع سن الزواج، ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر.
- الاهتمام بدعم المرأة اجتماعياً بتوفير فرص التعليم والرعاية الصحية لها، وتمكينها اقتصادياً.
- إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية لسد احتياجات السكان، وإنشاء مدن جديدة لإعادة توزيع السكان، وتخفيف الضغط عن المناطق ذات الكثافة العالية.

ثامناً المقارنات

١) قارن بين الهجرة الوافدة والهجرة المغادرة من حيث التعريف.

| وجه المقارنة | الهجرة الوافدة | الهجرة المغادرة |
|--------------|--------------------------------------|---|
| التعريف | حركة انتقال السكان إلى قارة إفريقيا. | حركة انتقال السكان من إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي. |

٢) قارن بين فئة صغار السن وفئة كبار السن من حيث النسبة وتوقعات عام ٢٠٥٠م.

| وجه المقارنة | فئة صغار السن | فئة كبار السن |
|--------------|---|--|
| النسبة | تبلغ نسبة صغار السن نحو ٤٠٪ من إجمالي سكان إفريقيا عام ٢٠٢٤م. | بلغت ٣٪ من إجمالي سكان إفريقيا. |
| توقعات ٢٠٥٠م | من المتوقع أن تتناقص نسبة صغار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م بسبب برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة، وسيترتب على ذلك انتقال القارة الإفريقية إلى المرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموجرافي التي تتسم بانخفاض معدلات كل من المواليد والوفيات. | من المتوقع أن تزيد نسبة كبار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م بسبب تحسن الرعاية الصحية. |

٣) قارن بين المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة، والمناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة، والمناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة، والمناطق ذات الكثافة السكانية النادرة داخل قارة إفريقيا.

| مناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة | مناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة | مناطق ذات الكثافة السكانية المنخفضة | مناطق ذات الكثافة السكانية النادرة |
|---|---|---|---|
| - وادي النيل ودلتاه في مصر. - منطقة النيل الأزرق في السودان. - السواحل الشمالية الغربية والجنوبية الشرقية للقارة. | - مناطق استخراج المعادن والطاقة الأحفورية. - هضبة الحبشة. - هضبة البحيرات الاستوائية. | - مناطق الرعي والزراعة في نطاق السافانا والإستبس. | - المناطق الصحراوية. - مناطق المستنقعات. |

أولاً المفاهيم

| المفهوم | معناه |
|-----------------|---|
| تجارة الرقيق | عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري وحرمانهم من حريتهم وحقوقهم . |
| المجالس العرفية | تجمع من شخصيات ذات نفوذ تفض المنازعات بين الأفراد؛ استناداً إلى الأعراف والتقاليد المتبعة . |

ثانياً التفسيرات

- ١) اهتمام محمد علي باشا بإفريقيا بالنسبة لمصر .
 - لأنه يرى أن استقلال مصر واستقرارها لن يتحقق إلا بضمان أمن مجرى نهر النيل .
- ٢) مجيء محمد علي إلى مصر على رأس فرقة عسكرية .
 - للمساهمة في تحرير مصر من الحملة الفرنسية .
- ٣) توجه محمد علي إلى السودان للقضاء على المماليك الذين فروا من مصر إلى السودان .
 - خوفاً من تجمعهم أو تحالفهم مع بريطانيا والعودة لاستعادة حكم مصر .
- ٤) اهتمام محمد علي بتحسين الإنتاج الحيواني في السودان .
 - بهدف تصدير الماشية .
- ٥) تحالف الدول الأوروبية مع السلطان العثماني ضد محمد علي .
 - لإيقاف توسعات محمد علي التي تعارضت مع مصالحها الاقتصادية .
- ٦) إنشاء محمد علي الحاميات العسكرية في السودان .
 - لتوفير الأمن والحماية .
- ٧) توقف توسعات محمد علي بالسودان .
 - بسبب تحالف القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثماني، وعقد معاهدة لندن ١٨٤٠م، التي جعلت محمد علي يتخلى عن معظم الأراضي التي يحكمها خارج مصر .
- ٨) اهتمام محمد علي بنشر الكتاتيب في جميع أنحاء السودان .
 - لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم .
- ٩) إرسال محمد علي عدداً من المزارعين المصريين إلى السودان .
 - لتدريب السودانيين على أساليب الزراعة المتقدمة .
- ١٠) زيارة سعيد باشا السودان عام ١٨٥٧م .
 - لدراسة أوضاعها، وتحسين أحوالها، وتنمية مواردها، والاهتمام بشئون المواطنين .
- ١١) إيمان الخديو إسماعيل بدور مصر في إدخال الحضارة الحديثة لإفريقيا .
 - بحكم الروابط التاريخية القديمة بينها وبين الشعوب الإفريقية .
- ١٢) نبوغ عدد كبير من السودانيين في العديد من المجالات .
 - بسبب إرسال خريجي مدرسة الخرطوم التي أنشأها عباس باشا الأول إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية .
- ١٣) إنشاء سعيد باشا المجالس العرفية / إنشاء المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر في السودان .
 - لإشراك السودانيين في حكم بلادهم .

١٤) اهتمام الخديو إسماعيل بإرسال الرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا.

• بسبب: استكمال محاربة تجارة الرقيق في إفريقيا - استكمال مسيرة جده محمد على في مواصلة الكشف الجغرافية لمناخ النيل الاستوائية وقارة إفريقيا - تأكيد الوحدة الجغرافية والاقتصادية بين مصر ودول حوض النيل والشعوب الإفريقية - الطموح الشخصي للخديو إسماعيل ورغبته في تكوين إمبراطورية إفريقية تقف أمام أطماع الدول الأوروبية وترفع من شأنه أمامها - إدخال الحضارة الحديثة إلى إفريقيا.

١٥) إرسال خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر في عهد الخديو إسماعيل.

• لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية.

١٦) قيام الخديو إسماعيل بتوسيع زراعة القطن.

• لدعم الصناعات التصديرية.

١٧) قيام الخديو إسماعيل باستصلاح الأراضي الزراعية وإنشاء المزارع في السودان.

• لزيادة الإنتاج الزراعي.

١٨) ازدهار حركة التجارة في عهد الخديو إسماعيل.

• بسبب استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية المصرية.

١٩) توقف الكشف الجغرافية المصرية لإفريقيا أواخر عهد الخديو إسماعيل.

• بسبب وجود:

(أ) معوقات طبيعية، مثل:

- عدم صلاحية معظم الأنهار والبحيرات الداخلية للملاحة وانتشار المستنقعات.

- ضيق الطرق البرية وكثرة تعرجها وعدم استواء سطحها.

- انتشار الأوبئة والأمراض الخطيرة، ووجود الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة والزواحف السامة.

- غزارة سقوط الأمطار وارتفاع درجة الحرارة والرطوبة.

(ب) معوقات بشرية، مثل:

- سوء الأوضاع الداخلية لمصر في نهاية حكم الخديو إسماعيل.

- الاستعانة بالأجانب وتعيينهم في الوظائف العليا.

٢٠) سوء الأوضاع الداخلية لمصر في نهاية حكم الخديو إسماعيل.

• بسبب: - الأزمات المالية والسياسية. - الاستعانة بالأجانب وتعيينهم في الوظائف العليا.

٢١) إنشاء سعيد باشا مجالس الأقاليم.

• للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

٢٢) ازدهار حركة التجارة في السودان في عهد الخديو إسماعيل.

• بسبب استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية المصرية وإنشائه العديد من

الطرق والمراكز التجارية المهمة.

٢٣) إرسال الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من الرحلات الاستكشافية لإفريقيا.

• لاستكشاف منابع نهر النيل واستغلال موارد القارة الإفريقية.

٢٤) تولى محمد علي قيادة إحدى الحملات الاستكشافية لإفريقيا / حملة «محمد علي» على السودان عام ١٨٣٨م.

• لتفقد الإدارة المصرية بها والبحث عن المعادن.

- ١) كان لتوجه محمد علي إلى الجنوب أهداف سياسية وعسكرية.
 - أهداف سياسية: حيث حاول القضاء على المماليك الذين فروا من مصر إلى السودان خوفاً من تجمعهم أو تحالفهم مع بريطانيا والعودة لاستعادة حكم مصر - توسيع حدود مصر وتكوين إمبراطورية عظيمة.
 - أهداف عسكرية: تأمين الحدود الجنوبية لمصر وتسهيل الدفاع عنها ضد أي تهديدات - تجنيد السودانيين؛ حيث اشتهروا بالقوة والشجاعة.
- ٢) كان لتوجه محمد علي إلى السودان أهداف جغرافية واقتصادية.
 - أهداف جغرافية: استكشاف منابع نهر النيل والمناطق الاستوائية.
 - أهداف اقتصادية: استثمار الموارد الاقتصادية في السودان، مثل: الذهب والعاج والصمغ العربي.. وغيرها.
- ٣) استطاع محمد علي تطبيق القانون ونشر العدل بالسودان.
 - حيث قام بمحاكمة عدد من الموظفين ومصادرة أموالهم بسبب سوء إدارتهم واستغلالهم لمناصبهم.
- ٤) اهتمام محمد علي بالتعدين والصناعة في السودان.
 - حيث اهتم بالبحث عن المعادن واستثمارها كالحديد والذهب. وأنشأ عددًا من المصانع في الخرطوم، مثل: مصنع البارود، وترسانة لصناعة السفن، وألحق بها معملًا لإعادة تشكيل الحديد ومصنعًا لنجارة الأخشاب.
- ٥) اهتمام محمد علي بالتعليم في السودان.
 - حيث نشر الكتايب في جميع أنحاء السودان لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم - إنشاء بعض المدارس النظامية في المناطق الحضرية - أرسل بعثات من السودانيين إلى مصر لتلقي التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية.
- ٦) قيام محمد علي بالإصلاحات القضائية بالسودان.
 - حيث:
 - استخدم القانون العثماني للفصل في النزاعات بين سكان السودان بدلًا من الأعراف والتقاليد القبلية التي كانت سائدة.
 - عين قاضيًا في كل مديرية، وكانت سلطته محدودة.
 - عين رئيسًا للقضاة في الدولة، وكان صاحب الحكم النهائي.
- ٧) كان لحملات محمد علي على السودان بُعد إنساني.
 - حيث قاد حملة على السودان عام ١٨٣٨م، وأمر في هذه الحملة بإلغاء تجارة الرقيق.
- ٨) نشاط الأوروبيين لاكتشاف القارة الإفريقية واستغلال مواردها في عهد سعيد باشا.
 - حيث أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من البعثات الاستكشافية لكشف منابع نهر النيل.
- ٩) تعدد الإصلاحات الإدارية التي قام بها سعيد باشا.
 - حيث قام بـ: عزل الموظفين المعروفين بسوء المعاملة - تقسيم السودان إلى خمس مديريات مستقلة - إنشاء المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر لإشراك السودانيين في حكم بلادهم.

١٠) اهتمام سعيد باشا بتنظيم المواصلات والبريد بين مصر والسودان.

• حيث أنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل.

١١) اهتم عباس باشا الأول بأمر التعليم في السودان.

• حيث أنشأ مدرسة ابتدائية بالخرطوم، وجعل رفاعة الطهطاوى ناظرًا لها.

١٢) تعدد الإصلاحات القضائية والاجتماعية التي قام بها سعيد باشا، حيث قام:

• بإصلاحات قضائية تمثلت في: إنشاء «مجالس الأقاليم» للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

• إصلاحات اجتماعية تمثلت في: إقامة معسكر للجيش على نهر السوبات لمنع تجارة الرقيق - خفض الضرائب

وتبسيطها، وإعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة، وإسقاط الضرائب عن الجنود.

١٣) اهتم سعيد باشا بأمر السودان.

• حيث قام بزيارته عام ١٨٥٧ م بهدف دراسة أوضاعه وتحسين أحواله، وتنمية موارده والاهتمام بشئون المواطنين.

١٤) دور الخديو إسماعيل في تطوير التعليم بشرق إفريقيا.

• حيث قام بإنشاء بعض المدارس والمكتبات العامة في السودان ومنطقة القرن الإفريقي وأرسل المعلمين وعلماء

الأزهر الشريف ليقوموا بالتدريس فيها، كما أرسل خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة

الحكومة المصرية.

١٥) اهتم الخديو إسماعيل منذ بداية حكمه بتوسيع حدود مصر الجنوبية.

• حيث سعى لـ: استكمال محاربة تجارة الرقيق في إفريقيا ومنعها - استكمال مسيرة جده محمد علي في مواصلة

الكشوف الجغرافية لمناخ النيل الاستوائية وقارة إفريقيا - تأكيد الوحدة الجغرافية والاقتصادية بين مصر ودول

حوض النيل - إدخال الحضارة الحديثة إلى إفريقيا.

١٦) حدوث تضارب بين الطموح الشخصي للخديو إسماعيل وأطماع الدول الأوروبية.

• حيث إن الطموح الشخصي للخديو إسماعيل ورغبته في تكوين إمبراطورية إفريقية تقف أمام أطماع الدول الأوروبية

وتُغلي من شأنه أمام دول أوروبا.

١٧) اهتمام الخديو إسماعيل بالزراعة في السودان.

• حيث اهتم باستصلاح الأراضي الزراعية وإنشاء المزارع في السودان لزيادة الإنتاج - توسع في زراعة القطن لدعم

الصناعات التصديرية.

١٨) اهتمام الخديو إسماعيل بالملاحة البحرية.

• حيث أنشئ في عهده فئار في ميناء «بربرة» على خليج عدن، وبنى به رصيفًا لرسو السفن.

١٩) حاول سعيد باشا القضاء على تجارة الرقيق.

• حيث أقام معسكرًا للجيش على نهر السوبات لمنع تجارة الرقيق.

٢٠) اهتمام الخديو إسماعيل بتطوير الطرق البرية في إفريقيا عامة والسودان خاصة.

• حيث عمل على إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا، كما مد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر

النيل في السودان.

٢١) أهمية تواجد علماء مصريين وفرنسيين في حملة إسماعيل باشا بن محمد علي التي أرسلها محمد علي .

• حيث اصطحب معه بعض العلماء المصريين والفرنسيين لاستكشاف المنطقة.

٢٢) اهتم محمد علي بالتجارة في السودان.

• حيث اهتم بتأمين طرق التجارة والملاحة النهرية، فأصبحت الخرطوم من أهم المحطات التجارية في إفريقيا آنذاك.

٢٣) ازدهار الزراعة في السودان في عهد محمد علي.

• حيث: - أرسل مزارعين مصريين لتدريب السودانيين على أساليب الزراعة المتقدمة.

- اهتم بمشروعات الري فأنشأ السواقي، وحفر قنوات الري، مما زاد من مساحة الأراضي الزراعية وأدخل زراعة بعض المحاصيل كالقطن وقصب السكر، وبعض أشجار الفاكهة.

٢٤) اهتم محمد علي بالتعليم والثقافة في السودان.

• حيث:

- نشر الكتابات في جميع أنحاء السودان لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم.

- أنشأ بعض المدارس النظامية في المناطق الحضرية.

- أرسل بعثات من السودانيين إلى مصر لتلقي التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية.

- وقد ساهم تمهيد الطرق بين مصر والسودان وتوطيد الأمن عليها إلى إقبال الشباب السودانيين على الأزهر طلباً للعلم.

٢٥) اختلف التقسيم الإداري للسودان في عهد الخديو إسماعيل عما قبله.

• حيث قام محمد علي باشا بتقسيم السودان إلى ٧ مديريات، ثم قام سعيد باشا بتعديل التقسيم إلى ٥ مديريات، ثم جاء الخديو إسماعيل وقام بتقسيم السودان إلى ١٢ مديرية.

٢٦) اهتمام الخديو إسماعيل بالملاحة النهرية والبحرية في السودان.

• حيث قام بإصلاح مجرى نهر النيل جنوب وادي حلفا، فأصبح صالحاً لمرور السفن، وأصلح ترسانة الخرطوم التي أنشئت في عهد محمد علي، وكذلك قام بإنشاء فنار في ميناء بربرة على خليج عدن وبنى بها رصيفاً لرسو السفن.

٢٧) يُعد عهد الخديو إسماعيل امتداداً لعهد جده محمد علي بالنسبة للتوسع في إفريقيا.

• حيث أرسل الخديو إسماعيل عدة حملات ورحلات استكشافية إلى إفريقيا، واستعان فيها بضباط أجانب وضباط من الجيش المصري. وقد نجحت تلك الحملات في: اكتشاف منابع النيل الاستوائية - الوصول إلى مديرية خط الاستواء وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا - اكتشاف الجهات الشرقية من الحبشة والوصول إلى الصومال - رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها وإقامة نقاط عسكرية بها لتأمينها وحمايتها ورفع العلم المصري عليها، ونتيجة لذلك استطاع الخديو إسماعيل توسيع حدود مصر نحو الجنوب وضم العديد من المناطق.

٢٨) تطور نظم البريد وخطوط التلغراف في السودان في عهد الخديو إسماعيل.

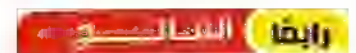
• حيث أنشأ العديد من مكاتب البريد، وأسس إدارة للبريد في الخرطوم سنة ١٨٧٣م: كما اهتم بمد خطوط التلغراف وأنشأ العديد من مكاتب التلغراف في المدن السودانية.

٢٩) اهتمام محمد علي وخلفائه بالقضاء على تجارة الرقيق.

• حيث أمر محمد علي أثناء حملته على السودان عام ١٨٣٨م بإلغاء تجارة الرقيق، كما أقام سعيد باشا معسكراً على نهر السواط لمنع تجارة الرقيق، واستكمل الخديو إسماعيل ما بدأه محمد علي وسعيد باشا في محاربة تجارة الرقيق في إفريقيا ومنعها.

٣٠) اهتم عباس باشا الأول بالتعليم في السودان.

• حيث قام بإنشاء مدرسة ابتدائية بالخرطوم وجعل رفاعة الطهطاوي ناظرًا لها.



١) تحصين محمد علي مدينة كسلا / وجود حامية عسكرية بمدينة كسلا / اهتمام محمد علي بالنهضة العمرانية في مدينة كسلا.

• أدى ذلك إلى توجه السكان من المناطق المجاورة لها للإقامة فيها، وأصبحت من أهم المدن الإدارية في شرق السودان.

٢) تمهيد الطرق وتوطيد الأمن بين مصر والسودان.

• أدى ذلك إلى إقبال الشباب السودانيون على الأزهر طلباً للعلم.

٣) اهتمام محمد علي بمشروعات الري بالسودان.

• أدى ذلك إلى إنشاء السواقي وحفر قنوات الري، مما زاد من مساحة الأراضي الزراعية.

٤) قيام الخديو إسماعيل بإقامة نقاط عسكرية في المناطق التي وصل إليها بإفريقيا.

• أدى ذلك إلى تأمينها وحمايتها ورفع العلم المصري عليها.

٥) الحملات العسكرية التي أرسلها الخديو إسماعيل لإفريقيا.

• أدى ذلك إلى اكتشاف منابع النيل الاستوائية والوصول إلى مديرية خط الاستواء وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا - اكتشاف

الجهات الشرقية من الحبشة والوصول إلى الصومال - رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها.

٦) إصلاح مجرى نهر النيل جنوب وادي حلفا في عهد الخديو إسماعيل.

• أصبح صالحاً لمرور السفن.

٧) إرسال خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية.

• ساعد ذلك على نبوغ عدد كبير من العلماء السودانيين في مجالات عدة كالهندسة والمساحة والتاريخ.

٨) تودد محمد علي للمصريين بعد مجيئه لمصر.

• أدى ذلك إلى نجاحه في تولي حكم مصر عام ١٨٥٥م.

٩) قيام محمد علي بحملته على مدينة دنقلة السودانية.

• أدى ذلك إلى الوصول لمناجم الذهب في دنقلة، وقد أمر في هذه الحملة بإلغاء تجارة الرقيق في السودان.

١٠) استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل إلى دولته.

• أدى ذلك إلى ازدهار التجارة بالمناطق الإفريقية وإنشاء الخديو إسماعيل العديد من الطرق والمراكز التجارية المهمة.

١١) ضيق الطرق البرية وكثرة تعرجها في وسط إفريقيا بالنسبة للتوسعات المصرية.

• أدى ذلك إلى توقف الكشوف الجغرافية المصرية للقارة الإفريقية.

١٢) معاهدة لندن ١٨٤٠م.

• أدت إلى تخلي محمد علي عن معظم الأراضي التي حكمها خارج مصر.

١٣) زيارة سعيد باشا للسودان.

• أدى ذلك إلى تحسين أحوالها وتنمية مواردها والاهتمام بشئون المواطنين بها عن طريق ما قام به من إصلاحات في

المجالات التالية: (الإدارية والقضائية والاجتماعية والنقل والبريد).

خامساً دال على صحة أو خطأ العبارة

١) «إن الإمبراطورية البريطانية هي صاحبة النهضة التي حدثت في السودان» / يرجع الفضل في نهضة السودان إلى

الإمبراطورية البريطانية.

• العبارة خطأ؛ حيث إن محمد علي هو صاحب النهضة الحديثة في السودان؛ لما قام به من إصلاحات إدارية وتطوير

عسكري ونهضة عمرانية وإصلاحات قضائية وتطور اقتصادي وتعليمي.

٢) اهتم محمد علي بالتعليم في السودان.

• العبارة صحيحة؛ حيث قام بنشر الكتاتيب في جميع أنحاء السودان، وإنشاء بعض المدارس النظامية في المناطق الحضارية، وإرسال بعثات من السودانيين لمصر.

٣) اهتم محمد علي بالتجارة في السودان.

• العبارة صحيحة؛ حيث اهتم بتأمين طرق التجارة وكلف شيوخ القبائل بحمايتها، كما اهتم بالملاحة النهرية.

٤) تدهورت أحوال السودان تحت حكم محمد علي.

• العبارة خاطئة؛ حيث اهتم بالسودان وأدخل به مظاهر النهضة الحديثة، مثل: الإصلاحات الإدارية، والتطور العسكري، والنهضة العمرانية، والتعليم، والإصلاحات القضائية، والتطور الاقتصادي.

٥) لم يكن للحملات التي أرسلها محمد علي دور مهم في استكشاف إفريقيا.

• العبارة خاطئة؛ حيث كان للحملات التي أرسلها دور مهم في استكشاف القارة الإفريقية، والدليل حملة إسماعيل باشا ابن محمد علي التي سيطرت في طريقها من مصر إلى سنار على عدة مدن، بالإضافة إلى رحلات سليم بك قبطان التي وصلت قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل.

٦) تشابه كل من الخديو إسماعيل ومحمد علي في الطموح الشخصي.

• العبارة صحيحة؛ حيث اهتم كلاهما بالكشوف الجغرافية للقارة الإفريقية وتوسيع حكم إمبراطوريتهما.

سادسًا العلاقات

١) شيوخ القبائل في السودان ازدهار التجارة في عهد محمد علي.

• حيث اهتم محمد علي بتأمين طرق التجارة. وكلف شيوخ القبائل بحمايتها؛ مما أدى إلى ازدهار التجارة في السودان في عهد محمد علي.

٢) الصناعة والتطور العسكري في السودان خلال حكم محمد علي.

• حيث قام بإنشاء عدد من المصانع في الخرطوم، مثل: مصنع البارود، وترسانة لصناعة السفن، وألحق بها معملًا لإعادة تشكيل الحديد، كل ذلك أدى إلى التطور العسكري.

٣) حركة النقل والمواصلات وتطور التعليم في السودان.

• حيث أدى تمهيد الطرق بين مصر والسودان وتوطيد الأمن على الطرق إلى إقبال الشباب السودانيين على الأزهر طلبًا للعلم.

٤) خضوع السودان لمحمد علي والتغيرات القضائية في السودان.

• نتج عن الإصلاحات القضائية التي قام بها محمد علي في السودان التي تمثلت في: (استخدام القانون العثماني للفصل في النزاعات بين السكان في السودان بدلًا من الأعراف والتقاليد القبلية السائدة و تعيين قاضي لكل مديرية وتعيين رئيس للقضاة في الدولة) إلى خضوع السودان له.

٥) إصلاحات محمد علي بمدينة كسلا واتجاهات التيارات السكانية بالسودان.

• حيث قام بإنشاء الأبراج والتحصينات العسكرية بمدينة كسلا وجعل بها حامية عسكرية ثابتة؛ مما أدى إلى توجه السكان من المناطق المجاورة للإقامة بها.

٦ ضباط الجيش المصري والكشوف الجغرافية لإفريقيا في عهد الخديو إسماعيل.

- حيث أرسل الخديو إسماعيل بعثات استكشافية، واستعان فيها بضباط من الجيش المصري، وقد نجحت هذه الحملات في: اكتشاف منابع النيل الاستوائية والوصول إلى مديرية خط الاستواء وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا - اكتشاف الجهات الشرقية من الحبشة والوصول إلى الصومال - رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها، وإقامة نقاط عسكرية لتأمينها.

سابقاً المقارنات

١ معاهدة لندن ١٨٤٠م و فرمان السلطان العثماني ١٨٤١م من حيث النتائج:

| وجه المقارنة | معاهدة لندن | فرمان السلطان العثماني |
|--------------|---|---|
| النتائج | تخلي محمد علي عن معظم الأراضي التي يحكمها خارج مصر. | حصل محمد علي على حكم وراثي لمصر والسودان. |

٢ المعوقات الطبيعية والبشرية لتوقف التوسع المصري بإفريقيا خلال عهد الخديو إسماعيل:

| معوقات طبيعية | معوقات بشرية |
|--|---|
| ١- عدم صلاحية معظم الأنهار والبحيرات الداخلية للملاحة وانتشار المستنقعات. | • سوء الأوضاع الداخلية لمصر في نهاية حكم الخديو إسماعيل بسبب: |
| ٢- ضيق الطرق البرية وكثرة تعرجها وعدم استواء سطحها. | ١- الأزمات المالية والسياسية. |
| ٣- انتشار الأوبئة والأمراض الخطيرة ووجود الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة والزواحف السامة. | ٢- الاستعانة بالأجانب وتعيينهم في الوظائف العليا. |
| ٤- غزارة سقوط الأمطار وارتفاع درجات الحرارة والرطوبة. | |

٣ التعليم في السودان خلال عهد محمد علي والخديو إسماعيل:

| وجه المقارنة | محمد علي | الخديو إسماعيل |
|--------------------|--|--|
| التعليم في السودان | • نشر الكتاتيب في جميع أنحاء السودان لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم. | • أنشأ بعض المدارس والمكتبات العامة في السودان ومنطقة القرن الإفريقي وأرسل المعلمين وعلماء الأزهر الشريف ليقوموا بالتدريس. |
| | • إنشاء بعض المدارس النظامية في المناطق الحضرية. | • كان يتم إرسال خريجي مدرسة الخرطوم التي أنشأها عباس باشا الأول إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية. |
| | • إرسال بعثات من السودانيين إلى مصر لتلقي التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية. | |

٤ المجالس العرفية ومجالس الأقاليم في السودان من حيث المهام المكلف بها كل منهما:

| وجه المقارنة | المجالس العرفية | مجالس الأقاليم |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| المهام المكلف بها | إشراك السودانيين في حكم بلادهم. | الفصل في المنازعات المدنية والتجارية. |

إصلاحات سعيد باشا في السودان

• إصلاحات إدارية:

- عزل الموظفين المعروفين بسوء المعاملة.
- أمر مديري الأقاليم بحسن معاملة الأهالي وإقامة العدل بينهم.
- تقسيم السودان إلى خمس مديريات مستقلة تتبع كل منها نظارة الداخلية بالقاهرة مباشرة.
- إنشاء المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر لإشراك السودانيين في حكم بلادهم.

• إصلاحات قضائية:

- إنشاء مجالس الأقاليم للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

• إصلاحات اجتماعية:

- إقامة معسكر على نهر السوبات لمنع تجارة الرقيق.
- خفض الضرائب وتبسيطها.
- إعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة.
- إسقاط الضرائب عن الجنود.

• إصلاحات النقل والبريد:

- تنظيم المواصلات والبريد بين مصر والسودان حيث أنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل.

إصلاحات الخديو إسماعيل في السودان

• التقسيم الإداري:

- تقسيم السودان إلى ١٢ مديرية لكل منها عاصمة.
- إنشاء ٥ محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا.

• التعليم:

- إنشاء بعض المدارس والمكتبات العامة في السودان ومنطقة القرن الإفريقي، وإرسال المعلمين وعلماء الأزهر الشريف ليقوموا بالتدريس فيها.
- إرسال خريجي مدرسة الخرطوم التي أنشأها عباس باشا الأول إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية.

• الزراعة:

- استصلاح الأراضي الزراعية وإنشاء المزارع في السودان لزيادة الإنتاج.

- التوسع في زراعة القطن لدعم الصناعات التصديرية.

• طرق المواصلات:

- الطرق البرية: إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا، مد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر النيل في السودان.

- الملاحة النهرية: إصلاح مجرى النيل جنوب وادي حلفا، فأصبح صالحاً لمروور السفن، إصلاح ترسانة الخرطوم التي أنشئت في عهد محمد علي.

- الملاحة البحرية: أنشأ بميناء بربرة على خليج عدن فناناً ورصيفاً لرسو السفن.

• التجارة:

- استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية المصرية.

- إنشاء العديد من الطرق والمراكز التجارية المهمة وأسس إدارة البريد.

• البريد:

- إنشاء العديد من مكاتب البريد، وأسس إدارة البريد في الخرطوم سنة ١٨٧٣م.

- الاهتمام بمد خطوط التلغراف، وإنشاء العديد من مكاتب التلغراف في المدن السودانية.

| الشخصية | أعمالها |
|----------------|--|
| محمد علي | <ul style="list-style-type: none"> • قام بتوحيد السودان بعد أن كان قبائل متفرقة. • أسس النظام القضائي في السودان وفق القانون العثماني. • أرسل حملات عسكرية للقضاء على المماليك الهاريين للسودان. • اهتم بإفريقيا وخاصة السودان الذي سعى نحو إصلاح أحواله. • قام بخفض الضرائب وتبسيطها وإعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة. • أسقط الضرائب عن الجنود. |
| سعيد باشا | <ul style="list-style-type: none"> • أمر بتقسيم السودان إلى خمس مديريات تتبع كل منها نظارة الداخلية. • أنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل. • أقام معسكرًا على نهر السوياط لمنع تجارة الرقيق. • أنشأ المجالس العرفية ومجالس الأقاليم. |
| الخديو إسماعيل | <ul style="list-style-type: none"> • اتجه نحو إفريقيا لاكتشافها وتكوين إمبراطورية مصرية عظيمة. • نجح في اكتشاف منابع النيل الاستوائية والوصول إلى مديرية خط الاستواء. • أنشأ بعض المدارس والمكتبات العامة في السودان ومنطقة القرن الإفريقي وأرسل المعلمين وعلماء الأزهر ليقوموا بالتدريس فيها. • أرسل خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية. • قام بإنشاء إدارة البريد في الخرطوم عام ١٨٧٣م. • أنشأ خمس محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا وقسم السودان إلى ١٢ مديرية. • قام بمد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر النيل في السودان. • قام بإنشاء قناري ميناء بريرة. • قام بإصلاح ترسانة الخرطوم. |
| رفاعة الطهطاوي | <ul style="list-style-type: none"> • عمل ناظرًا بالمدرسة الابتدائية بالخرطوم التي أسسها عباس باشا الأول. |
| سليم بك قبطان | <ul style="list-style-type: none"> • جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات متتالية لاستكشاف منابع النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل. |
| إسماعيل باشا | <ul style="list-style-type: none"> • أحد أبناء محمد علي، وصل بحملته الاستكشافية إلى مدينة سنار. |
| ابن محمد علي | <ul style="list-style-type: none"> • تم تعيينه أول حاكم دار للسودان. |

أولاً المفاهيم -

المفهوم

معناه

| | |
|------------------------|--|
| الزراعة الذكية مناخياً | الزراعة التي تستهدف زيادة الإنتاجية بشكل مستدام، والتكيف مع التغيرات المناخية وتقليل من غازات الاحتباس الحراري. |
| المحصول النقدي | هو المحصول الذي يزرع من أجل التجارة والحصول على النقد الأجنبي. |
| الموائل البحرية | هي منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية. |
| الطاقة الأحفورية | هي الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيواني أو نباتي تستخرج من باطن الأرض، وينتج عن حرقها كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون لذا تسبب تلوث البيئة. |
| التعدين المستدام | إدارة الموارد المعدنية بطريقة تحقق التوازن بين الاحتياجات البيئية والاجتماعية والاقتصادية للأجيال الحالية والقادمة. |
| الغرفة التجارية | مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجاري والاستثماري. |

ثانياً التفسيرات -

- ١ اتباع إفريقيا نمط الزراعة البدائية قبل القرن العشرين.
• لتحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ٢ تحول معظم دول إفريقيا إلى الزراعة الكثيفة والواسعة.
• لزيادة الإنتاج وسد الاحتياجات الغذائية الناتجة عن الزيادة السكانية الكبيرة بالقارة.
- ٣ اعتماد بعض الدول الإفريقية على الزراعة الذكية مناخياً / اعتماد مصر وغانا ومالي على أسلوب الزراعة الذكية مناخياً.
• لتحقيق الأمن الغذائي في ظل التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية.
- ٤ الأهمية الاقتصادية للذرة الرفيعة في إفريقيا.
• لأنها تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان.
- ٥ اهتمام دول القارة الإفريقية بزراعة محاصيل المنبهات.
• لاستخدامها في الأغراض التجارية.
- ٦ للمطاط الطبيعي أهمية كبيرة.
• لأنه يستخدم في صناعة إطارات الطائرات والسيارات.
- ٧ شهرة القطن المصري والسوداني.
• لأن القطن المصري والسوداني طويل القيلة.
- ٨ القيمة الاقتصادية للأبقار محدودة في قارة إفريقيا.
• بسبب ضعف إنتاجها من الألبان واللحوم.
- ٩ يعد الجفاف إحدى المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في إفريقيا.
• لأن تذبذب الأمطار يؤثر على نمو المراعى واختفاء أجزاء منها مما يؤدي إلى نفوق أعداد كبيرة من الحيوانات.
- ١٠ أهمية المصايد الطبيعية للثروة السمكية بإفريقيا.
• لأن إفريقيا تنتج ٨٢٪ من إنتاجها السمكي من هذه المصايد.

١١) اتجاه دول القارة الإفريقية إلى الاستزراع السمكى.

• لسد حاجة السكان من الغذاء.

١٢) معاناة إفريقيا من مشكلة استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكى.

• بسبب عدم إحكام الرقابة على أساطيل الصيد الضخمة والصيد غير القانونى.

١٣) تعمل مصر على زيادة الاستثمار فى البحوث الزراعية.

• لزيادة الإنتاج الزراعى.

١٤) تدهور التربة الزراعية فى إفريقيا.

• بسبب:

- ضعف شبكات الري. - تعرض التربة للتعرية بفعل الرياح والأمطار. - الرعى الجائر.

١٥) ارتفاع نسبة العاملين بالزراعة فى دول قارة إفريقيا عنها فى الدول المتقدمة.

• بسبب اعتماد الزراعة فى معظم مناطق القارة على الأيدى العاملة.

١٦) أهمية الثروة السمكية.

• لأنها تعد مصدرًا للغذاء والبروتين فى كثير من دول إفريقيا - كما تدخل فى التجارة الدولية كسلعة أساسية - تساعد فى توفير فرص العمل وزيادة الدخل.

١٧) أهمية رأس المال فى قيام النشاط التعدينى.

• لأن رأس المال يستخدم فى شراء المعدات ومد شبكات الطرق وتأسيس البنية التحتية.

١٨) شهرة إفريقيا بإنتاج الطاقة الكهرومائية.

• بسبب وفرة الأنهار ومساقط المياه بالقارة.

١٩) تُعد مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا الأكثر ملاءمة لمشروعات طاقة الرياح.

• بسبب انتظام هبوب الرياح بسرعة مناسبة.

٢٠) أهمية التقدم العلمى والتكنولوجى للنشاط التعدينى بقارة إفريقيا.

• المساعدة على تحديد أماكن وجود المعادن وتقدير الاحتياطى بدقة واستخراجها بأجهزة تكنولوجية حديثة.

٢١) اهتمام القطاع الخاص بالصناعات الاستهلاكية.

• لأن الصناعات الاستهلاكية تحقق أرباحًا سريعة مثل السلع الغذائية.

٢٢) قارة إفريقيا من أفضل القارات استفادة من الطاقة الشمسية.

• بسبب الموقع الفلكى لقارة إفريقيا الذى أدى إلى تلقّيها معدلات إشعاع شمسي مرتفعة سنويًا.

٢٣) الاعتماد على الشركات الأجنبية فى عمليات الصناعة بإفريقيا.

• بسبب نقص رؤوس الأموال وافتقار بعض الدول الإفريقية للمهارات اللازمة لقطاع التعدين والصناعة.

٢٤) الطاقة الأحفورية تسبب تلوث البيئة.

• لأنه ينتج عنها كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون.

٢٥) تتميز قارة إفريقيا بتنوع المناخ.

• بفضل مساحتها الكبيرة.

٢٦) تُعد مناطق شمال وجنوب إفريقيا من المناطق الملائمة للسياحة .
• لأنها:

- تتميز بالمناخ المعتدل والشمس الساطعة .
- تقدم مجموعة متنوعة من تسهيلات الإقامة .

٢٧) قيام منظمة اليونسكو باعتماد اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي .

• لحماية التراث في جميع أنحاء العالم؛ لما له من قيمة كبيرة للبشرية .

٢٨) أهمية متنزه كلمنجارو الوطني للتنوع البيئي .

• لأنه تحيط به الغابات والحشائش ويعيش به عدد كبير من الثدييات منها المهددة بالانقراض .

٢٩) تعاني قارة إفريقيا من انخفاض حركة السياحة بها .

• بسبب :- الظروف المناخية السيئة في العديد من الدول . - كثرة الأمراض والأوبئة المتوطنة في بعض المناطق .

- ضعف شبكة النقل والمواصلات والبنية التحتية .

- تعرض بعض الدول لأزمات ونزاعات عسكرية وسياسية .

- كثير من السكان المحليين في إفريقيا لا يجيدون اللغة الإنجليزية .

٣٠) التعاون المشترك بين الاتحاد الإفريقي ومنظمة السياحة العالمية .

• لتعزيز تنمية السياحة المستدامة في قارة إفريقيا، وتدعيم التعليم والتدريب السياحي .

٣١) إطلاق الاتحاد الإفريقي حملة «اكتشف إفريقيا» .

• لتنشيط التسويق السياحي في إفريقيا .

٣٢) حصول ثلث الفنادق الموجودة في مصر على النجمة الخضراء / حصلت المنشآت السياحية في مدينة شرم الشيخ بمصر على النجمة الخضراء .

• لأنها تطبق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة والمجتمع .

٣٣) تعتبر السياحة من أهم القطاعات الاقتصادية بالنسبة للدول الإفريقية / أهمية السياحة لقارة إفريقيا .
• لأنها:

- مصدر أساسي للدخل القومي والنقد الأجنبي .
- تجذب الاستثمارات الأجنبية .

- تساعد على تبادل الثقافات .
- توفر فرص عمل للشباب .

٣٤) قامت العديد من الدول الإفريقية بتحويل مساحات من أراضيها إلى متنزهات وطنية ومحميات طبيعية .
• للحفاظ على هذا التنوع البيئي واستدامته .

٣٥) الأهمية الثقافية لمدينة «لامو» القديمة بكينيا .

• لأنها تعتبر أقدم مستوطنة بشرية في شرق القارة، كما أنها مركز مهم لدراسة الثقافات الإسلامية والسواحلية .

٣٦) رغم كثرة الأنهار الإفريقية، فإن استغلالها محدود .

• بسبب مواجهة الملاحة النهرية في إفريقيا عدة عقبات تتمثل في:

- الانحدارات الشديدة، وسرعة جريان المياه .

- وجود الشلالات والجنادل - انتشار المستنقعات .

- تعرض بعض الأنهار للجفاف لفترات طويلة خلال العام .

٣٧) تواجه قارة إفريقيا العديد من المشكلات في ربط السكك الحديدية في القارة .

• بسبب :- التصميم القديم لخطوط السكك الحديدية الإفريقية وعدم ملائمتها لمتطلبات التشغيل الحديثة - صعوبة

مد شبكات سكك حديدية بين بعض الدول الإفريقية - قلة عدد خطوط السكك الحديدية بالقارة كما أنها منفصلة عن

بعضها - انخفاض سرعة القطارات في معظم دول القارة - توقف خطوط السكك الحديدية بالقارة بسبب المشكلات

السياسية .

٣٨) زيادة نسبة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢م.

• بسبب ارتفاع أسعار السلع العالمية وخاصة البترول - تصدر القارة العديد من المنتجات الأخرى مثل الألومنيوم والبن والتحاس والذهب والذرة.

٣٩) يحتل ميناء بورسعيد المرتبة الحادية عشرة عالمياً.

• وذلك نتيجة التطور الكبير الذى شهده والموقع الاستراتيجى له على المدخل الشمالى لقناة السويس.

٤٠) زيادة قيمة واردات قارة إفريقيا عام ٢٠٢٢م.

• بسبب زيادة الطلب على الطاقة فى دول قارة إفريقيا وزيادة الطلب على المواد الغذائية والمعدات التكنولوجية والآلات.

٤١) تتسم التجارة البينية فى قارة إفريقيا بالضعف.

• بسبب:

- تشابه المنتجات الإفريقية.

- اعتماد دول القارة على السلع الأولية.

- ضعف القدرة على الالتزام بمعايير الأسواق العالمية.

- قصور شبكات النقل وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٤٢) أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.

• حيث تهدف إلى تعزيز الوضع التجارى لإفريقيا عالمياً وإزالة الحواجز التجارية للسلع والخدمات عبر القارة بحيث تصبح إفريقيا كلها سوقاً واحداً مفتوحاً.

٤٣) أهمية إنشاء الغرف التجارية.

• يهدف إنشاء الغرفة التجارية إلى:

- متابعة أحوال السلع فى الأسواق وحل مشكلات توافرها.

- العمل على حل مشكلات التجارة وتيسير التواصل بين التجار والجهات ذات العلاقة بالنشاط التجارى والاقتصادى.

- جمع وترتيب ونشر المعلومات والإحصاءات ذات العلاقة بالتجارة والصناعة.

- إبداء الرأى للحكومات حول إنشاء البورصات والموانئ والأسواق والقوانين الخاصة بالتجارة والصناعة.

٤٤) تتميز الصناعة داخل القارة الإفريقية بالتنوع.

• حيث تنعم قارة إفريقيا بوفرة المواد الخام، ومصادر الطاقة المتجددة، والأيدى العاملة، بالإضافة لاتساع السوق الإفريقية.

٤٥) أهمية معدن الكوبالت.

• يستخدم فى صناعة بطاريات الهواتف الذكية والسيارات الكهربائية وغيرها من الأجهزة الإلكترونية.

٤٦) منح مصر العديد من المزايا والتسهيلات للمناطق الاقتصادية.

• لتطوير الصناعات والتصدير.

٤٧) أهمية الاحتياطى المعدنى.

• لأن الجدوى الاقتصادية لاستغلال المناجم تتحدد بناءً على تقدير كميات المعادن المتوفرة بها.

٣٣) التالى

١) اعتماد الزراعة فى معظم قارة إفريقيا على الأيدى العاملة.

• أصبحت قارة إفريقيا فى المرتبة الأولى عالمياً من حيث نسبة العاملين فى النشاط الزراعى.

٢) حلول الجفاف فى الكثير من المراعى الإفريقية.

• يؤدى ذلك إلى نفوق أعداد كبيرة من الحيوانات.

٣) الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوى عبر الحدود.

• يؤدى ذلك إلى هجرة الكثير من الشباب من المناطق الرعوية مما يؤثر سلباً على الثروة الحيوانية.

٤) انتشار الصيد غير القانونى بالمسطحات المائية بإفريقيا.

• أدى إلى معاناة إفريقيا من مشكلة استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكى.

- ٥ دخول الأسماك في التجارة الدولية كسلعة أساسية.
 - أدى ذلك إلى توفير فرص العمل وزيادة الدخل.
- ٦ تنوع المناخ في قارة إفريقيا.
 - أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية.
- ٧ تنوع المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا.
 - أدى ذلك إلى تلبية احتياجات السكان وتحقيق الاكتفاء الذاتي وتوظيفها في الأغراض التجارية.
- ٨ اجتياح الجراد الصحراوي لشرق إفريقيا.
 - أدى ذلك إلى تدمير مساحات واسعة من المحاصيل الزراعية.
- ٩ تصدير إثيوبيا والسودان كميات كبيرة من الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي.
 - أدى ذلك إلى توفير عائدات مالية من النقد الأجنبي وتعزيز من اقتصادهم.
- ١٠ ضعف شبكات الري والصرف في معظم دول قارة إفريقيا.
 - أدى إلى ارتفاع نسبة المياه والأملاح في التربة مما يتسبب في تدهور التربة الزراعية.
- ١١ تعرض مساحات واسعة من الأراضي الزراعية في إفريقيا للأمطار الغزيرة والفيضانات القوية.
 - يؤدي ذلك إلى تجريف التربة وتدمير المحاصيل، وبالتالي انخفاض الإنتاجية الزراعية.
- ١٢ قرب المناطق التعدينية من مناطق التركيز السكاني.
 - يساعد على استخراج المعادن بتكلفة أقل.
- ١٣ وجود كمية قليلة من المعدن الخام في أحد المناجم.
 - سيؤدي ذلك إلى عدم استغلال المنجم.
- ١٤ الإفراط في استخدام الطاقة الأحفورية.
 - سيؤدي ذلك إلى خروج كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون مما يؤدي إلى تلوث البيئة.
- ١٥ وجود المجارى النهرية في دولة إثيوبيا.
 - أدى إلى توليد الطاقة الكهرومائية.
- ١٦ نقص رأس المال والأيدى العاملة الماهرة لبعض الدول الإفريقية في مجال التعدين والصناعة.
 - أدى إلى الاعتماد على الشركات الأجنبية في تلك المجالات.
- ١٧ تنوع المناخ في قارة إفريقيا.
 - أدى إلى:
 - توفير مجموعة متنوعة من الأنشطة السياحية بها على مدار العام.
 - تنوع المحاصيل الزراعية.
- ١٨ تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور بإفريقيا.
 - أدى ذلك إلى جذبها الكثير من السائحين، وقامت العديد من الدول الإفريقية بتحويل مساحات من أراضيها إلى متنزهات وطنية ومحميات طبيعية.
- ١٩ التنوع الثقافي في قارة إفريقيا.
 - أدى ذلك إلى توفير فرصة للسياح للاستمتاع بالثقافات المحلية والتفاعل معها.
- ٢٠ تميز الشعوب الإفريقية بالطيبة وحسن الخلق وكرم الضيافة.
 - أدى ذلك إلى منح السائحين شعورًا بالراحة والأمان.
- ٢١ اهتمام منظمة اليونسكو بحماية التراث في أنحاء العالم.
 - أدى ذلك إلى قيام منظمة اليونسكو باعتماد «اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي».

- (٢٢) تدعيم التعليم والتدريب السياحي في قارة إفريقيا.
- أدى ذلك إلى توفير فرص عمل للشباب في قطاع السياحة.
- (٢٣) إطلاق مبادرة نيباد لتنمية إفريقيا.
- استهداف تطوير البنية التحتية، حماية الموارد الطبيعية والبشرية في القارة، وإدراج السياحة ضمن خطط التنمية في معظم الدول الإفريقية.
- (٢٤) تطبيق مصر للاستراتيجية الوطنية للسياحة المستدامة.
- أدى ذلك إلى السعي لزيادة عدد السائحين في مصر إلى ٣٠ مليون سائح في عام ٢٠٢٨ م.
- (٢٥) امتلاك قارة إفريقيا تراثاً حضارياً غنياً خلفته الحضارات القديمة.
- أدى ذلك إلى جذب السائحين للعديد من الدول الإفريقية.
- (٢٦) ضعف التجارة البينية في قارة إفريقيا.
- أدى ذلك إلى سعي الدول الإفريقية إلى توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية في عام ٢٠١٥ م.
- (٢٧) سوء شبكة الري والصرف في بعض الدول الإفريقية.
- أدى ذلك إلى ارتفاع نسبة المياه والأملاح في التربة.
- (٢٨) حركة القشرة الأرضية بالنسبة للتعدين.
- أدى ذلك إلى تركيز المعادن في بعض المناطق دون غيرها في شكل عروق أو تكوينات أفقية أو مائلة.
- (٢٩) تطوير مصر ميناء بورسعيد.
- حصوله على المرتبة الحادية عشرة في عام ٢٠٢٢ م.
- (٣٠) زيادة الطلب على المنتجات الغذائية بقارة إفريقيا.
- أدى ذلك إلى زيادة الواردات إلى الدول الإفريقية من الخارج.
- (٣١) تشابه المنتجات للدول الإفريقية.
- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- (٣٢) عدم قدرة الدول الإفريقية على الالتزام بمعايير الأسواق الأجنبية.
- ضعف التجارة البينية الإفريقية.
- (٣٣) يُعد خام الحديد بجنال البحر الأحمر من وسائل النقل.
- أدى إلى صعوبة استخراج الحديد وانخفاض أهميته الاقتصادية وتأخر استغلاله.
- (٣٤) ربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء سفاجا في مصر.
- تدعيم التعاون المشترك في مجال التجارة والنقل البحري.

رابطا المصادر

- ١) تواجه الزراعة في إفريقيا عدة مشكلات.
- حيث يعاني النشاط الزراعي في إفريقيا من:
 - الجفاف والفيضانات.
 - تدهور التربة الزراعية. - هجمات أسراب الجراد الصحراوي.
 - الصراعات المسلحة والحروب.
 - ضعف التمويل للبحوث الزراعية.
- ٢) تُعد إفريقيا من أكبر المنتجين لمحاصيل المنبهات.
- حيث تشتهر القارة بزراعة العديد من محاصيل المنبهات مثل:
 - الكاكاو وتنتج القارة ٧٠٪ من الإنتاج العالمي.
 - البن وتنتج القارة نحو خمس الإنتاج العالمي.
 - الشاي وتنتج القارة نحو عُشر الإنتاج العالمي.

- ٣) تسهم حرفة الرعى فى إفريقيا فى حل مشكلة البطالة.
- حيث يوفر الرعى فرص عمل لأغلبية سكان غرب ووسط القارة.
- ٤) تعد الزراعة إحدى الركائز الأساسية للاقتصاد الإفريقى.
- حيث تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الأولى عالمياً من حيث نسبة العاملين بالزراعة، وتمثل نحو ٥٠٪ من القوى العاملة.
- ٥) تتنوع الموارد الزراعية التى تستخدم فى إنتاج الخبز لإفريقيا.
- حيث يتم إنتاج الخبز من الحبوب الغذائية والمحاصيل الدرنية مثل الكسافا.
- ٦) تعد الثروة الحيوانية أهم مصادر الدخل للعديد من الدول الإفريقية.
- حيث تعتبر دول مثل السودان وكينيا والصومال وإثيوبيا من أكبر مصدري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربى، مما يوفر عائدات مالية من النقد الأجنبى، ويعزز من اقتصادهم.
- ٧) تواجه الثروة الحيوانية فى قارة إفريقيا عدة مشكلات.
- حيث تؤثر العديد من العوامل سلباً على الإنتاج الزراعى فى إفريقيا مثل؛
- الجفاف.
- عادات وتقاليد بعض القبائل الإفريقية.
- الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوى عبر الحدود.
- ٨) تواجه الثروة السمكية فى قارة إفريقيا عدة مشكلات.
- حيث تعاني إفريقيا من مشكلة استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكى.
- ٩) ساهم الاتحاد الإفريقى فى تنمية الزراعة بالقارة.
- حيث أطلق الاتحاد الإفريقى عام ٢٠٠٢ م برنامجاً شاملاً للتنمية الزراعية بهدف تحقيق الأمن الغذائى فى إفريقيا.
- ١٠) لمصر دور فى دعم الاستزراع السمكى بالدول الإفريقية.
- حيث تقوم مصر بتدريب الكوادر الفنية فى الدول الإفريقية للمساعدة فى تنمية المزارع السمكية.
- ١١) للثروة السمكية أهمية كبرى لكثير من دول قارة إفريقيا.
- حيث تُعد الأسماك مصدراً رئيسياً للغذاء والبروتين فى كثير من دول إفريقيا، كما تدخل الأسماك فى التجارة الدولية كسلعة أساسية، مما يساعد فى توفير فرص العمل وزيادة الدخل.
- ١٢) تتكاتف القوى الإقليمية بإفريقيا لتنمية الثروة الحيوانية.
- حيث تم إطلاق مبادرات إقليمية تركز على تحسين إدارة الموارد الرعوية والعناية بصحة الحيوان وتنويع مصادر دخل للرعاة.
- ١٣) تبذل القارة الإفريقية جهوداً مضنية للنهوض بمجالات التعدين والطاقة والصناعة.
- حيث قامت الدول الإفريقية مؤخراً بـ:
- التوجه نحو الصناعات الخضراء والتعدين المستدام ودعم الطاقة المتجددة.
- إنشاء التكتلات الاقتصادية ومناطق التجارة الحرة.
- السعى للتحويل من ثقافة الاستهلاك إلى ثقافة الإنتاج.
- تطوير البنية التحتية ورفع كفاءة العمال والفنيين.
- إنشاء مناطق اقتصادية خاصة.
- ١٤) يعد التعدين أحد مصادر الدخل المهمة فى العديد من الدول الإفريقية.
- حيث: - تُستخرج كميات كبيرة من المعادن من القارة يتم تصدير معظمها إلى الخارج.
- تمتلك إفريقيا نحو ٣٠٪ من الاحتياطي العالمى للمعادن.
- ١٥) تبذل مصر جهوداً مضنية للنهوض بمجالات التعدين والطاقة والصناعة.
- حيث أنشأت مناطق اقتصادية خاصة ومنحتها العديد من المزايا والتسهيلات لتطوير الصناعات والتصدير.
- يوجد فى مصر عشر مناطق اقتصادية منها المنطقة الاقتصادية فى شمال غرب خليج السويس.

١٦) تواجه قارة إفريقيا العديد من التحديات فى قطاعات التعدين والطاقة والصناعة.

• حيث تعاني قارة إفريقيا من:

- ضعف البنية التحتية، وضعف شبكات النقل والاتصالات.

- اهتمام القطاع الخاص بالصناعات الاستهلاكية التى تحقق أرباحاً سريعة مثل السلع الغذائية.

- عدم وجود تعاون إقليمي جاد بين الدول الإفريقية، بالإضافة للحروب وعدم الاستقرار السياسى فى بعض دول القارة.

- تصدير الإنتاج المعدنى فى شكل مواد خام بأسعار منخفضة، ثم استيراد المنتجات الصناعية المعتمدة على هذه المعادن بأسعار مرتفعة للغاية.

- نقص رؤوس الأموال واقتنار بعض الدول الإفريقية للمهارات اللازمة لقطاع التعدين والصناعة، مما أدى إلى الاعتماد على الشركات الأجنبية.

١٧) تؤثر طبيعة الصخور فى نوع الثروة المعدنية المستخرجة.

• حيث إن الصخور النارية والمتحولة تحتوى على معادن مثل الذهب والنحاس والماس، بينما تحتوى الصخور الرسوبية على أنواع أخرى مثل الفوسفات والجبس.

١٨) تؤثر حركة القشرة الأرضية على النشاط التعدينى فى إفريقيا.

• حيث تساعد حركة القشرة الأرضية فى تركيز المعادن فى بعض المناطق دون غيرها فى شكل عروق أو تكوينات مائلة مثل عروق الذهب.

١٩) تؤثر الأيدى العاملة فى حجم الإنتاج المعدنى.

• حيث كلما كانت الأيدى العاملة مدربة بشكل جيد، زادت القدرة على تحقيق إنتاجية أعلى.

٢٠) تقع قارة إفريقيا فى موقع جغرافى متميز.

• حيث تتوسط قارات العالم، وتقترب مناطق شمال إفريقيا من قارة أوروبا.

٢١) تمتلك إفريقيا تراثاً حضارياً غنياً.

• حيث يوجد بقارة إفريقيا آثار من الحضارات القديمة التى ازدهرت على أرضها.

٢٢) تتميز محمية غابة دجا بتنوعها البيولوجى.

• حيث يوجد عدد كبير من الثدييات وبعضها مهدد بالانقراض.

٢٣) أهمية إطلاق مبادرة نيباد بالنسبة لتنمية إفريقيا.

• حيث تهدف إلى: تطوير البنية التحتية، وحماية الموارد الطبيعية والبشرية فى القارة وإدراج السياحة ضمن خطط التنمية.

٢٤) توضع قارة إفريقيا فى مصاف القارات المتميزة سياحياً.

• لامتلاكها كافة المقومات الطبيعية والبشرية لقيام النشاط السياحى مثل:

- المقومات الطبيعية: الموقع الجغرافى - المناخ المتنوع - تنوع الحياة البرية - مظاهر السطح.

- المقومات البشرية: المواقع الأثرية والتاريخية - التنوع الاجتماعى والثقافى - تسهيلات الإقامة وإكرام الضيف.

٢٥) مظاهر السطح بقارة إفريقيا تعتبر أحد مقومات السياحة بها.

• حيث تتنوع مظاهر السطح فى قارة إفريقيا فتشمل:

- الهضاب والجبال والبحيرات والأنهار والسهول الشاسعة والغابات. - السواحل الخلابة.

- الصحارى بما تحويه من منخفضات ووحدات وكثبان رملية. - الشلالات ذات المناظر الخلابة.

مما يساهم فى جذب السائحين للقارة.

٢٦) تتميز قارة إفريقيا بتنوع التراث الثقافي.

• حيث يظهر ذلك التنوع في:

– العادات والتقاليد الخاصة بالقبائل والشعوب الإفريقية.

– والصناعات اليدوية.

– الطقوس الدينية، والأطعمة، والفنون، والمهرجانات الثقافية.

٢٧) تتميز مدينة لالبيلا الصخرية (إثيوبيا) بالطابع الديني.

• حيث تضم مجموعة من الكنائس المحفورة في الصخور التي تعود إلى العصور الوسطى وهي مركز ديني مسيحي بارز.

٢٨) استفادة تراث قارة إفريقيا من بعض الموائيق والاتفاقيات العالمية.

• حيث استفادت إفريقيا لحفظ تراثها بالموائيق والاتفاقيات الدولية مثل اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي

العالمي التي اعتمدها منظمة اليونسكو، وترتب عليها إدراج العديد من المواقع بقارة إفريقيا في قائمة التراث العالمي.

٢٩) لقارة إفريقيا موقع استراتيجي.

• حيث إنها تتحكم في العديد من الممرات المائية الحيوية، مثل: قناة السويس ومضيق موزمبيق وخليج غينيا.

٣٠) يواجه النقل النهري في إفريقيا العديد من العقبات.

• حيث يقف أمام النقل النهري عدة عقبات، مثل: الانحدارات الشديدة، وسرعة جريان المياه، ووجود الشلالات والجنادل،

وانتشار المستنقعات، كما تتعرض بعض الأنهار للجفاف لفترات طويلة خلال العام، مما يحذ من كفاءة النقل عبرها.

٣١) هناك العديد من الاختلافات بين الطرق البرية في إفريقيا.

• حيث تختلف الطرق البرية في إفريقيا من حيث الكثافة وجودة البنية التحتية وصلاحيات الاستخدام على مدار العام،

وقدرتها على تحمل الحمولات الثقيلة.

٣٢) تواجه السكك الحديدية في قارة إفريقيا عدة مشكلات.

• حيث تتعرض للعديد من المشكلات منها:

– التصميم القديم لخطوط السكك الحديدية الإفريقية، وعدم ملاءمتها لمتطلبات التشغيل الحديثة.

– صعوبة مد شبكات السكك الحديدية بين بعض دول القارة وتوقف بعض الخطوط بسبب المشكلات السياسية.

– قلة عدد خطوط السكك الحديدية بالقارة، كما أنها منفصلة عن بعضها.

– انخفاض سرعة القطارات في معظم دول القارة.

٣٣) يواجه النقل الجوي في إفريقيا بعض المشكلات.

• حيث يفترض النقل الجوي إلى شبكة من المطارات المتطورة، كما توجد مشكلات سياسية بين بعض الدول الإفريقية

بالإضافة إلى ارتفاع تكلفته.

٣٤) تستهدف دول إفريقيا ربط الدول ببعضها عن طريق السكك الحديدية.

• حيث سيبدأ المشروع بالربط بين مصر والسودان من خلال خط السكك الحديدية الذي يبدأ من الإسكندرية وينتهي

إلى الخرطوم.

٣٥) تواجه التجارة البينية الإفريقية العديد من المعوقات.

• حيث يقف أمامها معوقات، مثل:

– تشابه المنتجات الإفريقية.

– اعتماد دول القارة على السلع الأولية.

– ضعف القدرة على الالتزام بمعايير الأسواق العالمية. – قصور شبكات النقل وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

٣٦) تشكل الأمطار تهديداً للنشاط الزراعي في إفريقيا أحياناً.

• حيث يؤدي:

- نقص الأمطار إلى الجفاف؛ مما يقلل مساحة الأراضي الزراعية.

- غزارة الأمطار إلى الفيضانات القوية التي تجرف التربة وتدمر المحاصيل، وبالتالي تنخفض الإنتاجية الزراعية.

٣٧) يؤثر الفقر في إفريقيا على نشاط التعدين.

• حيث نقص رؤوس الأموال وافتقار بعض الدول الإفريقية للمهارات اللازمة لقطاع التعدين والصناعة؛ مما أدى إلى الاعتماد على الشركات الأجنبية.

٣٨) يشعر السائحون في مصر بالراحة والأمان.

• حيث في عام ٢٠٢١ م احتل المصريون المركز الثامن عالمياً في مؤشر مساعدة الغريب.

٣٩) تتنوع صادرات القارة الإفريقية.

• حيث تصدر القارة الإفريقية العديد من المنتجات، مثل: البترول والألومنيوم والبن والنحاس والذرة والذهب.

٤٠) تتميز الصناعة داخل القارة الإفريقية بالتنوع.

• حيث توجد:

• الصناعات الاستخراجية ومنها: الصناعات التعدينية - صناعة الرخام والجرانيت - صناعة قطع الأخشاب - صناعات الزيوت.

- الصناعات التحويلية ومنها:

• الصناعات التحويلية الخفيفة مثل: الصناعات الغذائية وصناعة المنسوجات.

• الصناعات التحويلية الثقيلة مثل: الصناعات الكيماوية والمطاط وتكرير البترول والصناعات المعدنية.

٣.١ المقارنات

١) مصر والمغرب من حيث الإنتاج السمكي.

| وجه المقارنة | مصر | المغرب |
|----------------|---|---|
| الإنتاج السمكي | تعد مصر أكبر الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية تليها نيجيريا. | تعد المغرب أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية تليها موريتانيا. |

٢) الطاقة الشمسية والطاقة الكهرومائية من حيث مصدر توليد الطاقة وأهم الدول المنتجة لهما في إفريقيا.

| وجه المقارنة | الطاقة الشمسية | الطاقة الكهرومائية |
|-----------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| مصدر توليد الطاقة | أشعة الشمس | المياه والمساقط المائية |
| أهم الدول المنتجة لهما في إفريقيا | مصر وجنوب إفريقيا والمغرب | إثيوبيا وجنوب إفريقيا ومصر |

٣) البترول والغاز الطبيعي من حيث الأهمية وأولى الدول الإفريقية إنتاجاً له.

| وجه المقارنة | البترول | الغاز الطبيعي |
|------------------------------|--|---|
| الأهمية | من أهم مصادر الطاقة ويؤثر على التنمية الاقتصادية والاجتماعية. | من مصادر الطاقة المهمة والنظيفة ورخيصة الثمن. |
| أولى الدول الإفريقية إنتاجاً | يأتي نحو ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من نيجيريا والجزائر وأنجولا وليبيا ومصر. | يأتي نحو ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من الجزائر ومصر ونيجيريا. |

٤) المقومات الطبيعية والبشرية للنشاط التعدينى فى إفريقيا.

| المقومات البشرية | المقومات الطبيعية |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - الأيدى العاملة. - رأس المال. | <ul style="list-style-type: none"> - الموقع الجغرافى. - حركة القشرة الأرضية. - نوع الصخور. - الاحتياطى المعدنى. - التقدم العلمى والتكنولوجى. - وسائل النقل. |

٥) الصناعات التحويلية الخفيفة والصناعات التحويلية الثقيلة من حيث مثال لكل منهما وأهم الدول التى توجد بهما.

| وجه المقارنة | الصناعات التحويلية الخفيفة | الصناعات التحويلية الثقيلة |
|-------------------|---|---|
| أمثلة | الصناعات الغذائية وصناعة المنسوجات. | الصناعات الكيماوية والمطاط وتكرير البترول والصناعات المعدنية. |
| أهم الدول المنتجة | تأتى مصرفى مقدمة الدول الإفريقية فى هذه الصناعات. | توجد فى عدد قليل من الدول الإفريقية، مثل: جنوب إفريقيا ومصر وغانا والجزائر. |

سادساً العلاقات السكانية

١) نمط الزراعة الذكية والتغيرات المناخية.

• حيث يساعد استخدام نمط الزراعة الذكية فى مواجهة التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية على الزراعة من أجل تحقيق الأمن الغذائى وتقليل غازات الاحتباس الحرارى.

٢) مشكلة الجفاف والرعى فى إفريقيا.

• تؤثر مشكلة الجفاف فى إفريقيا على نمو المراعى الطبيعية واختفاء أجزاء منها، وبالتالي نفوق أعداد كبيرة من الحيوانات.

٣) معدلات النمو السكانى ونمط الزراعة المتبع فى دول إفريقيا.

• حيث تحولت معظم دول قارة إفريقيا إلى اتباع نمط الزراعة الكثيفة بسبب الزيادة السكانية، وذلك بهدف زيادة الإنتاج وسد الاحتياجات الغذائية المتزايدة.

٤) الأمن الغذائى لدول الخليج العربى ودول القرن الإفريقى.

• حيث تسهم دول القرن الإفريقى (السودان، إثيوبيا، الصومال) فى تحقيق الأمن الغذائى لدول الخليج العربى؛ من خلال تصدير الثروة الحيوانية لها.

٥) الموقع الفلكى لدولة إثيوبيا وحيوان الرعى الذى تشتهر بإنتاجه.

• حيث أسهم الموقع الفلكى لإثيوبيا فى وفرة الأمطار والمراعى الطبيعية؛ مما سهل تربية الأبقار، فأصبحت أولى دول القارة تربية لها.

٦) الزيادة السكانية فى إفريقيا وتغير نمط الزراعة السائد بها.

• حيث تسببت الزيادة السكانية الكبيرة فى تحول معظم دول القارة إلى الزراعة الكثيفة والواسعة لزيادة الإنتاج وسد الاحتياجات الغذائية.

٧) الزراعة الذكية مناخياً والحفاظ على البيئة.

• حيث تعمل الزراعة الذكية مناخياً على تقليل غازات الاحتباس الحرارى، وبالتالي تحافظ على البيئة.

٨) الأمطار الغزيرة والإنتاجية الزراعية.

• حيث تؤدى الأمطار الغزيرة إلى الفيضانات القوية التى تجرف التربة وتدمر المحاصيل، وبالتالي تنخفض الإنتاجية الزراعية.

٩) مشكلات التنقل الرعوى عبر الحدود والثروة الحيوانية.

- حيث أدت مشكلات التنقل الرعوى عبر الحدود إلى هجرة كثير من الشباب من المناطق الرعوية؛ مما يؤثر سلبيًا على الثروة الحيوانية.

١٠) الفوسفات والنشاط الزراعي.

- حيث يستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة والتي تعتبر إحدى ركائز النشاط الزراعي.

١١) الأيدي العاملة وحجم الإنتاج المعدني.

- حيث كلما كانت الأيدي العاملة مدربة بشكل جيد، زادت القدرة على تحقيق إنتاجية أعلى.

١٢) الموقع الجغرافي وتكلفة الإنتاج المعدني.

- حيث يؤثر الموقع الجغرافي على تكلفة الإنتاج بحيث كلما كانت مناطق التعدين قريبة من مناطق التركيز السكاني والصناعي ستكون التكلفة أقل، والعكس صحيح.

١٣) معدن البوكسيت وصناعة الطائرات.

- حيث يُعد معدن البوكسيت الخام الأساسي لإنتاج الألومنيوم الذي يدخل في صناعة الطائرات.

١٤) تنوع التراث الثقافي في إفريقيا والسياسة.

- ساعد التنوع الثقافي والاجتماعي في قارة إفريقيا في جذب السياح للاستمتاع بالثقافات المحلية.

١٥) شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا وتطوير القطاعات الاقتصادية في القارة.

- حيث تساهم شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا في دعم التجارة والتكامل الإقليمي.

١٦) ظاهرة الجفاف والنقل النهري.

- تتمثل العلاقة في أنه كلما تعرضت الأنهار للجفاف لفترات طويلة خلال العام قلت كفاءة النقل النهري.

سابقا ما قسمك؟

١) يمكن التوسع في زراعة أشجار المطاط في كافة دول قارة إفريقيا.

- العبارة غير صادقة. حيث يصعب زراعة المطاط في العديد من دول القارة لاحتياجه لظروف مناخية من أمطار غزيرة وحرارة مرتفعة لا تتوافر في العديد من دول القارة.

٢) يساهم تطبيق قوانين حماية البيئة في تحقيق الأمن الغذائي في إفريقيا.

- العبارة صادقة؛ حيث تعاني قارة إفريقيا من استنزاف المصايد السمكية نتيجة عدم إحكام الرقابة على أساطيل الصيد الضخمة والصيد غير القانوني، ويساهم تطبيق قوانين حماية البيئة في الحد من ذلك؛ مما يساهم في تحقيق الأمن الغذائي.

ثامنا ماذا يحدث إذا؟

١) بعدت المسافة بين منطقة التعدين ومناطق التركيز السكاني.

- سيؤدي ذلك إلى ارتفاع تكلفة استخراج المعدن.

٢) وقعت قارة إفريقيا في نطاق المناخ البارد.

- سيؤدي ذلك إلى تلقي قارة إفريقيا معدلات إشعاع شمسي منخفضة سنويًا؛ مما يؤدي إلى عدم توليدها للطاقة الشمسية بهذا الكم.

١) اقترح سبلاً لتحقيق أكبر استفادة ممكنة من التراث الحضارى والطبيعى بقارة إفريقيا.

- الاهتمام ببرامج التوعية بأهمية المحافظة على المواقع الأثرية.
- الاهتمام بتسويق المناطق السياحية والأثرية وعمل برامج ترفيهية لزيادة جذب السائحين للقارة.

٢) حدد المعوقات التى تقف أمام حركة السياحة بقارة إفريقيا، ثم اقترح حلاً لكل منها.

| المعوقات التى تقف أمام حركة السياحة بقارة إفريقيا | الحلول المقترحة |
|--|---|
| • الظروف المناخية السيئة فى العديد من دول القارة. | • توفير سبل الراحة التى تساعد على التغلب على الظروف المناخية السيئة مثل ارتفاع الحرارة. |
| • كثرة الأمراض والأوبئة المتوطنة فى بعض المناطق. | • الاهتمام برفع مستويات الرعاية الصحية، والتطعيمات واللقاحات. |
| • ضعف شبكة النقل والمواصلات والبنية التحتية. | • الاهتمام بمشروعات البنية التحتية من شبكة طرق ووسائل اتصال حديثة. |
| • تحدث كثير من السكان المحليين فى إفريقيا لهجات محلية وعدم إجادتهم اللغة الإنجليزية. | • الاهتمام بتعليم اللغات الأخرى. |
| • تعرض بعض الدول لأزمات ونزاعات عسكرية وسياسية. | • السعى لإنهاء الانقسامات والنزاعات فى القارة وإحلال السلام لدى كل دول القارة. |

٣) ما مقترحاتك لتطوير الموانئ البحرية فى إفريقيا لزيادة قدرتها التنافسية عالمياً؟

- إجابة استرشادية: ينبغى تحديث البنية التحتية للموانئ، وتوفير المعدات الحديثة لزيادة القدرة الاستيعابية، فضلاً عن تحسين الاتصال اللوجستى والتسهيلات الجمركية لجذب التجارة العالمية.

٤) ما مقترحاتك لتعزيز الدور الاستراتيجى لقارة إفريقيا فى الممرات المائية الحيوية مثل قناة السويس ومضيق موزمبيق؟

- إجابة استرشادية: يمكن تحقيق ذلك من خلال تطوير الموانئ وتوسيع شبكة الطرق البحرية، بالإضافة إلى تحسين البنية التحتية اللوجستية فى المناطق الحيوية، مثل: قناة السويس ومضيق موزمبيق، لتعزيز التجارة بين القارات.

أولاً المفاهيم

| المفهوم | معناه |
|--------------------------|---|
| الاستعمار | سيطرة دولة على أخرى سياسياً واقتصادياً وثقافياً لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها. |
| الثورة الصناعية | تحولات علمية واقتصادية واجتماعية كبرى نتيجة اكتشاف الآلة البخارية. |
| سياسة (فرق تُسد) | سياسة اتبعتها الدول الاستعمارية بالتفريق بين الشعوب الإفريقية وبين أبناء الشعب الواحد لتسهيل السيطرة عليها واحتلالها وإضعاف روح المقاومة. |
| سياسة اللاعنف | المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه. |
| الكوميسا | مجموعة اقتصادية إقليمية في إفريقيا يطلق عليها السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا. |
| مبادرة إسكات البنادق | مبادرة أطلقتها مصر عام ٢٠٢٠م على مستوى إفريقيا بهدف إنهاء النزاعات والحروب وإيصال المساعدات الإنسانية للمتضررين من النزاعات. |
| تجمع دول الساحل والصحراء | تجمع اقتصادي إفريقي تأسس في عام ١٩٩٨م ويضم ٢٩ دولة إفريقية ومقره مدينة طرابلس الليبية. |

ثانياً الشخصيات التاريخية

| الشخصية | أعمالها |
|---------------------|---|
| الزعيم كوامي نكروما | • زعيم غاني واجه الاستعمار البريطاني فاعتقلته. |
| الزعيم سعد زغلول | • زعيم مصري، واجه الاحتلال البريطاني بعد الحرب العالمية الأولى لعرض مطالب مصر على مؤتمر الصلح بباريس، فتم نفيه إلى جزيرة مالطة. |
| ويلسون | • الرئيس الأمريكي الذي أعلن مبادئ الديمقراطية والحرية بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م، ومن بينها حق كل شعب في تقرير مصيره. |
| مصطفى كامل | • كاتب وصحفي أيقظت مقالاته وخطبه الوعي الوطني لدى المصريين. • أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧م. • سافر إلى أوروبا للتنديد بسياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر. |
| محمد فريد | • تولي قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل. • أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩م. |
| أحمد عرابي | • شارك في كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بإنهاء الاحتلال البريطاني لمصر. |
| جمال عبد الناصر | • قاد القوات المصرية للدفاع عن مصر ضد القوات البريطانية التي جاءت لاحتلال مصر. |

• أحد رجال الجيش الوطنيين الذي قام بتنظيم الضباط الأحرار

الشخصية

أعمالها

| | |
|---------------------|--|
| عبد القادر الجزائري | <ul style="list-style-type: none"> • نظم المقاومة، واتخذ من مدينة بسكرة مركزاً لها؛ مما أدى إلى اعتراف الفرنسيين به حاكماً على وسط وغرب الجزائر. • شن الفرنسيون عليه هجمات عنيفة؛ مما أجبره على الاستسلام. |
| جميلة بوحريد | <ul style="list-style-type: none"> • مناضلة جزائرية واجهت المستعمر الفرنسي. |
| نيلسون مانديلا | <ul style="list-style-type: none"> • كرس حياته لمكافحة التمييز العنصري. • طالب بالمساواة بين السكان الأصليين والسكان من أصحاب البشرة البيضاء، متبعاً سياسة اللاعننف. • ساهم في مؤتمرات دولية. • اعتقل لمدة ٢٧ عاماً، لكنه لم يتخلّ عن مبادئه السلمية. • نجح في إنهاء التمييز العنصري في جنوب إفريقيا. • حصل على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣ م، انتخب كأول رئيس من السكان الأصليين من عام ١٩٩٤ م إلى ١٩٩٩ م. |

ثالثاً الأحداث التاريخية

| التاريخ | الحدث |
|----------------|---|
| ١٦٥٢م | تأسيس أول مستعمرة أوروبية في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية الهولندية. |
| ١٨٠٦م | احتلال البريطانيين لجنوب إفريقيا. |
| ١٨٣٠م | احتلال فرنسا للجزائر. |
| سبتمبر ١٨٨٢م | الاحتلال البريطاني لمصر. |
| ١٩٠٧م | تأسيس مصطفى كامل الحزب الوطني. |
| ١٩٠٩م | إنشاء محمد فريد لأول نقابة عمال مصرية. |
| ١٩١٨م | نهاية الحرب العالمية الأولى، تصريح الرئيس الأمريكي ويلسون بمبادئ الديمقراطية والحرية. |
| ١٩١٩م | قيام الثورة المصرية ضد الاحتلال البريطاني. |
| ٢٣ يوليو ١٩٥٢م | قيام تنظيم الضباط الأحرار بثورتهم. |
| ١٩٦٢م | نالت الجزائر استقلالها عن فرنسا. |
| ١٩٦٣م | إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية. |
| ١٩٩٣م | نيل نيلسون مانديلا جائزة نوبل للسلام. |
| ١٩٩٤م | تولى نيلسون مانديلا رئاسة جنوب إفريقيا كأول رئيس من السكان الأصليين. |
| ١٩٩٨م | انضمام مصر لمنظمة الكوميسا / تأسيس تجمع دول الساحل والصحراء. |
| ٢٠٠١م | انضمام مصر لتجمع دول الساحل والصحراء. |

| | |
|-------|---|
| ٢٠٠٢م | إنشاء منظمة الاتحاد الإفريقي. |
| ٢٠١٩م | انتخاب مصر بالإجماع لرئاسة الاتحاد الإفريقي. |
| ٢٠١٩م | إطلاق فعاليات ملتقى الشباب العربى والإفريقي بأسوان. |
| ٢٠٢٠م | إطلاق مصر مبادرة إسكات البنادق لوقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات بالقارة. |

رابعاً التفسيرات

١) تسابقت الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا.

• بسبب: البحث عن المواد الخام - فتح أسواق جديدة - استثمار رؤوس الأموال - حل مشكلة الزيادة السكانية - الرغبة فى تحقيق أمجاد قومية - إقامة قواعد عسكرية.

٢) فتح الدول الاستعمارية الأوروبية أسواقاً جديدة فى إفريقيا.

• لتصريف فائض الإنتاج الصناعى لديها.

٣) إقامة الدول الاستعمارية الأوروبية قواعد عسكرية فى إفريقيا.

• لحماية مصالحها ومستعمراتها ولتأمين طرق تجارتها.

٤) شعور الأفارقة أنهم غرباء فى أوطانهم فى أثناء فترات الاستعمار.

• بسبب سياسة التمييز العنصرى التى اتبعتها المستعمر الأوروبى.

٥) استمالة الدول الاستعمارية الأوروبية لزعماء بعض القبائل الإفريقية.

• بسبب رغبة تلك الدول الأوروبية فى القيام بالخداع السياسى عن طريق الادعاء بحماية أراضيهم ثم الادعاء بملكية الأراضي وفرض السيطرة عليها.

٦) إنشاء الدول الأوروبية الاستعمارية الشركات التجارية والمصارف فى إفريقيا / استعانت بعض الدول الأوروبية

الاستعمارية بالشركات التجارية والمصارف.

• للتمهيد لاحتلال إفريقيا وتسهيل السيطرة الاقتصادية على الدولة بهدف استعمارها.

٧) اتباع الدول الاستعمارية سياسة (فرق تسد) بين شعوب إفريقيا.

• لتمزيق الوحدة بين شعوب إفريقيا وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها وإضعاف روح المقاومة.

٨) سعى الاستعمار الأوروبى لإضعاف الاقتصاديات المحلية بقارة إفريقيا.

• لتحويل القارة إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية.

٩) خيب مؤتمر الصلح فى باريس آمال المصريين.

• بسبب اعتراف مؤتمر الصلح بالوجود البريطانى فى مصر.

١٠) نمو الروح الوطنية لدى الشعوب الإفريقية بداية القرن العشرين.

• بسبب (الشعور بالاضطهاد والاستغلال - تدهور اقتصاد بلادهم - المطالبة بالديمقراطية والحرية - ظهور نخبة من الوطنيين - تنظيم الحركات الشعبية).

- ١١) سوء الأحوال الاقتصادية / زيادة حدة الأزمة المالية في مصر في نهاية عهد الخديو إسماعيل .
 - بسبب تدهور الأوضاع المالية في مصر وتراكم الديون .
- ١٢) سفر مصطفى كامل إلى أوروبا .
 - للتنديد بسياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر .
- ١٣) مشاركة محمد فريد في كثير من المؤتمرات الدولية .
 - لشرح القضية المصرية والمطالبة بإنهاء الاحتلال البريطاني عن مصر .
- ١٤) تشكيل الزعيم سعد زغلول وفدًا عام ١٩١٩ م .
 - للسفر إلى مؤتمر الصلح في باريس والمطالبة باستقلال مصر وإنهاء الاحتلال البريطاني .
- ١٥) تشكيل تنظيم الضباط الأحرار في مصر / إطلاق ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م .
 - بسبب التدخل البريطاني في شئون مصر الداخلية رغم حصولها على استقلالها صوريًا - انتشار الفساد في الحكم - غياب الديمقراطية - سوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية .
- ١٦) إرسال فرنسا أسطولًا بحريًا لحصار سواحل الجزائر / احتلال فرنسا للجزائر .
 - بسبب مطالبة حاكم الجزائر فرنسا بسداد الديون ، فماطلت فرنسا وأرسلت الأسطول مطالبة بإسقاط الديون ومنح الأولوية لها في الامتيازات التجارية والاقتصادية .
- ١٧) نتج عن الاستعمار الأوروبي لإفريقيا صراعات وخلافات بين دول القارة .
 - بسبب اتباعها سياسة (فرق تسد) لتمزيق الوحدة بين الشعوب الإفريقية وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها وإضعاف روح المقاومة .
- ١٨) أهمية إنشاء الاتحاد الإفريقي .
 - تكمن أهمية إنشاء الاتحاد الإفريقي في أنه اتحاد كل دول قارة إفريقيا ، يسعى لمواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية ، بالإضافة إلى الحد من الصراعات وتعزيز التنمية والتكامل بين دول إفريقيا .
- ١٩) أهمية خطب ومقالات مصطفى كامل في مواجهة الاحتلال البريطاني .
 - أيقظت الوعي الوطني لدى المصريين .
- ٢٠) قيام ثورة ١٩١٩ م .
 - بسبب منع الوفد المصري من السفر إلى باريس ونفى سعد زغلول وزملائه إلى جزيرة مالطا .
- ٢١) فتح مراكز للتدريب العسكري في بعض الدول الإفريقية .
 - لتدريب كوادر الحركات التحررية في إفريقيا .
- ٢٢) إنشاء إذاعات موجهة لبلدان إفريقيا بلغتهم المحلية .
 - لمساعدة شعوبهم وحركات التحرير بها .
- ٢٣) نشوب الحروب بين المحتل الهولندي والمحتل البريطاني بجنوب إفريقيا .
 - بسبب اكتشاف مناجم الذهب والماس والطمع في السيطرة عليها .
- ٢٤) حصول نيلسون مانديلا على جائزة نوبل للسلام .
 - لأنه لم يتخل عن مبادئه السلمية على الرغم من سجنه لمدة ٢٧ عامًا حتى نجح في إنهاء التمييز العنصري في جنوب إفريقيا .

٢٥ إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية عام ١٩٦٣م.

• لتخليص القارة من الاستعمار والتمييز العنصري.

٢٦ إرسال مصر قوافل طبية لبعض الدول الإفريقية.

• لمكافحة الأمراض المتفشية بها.

٢٧ إطلاق مبادرة إسكات البنادق عام ٢٠٢٠م على مستوى قارة إفريقيا.

بهدف: - وقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات. - إنهاء الحروب.

٢٨ إطلاق مصر أكاديمية (الكوميسا للأعمال الإلكترونية).

• لدعم التحول الرقمي بالقارة.



١ تصارع الدول الأوروبية لاستعمار القارة الإفريقية.

• أدى إلى تقسيم دول إفريقيا إلى دويلات صغيرة.

٢ الثورة الصناعية بالنسبة لقارة أوروبا.

• أدت إلى تحول النشاط الرئيسى للقارة الأوروبية من الزراعة إلى الصناعة.

٣ تضاعف عدد سكان القارة الأوروبية وانتشار البطالة بها.

• أدى ذلك إلى سعى الدول الاستعمارية الأوروبية لحل مشكلة الزيادة السكانية من خلال تهجير بعض سكان الدول العربية إلى قارة إفريقيا.

٤ توقيع زعماء بعض القبائل الإفريقية معاهدات مع الأوروبيين لحماية أراضيهم.

• خداع الدول الاستعمارية لبعض زعماء القبائل سياسيًا، ومن ثم ادعت فيما بعد ملكية هذه الأراضي وفرض السيطرة عليها.

٥ رغبة بعض الدول الأوروبية في تحقيق أمجاد قومية في إفريقيا.

• أدى ذلك إلى اتجاه بعض الدول الأوروبية كإيطاليا وألمانيا لاستعمار مناطق من إفريقيا ليكون لها مجد وقوة مثل إنجلترا وفرنسا.

٦ استنزاف الاستعمار الأوروبي للثروات الطبيعية للقارة الإفريقية.

• أدى ذلك إلى معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر والديون.

٧ قيام الدول الأوروبية بتقديم منح للدول الإفريقية / تسهيل قروض بفوائد مرتفعة للدول الإفريقية.

• أدى ذلك إلى تراكم الديون، وفرض الدول الدائنة الرقابة المالية والتدخل العسكى لاحتلال الدول الإفريقية بحجة حماية ديونهم.

٨ اتباع الدول الاستعمارية سياسة التمييز العنصرى مع السكان الأفارقة.

• أدى ذلك إلى شعور السكان الأفارقة بأنهم غرباء فى أوطانهم.

٩ منح الجاليات الأوروبية امتيازات فى القارة الإفريقية (الامتيازات الأجنبية).

• مكن ذلك الدول الاستعمارية الأوروبية من التدخل فى شئون الدول الإفريقية والسيطرة عليها.

١٠ تحويل قارة إفريقيا إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية.

• أدى إلى إضعاف اقتصادها المحلى.

١١) الاستعمار الأوروبي لدول قارة إفريقيا.

- أدى ذلك إلى معاناة الشعوب الإفريقية حتى الآن، من:
 - نهب الآثار التاريخية.

- تمركز القواعد العسكرية الأجنبية في مواقع إفريقية استراتيجية برية وبحرية.
- معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر والديون.
- حدوث النزاعات والصراعات بين الدول الإفريقية.
- تحويل معظم دول القارة إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية.

١٢) سوء أحوال مصر المالية خلال عهد خلفاء محمد على.

- أدى إلى زيادة التدخل الأجنبي في مصر الذي انتهى بالاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢م.

١٣) المعارك بين القوات المصرية والقوات البريطانية عام ١٨٨٢م.

- أدت إلى انتصار القوات البريطانية ودخولها القاهرة في سبتمبر ١٨٨٢م وبداية الاحتلال البريطاني لمصر.

١٤) انتهاء الحرب العالمية الأولى ١٩١٨م بالنسبة لمصر.

- أدى إلى تطلع المصريين إلى الاستقلال وإنهاء الاحتلال البريطاني عن طريق الاستفادة من مبادئ الديمقراطية التي أعلنها الرئيس الأمريكي ويلسن، ومنها حق كل شعب في تقرير مصيره - شكّل الزعيم سعد زغلول وفدًا عام ١٩١٩م للسفر إلى مؤتمر الصلح في باريس.

١٥) نفى سعد زغلول ورفاقه إلى جزيرة مالطة.

- أدى إلى اشتعال ثورة ١٩١٩م للمطالبة بالإفراج عنهم، واضطرت بريطانيا للإفراج عنهم وسمحت لهم بالسفر إلى مؤتمر الصلح بباريس عام ١٩١٩م.

١٦) التدخل البريطاني المستمر في شؤون مصر الداخلية بعد عام ١٩٢٢م.

- دفع رجال الجيش الوطنيين، بقيادة جمال عبد الناصر، لتشكيل تنظيم الضباط الأحرار، وأطلقوا ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

١٧) نجاح ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ في مصر.

- أدى إلى اشتعال الروح الوطنية في الدول العربية والإفريقية.

١٨) مطالبة حاكم الجزائر فرنسا بسداد الديون.

- أدى إلى مماطلة الحكومة الفرنسية في السداد، ثم أرسلت أسطولًا لحصار سواحل الجزائر للمطالبة بإسقاط الديون، ومنح الأولوية لها في الامتيازات التجارية والاقتصادية.

١٩) رفض الجزائر مطالب فرنسا أثناء حصار الأسطول الفرنسي لها.

- أدى إلى إصدار فرنسا الأوامر لأسطولها باحتلال الجزائر، ونجحت في ذلك عام ١٨٣٠م.

٢٠) اتخاذ الأمير عبد القادر الجزائري مدينة بسكرة مركزًا له / تنظيم الأمير عبد القادر الجزائري المقاومة ضد الفرنسيين / مقاومة الأمير عبد القادر الجزائري للاحتلال الفرنسي.

- أدى ذلك إلى اعتراف الفرنسيين به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر.

٢١) اكتشاف الذهب والماس في دولة جنوب إفريقيا.

- أدى إلى نشوب الحرب بين البريطانيين والهولنديين، وانتهت بانتصار البريطانيين؛ مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا.

٢٢) استمرار احتلال بريطانيا لجنوب إفريقيا نحو قرن.

• أدى إلى وجود صراعات بين الاحتلال البريطاني والسكان الأصليين.

٢٣) اتباع (الخديو إسماعيل / خلفاء محمد علي) سياسة الاقتراض من الدول الأوروبية.

• أدى إلى حدوث الأزمة المالية في مصر؛ مما أدى إلى التدخل الأجنبي وصولاً للاحتلال البريطاني لمصر عام ١٨٨٢م.

٢٤) قيام ثورة ١٩١٩م.

• أدى إلى الإفراج عن سعد زغلول ورفاقه والسماح لهم بحضور مؤتمر الصلح في باريس ١٩١٩م.

٢٥) رئاسة مصر للاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م على المستوى (الاقتصادي / التنموي).

• أدى إلى: - إطلاق اتفاقية منطقة التجارة الحرة الإفريقية:

- إنشاء «صندوق ضمان مخاطر الاستثمار في إفريقيا».

- إطلاق مبادرات على مستوى القارة في مجال النقل.

- حرصت مصر على تمثيل القارة الإفريقية في المحافل الدولية.

٢٦) اهتمام الاتحاد الإفريقي تحت رئاسة مصر بالجانب الثقافي.

• أدى إلى: إعداد مصر فعاليات ثقافية إفريقية ترسخ الهوية الإفريقية، مثل: فعاليات ملتقى الشباب العربى والإفريقي

بأسوان في ٢٠١٩م ومهرجانات السينما الإفريقية.

سادساً: الخلاصة

١) اتجهت الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا لحل مشكلة الزيادة السكانية بها.

• حيث سعت الدول الأوروبية لحل مشكلاتها السكانية باستعمار إفريقيا، وذلك من خلال تهجير بعض سكان الدول

الأوروبية إلى قارة إفريقيا، فهاجر الإنجليز إلى جنوب إفريقيا والفرنسيون إلى شمال وغرب ووسط القارة.

٢) سعت الدول الاستعمارية الأوروبية لاستثمار رؤوس أموالها في إفريقيا.

• حيث سعت نحو البحث عن فرص استثمارية جديدة وزيادة أرباحها وثرواتها.

٣) مثلت إفريقيا متنفساً اقتصادياً للدول الاستعمارية الأوروبية.

• حيث قامت الدول الاستعمارية الأوروبية بـ:

- البحث عن فرص استثمارية جديدة بإفريقيا لزيادة أرباحها وثرواتها.

- استنزاف الموارد الطبيعية الإفريقية لتشغيل مصانعها في أوروبا.

- فتح أسواق جديدة في إفريقيا لتصريف منتجاتها.

٤) اتبعت الدول الأوروبية استراتيجيات مختلفة لتبرير توسعاتها الاستعمارية في إفريقيا / تنوعت أساليب الاستعمار

الأوروبي في إفريقيا.

• حيث اتبعت الدول الأوروبية: الخداع السياسى - استغلال الشعارات الإنسانية - ترسيخ فكرة التفوق الغربى -

النشاط التجارى - سياسة الإقراض - الامتيازات الأجنبية - الغزو الثقافى - الاحتلال العسكرى.

٥) استخدمت الدول الأوروبية الثقافة كوسيلة للسيطرة على إفريقيا / اهتم المستعمر الأوروبى بالغزو الثقافى بجانب

الغزو العسكرى.

• حيث قامت الدول الاستعمارية الأوروبية باستخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة من خلال إنشاء المدارس في إفريقيا

ونشر لغتها وجعلها لغة الدولة الرسمية.

- ٦ استغلت الدول الأوروبية الشعارات الإنسانية واجهة لأهدافها.
- حيث اتخذت الدول الأوروبية الشعارات الإنسانية لإخفاء أطماعها الاستعمارية مثل احتلال بريطانيا لزنبار بدعوى مكافحة تجارة الرقيق.
- ٧ اتبعت الدول الاستعمارية في إفريقيا سياسة هدفت إلى تقوية سيطرتها وإضعاف الشعوب الإفريقية.
- حيث قامت بذلك من خلال: الحد من الحريات - قمع الحركات الوطنية - اتباع سياسة (فرق تسد) - التمييز العنصري - محاولة تدمير الهوية الوطنية.
- ٨ استطاعت الدول الأوروبية الاستعمارية إضعاف الروح القومية (روح المقاومة) لدى الدول الإفريقية المحتلة.
- حيث قامت بعض الدول الأوروبية بإضعاف الروح القومية وروح المقاومة لدى بعض الدول باتباع سياسة (فرق تسد) بين سكان الدولة الواحدة من خلال بث الخلافات بين السكان.
- ٩ ما زالت الشعوب الإفريقية تعاني من آثار الاستعمار الأوروبي حتى الآن.
- حيث تعاني الشعوب الإفريقية حتى الآن، من:
 - نهب الآثار التاريخية.
 - تمركز القواعد العسكرية الأجنبية في مواقع إفريقية استراتيجية برية وبحرية.
 - معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر والديون.
 - النزاعات والصراعات بين الدول الإفريقية.
 - تحويل معظم دول القارة إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية.
- ١٠ كان للاستعمار الأوروبي لإفريقيا أسباب اجتماعية.
- حيث سعت الدول الأوروبية لحل المشكلة السكانية لديها ومشكلة البطالة بتهجير جزء من سكانها إلى المستعمرات الإفريقية.
- ١١ كان لوجود مواقع استراتيجية مهمة في إفريقيا أثر في استعمار القارة.
- حيث أقامت الدول الأوروبية الاستعمارية قواعد عسكرية في المواقع الاستراتيجية البرية والبحرية المهمة لخدمة مصالحهم العسكرية ومستعمراتهم ولتأمين طرق تجارتهم.
- ١٢ عملت الدول الاستعمارية على نهب تراث الشعوب الإفريقية.
- حيث قامت الدول الاستعمارية بنهب الآثار التاريخية والتحف والمخطوطات والوثائق التي ترتبط بتراث الشعوب الإفريقية ونقلها إلى متاحفها ومؤسساتها.
- ١٣ استخدمت الدول الأوروبية الخداع السياسي.
- حيث قامت الدول الاستعمارية باستمالة بعض زعماء القبائل الإفريقية بتوقيع معاهدات واتفاقيات بزعم حماية أراضيهم، ثم الادعاء فيما بعد بملكية هذه الأراضي وفرض السيطرة عليها.
- ١٤ قام الاستعمار الأوروبي بالحد من حريات الشعوب الإفريقية.
- حيث قام بمنع الشعوب الإفريقية من ممارسة حقوقها السياسية مثل حق المشاركة في الحكم.
- ١٥ تعارضت الحركات الوطنية مع السياسة الاستعمارية في إفريقيا / قام الاستعمار بقمع الحركات الوطنية في إفريقيا.
- حيث قامت الدول الاستعمارية ب: اعتقال زعماء الحركات الوطنية أو نفيهم خارج البلاد، مثل الزعيم المصري سعد زغلول والزعيم الغاني كوامي نكروما.
- ١٦ انتشر التمييز العنصري بقارة إفريقيا نتيجة للاستعمار الأوروبي.
- حيث كان السكان الأفارقة محرومين من الحقوق التي يتمتع بها الأوروبيون، المستعمرون؛ مما جعلهم يشعرون بأنهم غرباء في أوطانهم.

١٧) ساءت أحوال مصر المالية خلال عهد خلفاء محمد على.

• حيث اتبعوا سياسة الإقراض؛ مما أدى إلى زيادة النفوذ الأجنبي في مصر ثم احتلال قيام بريطانيا.

١٨) بذل الزعيم محمد فريد جهودًا كبيرة لمقاومة المستعمر.

• حيث :

- تولى قيادة الحزب الوطنى بعد وفاة مصطفى كامل.

- أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩ م.

- شارك في كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بالجلء.

١٩) لم يحقق مؤتمر الصلح بباريس ١٩١٩ م أماني الشعب المصرى فى الاستقلال.

• حيث اعترف مؤتمر الصلح بالوجود البريطانى فى مصر.

٢٠) لم يستسلم المصريون للاستعمار البريطانى واستمروا فى كفاحهم.

• حيث اتخذ الكفاح أشكالًا متعددة، منها نضال الزعماء الوطنيين مثل (مصطفى كامل - محمد فريد) والثورات الشعبية

مثل (ثورة ١٩١٩ م).

٢١) كانت علاقة فرنسا بالجزائر جيدة قبل الاحتلال.

• حيث كانت فرنسا تستورد القمح من الجزائر على نظام القروض.

٢٢) فشلت محاولات فرنسا فى إخماد الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤ م.

• حيث حظيت الثورة الجزائرية بدعم إقليمى ودولى حتى نالت الجزائر استقلالها عام ١٩٦٢.

٢٣) تعدد أشكال مقاومة شعوب إفريقيا ضد الاستعمار البريطانى.

• منها:

- المقاومة السلمية مثل: (الاعتصام - المظاهرات - مقاطعة البضائع الأوروبية - شرح القضية فى المؤتمرات

والمحافل الدولية - الثورات).

- المقاومة العسكرية المسلحة.

٢٤) اختلفت أهداف الاتحاد الإفريقى عن أهداف منظمة الوحدة الإفريقية.

• حيث كانت أهداف منظمة الوحدة الإفريقية تتمثل فى تخليص القارة من الاستعمار والتمييز العنصرى.

• أما أهداف الاتحاد الإفريقى فتمثلت فى:

- الدفاع عن سيادة الدول الأعضاء وسلامة أراضيها واستقلالها.

- تحقيق التكامل السياسى والاجتماعى والاقتصادى للقارة.

- تشجيع التعاون الدولى وتعزيز السلام والأمن والاستقرار فى القارة.

- تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان.

- تنمية القارة فى مجال العلم والتكنولوجيا.

٢٥) اهتمام الاتحاد الإفريقى بنشر الأمن والأمان فى إفريقيا.

• حيث قام الاتحاد الإفريقى بـ:

- إطلاق مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠م» على مستوى قارة إفريقيا بهدف وقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات،

وانهاء الحروب.

- المشاركة فى بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية.

٢٦) حرص الاتحاد الإفريقي على ترسيخ الهوية الإفريقية.

- حيث قام الاتحاد الإفريقي بإعداد فعاليات ثقافية إفريقية ترسخ الهوية الإفريقية، مثل:
 - فاعليات ملتقى الشباب العربى والإفريقي بأسوان فى ٢٠١٩ م.
 - مهرجانات السينما الإفريقية.

٢٧) ليست كل أهداف التكتل الساحل والصحراء أهدافا اقتصادية.

- حيث تستهدف دول التكتل تحقيق عدة أهداف غير اقتصادية، مثل:
 - مواجهة التحديات المشتركة مثل التغيرات المناخية، الفقر، البطالة، تطوير التعليم والبحث العلمى.
- ٢٨) لعبت مصر دورًا بارزًا فى مواجهة الإرهاب من خلال انضمامها لتكتل دول الساحل والصحراء / حاولت مصر الحفاظ على الأمن الإقليمى من خلال عضويتها بتكتل دول الساحل والصحراء.
- حيث عملت مصر على مواجهة ظاهرة الإرهاب من خلال تفعيل مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب وجعل مقره فى القاهرة.
- ٢٩) يستهدف تجمع دول الساحل والصحراء النهوض بالمستوى التعليمى للدول الأعضاء.
- حيث يهدف اتحاد دول الساحل والصحراء إلى تطوير التعليم والبحث العلمى بالدول الأعضاء من خلال تبادل المعرفة والخبرات بين الدول الأعضاء.

٣٠) كان لمصر جهود بارزة فى النهوض بدول الكوميسا.

- من خلال:

- وضع خطة تنمية لدول التكتل تحقق أهداف أجندة إفريقيا ٢٠٦٣ م. - إطلاق مبادرة تعزيز التكامل الصناعى الإقليمى تحت شعار «صنع فى الكوميسا» - إنشاء مشروعات بنية تحتية مشتركة مثل الربط الكهربائى بين مصر والسودان - إطلاق أكاديمية الكوميسا للأعمال الإلكترونية لدعم التحول الرقمى.
- ٣١) تقوم مصر بدور ريادى فى النهوض بإفريقيا من خلال الاتحاد الإفريقى.
- حيث تعددت إنجازات مصر التى هدفت إلى دعم السلام والتنمية بالقارة سواء خلال عضويتها أو رئاستها للاتحاد، وكان أهمها:
 - على المستوى الاقتصادى والتنموى: إطلاق اتفاقية منطقة التجارة الحرة الإفريقية.
 - إنشاء صندوق ضمان مخاطر الاستثمار فى إفريقيا.
 - إطلاق مبادرات على مستوى القارة فى مجال النقل.
 - تمثيل القارة الإفريقية فى المحافل الدولية.
 - على المستوى الأمنى: مثل إطلاق مبادرة إسكات البنادق ٢٠٢٠ م على مستوى القارة، والمشاركة فى بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية.
 - على المستوى الاجتماعى والثقافى:
 - إرسال القوافل الطبية لبعض الدول الإفريقية لمكافحة الأمراض المتفشية بها.
 - تقديم مصر البرامج التدريبية والمنح الدراسية للطلاب الأفارقة.
 - إعداد فعاليات ثقافية إفريقية مثل فعاليات ملتقى الشباب العربى والإفريقى بأسوان فى ٢٠١٩ ومهرجانات السينما الإفريقية.

٣٢) كان لمصر دور كبير في تحرير الدول الإفريقية / ساهمت مصر بصورة كبيرة في تحرير الدول الإفريقية.

• ساهمت مصر بصورة كبيرة في تحرير الدول الإفريقية من خلال:

- تقديم المساعدات المادية والعسكرية لدعم حركات التحرير الإفريقية.

- فتح مراكز للتدريب العسكري في بعض الدول الإفريقية لتدريب كوادر الحركات التحررية.

- إتاحة الفرصة لحركات التحرير الإفريقية لاتخاذ القاهرة مقراً سياسياً وإعلامياً لها.

- إنشاء إذاعات موجهة لدول إفريقيا المحتلة بلغتهم المحلية لمساعدة شعوبهم وحركات تحررهم.

٣٣) لم يكن الاتحاد الإفريقي المحاولة الأولى لاتحاد الدول الإفريقية.

• حيث تم إنشاء منظمة الوحدة الإفريقية عام ١٩٦٣م بهدف تخليص إفريقيا من الاستعمار والتمييز العنصري.

٣٤) تهدف منظمة الكوميسا لصحوة الاقتصاد الإفريقي / تعددت أهداف منظمة الكوميسا.

• حيث تهدف منظمة الكوميسا إلى:

- تعزيز التجارة بين الدول الأعضاء.

- التكامل الاقتصادي بإنشاء سوق مشتركة.

- تشجيع الاستثمار في الدول الأعضاء.

٣٥) ساهمت مصر بدور كبير في تطوير سياسات تجمع دول الساحل والصحراء .

• حيث قامت منذ انضمامها للتكتل بدور بارز من أجل:

- تفعيل دور التجمع خاصة في المجالات الأمنية والسياسية.

- العمل على مواجهة ظاهرة الإرهاب حيث تم تفعيل مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب ومقره القاهرة.

٣٦) دعم منظمة الكوميسا التحول الرقمي واستخداماته.

• حيث أطلق اتحاد الكوميسا أكاديمية «الكوميسا للأعمال الإلكترونية» لدعم التحول الرقمي.

سابقاً ماذا يحدث لو... ٤

١) لم يتم منح الجاليات الأوروبية في إفريقيا امتيازات عدة.

• لم تتمكن الدول الاستعمارية الأوروبية من التدخل في شئون الدول الإفريقية والسيطرة عليها.

٢) لم يقيم الاستعمار البريطاني بنفى سعد زغلول إلى جزيرة مالطة عام ١٩١٩م؟

• لم تشتعل ثورة ١٩١٩م ولم يتم السماح للوفد المصري بالتوجه إلى مؤتمر الصلح بباريس.

٣) لم يحقق الأمير عبد القادر الجزائري انتصارات عسكرية على الفرنسيين.

• لم يعترف الفرنسيون به حاكماً على وسط وغرب الجزائر.

٤) تحققت أهداف الاتحاد الإفريقي.

• سوف يؤدي ذلك إلى:

- الدفاع عن سيادة الدول الأعضاء وسلامة أراضيها واستقلالها.

- تحقيق التكامل السياسي والاجتماعي والاقتصادي للقارة.

- تشجيع التعاون الدولي وتعزيز السلام والأمن والاستقرار في القارة.

- تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان . - تنمية القارة في مجال العلم والتكنولوجيا.

١ (المشكلة السكانية / مشكلة البطالة) في أوروبا والدول الإفريقية.

• قامت الدول الاستعمارية بحل مشكلة الزيادة السكانية بها والبطالة لديها من خلال تهجير سكانها إلى إفريقيا.

٢ التحول الصناعى فى أوروبا وقارة إفريقيا / الثورة الصناعية وحركة الاستعمار الأوروبى بإفريقيا.

• ترتب على التحول الصناعى بأوروبا التحول من الزراعة إلى الصناعة والاعتماد على الآلات الحديثة؛ مما أسهم فى زيادة الإنتاج بشكل يفوق احتياجات الدولة المنتجة، وتضخم الثروات ورؤوس الأموال؛ لذلك لجأت الدول الأوروبية إلى التوجه لإفريقيا واحتلالها لتهب خيراتها وتصريف المنتجات الأوروبية إليها.

٣ الديون الخارجية والاستعمار الأوروبى لقارة إفريقيا.

• عجزت الدول الإفريقية عن سداد ديونها المتراكمة للدول الأوروبية، ففرضت الدول الدائنة الرقابة المالية والتدخل العسكرى ضماناً لتسديد الديون.

٤ مصطفى كامل ونمو الوعى الوطنى المصرى.

• أيقظت مقالات مصطفى كامل وخطبه الوعى الوطنى لدى المصريين؛ كما قام بـ:

- تأسيس الحزب الوطنى عام ١٩٠٧ م.

- سافر إلى أوروبا للتنديد بسياسة الاحتلال البريطانى وجرائمه فى مصر.

٥ رئاسة مصر للاتحاد الإفريقى وسيادة الأمن بالقارة.

• أطلقت مصر مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠م» على مستوى قارة إفريقيا؛ بهدف إنهاء النزاعات والحروب والمشاركة فى بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية؛ مما ساعد على إحلال السلام بالقارة.

٦ الأوضاع الداخلية لمصر والاحتلال البريطانى.

• انتهزت بريطانيا فرصة اضطراب الأوضاع فى مصر وأرسلت أسطولها إلى الإسكندرية لتحقيق أطماعها الاستعمارية، وتحقق لها ذلك بعد الانتصار على القوات المصرية بقيادة أحمد عرابى ودخولها القاهرة.

٧ مؤتمر الصلح وقيام ثورة ١٩١٩ م فى مصر.

• أدى رفض سلطة الاحتلال البريطانى سفر سعد زغلول إلى مؤتمر الصلح فى باريس وقيام سلطات الاحتلال باعتقاله مع رفاقه ونفيهم لجزيرة مالطة - أدى إلى اشتعال ثورة ١٩١٩ م.

تاسعاً أهم العتبارات

١ المرحلتان الأولى والثانية للاستعمار الأوروبى لقارة إفريقيا.

| المرحلة الأولى | المرحلة الثانية |
|---|--|
| - ارتبط فيها الاستعمار بحركة الكشوف الجغرافية الأوروبية - ارتبط فيها الاستعمار بالثورة الصناعية التى بدأت فى بريطانيا التى بدأت فى القرن الـ ١٥ الميلادى. | - ارتبط فيها الاستعمار بالثورة الصناعية التى بدأت فى بريطانيا فى منتصف القرن الـ ١٨ الميلادى، ثم انتشرت فى أوروبا. |

٢) أسلوب كل من الأمير عبد القادر الجزائري ونيلسون مانديلا في مقاومة المستعمر.

| أسلوب الأمير عبد القادر الجزائري | أسلوب نيلسون مانديلا |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • اتبع نمط المقاومة المسلحة ضد الاحتلال • اتبع سياسة اللاعنف في مقاومة الاحتلال البريطاني فقام بـ: <ul style="list-style-type: none"> - اتخاذ مدينة بسكرة مقراً للمقاومة؛ فاعترف به الفرنسيون حاكماً على وسط وغرب الجزائر. - مقاومة الفرنسيين حتى أُجبر على الاستسلام. | <ul style="list-style-type: none"> • اتبع سياسة اللاعنف في مقاومة الاحتلال البريطاني فقام بـ: <ul style="list-style-type: none"> - تكريس حياته لمكافحة التمييز العنصري والمطالبة بالمساواة بين السكان الأصليين والسكان من أصحاب البشرة البيضاء. - المساهمة في مؤتمرات دولية. - إنهاء التمييز العنصري في جنوب إفريقيا. |

٣) اتحاد الكوميسا وتجمع دول الساحل والصحراء من حيث: عدد الدول الأعضاء - الأهداف.

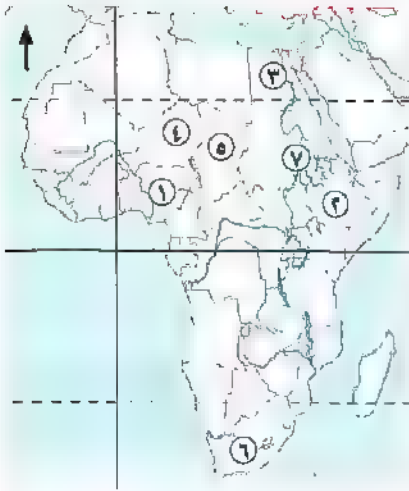
| وجه المقارنة | اتحاد الكوميسا | تجمع دول الساحل والصحراء |
|-------------------|---|--|
| عدد الدول الأعضاء | ٢١ دولة | ٢٩ دولة |
| الأهداف | <ul style="list-style-type: none"> - تعزيز التجارة بين الدول الأعضاء. - التكامل الاقتصادي بإنشاء سوق مشتركة. - تشجيع الاستثمار في الدول الأعضاء. | <ul style="list-style-type: none"> - تحقيق التكامل الاقتصادي الشامل بين الدول الأعضاء. - مواجهة التحديات المشتركة بين الدول الأعضاء مثل التغير المناخي، الفقر، البطالة. - تطوير التعليم والبحث العلمي من خلال تبادل المعرفة والخبرات بين الدول الأعضاء. |

٤) الجهود المصرية أثناء رئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م، وأثناء رئاسة تكتل الكوميسا عام ٢٠٢١ م.

| الجهود المصرية أثناء رئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م | الجهود المصرية أثناء رئاسة تكتل الكوميسا عام ٢٠٢١ م |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - إطلاق اتفاقية منطقة التجارة الحرة الإفريقية. - إنشاء «صندوق ضمان مخاطر الاستثمار في إفريقيا». - إطلاق مبادرات على مستوى القارة في مجال النقل. - تمثيل القارة الإفريقية في المحافل الدولية. - إطلاق مبادرة (إسكات البنادق ٢٠٢٠ م) على مستوى قارة إفريقيا. - المشاركة في بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية. - قامت مصر بإرسال القوافل الطبية لبعض الدول الإفريقية. - تقديم البرامج التدريبية والمنح الدراسية للطلاب الأفارقة. - إعداد فعاليات ثقافية إفريقية ترسخ الهوية الإفريقية. | <ul style="list-style-type: none"> - وضع خطة تنموية لدول التكتل تحقق أهداف أجندة «إفريقيا ٢٠٦٣». - إطلاق مبادرة تعزيز التكامل الصناعي الإقليمي تحت شعار «صنع في الكوميسا». - إنشاء مشروعات بنية تحتية مشتركة مثل الربط الكهربائي بين مصر والسودان. - إطلاق أكاديمية (الكوميسا للأعمال الإلكترونية) لدعم التحول الرقمي. |

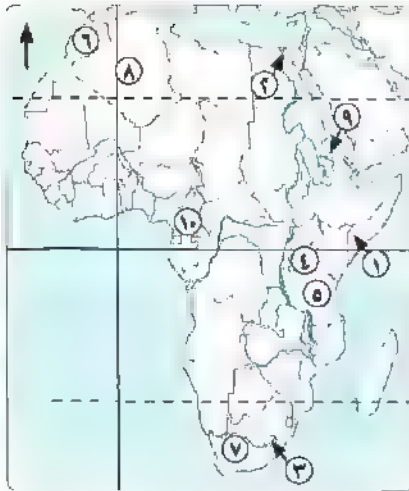
خرائط الفصل الدراسي الثاني

(أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل الأرقام الموضحة عليها:



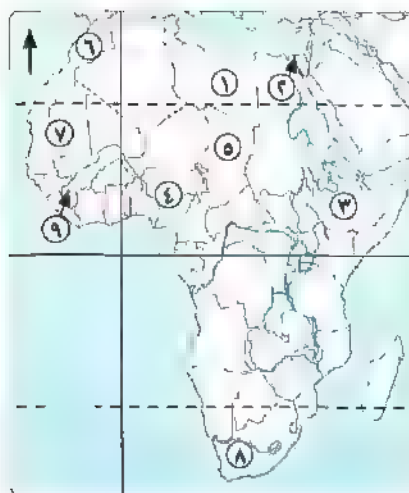
- ① أولى الدول الإفريقية من حيث عدد السكان (نيجيريا)
- ② ثاني الدول الإفريقية من حيث عدد السكان (إثيوبيا)
- ③ دولة تحتل المرتبة إفريقيًا من حيث عدد السكان. (الثالثة)
- ④ أعلى دولة إفريقية في معدل المواليد (النيجر)
- ⑤ دولة إفريقية بها أعلى معدلات للوفيات (تشاد)
- ⑥ أولى الدول الإفريقية جذبًا للسكان، دولة (جنوب إفريقيا)
- ⑦ منطقة مرتفعة الكثافة السكانية (النيل الأزرق في السودان)

(ب) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



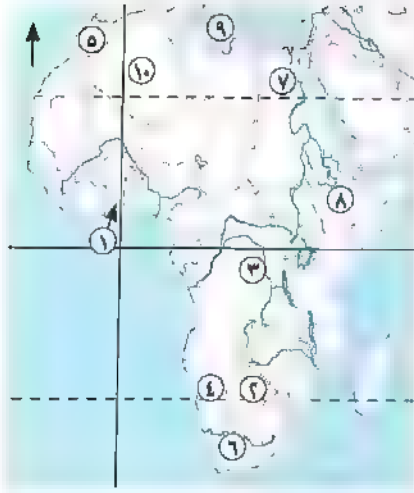
- ① دولة إفريقية سجلت أعلى معدلات الزيادة الطبيعية (الصومال)
- ② مدينة مكتظة بالسكان (القاهرة)
- ③ دولة بها أعلى معدل للوفيات (ليسوتو)
- ④ هضبة متوسطة الكثافة السكانية (البحيرات الاستوائية)
- ⑤ تتحدث الدولة المشار إليها باللغة (السواحلية)
- ⑥ دولة منتجة للطاقة الشمسية (المغرب)
- ⑦ دولة منتجة للطاقة الكهرومائية (جنوب إفريقيا)
- ⑧ دولة تقوم فيها الصناعة التحويلية الثقيلة (الجزائر)
- ⑨ من أولى الدول العالمية من حيث عمالة الأطفال، دولة (إريتريا)
- ⑩ تتحدث الدولة المشار إليها باللغة (الفرنسية)

(ج) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



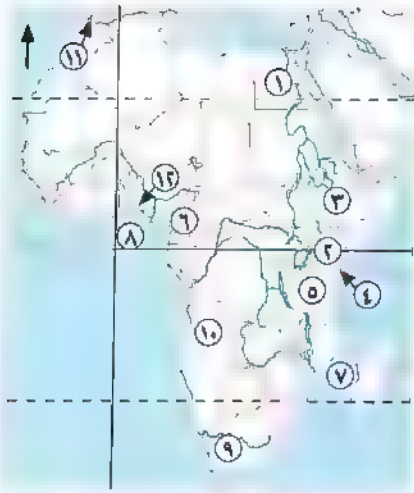
- ① تتحدث الدولة المشار إليها باللغة (العربية)
- ② ميناء يحتل المرتبة الحادية عشرة عالميًا من حيث الأهمية (بورسعيد)
- ③ أولى الدول الإفريقية امتلاكًا للأبقار (إثيوبيا)
- ④ أولى الدول الإفريقية تربية للأغنام (نيجيريا)
- ⑤ أولى الدول الإفريقية تربية للإبل (تشاد)
- ⑥ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للأسماك من المصايد الطبيعية (المغرب)
- ⑦ ثاني الدول الإفريقية إنتاجًا للأسماك من المصايد الطبيعية (موريتانيا)
- ⑧ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للكروم (جنوب إفريقيا)
- ⑨ أولى دول إفريقيا إنتاجًا للبوكسيت (غينيا)

(د) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



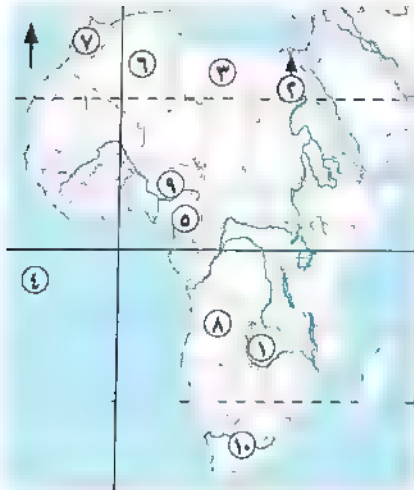
- ١ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للذهب (غانا)
- ٢ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للماش (بتسوانا)
- ٣ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للكوبالت (الكونغو الديمقراطية)
- ٤ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا لليورانيوم (ناميبيا)
- ٥ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للفوسفات (المغرب)
- ٦ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للحديد (جنوب إفريقيا)
- ٧ أكثر الدول الإفريقية إنتاجًا للطاقة الشمسية (مصر)
- ٨ من أكثر الدول الإفريقية إنتاجًا للطاقة الكهرومائية (إثيوبيا)
- ٩ مسطح مائي (البحر المتوسط)
- ١٠ من الدول الإفريقية المنتجة للبترو (الجزائر)

(هـ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا لطاقة الرياح (مصر)
- ٢ من الدول الرائدة في مجال التنزه والاستمتاع بالطبيعة (كينيا)
- ٣ مدينة بها مجموعة من الكنائس المحفورة في الصخور (لاليبيلا)
- ٤ مدينة بها أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا (لامو)
- ٥ دولة يقع بها متنزه كلمنجارو الوطني (تنزانيا)
- ٦ دولة بها واحدة من أكبر الغابات المطيرة (الكاميرون)
- ٧ مضيق (موزمبيق)
- ٨ خليج (غينيا)
- ٩ دولة يقع بها مطار كيب تاون (جنوب إفريقيا)
- ١٠ دولة تعد من أقوى الدول الإفريقية اقتصاديًا (أنجولا)
- ١١ ميناء احتل المرتبة الخامسة عالميًا من حيث الأهمية (طنجة)
- ١٢ مدينة مكتظة بالسكان (لاجوس)

(و) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموضحة عليها:



- ١ دولة بها مقر تكتل الكوميسا (زامبيا)
- ٢ مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب (القاهرة)
- ٣ دولة بها مقر تجمع دول الساحل والصحراء (ليبيا)
- ٤ أحد المصايد الطبيعية (المحيط الأطلنطي)
- ٥ محمية تعد من أكبر الغابات المطيرة. (غابة دجا)
- ٦ أولى الدول الإفريقية في إنتاج الغاز الطبيعي (الجزائر)
- ٧ ثاني الدول الإفريقية إنتاجًا لطاقة الرياح (المغرب)
- ٨ من أكثر الدول الإفريقية إنتاجًا للطاقة الكهرومائية (أنجولا)
- ٩ من أكبر الدول الإفريقية إنتاجًا للبترو (نيجيريا)
- ١٠ أولى الدول الإفريقية إنتاجًا للفحم (جنوب إفريقيا)

الدولة

ما تشتهر به

- ثالث الدول الإفريقية في عدد السكان.
 - تعد مدينة **القاهرة** بها من أكثر المدن الإفريقية اكتظاظًا بالسكان.
 - من الدول الإفريقية التي اعتمدت **الزراعة الذكية** مناخيًا.
 - تشتهر بإنتاج **القطن** طويل التيلة.
 - **أولى** الدول الإفريقية في إنتاج **الأسمك** من المزارع السمكية.
 - **ثاني** الدول الإفريقية في استيراد **الأسمك**.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للبنترول**.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للغاز الطبيعي**.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للمنتجة للطاقة الشمسية**.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للمنتجة للطاقة الكهرومائية**.
 - من أولى الدول المنتجة **للمنتجة لطاقة الرياح** في إفريقيا.
 - تعد في مقدمة الدول الإفريقية في **الصناعات التحويلية الخفيفة**.
 - تعد من الدول الإفريقية التي يتوطن بها **الصناعات التحويلية الثقيلة**.
 - توجد بها عشر مناطق اقتصادية، منها المنطقة الاقتصادية في شمال غرب خليج السويس.
 - تقع بها **جزيرة الجفتون** والتي تعد ذات شهرة سياحية عالمية.
 - تعد ذات شهرة عالمية في مجال السياحة بسبب قيام الحضارة المصرية القديمة بها وتعد **أهرامات الجيزة** من أشهر أثارها.
 - حصول المصريين على **المركز الثامن عالميًا** في مؤشر مساعدة الغريباء.
 - من الدول الإفريقية التي لديها بنية تحتية جيدة للسياحة.
 - من الدول الخمس الإفريقية التي تبنت **مبادرة نيباد**.
 - **ثاني** الدول الإفريقية من حيث أطول **شبكة سكك حديدية**.
-
- **أولى** الدول الإفريقية في عدد السكان.
 - تسجل الوفيات بها أعلى معدل في قارة إفريقيا.
 - تعد مدينة **لاجوس** بها من أكثر المدن الإفريقية اكتظاظًا بالسكان.
 - **أولى** الدول الإفريقية في أعداد **الأغنام والماعز**.
 - **ثاني** الدول الإفريقية في إنتاج **الأسمك** من المزارع السمكية.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للبنترول**.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للغاز الطبيعي**.
-
- **أولى** الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين.
 - **أولى** الدول الإفريقية في إنتاج **الكروم**.
 - يأتي منها معظم إنتاج إفريقيا **للحم**.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للمنتجة للطاقة الشمسية**.
 - من الدول الإفريقية المنتجة **للمنتجة للطاقة الكهرومائية**.
 - من أولى الدول المنتجة **للمنتجة لطاقة الرياح** في إفريقيا.
 - تعد من الدول الإفريقية التي يتوطن بها **الصناعات التحويلية الثقيلة**.
 - من الدول الإفريقية التي لديها بنية تحتية جيدة للسياحة.
 - من الدول الخمس الإفريقية التي تبنت **مبادرة نيباد**.
 - تعد صاحبة أطول **شبكة سكك حديدية** في إفريقيا.

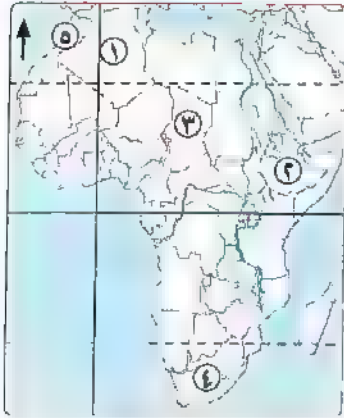
مصر

نيجيريا

جنوب إفريقيا

| الدولة | ما تشتهر به |
|---------------------|--|
| إثيوبيا | <ul style="list-style-type: none"> • ثاني الدول الإفريقية في عدد السكان. • أولى الدول الإفريقية في أعداد الأبقار. • من أكبر الدول الإفريقية المصدرة لثروة الحيوانات إلى دول الخليج. • من الدول الإفريقية المنتجة للمنتجة للطاقة الكهرومائية. |
| المغرب | <ul style="list-style-type: none"> • أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية. • الأولى إفريقيًا والثانية عالميًا في إنتاج الفوسفات. • من الدول الإفريقية المنتجة للمنتجة للطاقة الشمسية. • من أولى الدول المنتجة للمنتجة لطاقة الرياح في إفريقيا. • من الدول الإفريقية التي لديها بنية تحتية جيدة للسياحة. |
| الجزائر | <ul style="list-style-type: none"> • من الدول الإفريقية الرئيسية المنتجة للبنترول والغاز الطبيعي. • تعد من الدول الإفريقية التي يتوطن بها الصناعات التحويلية الثقيلة. • بها مدينة جميلة وهي مدينة أثرية وتاريخية رومانية، تُعد مثالاً مدهلاً للتنظيم المدني الذي يتكيف مع المواقع الجبلية، حيث تقع هياكلها ومبانيها على ارتفاع ٩٠٠ متر فوق سطح البحر. |
| كينيا | <ul style="list-style-type: none"> • من أكبر الدول الإفريقية المصدرة لثروة الحيوانات إلى دول الخليج. • من أبرز الدول الإفريقية الرائدة في مجال تحويل مساحات شاسعة من أراضيها إلى متنزهات وطنية ومحميات طبيعية. • تقع بها مدينة لامو القديمة وهي أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا، وقد بُنيت من صخور مرجانية وخشب المانجروف، وهي مركز مهم لدراسة الثقافات الإسلامية والسواحلية. |
| الصومال | <ul style="list-style-type: none"> • من أعلى دول القارة الإفريقية معدلًا للزيادة الطبيعية. • تعد من أولى الدول الإفريقية من حيث عمالة الأطفال. • من أكبر الدول الإفريقية المصدرة لثروة الحيوانات إلى دول الخليج. |
| غانا | <ul style="list-style-type: none"> • من الدول الإفريقية التي اعتمدت الزراعة الذكية مناخيًا. • أولى الدول الإفريقية في إنتاج الذهب. • تعد من الدول الإفريقية التي يتوطن بها الصناعات التحويلية الثقيلة. |
| تنزانيا | <ul style="list-style-type: none"> • تقع بها جزيرة زنجبار التي تعد ذات شهرة سياحية عالمية. • بها منتزه كلمنجارو حيث جبل كلمنجارو البركاني الذي تتراكم الثلوج على قمته، وتحيط به الغابات والحشائش، ويعيش فيه عدد كبير من الثدييات، منها المهددة بالانقراض. |
| الكاميرون | <ul style="list-style-type: none"> • من الدول الإفريقية التي تتحدث اللغة الفرنسية بسبب الاستعمار الفرنسي. • تقع بها محمية غابة دجا وهي واحدة من أكبر الغابات المطيرة، وتشتهر بتنوعها البيولوجي؛ حيث يوجد عدد كبير من الثدييات وبعضها مهدد بالانقراض. |
| الكونغو الديمقراطية | <ul style="list-style-type: none"> • تعد من أولى الدول الإفريقية من حيث عمالة الأطفال. • أولى دول العالم في إنتاج الكوبالت. |
| النيجر | <ul style="list-style-type: none"> • أولى الدول عالميًا وإفريقيًا من حيث ارتفاع معدل المواليد. • من أعلى دول القارة الإفريقية معدلًا للزيادة الطبيعية. |

| الدولة | ما تشتهر به |
|-----------|---|
| تشاد | <ul style="list-style-type: none"> • من أعلى دول القارة الإفريقية في معدلات الوفيات. • أولى الدول الإفريقية في أعداد الإبل. |
| السودان | <ul style="list-style-type: none"> • تشتهر بإنتاج القطن طويل التيلة. • من أكبر الدول الإفريقية المصدرة للثروة الحيوانية إلى دول الخليج. |
| ليبيا | <ul style="list-style-type: none"> • من الدول الإفريقية الرئيسية المنتجة للبترول. |
| موريتانيا | <ul style="list-style-type: none"> • ثاني الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية. |
| ليسوتو | <ul style="list-style-type: none"> • من أعلى دول القارة الإفريقية في معدلات الوفيات. |
| إريتريا | <ul style="list-style-type: none"> • تعد من أولى الدول الإفريقية من حيث عمالة الأطفال. |
| رواندا | <ul style="list-style-type: none"> • من الدول الإفريقية التي تتحدث اللغة الفرنسية بسبب الاستعمار الفرنسي. |
| مالي | <ul style="list-style-type: none"> • من الدول الإفريقية التي اعتمدت الزراعة الذكية مناخياً. |
| غينيا | <ul style="list-style-type: none"> • أولى الدول الإفريقية في إنتاج البوكسيت. |
| بتسوانا | <ul style="list-style-type: none"> • أولى الدول الإفريقية في إنتاج الماس. |
| ناميبيا | <ul style="list-style-type: none"> • أولى الدول الإفريقية في إنتاج اليورانيوم. |
| أنجولا | <ul style="list-style-type: none"> • من الدول الإفريقية الرئيسية المنتجة للبترول. |



السؤال الأول أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، لاحظها ثم أجب،

١ دولة خضعت للاحتلال الفرنسي وناضلت للحصول على استقلالها

٢ اختر: تحتل الدولة رقم (٢) من حيث عدد السكان المركز إفريقيا.

(الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

٣ أولى الدول الإفريقية في أعداد الإبل

٤ أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين

٥ أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصويب الخطأ:

١ قام أحمد عرابي بتشكيل تنظيم الضباط الأحرار. ()

٢ يأتي أكبر عدد من السائحين في العالم من قارة آسيا. ()

٣ ارتبط الاستعمار الأوروبي لإفريقيا في مرحلته الثانية بالثورة الصناعية. ()

٤ سعت ألمانيا لتحقيق أمجاد قومية من خلال استعمار أجزاء من إفريقيا. ()

٥ تعزيز التجارة بين دول غرب إفريقيا أحد أهداف منظمة الكوميسا. ()

٦ يُعد نيلسون مانديلا من الشخصيات الوطنية التي كافحت الاستعمار في جنوب إفريقيا. ()

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ حركة سكان إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي تُعرف بـ

(الهجرة الوافدة - الهجرة المغادرة - الزيادة الطبيعية - الكثافة السكانية)

٢ أي من المدن التالية أكثر اكتظاظًا بالسكان في إفريقيا؟

(لاجوس - أسمره - الأقصر - العريش)

٣ تعد من أكبر مصدري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي دولة

(الجابون - إفريقيا الوسطى - الصومال - بوركينا فاسو)

٤ حصلت جنوب إفريقيا على استقلالها بعد أن تخلصت من الاستعمار

(الإيطالي - الألماني - الفرنسي - البريطاني)

٥ إحدى أهم المدن الإدارية في شرق السودان خلال عهد محمد علي

(الفاشر - الخرطوم - كسلا - ملكال)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية
- ٢ تُعد دولة النيجر الأولى عالميًا وإفريقيًا في ارتفاع معدل
- ٣ أقام سعيد باشا معسكرًا للجيش على نهر السوايط للقضاء على تجارة
- ٤ يقع مطار كيب تاون في دولة
- ٥ تمثل مدينة جميلة في الجزائر نموذجًا من العصر
- ٦ تُعد غانا أولى الدول الإفريقية في إنتاج معدن

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجبارى وحرمانهم من حقوقهم . (.....)
- ٢ سيطرة دولة على أخرى سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا لنهب ثرواتها الطبيعية. (.....)
- ٣ معاهدة توقفت بسببها طموحات محمد على التوسعية. (.....)

السؤال السادس اكتب اسم الشخصية التاريخية التى تدل عليها كل عبارة مما يلى:

- ١ قام بتقسيم السودان إلى سبع مديريات لكل منها مدير خاص بها. (.....)
- ٢ اختاره عباس باشا الأول ناظرًا للمدرسة الابتدائية التى أنشأها فى الخرطوم. (.....)
- ٣ مناضلة جزائرية شاركت فى ثورة عام ١٩٥٤م لمكافحة الاستعمار الفرنسى. (.....)

السؤال السابع بم تفسر...؟

- ١ زيادة استهلاك الموارد الطبيعية فى قارة إفريقيا.

- ٢ ارتفاع الكثافة السكانية فى المناطق الساحلية جنوب شرق إفريقيا.

- ٣ قيام ثورة يوليو ١٩٥٢م فى مصر.

- ٤ صلاحية مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا لمشروعات طاقة الرياح.

- ٥ انخفاض حركة السياحة فى قارة إفريقيا بشكل عام.

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على...؟

١ تصدير إثيوبيا والسودان كميات كبيرة من الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي.

٢ استخدام الطاقة الأحفورية بكميات كبيرة بالنسبة للبيئة.

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١ ما العلاقة بين...؟

(أ) بريطانيا واللغة الإنجليزية في جنوب إفريقيا.

(ب) وسائل النقل والثروة المعدنية.

٢ ما المقصود بكل من...؟

(أ) المجالس العرفية.

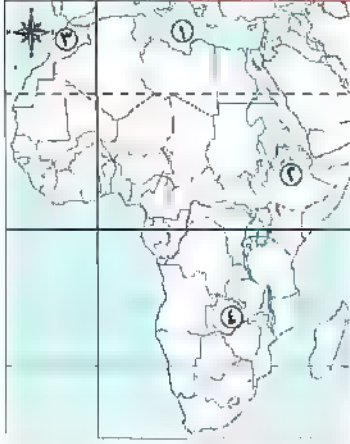
(ب) الغرفة التجارية.

(ج) الزراعة الذكية مناخياً.

نماذج الأضواء الاستراتيجية على الفصل الدراسي الثاني

الأول

النموذج



(١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول

الأرقام الموقعة على الخريطة:

- ١) مسطح مائي
- ٢) أولى الدول الإفريقية امتلاكاً للأبقار.....
- ٣) أولى الدول الإفريقية إنتاجاً للأسماك من المصايد الطبيعية
- ٤) دولة بها مقر تجمع الكوميسا

(ب) بم تفسر...؟

١) أهمية السياحة في قارة إفريقيا.

٢) اتباع الدول الاستعمارية سياسة (فرق تسد) بين الشعوب الإفريقية.

(ج) حدد أوجه الشبه بين: نيلسون مانديلا وكوامي نكروما.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١) يقع مقر الاتحاد الإفريقي في مدينة
- ٢) أول كاتب روائي إفريقي يفوز بجائزة نوبل في الأدب
- (نجيب محفوظ - ولى سوينكا - رينه سولي - تيودور مومزن)
- ٣) مدينة جعلها محمد علي عاصمة للسودان.
- (سنار - الخرطوم - أم درمان - كسلا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) معاناة معظم دول القارة الإفريقية من ضعف شبكات الري والصرف.

٢) اكتشاف الذهب والماس في دولة جنوب إفريقيا.

(ج) اكتب مقترحاً: لحل مشكلة الهجرة غير الشرعية بقارة إفريقيا.

(السؤال الثالث) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع ذكر السبب:

- ١) توقفت فتوحات محمد علي بعد عقد معاهدة برلين عام ١٨٤٠ م. ()
- ٢) أنشئ الاتحاد الإفريقي في عام ٢٠٠٢ م بديلاً لمنظمة الوحدة الإفريقية. ()

(ب) **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١) تتميز إفريقيا بتنوع التراث الثقافي.

٢) يواجه النقل الجوي في إفريقيا بعض المشكلات.

٣) كان للاستعمار الأوربي لإفريقيا أسباب اجتماعية.

السؤال الرابع (١) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) تضم مدينة مجموعة من الكنائس المحفورة في الصخور التي تعود إلى العصور الوسطى.

٢) تعد قارة أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال.

٣) وادي النيل والدلتا في مصر من المناطق ذات الكثافة السكانية

(ب) **ما المقصود بـ؟**

١) الزراعة الذكية مناخياً.

٢) الاستعمار.

(ج) **ما رأيك في:** جهود الزعيم مصطفى كامل في مواجهة الاستعمار البريطاني لمصر؟

الثاني

النموذج

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول

الأرقام الموقعة على الخريطة:

١) أولى الدول الإفريقية تربية للأغنام والماعز، دولة

٢) أولى الدول الإفريقية إنتاجاً للذهب، دولة

٣) دولة تقع بها أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا

٤) أولى الدول الإفريقية تربية للإبل، دولة

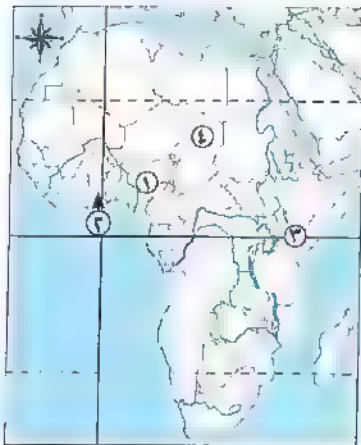
(ب) **ما المقصود بـ؟**

١) التركيب الاقتصادي.

٢) الثورة الصناعية.

(ج) **ماذا يحدث إذا...؟**

- انتقلت إفريقيا للمرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموجرافي.



السؤال الثاني (١) صوب ما تحته خط:

- ① دولة نيجيريا أولى الدول الإفريقية التي يرتفع بها معدل المواليد .
 - ② تنتشر اللغة العربية في شرق إفريقيا.
 - ③ أول أديب مصري يحصل على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨ م هو طه حسين .
- (ب) قارن بين: الهجرة الوافدة والهجرة المغادرة من حيث (التعريف وأكثر المناطق استقبالا للهجرة):

| وجه المقارنة | الهجرة الوافدة | الهجرة المغادرة |
|------------------------------|----------------|-----------------|
| التعريف | | |
| أكثر المناطق استقبالا للهجرة | | |

السؤال الثالث (١) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

- ① رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب النوع والفئات العمرية. (.....)
 - ② فئة عمرية من فئات السكان تزيد نسبتها عن نصف سكان القارة الإفريقية. (.....)
- (ب) بم تفسر...؟

- ① رغبة محمد علي في القضاء على المماليك الذين فروا من مصر إلى السودان.

- ② الاعتماد على الشركات الأجنبية في عمليات الصناعة بإفريقيا.

- ③ إرسال فرنسا أسطولاً بحرياً لحصار سواحل الجزائر.

(ج) حدد مستوى الكثافة السكانية بالمناطق التالية مع ذكر السبب:

- ① هضبة البحيرات الاستوائية.

- ② وادي النيل.

- ③ الصحراء الكبرى.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① وُلد محمد علي في بلدة قوله شمال (تركيا - المغرب - مصر - اليونان)
- ② إنشاء «مجالس الأقاليم» للفصل في الخصومات المدنية والتجارية. (محمد علي - إسماعيل باشا - سعيد باشا - إبراهيم باشا)

(ب) حدد النتائج المترتبة على:

- بناء محمد علي مدينة كسلا وتحصينها.

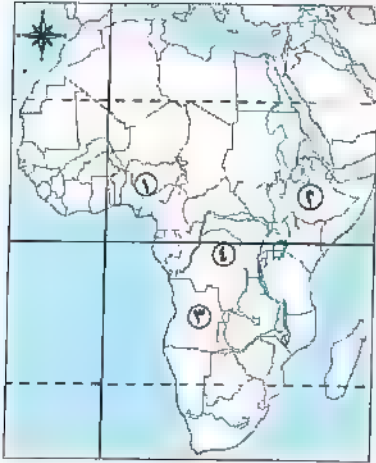
(ج) ما العلاقة بين...؟

① الموسيقى والطقوس الدينية بقارة إفريقيا.

② الثورة الصناعية واستعمار قارة إفريقيا.

النموذج الثالث

(١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، أجب عن الأسئلة التالية:



① أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان

② دولة تشتهر بصادراتها الحيوانية لدول الخليج العربي

③ دولة تشتهر بضخامة إنتاجها من البترول

④ أولى الدول الإفريقية في إنتاج الكوبالت

(ب) بم تفسر...؟

① تعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم من حيث معدل المواليد.

② تجنيد محمد علي للسودانيين في الجيش.

③ إنشاء سعيد باشا مجالس الأقاليم.

(ج) ما المقصود: بتجارة الرقيق؟

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① تضم مدينة مجموعة من الكنائس المحفورة في الصخور التي تعود إلى العصور الوسطى.

(لالبيلا - لامو القديمة - كليمنجارو - الأقصر)

② تم تأسيس الحزب الوطني على يد الزعيم

(سعد زغلول - محمد فريد - أحمد عرابي - مصطفى كامل)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

① اهتمام محمد علي بمدينة كسلا .

٢) الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوى عبر الحدود.

٣) الموقع الاستراتيجي لميناء بورسعيد.

(ج) حدد أى العبارات التالية تعد حقيقة وأيها مغالطة تاريخية مع ذكر السبب:

١) حكم محمد على السودان من خلال تطبيق مبادئ العدل.

٢) خضع الأفارقة للاستعمار الأوروبي دون أى مقاومة تذكر.

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط:

١) يستخدم معدن الفوسفات في إنتاج الطاقة النووية.

٢) ارتبط الاستعمار الأوروبي في المرحلة الأولى بالثورة الصناعية.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١) للثروة السمكية أهمية كبرى.

٢) التقدم العلمى والتكنولوجى أحد المقومات البشرية الهامة للنشاط التعدينى.

٣) يعد الخداع السياسى أحد الأساليب التى اتبعها الاستعمار لاحتلال إفريقيا.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية سواء عبر الدخول إلى دولة ما دون تصريح أو

تجاوز مدة الإقامة القانونية. (.....)

٢) استخدام الدول الاستعمارية الثقافة كوسيلة للسيطرة؛ من خلال إنشاء المدارس

ونشر لغة المستعمر وجعلها لغة الدولة الرسمية. (.....)

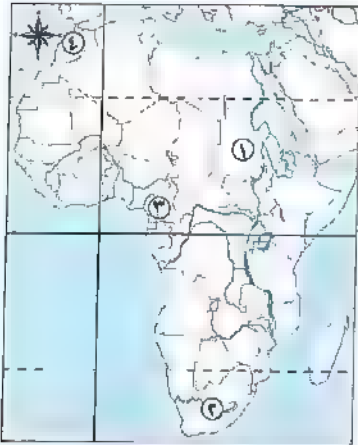
٣) الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيوانى أو نباتى وتستخرج من باطن الأرض. (.....)

(ب) قارن بين:

- مدينة لامو القديمة ومتنزه كلمنجارو من حيث موقعهما وسبب شهرتهما سياحياً:

| وجه المقارنة | مدينة لامو القديمة | متنزه كلمنجارو |
|------------------------|--------------------|----------------|
| موقعهما | | |
| سبب شهرتهما سياحياً | | |

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، أجب عن الأسئلة التالية:



١) دولة تشتهر بجودة القطن بها

٢) أولى الدول الإفريقية في إنتاج الحديد

٣) دولة توجد بها محمية دجا الطبيعية

٤) أولى الدول الإفريقية في إنتاج الفوسفات

(ب) اذكر عملاً واحداً لكل من:

١) جميلة بوحريد.

٢) نجيب محفوظ.

(ج) بم تفسر...؟

١) سجلت دولة نيجيريا أعلى معدلات للوفيات بقارة إفريقيا.

٢) إرسال الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من الرحلات الاستكشافية.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) تنتشر في شرق إفريقيا (اللغة العربية - اللغة السواحلية - اللغة الإنجليزية - اللغة الفرنسية)

٢) قام الخديو إسماعيل بإنشاء محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا. (خمسة - ستة - سبع - تسع)

٣) تم اختيار مدينة مقراً للاتحاد الإفريقي. (القاهرة - دار السلام - أديس أبابا - طرابلس)

٤) تعد من المقومات الطبيعية للسياحة في قارة إفريقيا

(تنوع الحياة البرية - المواقع الأثرية - التنوع الثقافي - تسهيلات الإقامة)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) سقوط الأمطار الغزيرة على الأراضي الزراعية بإفريقيا.

٢) اهتمام الكثير من الفنادق المصرية بمراعاة المعايير البيئية.

٣) تضاعف عدد سكان القارة الأوروبية وانتشار البطالة بها.

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط:

١) يعد البوكسيت من المعادن الاستراتيجية التي تنتج من قارة إفريقيا.

٢) انتخب كوامي نكروما كأول رئيس من السكان الأصليين لدولة جنوب إفريقيا.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

١) تعاني الثروة السمكية في إفريقيا من عدة مشكلات.

٢) أنثر الاستعمار بشكل سلبي على القارة الإفريقية وشعوها. (يكتفى بنقطتين).

(ج) وضح العلاقة بين: العادات والتقاليد والثروة الحيوانية في إفريقيا.

السؤال الرابع (١) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) مبادرة إفريقية تهدف لتطوير البنية التحتية ، وحماية الموارد الطبيعية والبشرية ،

وتنشيط السياحة في القارة.

(.....)

٢) جائزة عالمية حصل عليها الأديب النيجيري ولى سوينكا في الأدب.

(.....)

٣) المقاومة السلمية من أجل التغيير الاجتماعي دون استخدام القوة المادية والإكراه

لتحقيق الأهداف السياسية.

(.....)

(ب) قارن بين:

- الصناعات التحويلية الخفيفة والصناعات التحويلية الثقيلة من حيث أهم الصناعات وأهم الدول الإفريقية التي توجد بها هذه الصناعات :

| وجه المقارنة | الصناعات التحويلية الخفيفة | الصناعات التحويلية الثقيلة |
|---------------------|----------------------------|----------------------------|
| أهم الصناعات | | |
| أهم الدول الإفريقية | | |

الخامس النموذج

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام

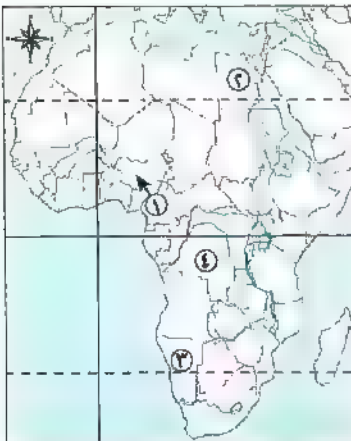
الموجودة على الخريطة:

١) دولة تحتل المرتبة الأولى إفريقيًا في عدد السكان

٢) منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة

٣) أكبر دول إفريقيا في إنتاج اليورانيوم

٤) دولة ترتفع بها نسبة عمالة الأطفال



(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- ① مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجارى والاستثمارى. (.....)
- ② محمية طبيعية بالكاميرون تشتهر بتنوعها البيولوجى ووجود الغابات المطيرة. (.....)

(ج) بم تفسر...؟

① إقامة الدول الاستعمارية قواعد عسكرية فى المواقع الجغرافية المهمة.

② إطلاق مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠ م» على مستوى قارة إفريقيا.

(السؤال الثانى) (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع ذكر السبب:

- ① تُعد الكوميسا خامس أكبر تكتل اقتصادى فى إفريقيا. ()
- ② تعاني معظم دول القارة من ارتفاع نسب الأملاح بالتربة. ()
- ③ اتبع المستعمر الأوروبى سياسة التمييز العنصرى فى إفريقيا. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

① تطبيق نظام الزراعة الذكية مناخياً.

② اتخاذ الأمير عبد القادر الجزائرى مدينة بسكرة مركزاً للمقاومة.

(ج) عدد: أبرز المشكلات التى تواجه التعدين والطاقة فى قارة إفريقيا.

(السؤال الثالث) (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ① كانت فرنسا تستورد من الجزائر بنظام القروض . (الذرة - القمح - الشعير - الأرز)
- ② جعل محمد على مدينة عاصمة للسودان. (كسلا - الخرطوم - دارفور - دنقلة)
- ③ تنتشر اللغة فى رواندا والكاميرون. (السواحلية - الإنجليزية - الفرنسية - الإيطالية)
- ④ يعد محصول من المحاصيل الدرنية. (الذرة - القطن - القمح - الياقوت)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

① تعاني قارة إفريقيا من مشكلة عمالة الأطفال.

② أثرت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م على الدول الإفريقية والعربية.

(ج) ما العلاقة بين...؟

- تنوع التراث الثقافى فى إفريقيا والسياحة.

السؤال الرابع (١) لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

- ١) أسس الحزب الوطني في عام ١٩٠٧م. (.....)
- ٢) أنشأ مدرسة ابتدائية بالخرطوم وجعل رفاعة الطهطاوي ناظرًا لها. (.....)
- ٣) زعيم جنوب إفريقي كرس حياته لمكافحة التمييز العنصري. (.....)

(ب) قارن بين: التعليم في السودان خلال عهد محمد علي والخديو إسماعيل:

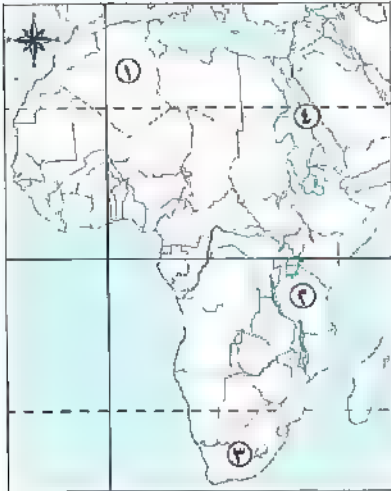
التعليم في السودان خلال عهد محمد علي التعليم في السودان خلال عهد الخديو إسماعيل

.....

.....

(ج) حدد المنظمات أو المؤسسات الإفريقية التي يوجد مقرها بالمدن الآتية:

- ١) طرابلس.....
- ٢) أديس أبابا.....



النموذج السادس

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول

الأرقام الموجودة على الخريطة:

- ١) إحدى الدول المنتجة للغاز الطبيعي
- ٢) دولة يقع بها متنزّه كلمنجارو السياحي
- ٣) دولة تمتلك أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا
- ٤) إحدى المصايد البحرية

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين الآتيتين:

- ١) لغة انتشرت في شمال إفريقيا نتيجة انتشار الإسلام في القارة الإفريقية. (.....)
- ٢) طريق بري سيقطع القارة الإفريقية من شمالها إلى جنوبها مروراً بتسع دول إفريقية. (.....)

(ج) بم تفسر...؟

- ١) إرسال محمد علي بعثات من السودانيين إلى مصر.

- ٢) زيادة قيمة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢ م عنها في عام ٢٠٢١ م.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة.

مع ذكر السبب:

- ١) كان النشاط التجاري أحد أساليب استعمار إفريقيا. ()
- ٢) تعد الطاقة الكهرومائية أحد مصادر الطاقة غير المتجددة. ()
- ٣) سوء الأوضاع الداخلية لمصر كان أحد العوامل الطبيعية لتوقف الكشف الجغرافية المصرية في إفريقيا. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) اعتماد دول إفريقيا على السلع الأولية.

٢) استنزاف الاستعمار للموارد الطبيعية في إفريقيا.

(ج) ما العلاقة بين...؟

- الثورة الصناعية واستعمار قارة إفريقيا.

السؤال الثالث (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) تتحكم إفريقيا في العديد من الممرات المائية الحيوية ومنها خليج (البنغال - غينيا - العرب - عمان)

٢) كانت فرنسا تستورد من الجزائر محصول على نظام القروض. (القمح - الأرز - الكتان - البنجر)

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

١) تتميز إفريقيا بتنوع التراث الثقافي.

٢) تعدد إصلاحات سعيد باشا القضائية والاجتماعية في إفريقيا.

(ج) ما المقصود ب...؟

١) الاستعمار.

٢) سياسة اللاعنف.

السؤال الرابع (١) لمن تلسب الأعمال الآتية...؟

١) جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات متتالية لاستكشاف منابع النيل الأبيض. (.....)

٢) قام بتقسيم السودان إلى (١٢) مديرية لكل منها عاصمة. (.....)

٣) زعيم وطني غاني ناضل ضد الاستعمار البريطاني. (.....)

(ب) حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

١) البترول - الرياح - الفحم - الغاز الطبيعي.

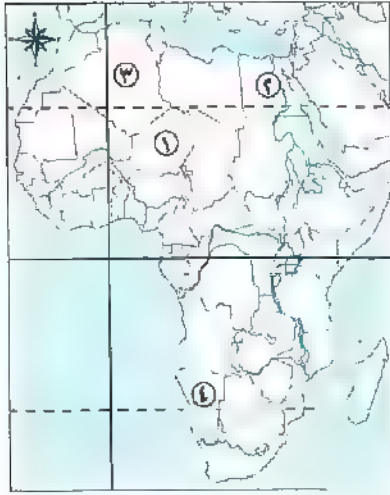
٢) وعورة السطح - انتشار المستنقعات - وجود الجنادل - انتشار الجفاف.

(ج) اقرأ العبارات التالية وحدد أيها يعد حقيقة وأيها يمثل ادعاء مع ذكر السبب:

١) كان هدف الدول الأوروبية هو إعمار إفريقيا وإخراجها من الفقر والتخلف من خلال الخبرات الأوروبية.

٢) حلت منظمة الوحدة الإفريقية محل منظمة الاتحاد الإفريقي بعد فشله في تنفيذ أهدافه.

النموذج السابع



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

- ١ أكبر دول العالم في معدل المواليد
- ٢ دولة تشتهر بإنتاج الأسماك من المزارع السمكية
- ٣ دولة يوجد بها (مدينة جميلة) ذات الأهمية التاريخية
- ٤ أولى دول إفريقيا في إنتاج اليورانيوم

(ب) قارن في جدول بين: دور مصطفى كامل ومحمد فريد في مواجهة الاستعمار البريطاني.

| وجه المقارنة | مصطفى كامل | محمد فريد |
|------------------------------------|------------|-----------|
| دوره في مواجهة الاستعمار البريطاني | | |

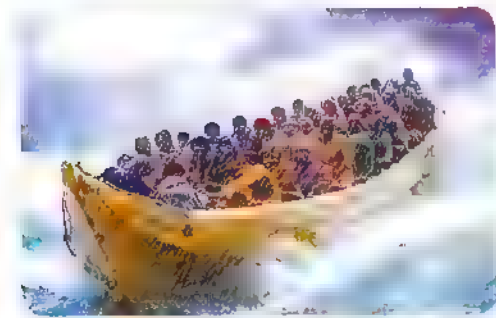
(ج) حدد أوجه الارتباط بين:

- الاستعمار البريطاني واللغة الإنجليزية في جنوب إفريقيا.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ توقفت توسعات محمد علي بعد عقد معاهدة
 - ٢ يُصنّف من المحاصيل النقدية في إفريقيا،
 - ٣ تم إنشاء فنار في ميناء بريرة على خليج عدن في عهد
- (محمد علي - عباس باشا الأول - محمد سعيد باشا - الخديو إسماعيل)

(ب) من خلال دراستك للظاهرة التي توضحها الصورة المقابلة أجب عما يلي:



١ ما الظاهرة التي تعبر عنها الصورة المقابلة ؟

٢ وضح الأخطار التي يتعرض لها المهاجرون.

٣ ما مقترحاتك لمواجهة هذه الظاهرة ؟

(ج) ما المقصود بـ ... ؟

- المجالس العرفية.

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط:

- ١ اتخذ محمد علي مدينة كسلا عاصمة للسودان.
- ٢ يُعد الكوبالت المعدن الرئيسى لإنتاج الطاقة النووية.

(ب) ما العلاقة بين...؟

① الموقع الفلكي لقارة إفريقيا والطاقة الشمسية.

② الثورة الصناعية في أوروبا وقارة إفريقيا.

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

نفي سعد زغلول إلى مالطة - قيام ثورة ٢٣ يوليو - دخول محمد علي دنقلة - إنشاء الحزب الوطني.

السؤال الرابع (١) من هو...؟

① أحد أبناء محمد علي واصطحب معه العلماء المصريين في الحملات الاستكشافية في إفريقيا. (.....)

② وصلت السيادة المصرية في عهده إلى مديرية خط الاستواء. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

① الاستعمار الأوروبي لدول قارة إفريقيا.

② معاناة قارة إفريقيا من المشكلة السكانية.

③ اكتشاف الذهب والماس في دولة جنوب إفريقيا.

(ج) اكتب اثنين: من الصناعات التحويلية الثقيلة بقارة إفريقيا.

النموذج الثامن

السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول

الأرقام الموقعة عليها:

① دولة تشتهر بزراعة القطن الجيد

② مسطح مائي

③ دولة منتجة للذهب

④ دولة يوجد بها مقر منظمة الاتحاد الإفريقي

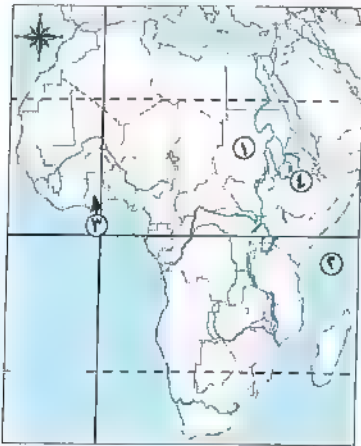
(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① نمط زراعي يزيد الإنتاج بشكل مستدام ويقلل غازات الاحتباس الحراري.

② منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية.

(ج) ما الفرق بين:

- التقسيم الإداري للسودان في عهد كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل؟



(.....)

(.....)

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع ذكر السبب:

- ١) أدى انتشار الأمراض الخطيرة إلى توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا. ()
- ٢) يدمر الجراد مساحات واسعة من الأراضي الزراعية في إفريقيا. ()
- ٣) أبقي الخديو إسماعيل على التقسيم الإداري المتبع للسودان منذ عهد سعيد باشا. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١) زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية.

- ٢) إرسال الخديو إسماعيل الحملات والرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا.

- ٣) مد الطرق السريعة العابرة لقارة إفريقيا.

(ج) وضح: دور سليم بك قبطان في الكشوف الجغرافية لإفريقيا.

السؤال الثالث (١) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١) تنتشر اللغة السواحلية في شمال إفريقيا.

- ٢) تُعد أوغندا أكبر دول إفريقيا في إنتاج البوكسيت.

(ب) «يتأثر السكان في العالم من حيث توزيعهم وأنشطتهم الاقتصادية بعوامل طبيعية وبشرية». في ضوء العبارة السابقة أجب عما يأتي:

- ١) ما العلاقة بين: معدل الوفيات في ليسوتو ومستوى الرعاية الصحية بها؟

- ٢) وضح: العوامل التي أثرت في انخفاض معدلات الزيادة الطبيعية مؤخرًا بالقارة.

- ٣) دلل على صحة العبارة: تؤثر نظم النبات الطبيعي في إفريقيا على توزيع السكان بالقارة.

السؤال الرابع (١) من هو...؟

- ١) تم تعيينه أول حاكم دار عام للسودان.

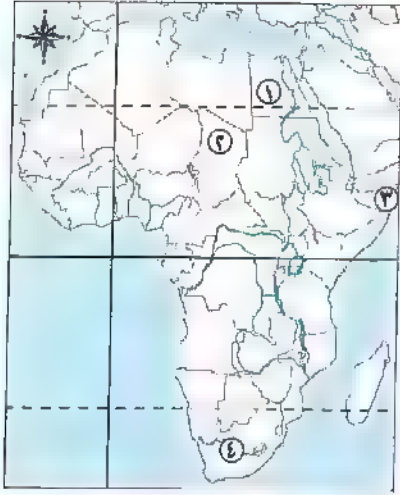
- ٢) أنشأ المجالس العرقية في السودان لإشراك السودانيين في حكم بلادهم.

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

- ١) حاول الاستعمار تدمير الهوية الوطنية للشعوب الإفريقية.

- ٢) أدت الزيادة السكانية الكبيرة في القارة إلى تعدد أنماط الزراعة بها.

(ج) حدد اثنين: من أساليب حل المشكلة السكانية بقارة إفريقيا.



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

- ١ ثالث دول إفريقيا من حيث السكان
- ٢ دولة سجلت أعلى معدلات للوفاة بإفريقيا
- ٣ دولة سجلت أعلى معدلات للزيادة الطبيعية بإفريقيا
- ٤ أولى الدول الإفريقية جذباً للمهاجرين

(ب) بم تفسر...؟

١ زيادة معدل المواليد إلى الضعف في عام ٢٠٢٣م في قارة إفريقيا.

٢ اتباع الاستعمار الأوروبي في إفريقيا سياسة «فرق تسد».

(ج) حدد اثنين: من أبرز المعوقات التي تواجه قطاعات التعدين والطاقة في قارة إفريقيا.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ وقعت السودان وجنوب إفريقيا تحت الاحتلال (الفرنسي - البرتغالي - البريطاني - الإيطالي)
- ٢ تولت مصر رئاسة الكوميسا منذ إنشائها. (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات - أربع مرات)
- ٣ أدخل محمد علي زراعة إلى السودان. (الكثيرى والمشمش - التفاح والتوت - الموز والعنب - القطن وقصب السكر)

(ب) اذكر عملاً واحداً لكل من:

١ سعد زغلول.

٢ نيلسون مانديلا.

(ج) اكتب اثنين: من عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطنى بقارة إفريقيا.

السؤال الثالث (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة.

مع ذكر السبب:

- ١ أقيع الاستعمار الشعوب الإفريقية بأهمية وجوده على أرضهم بحجة نقل الحضارة الأوروبية. ()
- ٢ استهدف الأوروبيون حل مشكلتهم السكانية بتهجير بعض سكانهم إلى إفريقيا. ()
- ٣ تصنف جزيرتا زنجبار والجفتون بأنهما ذواتا طابع محلى. ()
- ٤ حصلت مصر على المركز العاشر عالمياً في مؤشر مساعدة الغريباء. ()

(ب) أمامك مجموعة من الصناعات، حدد أمام كل صناعة المعدن الذي تعتمد عليه:

(.....)

١) الصناعات الكهربائية.

(.....)

٢) صناعة الأسمدة.

(ج) ما المقصود بـ؟

١) الطاقة الأحفورية.

٢) التعدين المستدام.

السؤال الرابع (١) صوب ما تحته خط:

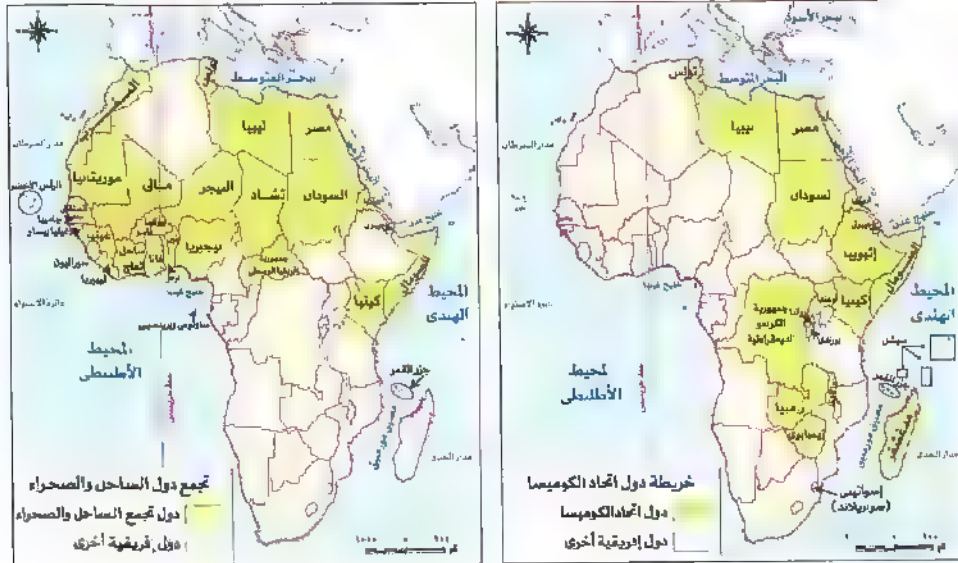
١) تُعد أوغندا أكبر دول إفريقيا في إنتاج الفحم.

٢) يزرع الكاكاو في شرق إفريقيا.

٣) اللغة الرسمية لدولة الكاميرون هي اللغة الإنجليزية.

٤) اختيرت جوهانسبرج مقراً للاتحاد الإفريقي.

(ب) ادرس الخريطين التاليين، ثم أجب حسب المطلوب:



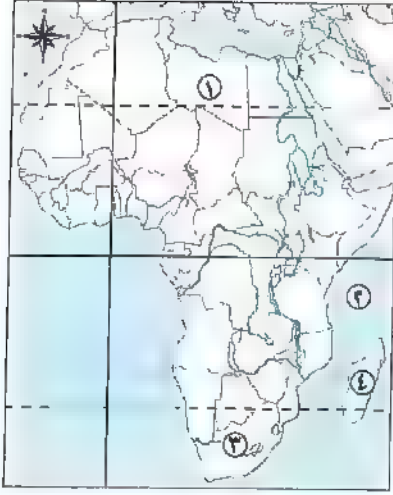
١) حدد دولتين عربيتين تشتركان في عضوية تجمع الساحل والصحراء والكونميسا.

٢) استنتج من الخريطة:

(أ) دولة من دول تجمع الساحل والصحراء تقطعها دائرة الاستواء.

(ب) دولة عربية لا تشترك في التجمعين الاقتصاديين.

(ج) ما العلاقة بين مصر ومكافحة تجمع دول الساحل والصحراء للإرهاب؟



السؤال الأول (١) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول

الأرقام التي عليها:

- ١ دولة يوجد بها مقر تكتل دول الساحل والصحراء
- ٢ المحيط
- ٣ دولة عانت من سياسة الفصل العنصري
- ٤ جزيرة

(ب) بم تفسر...؟

- ١ ندرة السكان في نطاق المستنقعات في وسط إفريقيا.

- ٢ خيب مؤتمر الصلح آمال المصريين في الاستقلال.

(ج) ما المقصود ب...؟

- ١ التركيب الاقتصادي.

- ٢ سياسة اللاعنف.

السؤال الثاني (١) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي:

- ١ النسبة هي التي تمثل عمل الأطفال في إفريقيا.
- ٢ تنتشر لغتا الهوسا والماندى في قارة إفريقيا .
- ٣ يعود تأسيس أول مستعمرة أوروبية في جنوب إفريقيا إلى شركة الهند الشرقية (البرتغالية - الفرنسية - الهولندية - البريطانية)

(ب) حدد المختلف في كل مما يلي، مع ذكر السبب:

- ١ الكاكاو - القطن - الشاي - البن.

- ٢ الصناعات التعدينية - صناعة الرخام - صناعات عصر الزيوت - صناعة المنسوجات.

(ج) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- (....) انضمام مصر إلى الكوميسا.
- (....) تولية محمد علي حكم مصر.
- (....) بناء الخرطوم عاصمة السودان.
- (....) إطلاق مبادرة إسكات البنادق.

السؤال الثالث (١) من هو...؟

- ١) أرسل حملات عسكرية للقضاء على المماليك الهارين إلى السودان. (.....)
- ٢) رئيس أمريكي طالب بمنح الشعوب المحتلة مبادئ الحرية والديمقراطية. (.....)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- ١) رئاسة مصر للاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م والسلام الاجتماعى بإفريقيا.

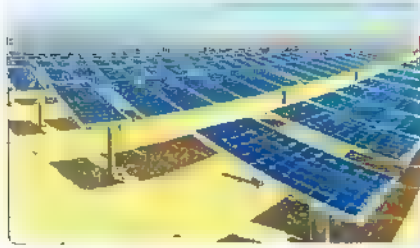
- ٢) الكشف الجغرافية والاستعمار الأوروبي لإفريقيا.

(ج) ما تقييمك لـ: سياسة عباس باشا الأول في إفريقيا؟

السؤال الرابع (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- ١) وصلت توسعات محمد على في إفريقيا إلى مديرية خط الاستواء. ()
- ٢) يقطع طريق «القاهرة - كيب تاون» قارة إفريقيا من شمالها إلى جنوبها. ()
- ٣) يُعد الكوميسا أكبر تجمع اقتصادى في إفريقيا من حيث المساحة. ()

(ب) أمامك صورة تمثل أحد مصادر الطاقة النظيفة، أجب عما يلي:



- ١) اسم الطاقة التي تمثلها الصورة التي أمامك.

- ٢) حدد أولى الدول الإفريقية المنتجة لهذه الطاقة.

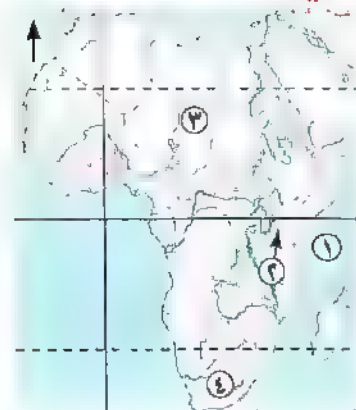
(ج) حدد المنظمة الإفريقية التي يوجد مقرها الرئيسى بالمدن والدول الآتية:

- ١) طرابلس.

- ٢) زامبيا.

النموذج الحادى عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



- ١) المحيط

- ٢) متنزه

- ٣) دولة

- ٤) دولة بها أطول سكك حديدية في قارة إفريقيا

(ب) ما الفرق بين...؟

- التقسيم الإداري للسودان في عهد كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصويب الخطأ:

- () ١ أولى الدول الإفريقية في إنتاج الحديد هي إفريقيا الوسطى.
- () ٢ تدعم مصر الطاقة المتجددة المستدامة والتصنيع الأخضر.
- () ٣ تُعد ليبيا من أهم الدول الإفريقية في إنتاج البترول.
- () ٤ يُعد الموقع الجغرافي من المقومات البشرية لقيام التعدين في إفريقيا.
- () ٥ ينتقل مرض النوم إلى الإنسان بواسطة ذبابة تسمى تسي.

(ب) أجب عما يلي:

١ كيف يؤثر الاحتياطي المعدني على استغلال المناجم؟

٢ وضح دور سليم بك قبطان في الكشف الجغرافية لإفريقيا.

السؤال الثالث (١) صوّب ما تحته خط:

- ١ يُعد اليوكسيت أحد المعادن النفيسة.
- ٢ تقع جزيرة الجفتون في مصر أمام مدينة القصير.
- ٣ يُعد ميناء دار السلام من الموانئ المهمة في دولة الصومال.
- ٤ أنشأ عباس باشا الأول مدرسة ابتدائية بالخرطوم وجعل غوردن باشا ناظرًا لها.

(ب) بم تفسر ...؟

١ أهمية السياحة في قارة إفريقيا.

٢ توجه الدول الاستعمارية نحو قارة إفريقيا.

السؤال الرابع (١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ إحدى الدول الإفريقية المنتجة للطاقة الشمسية (الكاميرون - نيجيريا - المغرب - رواندا)
- ٢ ينتمي الروائي «وُلى سوينكا» إلى دولة .. . (النيجر - تشاد - نيجيريا - الكاميرون)
- ٣ تستخدم اللغة السواحلية على نطاق واسع في إفريقيا وتحديدًا في المنطقة .. . (الغربية - الشمالية - الجنوبية - الشرقية)
- ٤ تُعد مناطق الرعي والزراعة في نطاق السافانا من المناطق ذات الكثافة السكانية (المرتفعة - المتوسطة - المنخفضة - النادرة)
- ٥ أولى الدول الإفريقية في إنتاج الماس (غانا - جنوب إفريقيا - بتسوانا - الكونغو الديمقراطية)

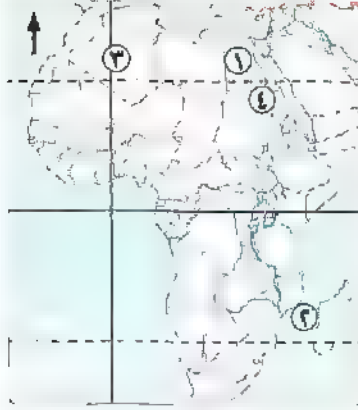
(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

① إرسال خريجي مدرسة الخرطوم إلى مصر لإتمام تعليمهم في عهد الخديو إسماعيل.

② اجتياح الجراد لشرق إفريقيا بداية عام ٢٠٢٠م.

النموذج الثاني عشر

السؤال الأول (١) أمامك خريطة سياسية صماء لإفريقيا، لاحظها ثم صوب ما تحته خط:



① يشير رقم (١) لدولة تحتل المركز الثامن عالميًا في مساعدة الغرباء وهي السودان

② يشير رقم (٢) لمضيق هرمز

③ يشير رقم (٣) لدولة مالي

④ يشير رقم (٤) لنهر الكونغو

(ب) حدد اثنين مما يلي:

① أبرز المعوقات التي تواجه قطاعات التعدين والطاقة في قارة إفريقيا.

② أساليب حل المشكلة السكانية في قارة إفريقيا.

السؤال الثاني (١) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصويب الخطأ:

① تُعد مصر أولى الدول الإفريقية في مجال الصناعات الغذائية وصناعة المنسوجات. ()

② يأتي أغلب إنتاج إفريقيا من الغاز الطبيعي من غانا. ()

③ تأتي المغرب في المركز الثاني عالميًا في إنتاج الفوسفات. ()

④ أنشأ الخديو إسماعيل خمس محافظات على الساحل الغربي لإفريقيا. ()

⑤ أول كاتب إفريقي يحصل على جائزة نوبل في الأدب هو طه حسين. ()

(ب) ما المقصود ب...؟

① الزراعة الذكية المناخية.

② الطاقة الأحفورية.

السؤال الثالث (١) أأكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① من أمثلة المعادن التي تستخرج من الصخور المتحولة و.....

② نفت بريطانيا الزعيم المصري سعد زغلول إلى جزيرة

③ استبدل محمد علي الأعراف والتقاليد القبلية السودانية المستخدمة في فصل النزاعات بالقانون

(ب) اكتب اثنين من:

(١) أهداف الاتحاد الإفريقي.

(٢) عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني في إفريقيا.

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) من أكثر الدول التي أحرزت تقدماً في الوصول بالتعليم الابتدائي إلى مستوى يقارب الاستيعاب لجميع التلاميذ.....
(تشاد - غينيا بيساو - مصر - إفريقيا الوسطى)

(٢) يستخدم الكوبالت في إنتاج.....

(الأسلاك الكهربائية - المجوهرات الثمينة - السيارات الكهربائية - معدن الألومنيوم)

(٣) تنتشر في غرب إفريقيا لغتا.....

(العربية والصينية - الهوسا والماندي - العربية والسواحلية - الفرنسية والسواحلية)

(٤) يقع ميناء طنجة في.....
(الجزائر - تونس - ليبيا - المغرب)

(٥) سيبدأ مشروع خط السكك الحديدية بين مصر والسودان من الإسكندرية وينتهي في.....
(الخرطوم - وادي حلفا - الفاشر - سنار)

(ب) بم تفسر...؟

(١) إنشاء الخديو إسماعيل مزارع تجريبية في السودان.

(٢) تأثير الجزائر بالغزو الثقافي الفرنسي.

سكان قارة إفريقيا

الوحدة الأولى

الدرس الأول:

نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا



إجابة س سؤال

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب)
(ب) ١- تشاد. ٢- نيجر.
(ج) حيث تضاعف بين عامي ١٩٧٥ و ٢٠٠٥ م. ومن المتوقع أن يتضاعف مرة أخرى في عام ٢٠٣٥ م.
(د) بسبب كثرة الإجاب و لزواج المبكر وضعف برامج تنظيم الأسرة.

إجابة س سؤال

- (١) ١- جنوب إفريقيا. ٢- الهجرة الوافدة والهجرة المغادرة (النازحة).
(ب) أدى ذلك إلى التأثير سلباً على الاستقرار وأمن الدول وتعرض المهاجرين للعديد من المخاطر.

إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول:

- السؤال الأول:
١- التطورات السكانية. ٢- إفريقيا. ٣- المواليد. ٤- النيجر.
٥- الصومال.
٦- الوافدة - المغادرة (النازحة) ٧- القاهرة ولاجوس.
٨- الحيشة - البحيرات الاستوائية.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (خطأ)
٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (صواب)
٩- (خطأ) ١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- إثيوبيا. ٢- نيجيريا. ٣- إفريقيا.
٤- نيجيريا. ٥- الصومال. ٦- الحضر.
٧- الرعي والزراعة. ٨- انخفاض.

السؤال الثاني:

- ١- خمس. ٢- آسيا. ٣- الثانية.
٤- معدل لوفيات. ٥- النيجر. ٦- السواحل الشرقية.
٧- لاجوس. ٨- أوروبا. ٩- جنوب إفريقيا.
١٠- النيل الأزرق. ١١- مناطق استخراج المعادن. ١٢- مرتفعاً.

السؤال الثالث:

- ١- إفريقيا. ٢- نيجيريا.
٣- الهجرة الوافدة. ٤- الهجرة المغادرة (النازحة)
٥- الهجرة غير الشرعية.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- وادي النيل. ٢- جنوب إفريقيا. ٣- نادرة.
٤- البحيرات الاستوائية. ٥- الثاني.

السؤال الثاني:

- ١- ٢٠١٥ م. ٢- عقد. ٣- (خطأ)

السؤال الثالث:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

السؤال الرابع:

- ١- (خطأ) ٢- المواليد - الوفيات.
٣- قبت معدلات الريادة لطبيعية في قارة إفريقيا في الفترة بين عامي ١٩٧٠ و ٢٠٢٣ م. ويرجع ذلك إلى اهتمام الدول الإفريقية والمنظمات الدولية بضبط النمو السكاني. وتطوير النظم الصحية والاهتمام بصحة الأم والطفل.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

السؤال الخامس:

حيث كلما ارتفع معدل الزيادة السكانية انخفض مستوى الأمن المائي لسكان القارة.

مستوى القمة

السؤال الأول:

- ١- (ج) زيادة لضغط على المرافق العامة. ٢- (١) انخفاض مستوى الأمن الغذائي.
٣- (١) انخفاض مستوى التعليم. ٤- (١) زيادة الضغط على موارد الدول.

السؤال الثاني:

- ١- كثافة سكانية مرتفعة.
٢- كثافة سكانية نادرة

السؤال الثالث:

- ١- نيجيريا ثم إثيوبيا ثم مصر.
٢- نيجيريا ثم تشاد ثم ليسوتو.

السؤال الرابع:

- يقدم الطالب مقترحات لخفض معدلات الزيادة الطبيعية في مصر ومن هذه المقترحات: التنوع الأسرية لأهمية تنظيم الأسرة وتحديد النسل - الاهتمام بالتعليم بشكل عام وللمرأة بشكل خاص - وضع قوانين للحد من ظاهرة الزواج المبكر.

إجابة اختر نفسك (الدرس الأول)



السؤال الأول:

- (١) ١- (٢) ٢- (١) ٣- (٤) ٤- (٣)

(ب) ١- تفسى الأمراض المستوطنة وارتفاع وفيات الأطفال والأمهات

٢- بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.

(ج) حيث توجد أكثر المناطق بقارة إفريقيا في الصحابة السكانية حول الأنهار وحيث التربة الخصبة يودى النيل ودلتا بمصر والنيل الأزرق بالسودان

السؤال الثاني

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ) نيجيريا. ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ١- زيادة لضغط على الخدمات.

• زيادة استهلاك الموارد الطبيعية مثل (المياه العذبة والطاقة وأرض الزراعة).

• نقص نصيب الفرد من الموارد الطبيعية.

• تهديد تحقيق الأمن الغذائي والمائي في لقارة.

٢- يؤدي ذلك إلى التأثير السلبى على الاستقرار وأمن الدول، وتعرض المهاجرين للعديد من الأخطار مثل الغرق في البحر والاستغلال، بالإضافة إلى حرمانهم من حقوقهم في الدول التي يهاجرون إليها.

الدرس الثاني:

خصائص سكان قارة إفريقيا



إجابة س سؤال

- (١) ١- الثانية. ٢- زيادة. ٣- نصف. ٤- العريضة.
(ب) ١- بسبب الهجرة، وارتفاع معدلات الوفيات بين الذكور عن الإناث.
٢- بسبب زيادة فئة سن العمل عن نصف سكان قارة إفريقيا.
(ج) حيث تعاني هذه الفئة من عدة تحديات مثل مشكلات الصحة والتعليم ونقص البنية التحتية وقلة فرص العمل

إجابة س سؤال

- (أ) ١- الصومال والكونغو الديمقراطية. ٢- نصف.
(ب) حيث يعمل بقارة إفريقيا طفل من بين كل خمسة أطفال في الرعي أو الزراعة أو الصناعة، ويستغل بعضهم في الأعمال العسكرية.

إجابة س سؤال

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
(ب) ١- حيث يوجد بقارة إفريقيا لغات كثيرة ومنها اللغة العربية واللغة السواحلية ولغة الهوسا ولغة الماندى واللغة الإنجليزية واللغة الفرنسية.
٢- حيث عانت قارة إفريقيا من انتشار بعض الأمراض مثل مرض النوم (الذي ينتقل بواسطة ذبابة تسمى (تسي) والمalaria، والإيدز (فيروس نقص المناعة) وأمراض سوء التغذية، بالإضافة لارتفاع معدل انتشار مرض السكر، وأمراض القلب والأوعية الدموية، والسرطان.

إجابة تدرب الدرس الثاني

المستوى الأول:

- السؤال الأول:
١- النوع، العمر. ٢- الثانية. ٣- كبار السن. ٤- نصف.
٥- سن العمل (١٥-٦٤) ٦- الأطفال. ٧- الثقافي.

السؤال الثاني:
يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (صواب)
٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (خطأ) ٨- (صواب)
٩- (خطأ) ١٠- (خطأ)

المستوى الثاني:

- السؤال الأول:
١- التوازن. ٢- الإنجليزية. ٣- الطب. ٤- الفرنسية.
٥- الابتدائي. ٦- مصر. ٧- الدين. ٨- جنوب إفريقيا.
٩- ارتفاع معدل الفقر.

السؤال الثاني:

- ١- السكان. ٢- الزراعة. ٣- العسكرية. ٤- الإسلام.
٥- البريطاني. ٦- الرابع. ٧- ولي سوينكا.

السؤال الثالث:

- ١- فئة صغار السن. ٢- فئة سن العمل. ٣- فئة كبار السن.
٤- اللغة العربية. ٥- الأدب.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- الزراعة. ٢- الصناعة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- دول جنوب الصحراء. ٢- دول شمال إفريقيا.
٣- دول جنوب الصحراء.
٤- دول شمال إفريقيا.
(ب) يقدم الطالب مقترحات لزيادة أعداد المتحقين بالتعليم مثل:
- الاهتمام بإنشاء المدارس.
- القضاء على البطالة والفقر.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (ج) توعية الأسرة بخطورة عملهم.
٢- (ب) قلة فئة صغار السن وزيادة فئة كبار السن.
٣- (ج) الاهتمام بالتعليم.

السؤال الثاني:

- ١- حيث يؤدي عدم الاستقرار السياسي في بعض دول القارة وانخفاض معدل القيد والتعليم إلى استغلال بعض الأطفال في الأعمال العسكرية.
٢- حيث أدى الاستعمار البريطاني إلى انتشار اللغة الإنجليزية في جنوب إفريقيا وبعض الدول الإفريقية كذلك أدى الاستعمار الفرنسي إلى نشر اللغة الفرنسية في بعض البلاد مثل رواندا والكاميرون وبعض دول غرب ووسط إفريقيا.

السؤال الثالث:

- ١- (ج) الثالثة. ٢- (أ) الأولى. ٣- (د) الرابعة. ٤- (ب) الثانية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

- (أ) ١- نصف. ٢- العربية. ٣- ولي سوينكا.
٤- مشكلات التعليم والصحة - نقص البنية التحتية.
(ب) ١- لقلة الخدمات الطبية وانخفاض المستوى الاقتصادي في بعض المناطق خاصة النائية والريفية.
٢- بسبب الاحتلال الفرنسي.
(ج) حيث كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقريب من المعبودات الإفريقية الأسطورية.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) سن العمل
٣- (خطأ) السواحلية ٤- (خطأ) الأدب
(ب) ١- حيث يعمل طفل من بين كل خمسة أطفال في الرعي أو الزراعة أو الصناعة، ويستغل بعضهم في الأعمال العسكرية.
٢- حيث تتميز الحرف التراثية في قارة إفريقيا بطابع خاص يعبر عن هوية القارة الإفريقية، مثل صناعة: الفخار والخزف والجلود والمنسوجات والأواني والحلي والأخشاب.
(ج) سيؤدي ذلك إلى انخفاض معدلات كل من المواليد والوفيات.

إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الأولى

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

- ١- مرتفعة. ٢- جنوب إفريقيا. ٣- تادرة. ٤- الفرنسية.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) خمس. ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) مرتفعة. ٥- (صواب) ٦- (خطأ) ارتفاع.

السؤال الثالث:

- ١- الإنجليزية. ٢- نيجيريا. ٣- الوافدة. ٤- نيجيريا.

السؤال الرابع:

- ١- الثقافة. ٢- الهجرة غير الشرعية.

السؤال الخامس: السابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- خمس. ٢- آسيا. ٣- الثالثة. ٤- الهجرة.
٥- الصومال أو النيجر. ٦- القاهرة
٧- التوازن النسبي. ٨- إريتريا والصومال والكونغو الديمقراطية.
٩- السواحلية. ١٠- نيجير محفوظ.

السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
٥- (خطأ) ٦- (خطأ) ٧- (صواب) ٨- (صواب)
٩- (خطأ) ١٠- (صواب) ١١- (صواب) ١٢- (صواب)
١٣- (صواب) ١٤- (صواب) ١٥- (صواب) ١٦- (صواب)
١٧- (صواب)

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- الثانية. ٢- وادي النيل. ٣- النيجر.
٤- منخفضة. ٥- نيجيريا. ٦- المعتدل. ٧- نصف.
٨- نصف. ٩- اقتصادية وعسكرية.
١٠- (٥:١) ١١- غرب.

السؤال الثاني:

- ١- الثانية. ٢- منخفضة. ٣- مصر. ٤- سن العمل.
٥- الثانية. ٦- الفرنسية. ٧- شمال إفريقيا.
٨- النوم.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- نيجيريا. ٢- تشاد. ٣- الصومال.
٤- جنوب إفريقيا. ٥- القاهرة.

السؤال الثاني:

- ١- السواحل الشمالية الغربية لإفريقيا. ٢- النيل لأرق.
٣- هضبة الحبشة. ٤- منخفضة. ٥- الصحراء الكبرى.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة اختبار لفسك (الوحدة الأولى)

السؤال الأول:

- (١) ١- معدل المواليد. ٢- وادي النيل. ٣- الكاميرون. ٤- تونس.
(ب) ١- تصنيف لسكن وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.
٢- رسم يهائي يوضح توزيع السكان حسب النوع أي الذكور والإناث (التركيب لنعى) وحسب الفئات العمرية (التركيب العمري).
(ج) ١- بسبب تحسن الرعاية الصحية.
٢- بسبب ندرة المياه العذبة والأحوال المناخية السيئة.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) اللغة الإنجليزية
٤- (صواب)

- (ب) ١- حيث انخفض معدل الوفيات بشكل كبير في قارة إفريقيا في الفترة بين عامي ١٩٧٠م و٢٠٢٣م، حتى أصبح قريباً من المعدل العالمي.
٢- حيث يعمل طفل من بين كل خمسة أطفال إفريقيا في الرعي أو الزراعة أو الصناعة كما يستغل بعضهم في الأعمال العسكرية.
٣- حيث تشهد القارة الإفريقية ارتفاعاً ملحوظاً في معدلات الهجرة الداخلية والهجرة لوافدة إليها بسبب:
• البحث عن فرص عمل وفرص تعليمية أفضل.
• لرغبة في تحسين مستوى المعيشة.
• عدم الاستقرار لسياسي والصراعات والحروب في الدول.

علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

الوحدة الثانية

الحرس الأول: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي

إجابة س سؤال:

- (١) ١- (صواب) ٢- (خطأ)
(ب) ١- إسماعيل باشا (ابن محمد علي) ٢- الخرطوم.
(ج) لتفقد الإدارة المصرية بها والبحث عن المعادن.

إجابة س سؤال

- (١) ١- الخرطوم ٢- إسماعيل باشا (ابن محمد علي)
(ب) أدى إلى توجه السكان من المناطق المجاورة للإقامة فيها، وأصبحت من أهم المدن الإدارية في شرق السودان.

إجابة س سؤال

- (١) ١- القانون العثماني ٢- الخرطوم
٣- معاهدة لندن ١٨٤٠م ٤- فرمان ١٨٤١م.
(ب) العبارة صحيحة، حيث قام بنشر الكتييب في جميع أنحاء السودان وإنشاء بعض المدارس النظامية في المناطق الحضرية وإرسال بعثات من السودانيين لمصر (ج) ١- بهدف تصدير العاشية.
٢- لإيقاف توسعات محمد علي لتي تعارضت مع مصالحها الاقتصادية.

إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- قولة. ٢- التجارة. ٣- الفرنسيين.
٤- الحملات الحربية ولبعثات الاستكشافيه.
٥- سبعة. ٦- فرمان ١٨٤١م. ٧- دُنُقلة.

السؤال الثاني:

- ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)
٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (خطأ) ٨- (خطأ)

السؤال الثالث:

هي عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري وحرمانهم من حريتهم وحقوقهم.

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- الحضرية. ٢- العسكرية والإدارية.
٣- قصب السكر والقطن. ٤- الخرطوم.
٥- العسكرية. ٦- المطيعية.

السؤال الثاني:

- ١- بريطانيا ٢- الفرنسيين. ٣- حكم محمد علي باشا.
٤- ناظرًا. ٥- شرق.

السؤال الثالث:

- ١- حكم مصر السودان. ٢- الخرطوم. ٣- كسلا.
٤- لخرطوم. ٥- شيخو القبائل.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- خروج الحملة الفرنسية من مصر.
٢- وصول إسماعيل باشا بن محمد علي إلى سنار.
٣- محاولة محمد علي لإلغاء تجارة الرقيق في السودان.
٤- عقد الدول الأوروبية معاهدة لندن
٥- أصبح حكم محمد علي وراثيًا على مصر والسودان.

السؤال الثاني:

| سياسية | اقتصادية | جغرافية | عسكرية |
|-------------------------|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| توسيع حدود مصر الجنوبية | استثمار الموارد المعدنية | اكتشاف منابع النيل | تجنيد السودانيين في الجيش |

السؤال الثالث:

- ١- سليم بك قبطان. ٢- إسماعيل باشا بن محمد علي.
٣- محمد علي باشا.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (ب) منابع النيل.
- ٢- (ب) السيطرة على عدة مدن.
- ٣- (أ) توسيع حدود مصر.
- ٤- (د) إنشاء الحاميات بها.
- ٥- (ج) تمهيد الطرق وتوطيد الأمن.
- ٦- (ب) كسلا.

السؤال الثاني:

- العبارة غير صادقة: حيث إن محمد علي هو صاحب النهضة الحديثة في السودان؛ لما قام به من إصلاحات إدارية وتطوير عسكري ونهضة عمرانية وإصلاحات قضائية وتطوير اقتصادي وتعليمي.

السؤال الثالث:

- ١- أدت تحسينات البنية التحتية مثل بناء الطرق ونظام النقل النهري في عهد محمد علي إلى تسهيل حركة البضائع والأشخاص، مما ساهم في زيادة التجارة وأصبحت الخرطوم من أهم المحطات التجارية في إفريقيا.
- ٢- حيث قام محمد علي بإنشاء عدد من المصانع في الخرطوم مثل: مصنع البارود، وترسانة لصناعة السفن وألحق بها معمل لإعادة تشكيل الحديد كل ذلك أدى إلى التطور العسكري.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

- (أ) ١- محمد علي باشا. ٢- اليونان. ٣- الخرطوم.

- (ب) ١- سليم بك قبطان. ٢- إسماعيل باشا. ٣- محمد علي.

- (ج) ١- حيث استهدف محمد علي استثمار الموارد الاقتصادية بالسودان مثل الذهب، العاج، والصمغ العربي وغيرها.
- ٢- حيث قاد محمد علي حملة على السودان عام ١٨٣٨م وأمر في هذه الحملة بإلغاء تجارة الرقيق.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- تولية محمد علي حكم مصر.

- ٢- وصول حملة إسماعيل باشا إلى سنار.

- ٣- قيام محمد علي بحملته على السودان.

- ٤- عقد معاهدة لندن.

- (ب) ١- حيث أدى تمهيد الطرق بين مصر والسودان وتوطيد الأمن على الطرق إلى إقبال الشباب السودانيين للدراسة في الأزهر طلباً للعلم.

- ٢- حيث كلف محمد علي شيوخ القبائل، بحماية الطرق التجارية في السودان مما ساعد على تحقيق الرواج التجاري بالسودان.

- (ج) ١- لتوفير الأمن والحماية

- ٢- حيث تحالفت القوى الأوروبية الصغرى مع السلطان العثماني وفرضت معاهدة لندن ١٨٤٠م، التي جعلت محمد علي يتخلى عن معظم الأراضي التي حكمها خارج مصر.

الدرس الثاني: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي

إجابة س سؤال

- (أ) ١- (خطأ) اهتم. ٢- (صواب) ٣- (صواب)

- ٤- (خطأ) سعيد باشا.

- (ب) ١- لدراسة أوضاعها وتحسين أحوالها وتنمية مواردها والاهتمام بشئون المواطنين.

- ٢- للفصل في الخصومات المدنية والتجارية

- (ج) ١- حيث أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من الرحلات الاستكشافية لكشف منابع النيل.

- ٢- حيث أنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل.

إجابة س سؤال

- (أ) ١- الخديو إسماعيل. ٢- (١٢) مديرية. ٣- الشرق.

- (ب) ١- لدعم الصناعات التصديرية.

- ٢- بحكم الروابط التاريخية القديمة بينها وبين الشعوب الإفريقية.

إجابة تحرب الدرس الثاني

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- السودان. ٢- الخرطوم. ٣- منابع نهر النيل.
- ٤- نظارة الداخلية (وزارة الداخلية)
- ٥- السودان.
- ٦- الرقيق. ٧- إفريقيا. ٨- ألبرت - فيكتوريا.
- ٩- قنار - رصيف لرسو السفن. ١٠- الأنهار - البحيرات الداخلية.

السؤال الثاني:

- تجمع من شخصيات ذات نفوذ لفض الفجاعات بين الأفراد استناداً إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.

السؤال الثالث:

- ١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
- ٥- (خطأ) ٦- (صواب) ٧- (صواب)
- ٨- (صواب) ٩- (صواب) ١٠- (خطأ)

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- عباس باشا. ٢- البريطانية. ٣- السوياط. ٤- الجنود.

- ٥- محمد علي. ٦- القطن. ٧- وادي حلفا

السؤال الثاني:

- ١- خمس. ٢- محمد علي. ٣- الشرقية.
- ٤- الخديو إسماعيل. ٥- الخديو إسماعيل. ٦- الشرق.
- ٧- السودان. ٨- الخديو إسماعيل. ٩- الخرطوم.
- ١٠- عدن. ١١- الأجانب.

السؤال الثالث:

- ١- المجالس العرفية. ٢- الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية.

- ٣- المجالس العرفية. ٤- مجالس الأقاليم.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- الخديو إسماعيل. ٢- رفاعة الطهطاوي. ٣- سعيد باشا.

- ٤- الخديو إسماعيل. ٥- سعيد باشا.

- ٦- الخديو إسماعيل. ٧- الخديو إسماعيل

السؤال الثاني:

- ١- تولى رفاعة الطهطاوي نظارة المدرسة الابتدائية بالخرطوم.

- ٢- زيارة سعيد باشا السودان وتقسيمها لخمس مديريات مستقلة

- ٣- الوصول إلى مديرية خط الاستواء واكتشاف بحيرة ألبرت.

- ٤- توقف الكشوف الجغرافية بإفريقيا.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (ب) الحد من تجارة الرقيق. ٢- (د) الإصلاحات التعليمية.
- ٣- (ج) تحسين المعيشة. ٤- (ب) التدخل الأجنبي.
- ٥- (أ) المجالس العرفية.

السؤال الثاني:

- ١- حيث هتم كلاهما بالتقسيم الإداري والطرق والمواصلات والبريد بالسودان.
- ٢- العبارة صحيحة، حيث هتم كلاهما بالكشوف الجغرافية للقارة الإفريقية وتوسيع حكم إمبراطوريتهما.
- ٣- حيث أرسل الخديو إسماعيل حملات ورحلات استكشافية إلى إفريقيا واستعان فيها بضباط من الجيش المصري، وقد بحث هذه الحملات في: اكتشاف منابع نهر النيل، الاستوائية و الوصول إلى مديرية خط الاستواء وبحيرى ألبرت وفيكتوريا - اكتشاف الجهات الشرقية من الحبشة والوصول إلى الصومال - رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها وإقامة نقاط عسكرية لتأمينها ورفع العلم المصرى عليها.

السؤال الثالث:

- ١- إبراهيم باشا
- ٢- سعيد باشا والخديو إسماعيل
- ٣- تأمين حدود مصر الجنوبية، استكمال مسيرة محمد على في محاربة تجارة الرقيق وحركة الكشوف الجغرافية للقارة الإفريقية.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

- (١) ١- خمس
- ٢- جنوب.
- ٣- سوء الأوضاع الداخلية بمصر.
- ٤- سعيد باشا.

(ب) ١- للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

- ٢- بسبب استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية العصرية وإنشائه العديد من الطرق والمراكز المهمة.
- ٣- لدعم الصناعات التصديرية.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (صواب).
- ٢- (خطأ) ١٢ مديرية.
- ٣- (خطأ) الخديو إسماعيل.
- ٤- (خطأ) خليج عدن.
- (ب) ساعد ذلك على نبوغ عدد كبير من العلماء السودانيين في مجالات عدة كالهندسة والمساحة والتاريخ.
- (ج) ١- حيث أقام معسكرًا للجيش على نهر السوياط لمنع تجارة الرقيق.
- ٢- حيث عم الخديو إسماعيل على إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا، كما مد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر النيل في السودان.

إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الثانية

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

- ١- (خطأ) الفرنسي.
- ٢- (خطأ) عباس باشا الأول.
- ٣- (خطأ) الخديو إسماعيل.
- ٤- (صواب).
- ٥- (خطأ) للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.
- ٦- (صواب).
- ٧- (خطأ) لخرطوم.

السؤال الثاني:

- ١- التعميم العسكري والإداري.
- ٢- الخرطوم.
- ٣- الخديو إسماعيل.
- ٤- العسكرية.

السؤال الثالث:

- ١- إسماعيل باشا بن محمد على.
- ٢- سليم بك قبطان.
- ٣- سعيد باشا.

السؤال الرابع: السابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- قولة.
- ٢- الممالك.
- ٣- سبع.
- ٤- دنقلة.
- ٥- ابتدائية.
- ٦- رقعة الطهطاوى.
- ٧- العرفية.
- ٨- حلقا.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ)
- ٢- (صواب)
- ٣- (صواب)
- ٤- (خطأ)
- ٥- (صواب)
- ٦- (صواب)
- ٧- (صواب)
- ٨- (صواب)
- ٩- (خطأ)
- ١٠- (خطأ)
- ١١- (صواب)
- ١٢- (خطأ)
- ١٣- (خطأ)

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- القانون العثماني.
- ٢- الكتائب.
- ٣- القطن وقصب السكر.
- ٤- شيوخ القبائل.
- ٥- فرمان ١٨٤١م.
- ٦- عدن.
- ٧- الخديو إسماعيل.
- ٨- السوياط.
- ٩- عباس الأول.

السؤال الثاني:

- ١- تجارة الرقيق.
- ٢- كسلا.
- ٣- مجالس الأقاليم.
- ٤- المجالس العرفية.
- ٥- الجمعية الجغرافية الملكية لبريطانية.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- محمد على.
- ٢- الخديو إسماعيل.
- ٣- إسماعيل بن محمد على.
- ٤- الخديو إسماعيل.
- ٥- سليم بك قبطان.
- ٦- سعيد باشا.
- ٧- سعيد باشا.
- ٨- الخديو إسماعيل.

السؤال الثاني:

- (١) ١- تولية محمد على حكم مصر.
- (٢) استغلال محمد على المناجم الذهب في دنقلة.
- (٣) اقتصار حكم محمد على الورى على مصر والسودان.
- (٤) إنشاء معسكر للجيش على نهر السوياط.
- (ب) ١- تقسيم السودان إلى سبع مديريات.
- (٢) تولية رقعة الطهطاوى ناظرًا للمدرسة الابتدائية بالخرطوم.
- (٣) إنشاء مجالس الأقاليم.
- (٤) تقسيم السودان إلى اثنتى عشرة مديرية.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة اختبار نفسك (الوحدة الثانية)

السؤال الأول:

- (١) ١- كسلا.
- ٢- السوياط.
- ٣- محمد على.
- ٤- إسماعيل بن محمد على.
- ٥- رقعة الطهطاوى.
- ٦- الشرقى.

- (ب) ١- تجمع من شخصيات محلية ذات نفوذ لقض المنازعات بين الأفراد استنادًا إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.
- ٢- هى عملية بيع وشرء البشر كعبيد واستغلالهم فى العمل الإجبارى وحرمانهم من حريتهم وحقوقهم.
- (ج) أدى إلى نبوغ عدد كبير من العلماء السودانيين في مجالات عدة كالهندسة والمساحة والتاريخ.

السؤال الثاني:

- (١) ١- العسكرية.
- ٢- الحضرية.
- ٣- محمد على.
- ٤- الخرطوم.
- ٥- الكشوف الجغرافية.
- (ب) قام بثلاث رحلات متتالية لاستكشاف منابع نهر النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التى ينبع منها نهر النيل.

(ج) قام سعيد باشا بتقسيم السودان إلى خمس مديريات مستقلة، تتبع كل منها نظارة (وزارة) الداخلية بالقاهرة مباشرة بينما الخديو اسماعيل أدخل تعديلات على التقسيم الإداري للسودان نتيجة توسعته وضم أراضي جديدة إليه، فقم تقسيم السودان إلى (١٢) مديرية لكل منها عاصمة، كما تم إنشاء (٥) محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا.

الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

الدرس الأول: الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا

إجابة من سؤال

- (١) - الأولى. ٢- الذئبة المناخية. ٣- الشرقية. (ب) لزيادة الإنتاج وسد الاحتياجات الغذائية للسكان.

إجابة من سؤال

- (١) - القطن. ٢- شرق. (ب) حيث تتمثل هذه المشكلات في الجفاف والفيضانات وتدهور التربة الزراعية وهجمات الحراد الصحراوي والصراعات والحروب وضعف التمويل المخصص لبحوث الزراعة.

إجابة من سؤال

- (١) - الخليج العربي. ٢- الإبل. ٣- ثلث. (ب) - يؤدي ذلك إلى نفوق (موت) أعداد كبيرة من الحيوانات. ٢- يؤدي ذلك إلى هجرة الكثير من الشباب من المناطق الرعوية مما يؤثر سلباً على الثروة الحيوانية.

إجابة من سؤال

- (١) - (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) (ب) حيث تدخل الأسماك في التجارة الدولية كسلعة أساسية كما توفر فرص العمل وتزيد الدخل.

إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- البسطة (البداية). ٢- غانا ومالي. ٣- الاستوائية. ٤- الدرية. ٥- المطاط الطبيعي. ٦- الرعي. ٧- مصر. ٨- بركة غليون.

السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب) ٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (خطأ)

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- الصراعات بين الرعاة والمزارعين. ٢- الكاكاو. ٣- المصايد الطبيعية.

السؤال الثاني:

- ١- نيجيريا. ٢- البسطة. ٣- الصومال. ٤- القطن. ٥- البن. ٦- شرق. ٧- آسيا. ٨- الداخلية. ٩- نيجيريا.

السؤال الثالث:

- ١- الأولى. ٢- قلة. ٣- المغرب. ٤- ثلث. ٥- غرب ووسط. ٦- الموانئ البحرية. ٧- بالزراعة. ٨- للأعمار.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- غانا. ٢- نيجيريا. ٣- الصومال. ٤- موريتانيا. ٥- مصر.

السؤال الثاني:

- ١- إثيوبيا. ٢- المحيط الهندي. ٣- النيجر. ٤- السودان.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (ج) الشمالي الشرقي. ٢- دولة حبيسة بوسط إفريقيا. ٣- (د) الجفاف والصراعات. ٤- (ب). ٥- (١) إثيوبيا.

السؤال الثاني:

- ١- تؤثر مشكلة الجفاف في إفريقيا على نمو المراعي الطبيعية واختفاء أجزاء منها وبالتالي نفوق بعض الحيوانات. ٢- يساعد استخدام نمط الزراعة الذكية في التغلب على التغيرات المناخية وتعزيز التكيف وتحسين صحة التربة وتقليل غازات الاحتباس الحراري. ٣- نتيجة زيادة معدلات النمو السكاني بقارة إفريقيا تحولت معظم دول قارة إفريقيا إلى اتباع نمط الزراعة الكثيفة والواسعة، وذلك بهدف زيادة الإنتاج وسد فجوة الغذائية المتزايدة. ٤- حيث تسهم دول القرن الإفريقي (السودان، إثيوبيا، الصومال) في تحقيق الأمن الغذائي بدول الخليج العربي من خلال تصدير الثروة الحيوانية إليهم. ٥- حيث أسهم الموقع الفلكي لإثيوبيا وفرة الأمطار والمراعي الطبيعية، مما سهل تربية الأبقار، فأصبحت أولى دول القارة تربية لها.

السؤال الثالث:

- ١- العبارة غير صادقة - حيث يصعب زراعة المطاط في العديد من دول القارة لاحتياجه لطروف مناخية من امطار غزيرة وحرارة مرتفعة لا تتوفر في العديد من دول القارة. ٢- العبارة صادقة، حيث تسهم الزراعة الذكية التي تسعى لحماية البيئة في تحسين صحة التربة وزيادة الإنتاجية بشكل مستدام، مما يسهم في تحقيق الأمن الغذائي.

إجابة اختر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

- (١) - (٢). ٢- (١). ٣- (٤). ٤- (٣).

- (ب) ١- بسبب: - ضعف شبكات الري والصرف بمعظم دول القارة مما يؤدي إلى ارتفاع ملوحة التربة وتراكم المياه - تعرض التربة للتعرية بسبب الرياح والأمطار.

- ٢- بسبب اعتماد الزراعة في معظم مناطق القارة على الأيدي العاملة. (ج) هي منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية.

السؤال الثاني:

- (١) - ١- الأبقار ٢- النعام. ٣- الثاوية. ٤- نيجيريا. (ب) ١- أدى إلى تجريد التربة وتدمير المحاصيل الزراعية، وبالتالي انخفاض الإنتاجية الزراعية. ٢- أدى ذلك إلى توفير فرص العمل وزيادة الدخل.

- (ج) تؤدي الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوي عبر الحدود إلى هجرة الكثير من الشباب العاملين بالرعي، مما يؤثر سلباً على الثروة الحيوانية.

الدرس الثاني:

التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا

إجابة من سؤال

- (١) - (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) (ب) - مقومات طبيعية وتشمل: الموقع الجغرافي ونوع الصخور وحركة القشرة الأرضية والاحتياطى المعدني. - مقومات بشرية وتشمل: الأيدي العاملة ووسائل النقل ورأس المال والتقدم العلمى والتكنولوجى.

إجابة من سؤال

- (١) - ١- جنوب إفريقيا. ٢- الطاقة الشمسية. (ب) الطاقة الأحفورية.

(ج) ١- صناعة الزيوت. ٢- غانا.

(د) بسبب انتظام هبوب الرياح بسرعة مناسبة.

إجابة تحرب الدرس الثاني

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- لطبيعية.

٢- التقدم العلمي والتكنولوجي، الأيدي العاملة، وسائل النقل، رأس المال.

٣- النارية والمتحولة. ٤- الاستخراجية ٥- بتسوانا. ٦- اليورانيوم.

٧- الفوسفات. ٨- البوكسيت. ٩- عروق الذهب.

١٠- جنوب إفريقيا. ١١- الجزائر- مصر- نيجيريا.

السؤال الثاني:

١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)

٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (خطأ)

٩- (صواب) ١٠- (خطأ) ١١- (صواب)

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

١- غينيا.

٢- الذهب. ٣- نيجيريا.

٤- الفوسفات.

٥- جمهورية الكونغو الديمقراطية

٦- ناميبيا.

٧- مصر. ٨- $\frac{3}{4}$

٩- الحديد.

١٠- نحاس. ١١- لكروم.

السؤال الثاني:

١- البشرية.

٢- التحويلية الثقيلة. ٣- الكوبالت. ٤- الطاقة المتجددة.

٥- الغاز الطبيعي.

٦- الطاقة، الأحفورية. ٧- عشر.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- بوتسوانا.

٢- الكونغو الديمقراطية. ٣- ناميبيا.

٤- جنوب إفريقيا.

٥- أنجولا. ٦- الجزائر. ٧- مصر.

السؤال الثاني:

١- جنوب إفريقيا.

٢- إثيوبيا. ٣- المغرب. ٤- غانا.

٥- الجزائر.

٦- نيجيريا. ٧- مصر. ٨- غينيا.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (ب) النفيسة.

٢- (ج) الطاقة الكهربائية وطاقة لرياح. ٣- (أ) مصر.

٤- (أ) الكوبالت. ٥- (د) لجنوب.

السؤال الثاني:

١- يستخدم الفوسفات في صناعة الأسمدة والتي تعتبر أساس النشاط الزراعي.

٢- كلما كانت الأيدي العاملة مدربة بشكل جيد، زادت القدرة على تحقيق إنتاجية أعلى.

٣- كلما كانت مناطق تركيز المعدن قريبة من مناطق التركيز السكاني ولصناعي، ساعد ذلك على استخراجها بتكلفة أقل، والعكس صحيح.

٤- تؤثر حركة القشرة الأرضية في الثروة المعدنية حيث تساعد على تركيز المعادن في بعض المناطق دون غيرها في شكل عروق أو تكتويات أفقية أو مائلة مثل عروق الذهب.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الثاني)

السؤال الأول:

(أ) ١- ليبيا. ٢- بوتسوانا. ٣- جنوب إفريقيا.

٤- إثيوبيا.

(ب) ١- بسبب وفرة الأنهار والمساقط المائية في القارة.

٢- بسبب نقص رؤوس الأموال وأفقار بعض الدول الإفريقية للأيدي العاملة

المدنية اللازمة لقطاع التعدين والصناعة.

(ج) يستخدم معدن البوكسيت لإنتاج الألومنيوم الذي يدخل في صناعة الطائرات

والسيارات.

السؤال الثاني:

(أ) ١- المغرب. ٢- اليورانيوم. ٣- جمهورية الكونغو الديمقراطية.

٤- مصر والجزائر.

(ب) المقومات الطبيعية: - الموقع الجغرافي - نوع الصخور - حركة القشرة الأرضية

- الاحتياطي المعدني

المقومات البشرية: - التقدم العلمي والتكنولوجي - الأيدي العاملة - وسائل

النقل - رأس المال.

(ج)

الصناعات التحويلية، ثقيلة

الصناعات التحويلية الخفيفة

الصناعات الكيماوية، لمطاط وتكرير

الصناعات الغذائية وصناعة

البتروك والصناعات المعدنية وتوجد

المسوجات، وتأتي مصرفي

في عدد قليل من الدول الإفريقية، مثل

مقدمة الدول الإفريقية في هذه

جنوب إفريقيا ومصر وغانا والجزائر.

الصناعات

الدرس الثالث:

السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا

إجابة س سؤال

(أ) ١- زنجبار. ٢- الثامن. ٣- الشتاء. ٤- الجفتون.

(ب) ١- للحفاظ على التنوع البيئي واستدامتها

٢- لأنها تعد مصدراً أساسياً للدخل لقومي والنقد الأجنبي، وتحذب الاستثمارات

الأجنبية، تساعد في تبادل الثقافات، توفر فرص عمل للشباب.

(ج) ١- حيث تتنوع ما بين: الجبال والهضاب والبحيرات والأنهار والسهول الشاسعة

ولغابات والسواحل الخلابة.

٢- حيث تقع في وسط قارات العالم وتقرب مناطق شمال إفريقيا من قارة أوروبا.

إجابة س سؤال

(أ) ١- نخعاص. ٢- مدينة لامو لقديمة (كينيا). ٣- تنزانيا

(ب) ١- حيث يوجد عدد كبير من الثدييات، وبعضها مهدد بالانقراض.

٢- حيث اعتمدت اليونيسكو (اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي)، كما

تقوم بتقديم مساعدات مالية للحفاظ على المواقع المدرجة على قائمة

التراث العالمي

إجابة تحرب الدرس الثالث

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الموقع الجغرافي والمناخ ومظاهر السطح وتنوع الحياة البرية.

٢- المواقع الأثرية والتاريخية والتنوع الاجتماعي والثقافي وتسهيلات الإقامة وكرم

الضيافة.

٣- أوروبا. ٤- الجفتون - زنجبار

٥- المصرية القديمة. ٦- جنوب إفريقيا والمغرب.

٧- الفنادق والقرى السياحية والمنتجعات.

٨- صخور مرجانية وخشب المنجروف. ٩- الاقتصاد الإفريقي.

١٠- مصر وجنوب إفريقيا

السؤال الثاني:

- ١- (صواب)
٥- (صواب)
٩- (خطأ)
٢- (صواب)
٦- (خطأ)
١٠- (صواب)
٣- (خطأ)
٧- (صواب)
١١- (صواب)
٤- (صواب)
٨- (صواب)

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- الجفتون.
٥- تنزانيا.
٩- اليونسكو.
٢- الشتاء.
٦- الكاميرون.
١٠- جميلة.
٣- كينيا.
٧- إثيوبيا.
٨- مدينة لامو.
٤- فيكتوريا.

السؤال الثاني:

- ١- الرومانية.
٥- أمهرامات الجيزة.
٨- خمس.
٢- الشتاء.
٦- المصريون.
٩- اليونسكو.
٣- الشرقية.
٧- كينيا.
١٠- ثلث.
٤- الجفتون.

السؤال الثالث:

- ١- أوروبا.
٣- مدينة لايبيل الصخرية.
٥- النجمة الخضراء.
٧- مبادرة نياد.
٢- اليونسكو.
٤- مدينة لامو القديمة.
٦- محمية غابة دجا.
٨- حملة «اكتشف إفريقيا».

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- لايبيل - إثيوبيا.
٣- منتزه كلمنجارو - تنزانيا.
٥- غابة دجا - الكاميرون.
٢- لامو القديمة - كينيا.
٤- جميلة - الجزائر.

السؤال الثاني:

- ١- التنوع الثقافي: لأنه من المقومات البشرية للسياحة بينما باقي العناصر من المقومات الطبيعية للسياحة.
٢- تنوع الحياة البرية: لأنه من المقومات الطبيعية للسياحة بينما باقي العناصر من المقومات البشرية للسياحة.
٣- محمية غابة دجا: لأنها من مواقع التراث العالمي في غرب إفريقيا بينما باقي عناصر المجموعة من مواقع التراث العالمي في شرق إفريقيا.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (١) العمران.
٤- (د) مدينة لايبيل.
٢- (١) تراثاً حضارياً.
٣- (ب) شرق إفريقيا.
٥- (١) التزامها بالمعايير البيئية.

السؤال الثاني:

حيث استفادت إفريقيا لحفظ تراثها بالمواثيق والاتفاقيات الدولية مثل اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي التي تقدم مساعدات مالية للحفاظ على المواقع المدرجة على قائمة التراث العالمي.

السؤال الثالث:

يقدم الطلاب اقتراحات لتحقيق أكبر استفادة ممكنة من التراث الحضاري والطبيعي بقارة إفريقيا ومن هذه المقترحات:
- الاهتمام ببرامج التوعية بأهمية المحافظة على المواقع التراثية.
- الاهتمام بتسويق المناطق السياحية والتراثية وعمل برامج ترفيهية لزيادة جذب السائحين للقارة.

السؤال الرابع:

| الحلول المقترحة | المعوقات التي تقف أمام حركة السياحة بقارة إفريقيا |
|--|--|
| توفير سهل الراحة التي تساعد في التغلب على الظروف المناخية السيئة مثل ارتفاع الحرارة. | الظروف المناخية السيئة في العديد من دول القارة. |
| الاهتمام برفع مستويات الرعاية الصحية، والتطعيمات واللقاحات. | كثرة الأمراض والأوبئة المتوطنة في بعض المناطق. |
| الاهتمام بمشروعات البنية التحتية من شبكة طرق. | ضعف شبكة النقل والمواصلات والبنية التحتية. |
| الاهتمام بتعليم اللغات الأخرى. | تحدث كثير من السكان المحليين في إفريقيا لهجات محلية ولا يجيدون اللغة الإنجليزية. |
| تعاون الدول الإفريقية في نشر السلام وإنهاء النزاعات في كافة الدول الإفريقية. | تعرض بعض الدول لأزمات ونزاعات عسكرية وسياسية. |

إجابة اختبار نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

- (١) ١- تنوع الحياة البرية.
٢- الفردقة.
٣- الرومانية.
٤- كينيا.

(ب) ١- تنخفض لعدة أسباب منها:

- الظروف المناخية السيئة في العديد من دول القارة.
- كثرة الأمراض والأوبئة المتوطنة في بعض المناطق.
- ضعف شبكة النقل والمواصلات والبنية التحتية.
- تعرض بعض الدول لأزمات ونزاعات عسكرية وسياسية.
- تحدث كثير من السكان المحليين في إفريقيا لهجات محلية ولا يجيدون اللغة الإنجليزية.

٢- لأنها تعتبر أقدم مستوطنة بشرية في شرق القارة، كما أنها مركز مهم لدراسة الثقافات الإسلامية والسواحلية.

(ج) ساعد التنوع الثقافي والاجتماعي في قارة إفريقيا المتمثل في العادات والتقاليد، مثل: الأطعمة والفنون والصناعات اليدوية والطقوس الدينية والمهرجانات الثقافية في جذب السياح للاستمتاع بالثقافات المحلية.

السؤال الثاني:

- (١) ١- (خطأ) أوروبا ٢- (صواب)
٣- (صواب)
٤- (خطأ) اليونسكو ٥- (صواب)

- (ب) ١- استهداف زيادة عدد السائحين في مصر إلى ٣٠ مليون سائح في عام ٢٠٢٨ م.
٢- أدى ذلك إلى منح السائحين شعوراً بالراحة والأمان.

الدرس الرابع: النقل والتجارة في إفريقيا

إجابة س سؤال

- (١) ١- البعري، النهري، ٢- طنجة، بورسعيد.
(ب) ١- حيث تواجه الانحدارات الشديدة، وسرعة جريان المياه ووجود الشلالات والجنادل وانتشار المستنقعات، كما تتعرض بعض الأنهار للجفاف لفترات طويلة خلال العام، مما يحد من كفاءة النقل عبرها.
٢- حيث إنها تتحكم في العديد من الممرات المائية الحيوية، مثل قناة السويس ومضيق موزمبيق وخليج غينيا.
(ج) بسبب التطوير الكبير الذي شهده وموقعه الاستراتيجي له على المدخل الشمالي لقناة السويس.

إجابة من سؤال

- (١) ١- جنوب إفريقيا. ٢- الطرق البرية - السكك الحديدية. ٣- الثانية (ب) ١- حيث تواجه السكك الحديدية عدة مشكلات منها:
- التصميم القديم لخطوط السكك الحديدية الإفريقية، وعدم ملائمتها لمعدات التشغيل الحديثة.
 - صعوبة مد شبكات السكك الحديدية بين بعض دول القارة لوعورة السطح أو غزارة الأمطار.
 - توقف بعض خطوط السكك الحديدية بالقارة بسبب المشكلات السياسية.
 - قلة عدد خطوط السكك الحديدية بالقارة كما أنها منفصلة بعضها عن بعض.
 - انخفاض سرعة قطارات في معظم دول القارة.
- ٢- تختلف من حيث الكثافة وملائمة الاستخدام طوال العام وقدرتها على تحمل لحمولات ثقيلة.

إجابة من سؤال

- (١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب) (ب) بسبب:- تشابه المنتجات الإفريقية - اعتماد دول القارة على السلع الأولية - ضعف القدرة على الالتزام بمعايير الأسواق العالمية - قصور شبكات النقل وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- (ج) حيث تضمن:- متابعة أحوال السلع في الأسواق وحل مشكلات توفرها - العمل على حل مشكلات التجارة وتيسير التوصل بين التجار والجهات ذات العلاقة بالنشاط التجاري والاقتصادي - جمع وترتيب ونشر المعلومات والإحصاءات ذات العلاقة بالتجارة والصناعة - إبداء الرأي للحكومات حول إنشاء البورصات والموانئ والأسواق والموانئ الخاصة بالتجارة والصناعة.

إجابة تدرب الدرس الرابع

المستوى الأول:

- السؤال الأول:
- ١- الاقتصادى.
 - ٢- الاستراتيجى.
 - ٣- سفاجا.
 - ٤- بورسعيد.
 - ٥- تسعة.
 - ٦- جنوب إفريقيا.
 - ٧- النحاس والذهب والألمنيوم.
 - ٨- أوروبا.
- السؤال الثانى:
- يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

المستوى الثانى:

- السؤال الأول:
- ١- (خطأ) قناة السويس. ٢- (خطأ) الخامسة. ٣- (صواب)
 - ٤- (خطأ) تختلف ٥- (صواب) ٦- (صواب)
 - ٧- (خطأ) جنوب إفريقيا. ٨- (صواب) ٩- (صواب)
- السؤال الثانى:
- ١- الغرفة التجارية.
 - ٢- النهر النهرى.
 - ٣- طريق القاهرة / كيب تاون.
 - ١- نيجيريا.
 - ٢- ضعف شبكات النقل.
 - ٣- تيرايا.
 - ٤- موزمبيق.
 - ٥- بورسعيد.
 - ٦- جنوب إفريقيا.
 - ٧- كيب تاون.

المستوى الثالث:

- السؤال الأول:
- ١- مضيق ماجلان، لأنه يقع خارج قارة إفريقيا ويبقى الممرات تشرف عليها دول القارة
 - ٢- إثيوبيا، لأنها لا تصنف من الدول الخمس الأكثر قوة اقتصادية بقارة إفريقيا.
- السؤال الثانى:
- ١- المغرب.
 - ٢- جنوب إفريقيا.
 - ٣- نيجيريا.
 - ٤- موزمبيق.

المستوى الرابع:

سؤال الأول: السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

٤٧٦ إجابات النموذجية

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (ب) تحرير التجارة البينية
 - ٢- (١) قدم خطوط السكك الحديدية. ٣- (ج) البحر المتوسط.
 - ٤- (ج) زيادة مصادر تهم للخارج. ٥- (د) زيادة النمو السكانى.
- السؤال الثانى:
- ١- أدى افتقار القارة إلى شبكة متطورة من المطارات إلى زيادة تكلفة النقل الجوى بسبب ضعف الكفاءة وانخفاض التكاليف التشغيلية.
 - ٢- حيث تسهم شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا في دعم التجارة والتكامل الإقليمى، ومن ثم تطوير القطاعات الاقتصادية في القارة.

السؤال الثالث:

- ١- يقدم الطالب مبرراته في ضوء فهمه لإمكانيات ومعوقات إنشاء الموانئ الطبيعية بالقارة ومن هذه المقترحات: تحديث البنية التحتية للموانئ، وتوفير المعدات الحديثة لزيادة القدرة الاستيعابية، فضلاً عن تحسين الاتصال اللوجستى والتسهيلات الجمركية لجذب التجارة العالمية.
- ٢- يقدم الطالب مقترحاته في ضوء فهمه لأهمية استغلال الممرات البحرية التى تشرف عليها القارة ومن هذه المقترحات: تطوير الموانئ، بالإضافة إلى تحسين البنية التحتية اللوجستية في المناطق الحيوية مثل قناة السويس ومضيق موزمبيق، لتعزيز التجارة بين القارات.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الرابع)

السؤال الأول:

- (١) ١- الأطلسي. ٢- الأحمر. ٣- السويس. ٤- النيل.
- (ب) - الغرفة التجارية: هي مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجارى والاستثمارى.
- (ج) ١- ترتب على قصور شبكات النقل بإفريقيا ضعف التجارة البينية الإفريقية.
- ٢- تمثل العلاقة هي أنه كما تعرضت الأنهار للجفاف لفترات طويلة خلال العام فإن ذلك يحد من كفاءة لنقل النهرى.

السؤال الثانى:

- (١) ١- تشابه. ٢- تختلف. ٣- كيب تاون. ٤- سفاجا.
- (ب) ١- ضعف التجارة البينية الإفريقية.
- ٢- أدى إلى إعاقة حركة النقل النهري بالقارة.
- (ج) حيث تصدر القارة الإفريقية لعديد من المنتجات مثل البترول والألمنيوم والبن والنحاس والذرة والذهب.

إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الثالثة

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

- ١- كينيا.
- ٢- المغرب.
- ٣- جنوب إفريقيا.
- ٤- تنزانيا.
- ٥- نيجيريا.
- ٦- مصر.

السؤال الثانى:

١- (صواب)

- ٢- (خطأ) تعتمد على الأبقار والماعز والأغنام والإبل بالإضافة للأسماء.
- ٣- (صواب) ٤- (خطأ) لا تنفذ. ٥- (صواب)
- ٦- (صواب) ٧- (خطأ) النقل النهري. ٨- (صواب)

السؤال الثالث:

- ١- القطن.
- ٢- وسائل النقل.
- ٣- نقص البنية التحتية.
- ٤- جنوب إفريقيا.

السؤال الرابع:

- ١- اليوم.
- ٢- المتحولة.
- ٣- أوروبا.
- ٤- لفردقة

السؤال الخامس: السؤال السابع: يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- الزراعة البسيطة والزراعة الكثيفة والزراعة الواسعة. ٢- آسيا وأوروبا.
- ٣- الشرقية. ٤- المناطق الصحراوية.
- ٥- تشاد.
- ٦- مصايد طبيعية، مزارع سمكية.
- ٧- الذهب والنحاس.
- ٨- الكيماوية. ٩- الكويت.
- ١٠- أوروبا. ١١- كينيا.
- ١٢- الإنجليزية. ١٣- بورسعيد. ١٤- كيب تاون.

السؤال الثاني:

- ١- مالي. ٢- الكاكاو. ٣- آسيا. ٤- نوع الصخور.
- ٥- الماس. ٦- جنوب إفريقيا. ٧- الصناعات الغذائية.
- ٨- أوروبا. ٩- الشرق. ١٠- البطالة.

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

- ١- الزراعة. ٢- غرب. ٣- إثيوبيا. ٤- مصر.
- ٥- ليوكسيت. ٦- المغرب. ٧- الكونغو الديمقراطية.
- ٨- أهرامات الجيزة. ٩- أساسيا. ١٠- أرخص وأقدم.
- ١١- جنوب إفريقيا. ١٢- ارتفاع.

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- (خطأ) الزراعة البسيطة. ٢- (خطأ) خمس.
- ٣- (خطأ) في شرق ووسط وغرب إفريقيا. ٤- (صواب)
- ٥- (صواب) ٦- (خطأ) الفحم. ٧- (خطأ) الصخور الرسوبية.
- ٨- (خطأ) غانا. ٩- (صواب) ١٠- (صواب)
- ١١- (خطأ) محيطين وبحرين. ١٢- (خطأ) عالمي.
- ١٣- (خطأ) المركز الثامن. ١٤- (صواب) ١٥- (صواب)

السؤال الثاني:

- ١- الكسافا. ٢- الموائل البحرية. ٣- الطاقة الأحفورية.
- ٤- الطاقة المتجددة. ٥- كينيا. ٦- الجفتون.
- ٧- اليونسكو. ٨- مدينة لالبيلا الصخرية (إثيوبيا).
- ٩- محمية غابة دجا. ١٠- النقل الجوي. ١١- طريق القاهرة - كيب تاون.

السؤال الثالث:

- ١- القطن، لأن جميع عناصر المجموعة من محاصيل المنبهات بينما القطن من المحاصيل النقدية.
- ٢- صناعة المنسوجات، لأن جميع عناصر المجموعة من الصناعات الاستخراجية بينما صناعة المنسوجات من الصناعات التحويلية الخفيفة.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- السودان. ٢- نيجيريا. ٣- تشاد. ٤- نهر النيل.

السؤال الثاني:

- ١- لالبيلا (إثيوبيا). ٢- لامو القديمة (كينيا).
- ٣- كلمنجارو (تنزانيا). ٤- غابة دجا (الكاميرون).
- ٥- جميلة (الجزائر).

السؤال الثالث:

- ١- النحاس. ٢- الفوسفات. ٣- الكويت.
- ٤- الذهب. ٥- الحديد. ٦- اليورانيوم. ٧- الكروم.

السؤال الرابع:

- ١- طاقة الرياح. ٢- شمال وشرق وجنوب إفريقيا.
- ٣- تنصدر مصر والمغرب وجنوب إفريقيا أولى الدول الإفريقية المنتجة لطاقة الرياح.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال السادس:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة اختر نفسك (الوحدة الثالثة)

السؤال الأول:

- (أ) ١- إثيوبيا. ٢- المحيط الأطلنطي.

٣- المغرب.

(ب) ١- التطور التكنولوجي.

٣- انتشار المستنقعات.

- (ج) تُعد مصدرا للغذاء والبروتين في كثير من دول إفريقيا - كما تدخل في التجارة الدولية كسلعة أساسية - تساعد في توفير فرص العمل وزيادة الدخل.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- الغرفة التجارية. ٢- اليورانيوم.

٣- محمية غابة دجا.

- (ب) ١- أدى إلى ارتفاع نسبة المياه والأملاح في التربة.

- ٢- أدى ذلك إلى: متابعة أحوال السلع في الأسواق وحل مشكلات توفيرها - العمل على حل مشكلات التجارة وتيسير التواصل بين التجار والجهات ذات العلاقة بالنشاط التجاري والاقتصادي - جمع وترتيب ونشر المعلومات والإحصاءات ذات العلاقة بالتجارة والصناعة - إبداء الرأي للحكومات حول إنشاء البورصات والموانئ والأسواق وغيرها من القوانين الخاصة بالتجارة والصناعة.
- (ج) حيث يتميز الشعب المصري بالطيبة وحسن الخلق وكرم الضيافة، والدليل على ذلك حصول المصريين في عام ٢٠٢١ م على المركز الثامن عالميا في مؤشر مساعدة الغريب.

استعمار إفريقيا

ودور مصر الداعم لحركات التحرر

الدرس الأول:

التوسع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا

إجابة س سؤال

- (أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (صواب)

- (ب) سيطرة دولة على أخرى سياسيا واقتصاديا وثقافيا لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها.

- (ج) حيث سعت الدول الأوروبية لحل مشكلاتها السكانية باستعمار إفريقيا، وذلك من خلال تهجير بعض سكان الدول الأوروبية إلى قارة إفريقيا فهاجر الإنجليز إلى جنوب إفريقيا، والفرنسيون إلى شمال وغرب ووسط القارة.

إجابة س سؤال

- (أ) ١- سياسة الإقراض، الاحتلال العسكري. ٢- بريطانيا.

- (ب) ١- أدى ذلك إلى تراكم الديون وفرض الدول الدائنة الرقابة المالية والتدخل العسكري ضمان تسديد الديون.

- ٢- أدى ذلك إلى تمكين الجاليات الأوروبية من التدخل في شؤون الدول الإفريقية و لسيطرة عليها.

إجابة س سؤال

- (أ) ١- كوامي نكروما. ٢- سعد زغلول.

- (ب) ١- لتمزيق الوحدة بين الشعوب الإفريقية وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها.

- ٢- بسبب حرمان الاستعمار لهم من الحقوق التي يتمتع بها الأوروبيون المستعمرون.

إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- حركة الكشوف الجغرافية. ٢- الآلة البخارية.

- ٣- المعادن والقطن والمطاط. ٤- إنجلترا وفرنسا.

- ٥- البطالة / الزيادة السكانية. ٦- الحكم.

- ٧- كوامي نكروما. ٨- الثروات الطبيعية.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

- (أ) ١- مصر. ٢- البلجيكي. ٣- الجزائر. ٤- غانا
(ب) ١- لتمزيق الوحدة بين شعوب إفريقيا وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها، كما اتبعت هذه السياسة بين أثناء الدولة الواحدة لإضعاف روح المقاومة.
٢- بسبب قيام الاستعمار
* تقسيم القارة

السؤال الثاني:

- (أ) ١- القطن. ٢- الرقيق. ٣- الصناعة. ٤- الإقراض.
(ب) ١- حيث عملت الدول الأوروبية على استمالة زعماء بعض القبائل بتوقيع معاهدات واتفاقيات بزعيم حماية أراضيهم، ثم الادعاء فيما بعد بملكية هذه الأراضي وفرض السيطرة عليها.
٢- حيث قام الاستعمار بقمع الحركات الوطنية التي تعارض سياسة المستعمر واعتقال زعماء الحركات الوطنية أو نفيهم خارج البلاد. مثل الزعيم المصري سعد زغلول والزعيم الغاني كوامي نكروما.
(ج) أدى إلى انتشار الفقر بين معظم شعوب القارة.

الدرس الثاني: إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر

إجابة س سؤال

- (أ) ١- العشرين. ٢- ويلسون.
(ب) ١- للمناداة بمنع التمييز العنصري وللاستعمار في القارة.
٢- بسبب:
- الشعور بالاضطهاد والاستغلال وتدهور اقتصاد بلادهم.
- ظهور نخبة من الوطنيين الذين نادوا بحرية واستقلال بلادهم.
- تنظيم الحركات الشعبية.
- المطالبة بتطبيق مبادئ الديمقراطية والحرية التي أعلنها الرئيس الأمريكي ويلسون.

إجابة س سؤال

- (أ) جمال عبد الناصر.
(ب) بسبب اعترافه بالوجود البريطاني في مصر.
إجابة س سؤال
(أ) جميلة بوحريد.
(ب) أدى ذلك إلى اعتراف الفرنسيين به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر.

إجابة س سؤال

- (أ) نيسبور مانديلا.
(ب) أدى إلى اندلاع حرب بين البريطانيين والهلنديين انتهت بانتصار البريطانيين مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا
(ج) ١- حيث تعددت ومنها
- المقاومة السلمية مثل: (الاعتصام - المظاهرات - مقاطعة البضائع لأوروبية - شرح لقضية في المؤتمرات والمحافل الدولية).
- الثورات والمقاومة العسكرية المسلحة.
٢- حيث قامت مصر بتقديم المساعدات المادية والعسكرية لدعم حركات التحرر الإفريقية - فتح مراكز لتدريب العسكري في بعض الدول الإفريقية وإتاحة الفرصة لحركات التحرير الإفريقية لاتخاذ القاهرة مقرًا سياسيًا وإعلاميًا لها وإنشاء إذاعات موجهة لدول إفريقيا المحتلة بلغاتها المحلية لمساعدة شعوبها وحركات التحرير.
(د) ١- لتدريب كوادر الحركات التحررية
٢- لمساعدة شعوبها وحركات التحرير.

السؤال الثاني:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

السؤال الثالث:

- ١- (خطأ) ٢- (خطأ) ٣- (صواب) ٤- (خطأ)
٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (خطأ)
٩- (صواب) ١٠- (صواب)

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- بريطانيا. ٢- جنوب إفريقيا. ٣- الفرنسيين.
٤- الخداع السياسي. ٥- الجزئي. ٦- زنجبار. ٧- مستهلكة.

السؤال الثاني:

- ١- بحركة الكشف الجغرافية. ٢- أوروبا. ٣- زنجبار.
٤- لمصر. ٥- سعد زغلول. ٦- فرنسا. ٧- بمرحلتين.

السؤال الثالث:

- ١- الامتيازات الأجنبية. ٢- الثورة الصناعية.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- بريطانيا - فرنسا. ٢- بريطانيا. ٣- فرنسا.
٤- موزمبيق - أنجولا. ٥- البلجيكي. ٦- الإيطالي - البريطاني.

السؤال الثاني:

| الاقتصادية | الاجتماعية | العسكرية |
|---|-----------------------------|----------------------|
| - البحث عن المواد الخام. - فتح أسواق جديدة. - استثمار رؤوس الأموال. | - حل مشكلة الزيادة السكانية | - إقامة قواعد عسكرية |

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (ج) لاقتصادية
٢- (د) المدارس الأجنبية.
٣- (د) خدمة المصالح التجارية الأوروبية. ٤- (ج) ترسيم حدود الدول.
٥- (أ) الخداع السياسي. ٦- (د) فرق تُمد.

السؤال الثاني:

- ١- حيث إنه مع ظاهرة انتشار البطالة في أوروبا لجأت الدول الاستعمارية إلى تهجير بعض السكان إلى إفريقيا لحل تلك المشكلة.
٢- حيث مع قيام الثورة الصناعية والتحول الصناعي في قارة أوروبا أدى ذلك إلى احتياج دول قارة أوروبا للمواد الخام التي توجد بقارة إفريقيا، وكذلك سعت الدول الأوروبية لتصريف فائض الإنتاج الصناعي في قارة إفريقيا لذلك قامت الدول الاستعمارية باحتلال إفريقيا.

السؤال الثالث:

- ١- يجيب عنه الطالب في ضوء المقترحات الآتية:
- المطالبة باستعادة التحف والمخططات والوثائق التي ترتبط بتراث الشعوب الإفريقية من المناحف والمؤسسات الأوروبية التي نهبتها.
- منع تمركز القواعد العسكرية الأجنبية على أراضيها الوطنية.
- مساعدة الشعوب الإفريقية والعمل على التكامل الاقتصادي بينهم بدلًا من الحو إلى الدول الأوروبية.
- الاهتمام بالتصنيع المحلي وتقليل تصدير المواد الخام وتقليل استيراد المنتجات الأوروبية.
٢- حيث قامت الدول الاستعمارية بقمع الحركات الوطنية، واعتصمت زعماء الحركات الوطنية ونفت بعضهم خارج البلاد، مثل الزعيم المصري «سعد زغلول» والزعيم الغاني «كوامي نكروما».

إجابة تدرب الدرس الثاني



المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- العشرين.
- ٢- البريطاني.
- ٣- الخديو إسماعيل.
- ٤- القاهرة.
- ٥- الحزب الوطني.
- ٦- العمال.
- ٧- باريس.
- ٨- مالطة.
- ٩- مصر.

السؤال الثاني:

- ١- نيلسون مانديلا.
- ٢- العنصرى.
- ٣- القاهرة.
- ٤- القمح.
- ٥- نيلسون مانديلا.
- ٦- جميلة بوحريد.

السؤال الثالث:

المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه.

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- أحمد عرابي.
- ٢- العمال.
- ٣- الإسكندرية.
- ٤- وسط وغرب.
- ٥- اقتصادية.
- ٦- فرنسا.
- ٧- البريطاني.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) محمد فريد.
- ٢- (صواب).
- ٣- (خطأ) استقلالاً صورياً.
- ٤- (خطأ) الضباط الأحرار (جمال عبد الناصر).
- ٥- (صواب).
- ٦- (صواب).
- ٧- (خطأ) مدينة يسكرة.
- ٨- (خطأ) شركة الهند الشرقية الهولندية.
- ٩- (صواب).
- ١٠- (خطأ) بلغة الدول الإفريقية المحلية.
- ١١- (خطأ).

السؤال الثالث:

- ١- الخديو توفيق.
- ٢- نيلسون مانديلا.
- ٣- مصر.

السؤال الرابع:

- ١- الرئيس الأمريكى ويلسون.
- ٢- سعد زغلول.
- ٣- جمال عبد الناصر.
- ٤- محمد فريد.
- ٥- عبد القادر الجزائري.
- ٦- نيلسون مانديلا.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- ١- الاحتلال البريطاني لمصر.
- ٢- تأسيس مصطفى كامل الحزب الوطنى.
- ٣- نقى سعد زغلول إلى مالطة.
- ٤- تشكيل تنظيم الضباط الأحرار.
- ٥- استيراد فرنسا القمح من الجزائر بنظام القروض.
- ٦- الاحتلال الفرنسى للجزائر.
- ٧- تولية الأمير عبد القادر الجزائري حاكماً على وسط وغرب الجزائر.
- ٨- تحرير الجزائر من الاستعمار الفرنسى.

السؤال الثاني:

- ١- مصر (قاد القوات المصرية ضد القوات البريطانية عام ١٨٨٢م).
- ٢- الجزائر (شاركت في الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م).
- ٣- جنوب إفريقيا (كرس حياته لمكافحة التمييز العنصرى والمطالبة بالمساواة بين السكان الأصليين والسكان من أصحاب البشرة البيضاء).

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (ج) السياسية.
- ٢- (د) محمد فريد.
- ٣- (ب) سياسى.
- ٤- (ب) المقاومة السلمية.
- ٥- (ب) البريطاني الهولندى.
- ٦- (ج) أمريكا.

السؤال الثاني:

حيث انتهزت بريطانيا فرصة اضطراب الأوضاع في مصر فأرسلت أسطولها إلى الإسكندرية، ودارت عدة معارك بينها وبين القوات المصرية بقيادة أحمد عرابي انتهت بانتصار القوات البريطانية ودخولها القاهرة في سبتمبر ١٨٨٢م.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الثاني)



السؤال الأول:

- ١ (أ) - العشرين.
- ٢ - الخديو إسماعيل.
- ٣ - البريطانية.
- ٤ - ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.
- ٥ (ب) - بسبب مطالبة الجزائر لفرنسا بالوفاء بالديون، فأرسلت فرنسا أسطولاً لحصار سواحل الجزائر للمطالبة بـ: إسقاط الديون ومنح الأولوية لها في الامتيازات التجارية والاقتصادية.
- ٦ - لتتحدى سياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر.
- ٧ (ج) - القضاء على الاستعمار وأعوانه.
- ٨ - إنشاء جيش وطنى قوى وإرساء حياة ديمقراطية وعدالة اجتماعية.

السؤال الثاني:

- ١ (أ) - عبد القادر الجزائري.
- ٢ - نيلسون مانديلا.
- ٣ - محمد فريد.
- ٤ - سعد زغلول.
- ٥ (ب) - حيث إن الثورة الجزائرية حظيت بدعم إقليمي ودولي حتى نالت الجزائر استقلالها عام ١٩٦٢م.
- ٦ - حيث قامت مصر بـ:
 - تقديم المساعدات المادية والعسكرية لدعم حركات التحرر الإفريقية،
 - وفتح مراكز للتدريب العسكرى في بعض الدول الإفريقية لتدريب كوادر الحركات التحررية مثل: جنوب إفريقيا.
 - إتاحة الفرصة لحركات التحرر الإفريقية لاتخاذ القاهرة مقراً سياسياً وإعلامياً لها.
 - إنشاء إذاعات موجهة لبلدان إفريقية المحتلة بلغاتها المحلية لمساعدة شعوبها وحركات تحررها.
- ٧ (ج) - المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه.

الدرس الثالث:

مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا



إجابة س سؤال

- ١ (أ) - الهيئة الاقتصادية.
- ٢ - الهيئة القضائية.
- ٣ (ب) - الوحدة الإفريقية.
- ٤ - أديس أبابا.
- ٥ (ج) - حيث كانت أهد ف منظمة الوحدة الإفريقية تتمثل في: الدفاع عن سيادة الدول الأمضاء واستقلالها واستقلالها.
- ٦ - تحقيق التكامل السياسى والاجتماعى والاقتصادى للقارة.
- ٧ - تشجيع التعاون الدولى وتعزيز السلام والأمن والاستقرار في القارة.
- ٨ - تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان.
- ٩ - تنمية القارة في مجال العلم والتكنولوجيا.
- ١٠ (د) - لتخليص القارة من الاستعمار والتمييز العنصرى.

إجابة س سؤال

- ١ (أ) - سككات البنادق.
- ٢ - أسوان.
- ٣ (ب) - حيث قامت بـ:
 - إطلاق اتفاقية منطقة التجارة الحرة الإفريقية.
 - إنشاء صندوق ضمان مخاطر الاستثمار في إفريقيا.
 - إطلاق مبادرات على مستوى القارة في مجال النقل.
 - تمثيل القارة الإفريقية في المحافل الدولية.
- ٤ - حيث قامت بـ:
 - إطلاق مبادرة «سككات البنادق» عام ٢٠٢٠م على مستوى قارة إفريقيا بهدف وقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات وإنهاء الحروب.
 - المشاركة في بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية.

٣- حيث قامت بـ

- إرسال القوافل الطبية لبعض الدول الإفريقية لمكافحة الأمراض المتفشية بها.
- تقديم البرامج التدريبية و منح دراسية للطلاب الأفارقة.
- إعداد فعاليات ثقافية إفريقية ترسخ الهوية الإفريقية مثل: فعاليات ملتقى الشباب العربي والإفريقي بأسوان - مهرجانات السينما الإفريقية.

إجابة س سؤال

(١) ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)

(ب) ١- تتعدد أهداف الكوميسا؛ حيث تشمل.

- تعزيز التجارة بين الدول الأعضاء.

- التكامل الاقتصادي بإشياء سوق مشتركة.

- تشجيع الاستثمار في الدول الأعضاء.

٢- حيث قامت مصر بدور بارز من أجل تفعيل التجمع خاصة في الجانب الأمني

ولسياسي، كما عملت على مواجهة ظاهرة الإرهاب من خلال تفعيل مركز

الساحل والصحراء لمكافحة إرهاب ومقره القاهرة

إجابة تدرب الدرس الثالث

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- الوحدة الإفريقية. ٢- أديس أبابا. ٣- (٢٩) ٤- زامبيا
٥- تجمع دول الساحل والصحراء. ٦- مصر. ٧- السودان.
٨- ليبيا.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (خطأ) ٤- (صواب)
٥- (صواب) ٦- (خطأ) ٧- (صواب) ٨- (خطأ)
٩- (صواب) ١٠- (صواب)

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- لسياسية. ٢- الاقتصادية. ٣- الجزائر. ٤- الصومال.
٥- مصر. ٦- التكامل الصناعي الإقليمي. ٧- القاهرة
٨- أسوان.

السؤال الثاني:

- ١- الإفريقية. ٢- التحول الرقمي. ٣- مصر.
٤- شرق. ٥- ثاني.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

| هيئة قضائية | هيئة اقتصادية | هيئة سياسية |
|---------------------|---------------------------|---|
| - البرلمان الإفريقي | - صندوق النقد الإفريقي. | - المحكمة العدل الإفريقية. |
| - المجلس التنفيذي. | - البنك المركزي الإفريقي. | - المفوضية الإفريقية لحقوق الإنسان والشعوب. |

السؤال الثاني:

الدول المشتركة بين الاتحادين.

- مصر - ليبيا - تونس.

- السودان - إريتريا - جيبوتي

- الصومال - كينيا - جزر القمر.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال السادس:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

٢٨٠. الإجابات النموذجية

مستوى القمة:

السؤال الأول:

- ١- (د) شرق القارة الإفريقية.
٢- (ج) الإشراف على مواقع استراتيجية
٣- (ب) دعم الاكتفاء الذاتي الإفريقي.
٤- (ب) لاستقرار السياسي.

السؤال الثاني:

- أطلقت مصر مبادرة إطلاق مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠» على مستوى قرة إفريقيا بهدف وقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات وإنهاء الحروب ووصول المساعدات الإنسانية للمتضررين من النزاعات مما ساعد على حلول لسلام بالقارة.

السؤال الثالث:

يمكن للتجمع اعتماد استراتيجيات مشتركة لمواجهة التعبير المناخي، منها الاستثمار في الطاقة المتجددة.

إجابة اختبار نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

- (١) ١- إثيوبيا. ٢- زامبيا. ٣- ليبيا. ٤- مصر.
(ب) ١- تكتل دول الساحل والصحراء. ٢- مبادرة إسكات البنادق.
٣- منظمة الوحدة الإفريقية. ٤- أسوان.

السؤال الثاني:

(١) ١- خطأ (بدلاً لمنظمة الوحدة الإفريقية).

٢- (خطأ) مصر ٣- (صواب) ٤- (صواب)

(ب) ١- حيث عملت مصر على مواجهة ظاهرة الإرهاب حيث تم تفعيل مركز

الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب وجعلت مقره القاهرة.

٢- حيث كان من أبرز الجهود المصرية:

- وضع خطة تنمية لدول التكتل تحقق أهداف أجندة «إفريقي ٢٠٦٣».

- إطلاق مبادرة تعزيز التكامل الصناعي الإقليمي تحت شعار «منع في الكوميسا».

- إنشاء مشروعات بنية تحتية مشتركة مثل الربط الكهربائي بين مصر

والسودان.

- إطلاق أكاديمية «الكوميسا للأعمال الإلكترونية» لدعم التحول الرقمي.

إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الرابعة

إجابة تدريبات الكتاب المدرسي

السؤال الأول:

- ١- (خطأ) الأطماع الاستعمارية.
٢- (خطأ) عاق الأفارقة من التمييز العنصري.
٣- (صواب) ٤- (خطأ) تجمع دول الساحل والصحراء

السؤال الثاني:

- ١- فرنسا. ٢- آلة البخان ٣- الهولندية. ٤- السودان.

السؤال الثالث:

- ١- اللاعنق. ٢- الملكي. ٣- أديس ابابا.

السؤال الرابع:

- ١- كوهي نكروما. ٢- سعد زغلول.
٣- مصطفى كامل. ٤- نيلسون مانديلا.

السؤال الخامس: السؤال الثامن:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

- ١- حركة الكشف الجغرافية. ٢- القطن والمطاط.
٣- تجارة الرقيق. ٤- فرق تسد. ٥- مالطا

السؤال الثالث:

- ١- يقع بها المقر الرئيسي للمنظمة الاتحاد الإفريقي.
- ٢- يقع بها مقر مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب.
- ٣- يقع بها المقر الرئيسي لتكتل دول الساحل والصحراء.
- ٤- عُقد بها مؤتمر الصلح عام ١٩١٩م.

المستوى الرابع:

السؤال الأول: السؤال الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع للمراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الوحدة الرابعة)

السؤال الأول:

- (أ) ١- القاهرة. ٢- أديس أبابا. ٣- مصر. ٤- نيلسون مانديلا. ٥- الفرنسي.
- (ب) ١- حيث ترتب على قيام الثورة الصناعية بأوروبا احتياجها للمواد الخام والأسواق لتصريف المنتجات الزائدة عن حاجتها فقررت الدول الأوروبية التوجه إلى إفريقيا واحتلالها لنهب خيراتها وتصريف المنتجات الأوروبية إليها.
- ٢- حيث شكل سعد زغلول وفدًا مصريًا لتمثيل مصر في مؤتمر الصلح بباريس عام ١٩١٩م فرفضت بريطانيا سفر الوفد المصري لباريس وثقت سعد زغلول إلى جزيرة مالطا مما تسبب في قيام الشعب المصري بثورة ١٩١٩م.
- (ج) ١- سيطرة دولة على أخرى سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها.
- ٢- المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- كوامي نكروما. ٢- نيلسون مانديلا. ٣- جميلة بوحريد. ٤- جمال عبد الناصر. ٥- مصطفى كامل.
- (ب) ١- أدى إلى اندلاع حرب بين البريطانيين والهنولنديين انتهت بانتصار البريطانيين؛ مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا.
- ٢- ترتب عليها إفراج بريطانيا عن سعد زغلول وزملائه، والسماح لهم بحضور مؤتمر الصلح بباريس.
- (ج) ١- لم يعترف الفرنسيون به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر.
- ٢- سوف يؤدي ذلك إلى:
- الدفاع عن سيادة الدول الأعضاء وسلامة أراضيها واستقلالها.
- تحقيق التكامل السياسي والاجتماعي والاقتصادي للقارة.
- تشجيع التعاون الدولي وتعزيز السلام والأمن والاستقرار في القارة.
- تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان.
- تنمية القارة في مجال العلم والتكنولوجيا.

إجابات المراجعة العامة للكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول:

- ١- الجزائر. ٢- الثاني. ٣- تشاد.
- ٤- جنوب إفريقيا. ٥- المغرب.

السؤال الثاني:

- ١- (خطأ) جمال عبد الناصر. ٢- (خطأ) أوروبا. ٣- (صواب).
- ٤- (صواب). ٥- (خطأ) شرق. ٦- (صواب).

السؤال الثالث:

- ١- الهجرة المغادرة. ٢- لاجوس.
- ٣- الصومال. ٤- البريطاني. ٥- كسلا.

السؤال الرابع:

- ١- مصر. ٢- الموالي. ٣- الرقيق.
- ٤- جنوب إفريقيا. ٥- الروماني. ٦- الذهب.

- ٦- الخديوي إسماعيل. ٧- مصطفى كامل. ٨- محمد فريد.
- ٩- بسكرة. ١٠- إسكات الهنادق. ١١- جميلة بوحريد.

السؤال الثاني:

- ١- البريطاني. ٢- باريس. ٣- محمد فريد.
- ٤- نيلسون مانديلا. ٥- هرتان. ٦- أديس أبابا. ٧- مصر.

السؤال الثالث:

- ١- الاستعمار. ٢- الكوميسا. ٣- الثورة الصناعية.
- ٤- تجمع دول الساحل والصحراء. ٥- سياسة اللاعنق.
- ٦- الحد من الحريات. ٧- مصر.

المستوى الثاني:

السؤال الأول:

- ١- (صواب). ٢- (صواب).
- ٣- (خطأ) لتعميق الوحدة بين شعوب إفريقيا.
- ٤- (صواب). ٥- (خطأ) سعد زغلول.
- ٦- (صواب). ٧- (خطأ) الفرنسي.
- ٨- (خطأ) الاحتلال البريطاني. ٩- (صواب).
- ١٠- (صواب). ١١- (خطأ) مصر.
- ١٢- (خطأ) تجمع دول الساحل والصحراء.
- ١٣- (خطأ) إحدى الهيئات السياسية.

السؤال الثاني:

- ١- الغزو الثقافي. ٢- محاولة تدمير الهوية الوطنية.
- ٣- الإسكندرية. ٤- الوطني.
- ٥- محمد فريد. ٦- فرنسا. ٧- هولندية.
- ٨- المفوضية الأفريقية لحقوق الإنسان.
- ٩- القاهرة. ١٠- الأمم.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- (أ) ١- الثورة الصناعية ببريطانيا. ٢- الاحتلال البريطاني لمصر.
- الحرب العالمية الأولى.
- اختيار نيلسون مانديلا رئيسًا لجنوب إفريقيا.
- (ب) ١- الاحتلال الفرنسي للجزائر.
- حصول مانديلا على جائزة نوبل للسلام.
- انضمام مصر لتكتل الكوميسا.
- تأسيس الاتحاد الإفريقي.

السؤال الثاني:

- ١- شكل الوفد المصري لتمثيل مصر في مؤتمر الصلح بباريس.
- ٢- مناضل غاني قاوم الاحتلال البريطاني في غانا.
- ٣- قاد المصريين في عدة معارك ضد بريطانيا عند محاولتها احتلال مصر، وانتهت بانتصار القوات البريطانية ودخولها القاهرة عام ١٨٨٢م.
- ٤- تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل.
- أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩م.

- شارك في كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بإلغاء الاحتلال البريطاني عن مصر.
- ٥- أسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧م - أيقظت مقالاته وخطبه الوعي الوطني لدى المصريين - سافر إلى أوروبا للتنديد بسياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر.
- ٦- زعيم جزائري قاد المقاومة المسلحة ضد الاحتلال الفرنسي في الجزائر، اتخذ من مدينة بسكرة مركزًا للمقاومة.

- ٧- مناضلة جزائرية شاركت في الثورة الجزائرية ضد العدوان الفرنسي.
- ٨- مناضل جنوب إفريقي كرّم حياته لمكافحة التمييز العنصري متبعًا سياسة اللاعنق.
- ساهم في مؤتمرات دولية.
- حصل على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣م.
- انتخب كأول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين من عام ١٩٩٤م إلى ١٩٩٩م.

السؤال الخامس:

١- تجارة الرقيق ٢- الاستعمار ٣- معاهدة لندن.

السؤال السادس:

١- محمد علي. ٢- رفاعة الطهطاوي. ٣- جميلة بو حديد.

السؤال السابع:

١- بسبب زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي.
٢- بسبب، اعتدال المناخ ووفرة المياه العذبة وتربة الخصبة.
٣- بسبب التدخل البريطاني في الشؤون الداخلية لمصر، وانتشار الفساد في الحكم، وغياب الديمقراطية، وسوء الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية.
٤- بسبب انتظام هبوب الرياح بسرعة مناسبة.
٥- بسبب:

- الظروف المناخية السيئة في العديد من دول القارة - وكثرة الأمراض والأوبئة المتوطنة في بعض المناطق - وضعف شبكة النقل والمواصلات والبسة التحتية وتعرض بعض الدول لأزمات ونزاعات عسكرية وسياسية.

السؤال الثامن:

١- أدى إلى توفير عائدات مالية من النقد الأجنبي، مما يؤدي إلى تعزيز اقتصادهم.
٢- أدى إلى إنتاج كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون التي تؤدي إلى تلوث البيئة.

السؤال التاسع:

١- (أ) حيث نتج عن الاحتلال البريطاني لدولة جنوب إفريقيا انتشار اللغة الإنجليزية (ب) حيث تعد وسائل النقل من المقومات البشرية لقيام النشاط التعديني، وذلك من خلال تسهيل نقل المعادن من مناطق استخراجها إلى المصانع أو مواقع التعدين ونقل العمال إلى مناطق التعدين.
٢- (أ) - تجمع من شخصيات ذات نفوذ لفض المنازعات بين الأفراد استناداً إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.
(ب) - مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجاري والاستثماري.
(ج) - الزراعة التي تستهدف زيادة الإنتاجية بشكل مستدام، والتكيف مع التغيرات المناخية والتقليل من غزوات الاحتباس الحراري.

إجابات نماذج الأضواء الاسترشادية على الفصل الدراسي الثاني

إجابة النموذج الأول:

السؤال الأول:

(أ) ١- البحر المتوسط، ٢- أثيوبيا، ٣- المغرب، ٤- زامبيا.

(ب) ١- لأنها: مصدر أساسي للدخل القومي والنقد الأجنبي - تجذب الاستثمارات الأجنبية - توفر فرص عمل - تساعد على تبادل الثقافات.
٢- لتمزيق الوحدة بين الشعوب الإفريقية، وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها.
(ج) إن كيميها قوموا المستعمر الأوروبي في القارة الإفريقية وتعرضاً للاعتقال نتيجة لذلك.

السؤال الثاني:

(أ) ١- أديس أبابا، ٢- ولى سوينكا، ٣- الخرطوم.

(ب) ١- أدى إلى ارتفاع نسبة المياه والأملاح
٢- أدى إلى نشوب الحرب بين البريطانيين والهولنديين والتي انتهت بانتصار البريطانيين؛ مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا
(ج) يقدم الطالب مقترحات لحل مشكلة الهجرة غير الشرعية بقارة إفريقيا، ومن هذه المقترحات: الاهتمام بمشروعات التنمية لتوفير فرص العمل، استغلال طاقات الشباب، ورفع مستوى المعيشة بالقارة.

السؤال الثالث:

(أ) ١- (خطأ) توقفت هتوحات محمد عني بعد اتفاق الدول الأوروبية، وفرض عليه الالتزام بمعاهدة لندن عام ١٨٤٠م.
٢- (صواب) أنشئ الاتحاد الإفريقي للحد من الصراعات وتعزيز التنمية والتكامل بين دول إفريقيا.

(ب) ١- حيث تختلف العادات والتقاليد الخاصة بالقبائل والشعوب الإفريقية، ويشمل هذا التنوع، الصناعات اليدوية، والطقوس الدينية، والأطعمة، والفنون، والمهرجانات الثقافية.

٢- حيث يواجه النقل الجوي في إفريقيا العديد من المشكلات ومنها الافتقار إلى شبكة من المطارات المتطورة، والمشكلات السياسية بين بعض الدول الإفريقية وارتفاع تكلفته.

٣- حيث سعت الدول الأوروبية لحل المشكلة السكانية لديها ومشكلة البطالة بتهجير جزء من سكانها إلى المستعمرات الإفريقية، فمثلاً: هاجر بعض الإنجليز لجنوب إفريقيا، والفرنسيون إلى شمال وغرب ووسط إفريقيا.

السؤال الرابع:

(أ) ١- لالبيلا، ٢- إفريقيا، ٣- المرتفعة.

(ب) ١- الزراعة التي تستهدف زيادة الإنتاجية بشكل مستدام، والتكيف مع التغيرات المناخية والتقليل من عارات لاحتباس الحراري.

٢- سيطرة دولة على أخرى سياسياً واقتصادياً وثقافياً لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها.

(ج) يجب الطالب برأيه في ضوء فهمه لأهمية الدور الذي لعبه مصطفى كامل للوقوف في وجه الاستعمار الأوروبي، وزيادة الوعي الوطني، وتعريف أوروبا بالقضية المصرية.

إجابة النموذج الثاني:

السؤال الأول:

(أ) ١- نيجيريا، ٢- غانا، ٣- كينيا، ٤- تشاد.

(ب) ١- تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه
٢- تحولات علمية واقتصادية واجتماعية كبرى نتيجة اكتشاف الآلة البخارية.
(ج) ستتناقص معدلات المواليد ومعدلات الوفيات، مما يؤدي في النهاية إلى انخفاض معدلات الزيادة الطبيعية لسكان.

السؤال الثاني:

(أ) ١- النيجر، ٢- السواحلية، ٣- نجيب محفوظ (ب)

| وجه المقارنة | الهجرة الوافدة | الهجرة المغادرة |
|------------------------------|--------------------------------------|---|
| التعريف | حركة انتقال السكان إلى قارة إفريقيا. | حركة انتقال السكان من إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي. |
| أكثر المناطق استقبالا للهجرة | جنوب إفريقيا. | أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي. |

السؤال الثالث:

(أ) ١- الهرم السكاني، ٢- فترة سن العمل.

(ب) ١- خوفاً من تجمعهم أو تحالفهم مع بريطانيا والعودة لاستعادة حكم مصر.
٢- بسبب نقص رهوس الأموال واقتتار بعض الدول الإفريقية للمهارات اللازمة لقطاع التعدين والصناعة.
٣- للمطالبة بإسقاط الديون ومحو الأولوية لها في الامتيازات التجارية والاقتصادية.

(ج) ١- متوسط الكثافة السكانية، لاعتدال المناخ.

٢- مرتفعة الكثافة السكانية، بسبب وفرة المياه العذبة، وتربة الخصبة.

٣- نادرة الكثافة السكانية، بسبب ندرة المياه العذبة والظروف المناخية السيئة.

السؤال الرابع:

(أ) ١- اليونان، ٢- سعيد باشا

(ب) أدى ذلك إلى توجه السكان من المناطق المجاورة للإقامة فيها، فأصبحت من أهم المدن الإدارية في شرق السودان.

إجابة النموذج الرابع:

السؤال الأول:

- (أ) ١- السودان. ٢- جنوب إفريقيا. ٣- الكاميرون. ٤- المغرب.
(ب) ١- شاركت في الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤م.
٢- قام بكتابة أعمال أدبية تناولت القضايا الاجتماعية المصرية في القرن العشرين.
(ج) ١- بسبب تفشي الأمراض المستوطنة وارتفاع وفيات الأطفال والأمهات بها.
٢- لاستكشاف القارة الإفريقية واستغلال مواردها واكتشاف منابع نهر النيل.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- اللغة السواحلية. ٢- خمس.
٣- آديس أبابا. ٤- تنوع الحياة البرية.
(ب) ١- أدى ذلك إلى حدوث فيضانات قوية والتي تعمل على تجريف التربة وتدمير المحاصيل مما يؤدي إلى انخفاض الإنتاجية الزراعية.
٢- حصول نحوثلث فنادق مصر على شهادة النجمة الخضراء، وهي تمنح للفنادق صدقة البيئة.
٣- أدى إلى هجرة بعض الإنجليز لجنوب إفريقيا، والفرنسيون لشمال وغرب ووسط إفريقيا.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- الكوبالت. ٢- نيلسون مانديلا.
(ب) ١- حيث تعاني إفريقيا من مشكلة استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكي بسبب عدم إحكام الرقابة على أساطيل الصيد الضخمة والصيد غير القانوني كما تعاني المصايد الداخلية من تدهور الموائل البحرية وأيضاً من الإفراط في الصيد.
٢- حيث ظهر ذلك من خلال:
- نهب الاستعمار للآثار التاريخية والتحف والمخطوطات واللواحق التي ترتبط بتراث الشعوب الإفريقية ونقلها إلى متاحف ومؤسسات الدول الاستعمارية.
- تمركز القواعد العسكرية في مواقع استراتيجية برية وبحرية لخدمة مصالحهم العسكرية.
- معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر وأزمة الديون نتيجة استنزاف الثروات الطبيعية بالقارة.
- النزاعات والصراعات بين الدول الإفريقية بسبب تقسيم القارة وإعادة ترسيم حدود الدول الإفريقية لإضعافها سياسياً واقتصادياً.
- تحويل معظم دول القارة إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية، مما أضعف اقتصادها المحلي.
(ج) ساهمت العادات والتقاليد في بعض القبائل الإفريقية في قلة استقلال الثروة الحيوانية، حيث تقتصر استخدامات الثروة الحيوانية ببعض القبائل على شرب الألبان ودفع المهر عند الزواج، كما تعتبر قبائل أخرى ملكية الثروة الحيوانية مشاعاً لقبيلة وليس للأفراد.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- مبادرة نيباد. ٢- جائزة نوبل. ٣- سياسة اللاعننف.
(ب)

| وجه المقارنة | الصناعات التحويلية الخفيفة | الصناعات التحويلية الثقيلة |
|---------------------|-------------------------------------|---|
| أهم الصناعات | الصناعات الغذائية وصناعة المنسوجات. | الصناعات الكيماوية والمطاط وتكرير البترول والصناعات المعدنية. |
| أهم الدول الإفريقية | مصر | توجد في عدد قليل من الدول الإفريقية مثل: - جنوب إفريقيا. - مصر - غانا. - الجزائر. |

- (ج) ١- استخدمت الموسيقى في بعض الطقوس الدينية في قارة إفريقيا، حيث كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقرب من المعبودات الإفريقية الأسطورية.
٢- قامت الثورة الصناعية في بريطانيا في منتصف القرن ١٨م؛ مما أدى لتوجه الدول الأوروبية لاحتلال إفريقيا لخدمة مصالحها، مثل:
- البحث عن المواد الخام.
- استثمار رؤوس الأموال.
- الرغبة في تحقيق أمجاد قومية.
- إقامة قواعد عسكرية.

إجابة النموذج الثالث:

السؤال الأول:

- (أ) ١- نيجيريا. ٢- إثيوبيا. ٣- أنجولا.
٤- الكونغو الديمقراطية.
(ب) ١- بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر وضعف برامج تنظيم الأسرة.
٢- بسبب اشتغالهم بالقوة والشجاعة.
٣- لفصل في الخصومات المدنية والتجارية.
(ج) تجارة الرقيق: هي عملية بيع وشراء البشر كعبيد، واستغلالهم في العمل الإجباري، وحرمانهم من حرياتهم وحقوقهم.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- لايبيل. ٢- مصطفى كامل.
(ب) ١- أدى ذلك إلى توجه السكان من المناطق المجاورة للإقامة فيها، وأصبحت من أهم المدن الإدارية في شرق السودان.
٢- أدى إلى هجرة الكثير من الشباب من المناطق الريفية، مما أثر سلباً على الثروة الحيوانية.
٣- أدى لموقع لاستراتيجي لميناء بورسعيد على المدخل الشمالي لقناة السويس إلى احتلال الميناء المرتبة الحادية عشرة عالمياً ضمن أهم موانئ العالم.
(ج) ١- العبارة حقيقة، حيث قام محمد علي بحاكمية عدد من الموظفين ومصادرة أموالهم بسبب سوء إدارتهم واستغلالهم لمناصبهم.
٢- العبارة مغالطة تاريخية، حيث قاوم الأفارقة المستعمر الأوروبي، وهو ما نتج عنه تعرضهم للعنف والاعتقال والنفي مثل الزعيم القاني كوامي نكروما ونيلسون مانديلا اللذان تعرضا للاعتقال والزعيم سعد زغلول الذي تم نفيه مرتين.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- اليورانيوم. ٢- بحركة الكشف الجغرافية.
(ب) ١- حيث تُعدّ الأسماك مصدراً رئيسياً للغذاء والبروتين في كثير من دول إفريقيا، خاصة تلك التي تعاني من مشكلات الثروة الحيوانية، كما تدخل الأسماك في التجارة الدولية كسلعة أساسية، مما يساعد في توفير فرص العمل وزيادة الدخل.
٢- حيث يساعد التقدم التكنولوجي والعلمي على تحديد أماكن وجود لمعادن وتقدير الاحتياطي المعدني بدقة واستخراج المعادن بأجهزة تكنولوجية حديثة.
٣- حيث استخدمت الدول الأوروبية الخدع السياسية لاحتلال إفريقيا من خلال توقيع معاهدات واتفاقيات بزعم حماية أراضي الأفارقة، ثم الادعاء فيما بعد بملكية هذه الأراضي وفرض السيطرة عليها.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- الهجرة غير الشرعية. ٢- الغزو الثقافي.
٣- الطاقة لأحفورية.

(ب)

| وجه المقارنة | مدينة لامو القديمة | متنزه كلمنجارو |
|--------------------|---|---|
| الموقع | دولة كينيا | دولة تنزانيا |
| سبب شهرتها سياحياً | أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا، وقد بُنيت من صخور مرجانية وخشب المانجروف، وهي مركز مهم لدراسة الثقافات الإسلامية والسواحلية. | يشمل جبل كلمنجارو البركاني، الذي تتراكم الثلوج على قمته، وتحيط به الغابات والحشائش، ويعيش فيه عدد كبير من الثدييات النادرة. |

إجابة النموذج الخامس:

السؤال الأول :

(١) - نيجيريا.

٣ - نامبيا.

(ب) ١ - الغرفة التجارية.

(ج) ١ - لحماية مصالحها ومستعمراتها وتأمين طرق تجارتها.

٢ - لوقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات وإنهاء الحروب.

السؤال الثاني:

(١) - (خطأ) لأنها تعد ثانی أكبر تكتل اقتصادي بالقارة بعد تجمع دول الساحل والصحراء.

٢ - (صواب) حيث تعاني معظم دول القارة من ارتفاع نسب الأملاح في التربة بسبب ضعف شبكات الري والصرف.

٣ - (صواب) لأن المستعمر الأوروبي حرم السكان الأفارقة من الحقوق التي يتمتع بها الأوروبيون المستعمرون؛ مما جعلهم يشعرون بأنهم غرباء في أوطانهم.

(ب) ١ - أدى إلى:

• زيادة الإنتاجية بشكل مستدام.

• تعزيز التكيف مع التغيرات المناخية.

• تقليل غازات الاحتباس الحراري.

٢ - أدى إلى اعتراف الفرنسيين به حاكمًا على وسط وغرب الجزائر.

(ج) يواجه قطاع التعدين والطاقة بقارة إفريقيا العديد من المشكلات، منها:

- ضعف البنية التحتية وشبكات النقل والاتصالات.

- اهتمام القطاع الخاص بالصناعات الاستهلاكية.

- ضعف التعاون الإقليمي بين الدول الإفريقية.

السؤال الثالث:

(١) - القمح.

٣ - الفرنسية.

(ب) ١ - حيث يعمل كل طفل من بين خمسة أطفال بإفريقيا في الرعي أو الزراعة أو الصناعة، أو يستغل في الأعمال العسكرية.

٢ - حيث كان نجاحها بمثابة الشرارة التي أشعلت الروح الوطنية في الدول العربية والإفريقية.

(ج) أدى التنوع الثقافي في قارة إفريقيا الذي يتمثل في تنوع العادات والتقاليد والأطعمة والفنون والصناعات اليدوية والطقوس الدينية إلى توفير فرص للسياح للاستمتاع بالثقافات المحلية والتفاعل معها ومن ثم ازدهار السياحة بها.

السؤال الرابع:

(١) - مصطفى كامل.

٣ - نيلسون مانديلا.

(ب)

٢ - عباس باشا الأول.

٣ - نيلسون مانديلا.

(ب)

التعليم في السودان خلال عهد محمد علي

- نشر محمد علي المكتاتيب في جميع أنحاء السودان لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم.

- إنشاء بعض المدارس النظامية في المناطق الحضرية.

- أرسل بعثات من السودانيين إلى مصر لتلقي التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية.

- أقبل في عهده الشباب السودانيون على تلقي العلوم الدينية في الأزهر.

(ج) ١ - تجمع دول الساحل والصحراء.

٢ - منظمة الاتحاد الإفريقي.

إجابة النموذج السادس:

السؤال الأول :

(١) - الجزائر

٣ - جنوب إفريقيا

(ب) ١ - اللغة العربية.

(ج) ١ - تتلقى التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية.

٢ - بسبب: ارتفاع أسعار السلع العالمية وخاصة أسعار البترول - تصدير القارة العديد من المنتجات الأخرى، مثل: الألومنيوم والبن والنحاس والذرة والذهب.

السؤال الثاني:

(١) - (صواب) حيث استخدم الاستعمار الشركات التجارية والمصارف لتسهيل السيطرة الاقتصادية على الدول بهدف استعمارها.

٢ - (خطأ) حيث تعد الطاقة الكهربائية أحد مصادر الطاقة المتجددة غير الملوثة للبيئة.

٣ - (خطأ) لأن سوء الأوضاع الداخلية لمصر من العوامل البشرية التي أسهمت في توقف حركة الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.

(ب) ١ - أدى إلى ضعف التجارة البينية بين الدول الإفريقية.

٢ - أدى إلى معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر وأزمة الديون.

(ج) حيث ارتبط الاستعمار بالثورة الصناعية في بريطانيا في منتصف القرن الثامن عشر الميلادي والتي نتج عنها استخدام الآلات الحديثة ووجود إنتاج كبير.

السؤال الثالث:

(١) - غينيا

(ب) ١ - حيث تختلف العادات والتقاليد الخاصة بالقبائل والشعوب الإفريقية، ويشمل هذا التنوع:

- الصناعات اليدوية.

- الطقوس الدينية، والأطعمة، والفنون.

- المهرجانات الثقافية.

٢ - حيث قام سعيد بإصلاحات قضائية تمثلت في:

• إنشاء «محاليس الأقاليم» للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

• كما قام بإصلاحات اجتماعية تمثلت في: - خفض الضرائب وتقسيمها، وإعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة، وإسقاط الضرائب عن الجنود.

• إنشاء معسكر للجيش على نهر السوايط لمنع تجارة الرقيق.

(ج) ١ - الاستعمار: سيطرة دولة على أخرى سياسيًا واقتصاديًا وثقافيًا لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها.

٢ - سياسة اللاعنف: المقاومة السلمية من أجل التغيير الاجتماعي دون استخدام القوة المادية والإكراه لتحقيق الأهداف السياسية.

السؤال الرابع:

(١) - سليم بك قبطان.

٢ - الخديو إسماعيل.

٣ - كوامي نكروما.

(ب) ١ - الرياح (لأنها مصدر طاقة متجددة وباقي العناصر مصادر طاقة غير متجددة).

٢ - وعورة السطح (من معوقات إنشاء السكك الحديدية) وباقي عناصر المجموعة من معوقات الملاحة النهرية.

(ج) ١ - العبارة ادعاء، لأن هدف الدول الأوروبية كان استعمار قارة إفريقيا من أجل استغلال مواردها وحل مشكلات قارة أوروبا الاقتصادية والاجتماعية وتحقيق أمجاد قومية.

٢ - العبارة ادعاء، حيث حل الاتحاد الإفريقي محل منظمة الوحدة الإفريقية التي أنشئت بهدف تحرير الدول الإفريقية من الاستعمار.

إجابة النموذج السابع:

السؤال الأول:

(١) - النيجر.

٢ - مصر.

٣ - الجزائر.

٤ - نامبيا.

إجابة النموذج الثامن:

السؤال الأول:

- (١) ١- السودان
٢- غانا
٣- المحيط الهندي
٤- إثيوبيا
٥- الموانئ البحرية.

(ب) ١- الزراعة الذكية مناخياً.

(ج) سعيد باشا قام بتقسيم السودان إلى خمس مديريات مستقلة وأنشأ المجالس العرفية. أما الخديو إسماعيل فأدخل تعديلات على التقسيم الإداري للسودان نتيجة توسعته وضم أراضٍ جديدة إليه، فتم تقسيم السودان إلى (١٢) مديرية لكل منها عاصمة، كما تم إنشاء (٥) محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا.

السؤال الثاني:

(١) ١- (صواب) حيث توقفت حركة الكشوف الجغرافية المصرية في عهد إسماعيل نتيجة لعدة أسباب، منها: انتشار الأوبئة والأمراض الخطيرة، ووجود الحيوانات المفترسة والحشرات الضارة والزواحف السامة.

٢- (صواب) يعد الجراد الصحراوي أخطر أنواع الجراد؛ حيث يؤدي إلى تدمير مساحات واسعة من المحاصيل الزراعية، كما حدث في شرق إفريقيا في عام ٢٠٢٠م.

٣- (خطأ) أدخل الخديو إسماعيل تعديلات على التقسيم الإداري للسودان نتيجة توسعته وضم أراضٍ جديدة إليه، فتم تقسيم السودان إلى (١٢) مديرية لكل منها عاصمة، كما تم إنشاء (٥) محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا.

(ب) ١- يترتب على ذلك تطوير القطاع الزراعي وزيادة الإنتاج.

٢- ترتب عليها:

- اكتشاف منابع نهر النيل الاستوائية.
- الوصول إلى مديرية خط الاستواء وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا.
- اكتشاف الجهات الشرقية من الحيشة والوصول إلى الصومال.
- رسم خرائط مفصلة للمناطق التي وصلت إليها وإقامة نقاط عسكرية بها لتأمينها وحمايتها ورفع العلم المصري عليها.
- توسيع حدود مصر نحو الجنوب وضم العديد من المناطق.
- ٣- دعم التجارة البينية بين الدول العربية والتكامل الإقليمي.
- (ج) قام بثلاث رحلات متتالية لاستكشاف منابع نهر النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل.

السؤال الثالث:

- (١) ١- شرق، ٢- غينيا.

(ب) ١- تُعد دولة ليسوتو ثالث دول إفريقيا في معدل الوفيات؛ وذلك لانخفاض مستوى الرعاية الصحية بها حيث تنوطن بها العديد من الأمراض وترتفع بها وفيات الأطفال والأمهات.

٢- انخفضت معدلات الزيادة الطبيعية في إفريقيا بسبب:

- اهتمام الدول الإفريقية والمنظمات الدولية بضبط النمو السكاني وتطوير النظم الصحية والاهتمام بصحة الأم والطفل.

٣- حيث:

- تنخفض الكثافة السكانية بمناطق الرعي والزراعة التي تقع داخل نطاق حشائش السافانا وحشائش الإستبس.
- تندر الكثافة السكانية في نطاق مناطق المستنقعات لصعوبة الحركة وقلة الأنشطة الاقتصادية.

السؤال الرابع:

- (١) ١- إسماعيل بن محمد علي، ٢- سعيد باشا.

(ب) ١- حيث أجبر الاستعمار الأوروبي الشعوب الإفريقية على التبعية لها في جميع المجالات.

٢- حيث تسببت الزيادة السكانية في تحول معظم دول القارة إلى الزراعة الكثيفة والواسعة لزيادة الإنتاج وسد الاحتياجات الغذائية.

(ب)

| وجه المقارنة | مصطفى كامل | محمد فريد |
|------------------------------------|---|--|
| دوره في مواجهة الاستعمار البريطاني | - أيقظ الوعي الوطني بخطبه ومقالاته. - أسس الحزب الوطني. - سافر إلى أوروبا للتنديد بسياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر. - الاحتلال البريطاني عن مصر. | - تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل. - أنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩م. - شارك في كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بجلاء الاحتلال البريطاني عن مصر. |

(ج) حيث نتج عن الاستعمار البريطاني في قارة إفريقيا انتشار اللغة الإنجليزية بجنوب إفريقيا.

السؤال الثاني:

- (١) ١- لندن، ٢- القطن، ٣- الخديو إسماعيل.

(ب) ١- الهجرة غير الشرعية.

- ٢- يتعرض المهاجرون للعديد من الأخطار، مثل:
- الغرق في البحر والاستغلال.
- الحرمان من حقوقهم في الدول التي يهاجرون إليها.
- ٣- إجابة استرشادية:
- قيام الدول الإفريقية بحسن إدارة مواردها وإقامة مشروعات وطنية لاستيعاب الأيدي العاملة والحد من البطالة.
- ربط التعليم بسوق العمل.
- المشاركة في التكتلات الاقتصادية الإفريقية لتحقيق التكامل الاقتصادي ودعم تطور اقتصاد الدول.

(ج) المجالس العرفية: تجمع من شخصيات محلية ذات نفوذ، لفض المنازعات بين الأفراد استناداً إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.

السؤال الثالث:

- (١) ١- الخرطوم، ٢- الهورانيوم.

(ب) ١- أدى الموقع الفلكي لقارة إفريقيا إلى تلقيها معدلات إشعاع شمسي مرتفعة سنوياً، مما يعزز إنتاجها من الطاقة الشمسية.

٢- ترتب على الثورة الصناعية بأوروبا احتياجها للمواد الخام والأسواق لتصريف المنتجات الزائدة عن حاجتها فقررت الدول الأوروبية التوجه إلى إفريقيا واحتلالها لنهب خيراتها وتصريف المنتجات الأوروبية إليها.

(ج) ١- دخول محمد علي دقنة ٢- إنشاء الحزب الوطني.

٣- نفى سعد زغول إلى ماطة ٤- قيام ثورة ٢٣ يوليو.

السؤال الرابع:

- (١) ١- إسماعيل بن محمد علي، ٢- الخديو إسماعيل.

(ب) ١- ترتب على الاستعمار الأوروبي لإفريقيا:

- نهب الآثار التاريخية والتحف والمخطوطات والوثائق التي ترتبط بتاريخ الشعوب الإفريقية ونقلها إلى متاحف ومؤسسات الدول الاستعمارية.
- تمركز القواعد العسكرية في مواقع استراتيجية برية وبحرية لخدمة مصالحها العسكرية.
- معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر وأزمة الديون نتيجة استنزاف الثروات الطبيعية بالقارة.

- النزاعات والصراعات بين الدول الإفريقية بسبب تقسيم القارة وإعادة ترسيم حدود الدول الإفريقية لإضعافها سياسياً واقتصادياً.

- تحويل معظم دول القارة إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية، مما أضعف اقتصادها المحلي.

٢- ترتب على المشكلة السكانية بإفريقيا:

- زيادة استهلاك الموارد الطبيعية.
- نقص نصيب الفرد من المياه العذبة والطاقة والأرض الزراعية، مما يهدد تحقيق الأمن الغذائي والمائي في القارة.
- ٣- أدى إلى نشوب الحرب بين البريطانيين والهولنديين والتي انتهت بانتصار البريطانيين، مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا.
- (ج) - الصناعات الكيماوية.
- تكرير البترول.

(ج) توجد العديد من الحلول لحل المشكلة السكانية بقارة إفريقيا، منها:

- وضع خطط لخفض معدل الزيادة السكانية، وتنظيم الأسرة وزيادة الوعي بأهمية الأسرة الصغيرة.
- رفع سن الزواج ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر.

إجابة النموذج التاسع:

السؤال الأول:

- (أ) ١- مصر، ٢- تشاد، ٣- الصومال.
٤- جنوب إفريقيا.

(ب) ١- بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر وضعف برامج تنظيم الأسرة.

٢- لتوزيع الوحدة بين شعوب إفريقيا وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها.

(ج) نقص رهوس الأموال واقتنار بعض الدول الإفريقية للأيدي العاملة المدربة اللازمة لقطاع التعدين والصناعة، تصدير الإنتاج المعدني في شكل مواد خام بأسعار منخفضة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- البريطاني ٢- مرتين ٣- القطن وقصب السكر

(ب) ١- شكل عام ١٩٦٩ م وقدًا للسفر لتمر الصلح في باريس.

٢- طالب بالمساواة بين السكان الأصليين والسكان من أصحاب البشرة البيضاء، واتبع سياسة اللاعنّف في نضاله ضد التمييز العنصري.

(ج) تنظيم الحركات الشعبية - ظهور نخبة من الوطنيين الذين نادوا بحرية واستقلال بلادهم.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- (صواب) لترسيخ فكرة التفوق الأوروبي لدى الشعوب الإفريقية.

٢- (صواب) بسبب تضاعف أعداد السكان في قارة أوروبا وظهور مشكلات مثل البطالة، ففتحت الدول الاستعمارية الباب أمام الهجرة مثل هجرة البريطانيين إلى جنوب إفريقيا.

٣- (خطأ) تعد الجزيرتان ذاتا طابع عالمي نظرًا لما تمتلكانه من سمات طبيعية فريدة.

٤- (خطأ) حصلت مصر على المركز الثامن في مؤشر مساعدة الغريب.

- (ب) ١- النحاس، ٢- الفوسفات

(ج) ١- الطاقة الأحفورية: هي الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيواني أو نباتي تستخرج من باطن الأرض، وينتج عن حرقها كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون؛ لذا تسبب تلوث البيئة.

٢- التعدين المستدام: إدارة الموارد المعدنية بطريقة تحقق التوازن بين الاحتياجات البيئية والاجتماعية والاقتصادية للأجيال الحالية والقادمة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- جنوب إفريقيا، ٢- غرب.

٣- الفرنسية، ٤- أديس أبابا.

(ب) ١- مصر وليبيا والسودان وتونس والصومال.

٢- (أ) الصومال، (ب) الجزائر.

(ج) حيث عملت مصر من خلال تجمع الساحل والصحراء على مواجهة ظاهرة الإرهاب؛ إذ تم تفعيل مركز الساحل والصحراء لمكافحة الإرهاب ومقره القاهرة.

إجابة النموذج العاشر:

السؤال الأول:

- (أ) ١- ليبيا، ٢- الهندى، ٣- جنوب إفريقيا، ٤- مدغشقر.

(ب) ١- بسبب صعوبة الحركة وقلة الأنشطة الاقتصادية وانتشار الأمراض.

٢- بسبب اعتراف مؤتمر الصلح بالوجود البريطاني في مصر.

(ج) ١- التركيب الاقتصادي: تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.

٢- سياسة اللاعنّف: المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة المادية والإكراه.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- ١٠-٥، ٢- غرب، ٣- الهولندية.

(ب) ١- القطن: لأنه من المحاصيل النقدية، أما باقي المحاصيل فتعد من محاصيل المنيهات.

٢- صناعة المنسوجات: حيث تُعد صناعة تحويلية، أما باقي الصناعات المذكورة فتعد صناعات استخراجية.

(ج) ١- تولية محمد على حكم مصر، ٢- بناء الخرطوم عاصمة السودان.

٣- انضمام مصر لتكتل الكوميسا، ٤- إطلاق مبادرة إسكات البنادق.

السؤال الثالث:

- (أ) ١- محمد على، ٢- ويلسون.

(ب) ١- حيث أطلقت مصر مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠ م» على مستوى قارة إفريقيا بهدف: وقف إطلاق النار بين أطراف النزاعات، وإنهاء الحروب

وإيصال المساعدات الإنسانية للمتضررين من النزاعات، والمشاركة في بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية.

٢- حيث ارتبط الاستعمار في مرحلته الأولى بحركة الكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا.

(ج) يقدم الطالب تقييمًا لسياسة عباس باشا الأول في إفريقيا في ضوء إدراكه اختلاف سياسته عن سياسة محمد على وكل من سعيد والخديو إسماعيل، فلم يعط عباس باشا الاهتمام الكافي لحركة الكشوف الجغرافية بإفريقيا، واقتصرت إصلاحاته على إنشاء مدرسة ابتدائية بالخرطوم، كما نشطت التجارة في عهده مع الدول المجاورة.

السؤال الرابع:

- (أ) ١- (خطأ) عهد الخديو إسماعيل، ٢- (صواب).

٣- (خطأ) تجمع دول الساحل والصحراء.

(ب) ١- الطاقة الشمسية، ٢- مصر وجنوب إفريقيا والمغرب.

(ج) ١- تكتل دول الساحل والصحراء، ٢- تكتل الكوميسا.

إجابة النموذج الحادي عشر:

السؤال الأول:

- (أ) ١- الهندى، ٢- كلمنجارو «تنزانيا».

٣- تشاد، ٤- جنوب إفريقيا.

(ب) - التقسيم الإداري للسودان في عهد سعيد باشا: قام سعيد باشا بتقسيم السودان إلى خمس مديريات مستقلة.

- التقسيم الإداري للسودان في عهد الخديو إسماعيل: قام الخديو إسماعيل بتقسيم السودان إلى ١٢ مديرية لكل منها عاصمة.

السؤال الثاني:

- (أ) ١- (خطأ) جنوب إفريقيا، ٢- (صواب)، ٣- (صواب)

٤- (خطأ) المقومات الطبيعية، ٥- (صواب)

(ب) ١- حيث يتم تحديد الجدوى الاقتصادية لاستغلال المناجم بناء على تقدير كمية المعادن بها مثل: مناطق تحتوي على معادن، ولكن بكميات قليلة مما يؤدي إلى عدم استغلالها.

٢- قام بثلاث رحلات متتالية لاستكشاف منابع النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل ولكن الجنادل والمشكلات الطبيعية حالت دون تقدم سفن الرحلة فعادت إلى الخرطوم.

السؤال الثالث :

(١) - ١ الخفيفة .

٢ - الغردقة .

٣ - تيرانيا .

٤ - رقاعة الطهطاوى .

(ب) ١ - لأنها تعتبر مصدرًا أساسيًا للدخل القومي - موردًا رئيسيًا للنقد الأجنبي -

تجذب الاستثمارات الأجنبية - تساعد على تبادل الثقافات .

٢ - لعدة أسباب منها : البحث عن المواد الخام - فتح أسواق جديدة لتصريف

فائض الإنتاج الصناعى - استثمار رؤوس الأموال - حل مشكلة الزيادة

السكانية من خلال تهجير بعض سكان الدول الأوروبية التى تضاعف عدد

سكانها وانتشرت البطالة بينهم - الرغبة فى تحقيق أمجاد قومية - إقامة

قواعد عسكرية فى المواقع الجغرافية المهمة لحماية مصالحها ومستعمراتها

ولتأمين طرق تجارتها .

السؤال الرابع :

(١) - ١ المغرب .

٢ - نيجيريا .

٣ - الشرقية .

٤ - المنخفضة .

٥ - بتسوانا .

(ب) ١ - ساعد ذلك على نبوغ عدد كبير من العلماء السودانيين فى مجالات عدة

كالهندسة والمساحة والتاريخ .

٢ - أدى ذلك إلى تدمير مساحات واسعة من المحاصيل الزراعية .

إجابة النموذج الثانى عشر :

السؤال الأول :

(١) - ١ مصر .

٢ - موزمبيق .

٣ - الجزائر .

٤ - النيل .

(ب) ١ - ضعف البنية التحتية والاتصالات - اهتمام القطاع الخاص بالصناعات

الاستهلاكية .

- عدم وجود تعاون إقليمي جاد بين الدول الإفريقية .

- الحروب وعدم الاستقرار السياسى فى بعض دول القارة .

- تصدير الإنتاج المعدنى فى شكل مواد خام .

- نقص رؤوس الأموال واقتصاد بعض الدول الإفريقية للمهارات اللازمة

لقطاع التعدين والصناعة ، مما أدى إلى الاعتماد على الشركات الأجنبية .

٢ - وضع خطط لخفض معدل الزيادة السكانية ، وتنظيم الأسرة وزيادة الوعى

بأهمية الأسرة الصغيرة - رفع سن الزواج ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر

- الاهتمام بدعم المرأة اجتماعيًا بتوفير فرص التعليم والرعاية الصحية

لها وتمكينها اقتصاديًا - إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية لسد

احتياجات السكان وإنشاء مدن جديدة لإعادة توزيع السكان وتخفيف

الضغط على المناطق ذات الكثافة العالية .

السؤال الثانى :

(١) - ١ (صواب)

٢ - (خطأ) من الجزائر ومصر ونيجيريا

٣ - (صواب)

٤ - (خطأ) الساحل الشرقى

٥ - (خطأ) ولى سوينكا

(ب) ١ - الزراعة التى تستهدف زيادة الإنتاجية بشكل مستدام ، والتكيف مع

التغيرات المناخية والتقليل من غازات الاحتباس الحرارى .

٢ - هى الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيوانى أو نباتى تستخرج من

باطن الأرض ، وينتج عن حرقها كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون ؛ لذا

تسبب تلوث البيئة .

السؤال الثالث :

(١) - ١ الذهب - النحاس - الماس .

٢ - مالطة .

٣ - العثمانى .

(ب) ١ - الدفاع عن سيادة الدول الأعضاء وسلامة أراضيها واستقلالها .

- تحقيق التكامل السياسى والاجتماعى والاقتصادى للقارة .

- تشجيع التعاون الدولى وتعزيز السلام والأمن والاستقرار فى القارة .

- تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان .

- تنمية القارة فى مجال العلم والتكنولوجيا .

٢ - الشعور بالاضطهاد والاستغلال ، وتدهور اقتصاد بلادهم نتيجة احتكار

المستعمر لمواردهم - المطالبة بتطبيق مبادئ الديمقراطية والحرية التى

أعلنها الرئيس الأمريكى ويلسون فى تصريحه عام ١٩١٨ م ، ومنها مبدأ

« حق الشعوب فى تقرير مصيرها » - ظهور نخبة من الوطنيين الذين نادوا

بحرية واستقلال بلادهم - تنظيم الحركات الشعبية ، للمناداة بمنع التمييز

العنصرى والاستعمار فى القارة .

السؤال الرابع :

(١) - ١ غينيا بيساو .

٢ - السيارات الكهربائية .

٣ - الهوسا والماندى .

٤ - المغرب .

٥ - الخرطوم .

(ب) ١ - لتطوير الزراعة وزيادة الإنتاج

٢ - بسبب قيام فرنسا باستخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة ، من خلال إنشاء

المدارس ونشر لغتها وجعل اللغة الفرنسية اللغة الرسمية للدولة .

رقم الإيداع : 2024 / 29174

خدمة العملاء : 16766



جميع الحقوق محفوظة © لدار نهضة مصر للنشر

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين

أى جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية

أو بالتصوير أو خلاف ذلك إلا بإذن كتابى صريح من الناشر .